

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа (военвед) г. Зернограда

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ (военвед)  
г. Зернограда  
Приказ от 29 августа 2023 года №437  
\_\_\_\_\_ / Г.Н.Осадчая /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по английскому языку  
среднего общего (полного) образования 11 класс

Количество часов по учебному плану: 102(3 часа в неделю)  
Программа будет полностью реализована в 11 классе за 102 часа

Учитель: Землянская Ольга Анатольевна

Рабочая программа по английскому языку для 11 класса построена в соответствии с требованиями ФГОС, основной образовательной программой основного общего образования, авторской программой В.Г.Апалькова «Программы образовательных учреждений» Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 10-11 классы, 2016 г.

Учебник: Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс «Spotlight 11» («Английский в фокусе»), издательство «Просвещение», «Express Publishing», Москва, 2018 год.

2023-2024

## **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

А. В коммуникативной сфере (владение английским языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

### Говорение

#### Говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики);
- рассказывать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка.

### Аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеоматериалов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения.

### Чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

### Письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получение сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;
- расширение возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучение ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомление представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

## **Коммуникативные умения**

### Говорение

#### Диалогическая речь

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах — побуждениях к действию, диалогах —

обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

#### Развитие умений:

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему;
- осуществлять запрос информации;
- обращаться за разъяснениями;
- выражать своё отношение к высказыванию партнёра, своё мнение по обсуждаемой теме.

Объём диалогов — до 6—7 реплик со стороны каждого учащегося.

#### Монологическая речь

- Совершенствование умений выступать с устными сообщениями в связи с увиденным/прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.

#### Развитие умений:

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своём окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;
- описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Объём монологического высказывания — 12—15 фраз.

#### Аудирование

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержания аутентичных аудио- и видеоматериалов различных жанров и длительности звучания до 3 минут:

- понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;
- относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространённых стандартных ситуациях повседневного общения.

#### Развитие умений:

- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- определять своё отношение к ним, извлекать из аудио-текста необходимую/интересующую информацию.

#### Чтение

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных,

прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учётом метапредметных связей):

- ознакомительное чтение — с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- изучающее чтение — с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- просмотровое/поисковое чтение — с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

#### Развитие умений:

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события/факты;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию;
- извлекать необходимую/интересующую информацию;
- определять своё отношение к прочитанному.

#### Письменная речь

##### Развитие умений:

- писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме);
- составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;
- расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их;
- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства;
- описывать свои планы на будущее.

#### **Компенсаторные умения**

Совершенствование следующих умений:

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании;
- прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);
- игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устного речевого общения; мимику, жесты.

#### **Учебно-познавательные умения**

Дальнейшее развитие общеучебных умений, связанных с приёмами самостоятельного приобретения знаний:

- использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую;
- ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять

нужную/основную информацию из различных источников на английском языке.

### **Развитие специальных учебных умений:**

- интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры, использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста на английском языке.

### **Социокультурные знания и умения**

Дальнейшее развитие социокультурных знаний и умений происходит за счёт углубления:

- социокультурных знаний о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях); о языковых средствах, которые могут использоваться в ситуациях официального и неофициального характера;

- межпредметных знаний о культурном наследии стран, говорящих на английском языке, об условиях жизни разных слоёв общества в них, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях стран.

Дальнейшее развитие социокультурных умений использовать:

- необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;

- необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в иноязычной среде, оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения;

- формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

### **Содержание**

№п/п	Название раздела	Характеристика деятельности	Количество
1	Модуль 1. Relationships / Взаимоотношения (Семья, Общение в семье)	Родственные узы, семья. Взаимоотношения. Видо-временные формы глагола в настоящем, будущем, прошедшем времени. О.Уайлд «Преданный друг». Описание внешности человека. Многонациональная Британия. Охрана окружающей среды. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	13
2	Модуль 2. Where there is a will, there is a way/ Если есть желание, то найдется и возможность. (Межличностные отношения с друзьями,	Стресс и здоровье. Межличностные отношения с друзьями Придаточные определятельные предложения. Ш.Бронте. «Джейн Эйер» Неофициальные письма. Электронные письма. Телефон доверия. Упаковка. Практикум по выполнению заданий	13

	Здоровый образ жизни)	формата ЕГЭ.	
3	Модуль 3. Responsibility / Ответственность. (Повседневная жизнь, преступление и наказание, права и обязанности.)	Жертвы преступлений. Права и обязанности. Инфинитив. Герундий. Ч. Диккенс. «Большие надежды». Эссе «Своё мнение». «Статуя Свободы». «Мои права». Забота ли ты об охране окр. среды? Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	9
4	Модуль 4. Danger/ Опасность (Досуг молодежи, Здоровье и забота о нем)	Несмотря ни на что. Болезни. Страдательный залог. М. Твен «Приключения Т. Сойера». Рассказы. «Ф. Найтингейл». Загрязнение воды. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	12
5	Модуль 5. Who are you? / Кто ты? (Повседневная жизнь семьи, условия проживания в городе, проблемы современного города)	Жизнь на улице. Проблемы взаимоотношений с соседями. Модальные глаголы. Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль». Письма- предложения, рекомендации. «Дом». Зелёные пояса. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	12
6	Модуль 6. Communication/ Общение. (Средства массовой коммуникации)	В космосе. СМИ. Косвенная речь. Д. Лондон «Белый Клык». Эссе «За и против». Языки Британских островов. Загрязнение океана. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	13
7	Модуль 7. In days to come / И наступит день... (Планы на будущее)	У меня есть мечта. Образование и обучение. Условные предложения. Р. Киплинг «Если...». Официальные письма /Электронные письма. Студенческая жизнь. Диана Фоссей. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	12
9	Модуль 8. Traveling / Путешествия (Путешествия по своей стране и зарубежом, осмотр достопримечательностей)	Загадочные таинственные места. Аэропорты и Воздушные путешествия. Инверсия. Существительные, Наречия. Д. Свифт «Путешествия Гулливера». Любимые места. Статья. США. Заповедные места планеты. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	18

## Календарно-тематическое планирование в 11 классе

Название раздела (кол-во часов)	№ урока	Тема урока	Дата по плану	Дата факт	Вид контроля
МОДУЛЬ 1 Relationships/ Взаимоотношения (Семья, Общение в семье) (13 ч)	1	Введение новой лексики по теме «Семейные отношения».	05.09		Текущий
	2	Развитие навыков диалогической речи по теме «Взаимоотношения».	06.09		Текущий
	3	Формы будущего и прошедшего времён английских глаголов.	07.09		Текущий
	4	Видо-временные формы глагола.	12.09		Текущий
	5	Развитие навыков поискового чтения. О.Уайлд «Верный друг».	13.09		Текущий
	6	Написание статьи о человеке. Развитие навыка письма.	14.09		Текущий
	7	Многообразие культурных традиций в Великобритании. Обучение поисковому чтению.	19.09		Текущий
	8	Викторианские семьи. Формирование навыков монологической речи.	20.09		Текущий
	9	Развитие коммуникативных умений по теме « Образ жизни в России».	21.09		Текущий
	10	Чтение текста «Экология: мусор». Контроль навыков говорения.	26.09		Текущий
	11	«Районы города Нью – Йорк». Чтение с	27.09		Текущий

		детальным пониманием.			ий
	12	Закрепление и систематизация знаний по теме «Семейные традиции».	28.09		Текущий
	13	Лексико-грамматический контроль по теме «Семейные традиции».	03.10		Тематический
МОДУЛЬ 2 Where there is a will, there is a way/ Если есть желание, то найдется и возможность. (Межличностные отношения с друзьями, Здоровый образ жизни) (13 ч)	14	Стресс. Введение лексики. Развитие навыков изучающего чтения.	04.10		Текущий
	15	Быть как все. Аудирование с извлечением информации.	05.10		Текущий
	16	Придаточные цели, результата, причины. Развитие грамматических навыков.	10.10		Текущий
	17	Чтение текста с детальным пониманием Ш. Бронте «Джейн Эйр».	11.10		Текущий
	18	Формирование лексических навыков письма. Официальные письма.	12.10		Текущий
	19	Телефон доверия для подростков. Контроль письма.	17.10		Текущий
	20	Формирование лексических навыков говорения по теме «Достопримечательности»	18.10		Текущий
	21	Наука:Анатомия. Контроль навыков чтения.	19.10		Текущий
	22	Экология. Мусор и	24.10		Текущий



		туристы. Развитие коммуникативных навыков.			ий
	23	Изменчивое лицо Тверской. Контроль навыков аудирования.	25.10		Текущ ий
	24	Лексико-грамматический контроль по теме «Становление характера».	26.10		Темат ически й
	25	Работа над ошибками	07.11		Текущ ий
МОДУЛЬ 3 Responsibility / Ответственность. (Повседневная жизнь, преступление и наказание, права и обязанности.) (9 уроков)	26	Развитие умений ознакомительного чтения по теме «Ответственность».	08.11		Текущ ий
	27	Обучение говорению по теме «Права и обязанности».	09.11		Текущ ий
	28	Развитие навыка употребления неличных форм глагола – инфинитив, герундий	14.11		Текущ ий
	29	Развитие умения чтения с полным пониманием. Ч.Диккенс «Большие надежды»	15.11		Текущ ий
	30	Обучение письму. Сочинение-размышление.	16.11		Текущ ий
	31	Развитие языковых навыков - использование вводных слов в эссе. Контроль навыков письма.	21.11		Текущ ий
	32	Статуя Свободы. Формирование социокультурных компетенций	22.11		Текущ ий
	33	ЕГЭ в фокусе 3.Практикум по	23.11		Текущ

		выполнению заданий формата ЕГЭ			ий
	34	Контрольная работа № 3 по теме: «Ответственность»	28.11		Тематический
	35	Работа над ошибками	29.11		Текущий
МОДУЛЬ 4 Danger/ Опасность (Досуг молодежи, Здоровье и забота о нем) (12 часов)	36	Формирование лексических навыков чтения по теме «Опасность».	30.11		Текущий
	37	Развитие умений диалогической речи по теме «Болезни». Контроль аудирования.	05.12		Текущий
	38	Формирование грамматических навыков. Страдательный залог	06.12		Текущий
	39	Развитие умений использования страдательного залога в речи.	07.12		Текущий
	40	М. Твен «Приключения Тома Сойера». Развитие навыков поискового чтения.	12.12		Текущий
	41	Формирование лексических навыков письма – написание рассказа.	13.12		Текущий
	42	Развитие языковых навыков – фразовые глаголы <i>make, have, get</i>	14.12		Текущий
	43	Формирование социокультурных компетенций. «Ф.Найтингейл – женщина с лампой».	19.12		Текущий
	44	Чтение текста «Пожар в	20.12		Текущий

		Лондоне».			ий
	45	ЕГЭ в фокусе 4.Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	21.12		Текущ ий
	46	Контрольная работа № 4 по теме: «Опасность»	26.12		Темат ически й
	47	Работа над ошибками по контрольной работе № 4. Повторение изученного в модулях 3, 4.	27.12		Текущ ий
МОДУЛЬ 5 Who are you? / Кто ты? (Повседневная жизнь семьи, условия проживания в городе, проблемы современного города) (12часов)	48	Жизнь на улице. Развитие умений ознакомительного чтения.	28.12		Текущ ий
	49	Проблемы в районе. Совершенствование лексических навыков	09.01		Текущ ий
	50	Обучение аудированию с извлечением запрашиваемой информации. Выражение досады.	10.01		Текущ ий
	51	Формирование навыка употребления модальных глаголов.	11.01		Текущ ий
	52	Развитие грамматических навыков: Модальные глаголы.	16.01		Текущ ий
	53	Томас Харди « Тэсс из Арбервилля». Совершенствование навыков поискового чтения.	17.01		Текущ ий
	54	Развитие лексических навыков письменной речи. Написание докладов.	18.01		Текущ ий
	55	Использование формального стиля в письменной речи. Контроль навыка письма.	23.01		Текущ ий

	56	Формирование социокультурных компетенций по теме «Дома в Британии».	24.01		Текущий
	57	Развитие навыков чтения с детальным пониманием. «Русские суеверия».	25.01		Текущий
	58	ЕГЭ в фокусе 5. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	30.01		Текущий
	59	Контрольная работа № 5 по теме: «Кто ты?»	31.01		Тематический
МОДУЛЬ 6 Communication/ Общение. (Средства массовой коммуникации) (13 часов)	60	Работа над ошибками по контрольной работе № 5	01.02		Текущий
	61	Введение новой лексики по теме «Космические технологии»	06.02		Текущий
	62	Контроль умения аудирования. Газеты и СМИ.	07.02		Текущий
	63	Формирование грамматических навыков. Косвенная речь.	08.02		Текущий
	64	Д.Лондон «Белый клык». Развитие умений ознакомительного и поискового чтения.	13.02		Текущий
	65	Развитие умений письма – написание эссе за-и-против.	14.02		Текущий
	66	Формирование социокультурных компетенций по теме «Языки Британских островов».	15.02		Текущий
	67	Контроль говорения по теме «Средства массовой информации».	20.02		Текущий

	68	Экология. Развитие лексических навыков чтения и аудирования.	21.02		Текущий
	69	Систематизация знаний по теме «Общение».	22.02		Текущий
	70	ЕГЭ в фокусе 6. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	27.02		Текущий
	71	Контрольная работа № 6 по теме: «Общение»	28.02		Тематический
	72	Работа над ошибками по контрольной работе № 6. Повторение изученного в модулях 5, 6	29.02		Текущий
МОДУЛЬ7 In days to come / наступит день... (Планы на будущее) (12 часов)	И 73	Введение и отработка новой лексики по теме «Надежды и мечты».	05.03		Текущий
	74	Развитие лексических навыков говорения по теме «Образование».	06.03		Текущий
	75	Формирование грамматических навыков. Условные предложений 1,2 и 3 типа.	07.03		Текущий
	76	Обучение чтению с пониманием основного содержания. Р. Киплинг «Если».	12.03		Текущий
	77	Формирование навыков письма деловых писем.	13.03		Текущий
	78	Развитие навыков монологической речи по теме «Жизнь в университете».	14.03		Текущий
	79	Контроль чтения по теме «Измени мир».	19.03		Текущий
	80	Развитие лексических навыков устной речи по теме «Экологические	20.03		Текущий

		проблемы».			
	81	Совершенствование лексических навыков чтения и аудирования.	21.03		Текущий
	82	Систематизация знаний по теме «Планы на будущее».	02.04		Текущий
	83	Контрольная работа № 7 «Планы на будущее»	03.04		Тематический
	84	Работа над ошибками по контрольной работе № 7.	04.04		Текущий
МОДУЛЬ 8 Traveling / Путешествия (Путешествия по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей) (15 часов)	85	Мистические места нашей планеты. Формирование лексических навыков чтения.	09.04		Текущий
	86	Английские выражения просьбы, согласия и отказа. Контроль навыков аудирования.	10.04		Текущий
	87	Формирование грамматических навыков. Инверсия, употребление существительных с глаголами в единственном и множественном числе.	11.04		Текущий
	88	Дж.Свифт «Путешествие Гулливера». Развитие умений чтения с детальным пониманием.	16.04		Текущий
	89	Промежуточная контрольная работа.	17.04		Текущий
	90	Формирование социокультурных компетенций по теме «Хорошие манеры».	18.04		Текущий
	91	Совершенствование навыков чтения.  « Искусство и дизайн».	23.04		Текущий
	92	Контроль говорения по	24.04		Текущий

		теме «Экотуризм».			ий
	93	Развитие речевых компетенций по теме «Путешествие по России».	25.04		Текущий
	94	Систематизация знаний по теме «Путешествие».	02.05		Текущий
	95	ЕГЭ в фокусе 8. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	07.05		Текущий
	96	Контрольная работа № 8 по теме: «Путешествия»	08.05		Итог
	97	Работа над ошибками по контрольной работе № 8. Практикум	14.05		Текущий
	98	Повторение грам материала «Косвенная речь»	15.05		Текущий
	99	Повторение грам материала «Страдательный залог»	16.05		Текущий
	100-102	Повторение грам материала Tenses	21.05 22.05 23.05		

СОГЛАСОВАНА

Протокол заседания  
методического совета  
МБОУСОШ(военвед)  
г.Зернограда  
от «29» августа 2023года Протокол№7  
Рук.ШМС \_\_\_\_\_/Л.В.Харченко/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
МБОУСОШ (военвед)г. Зернограда  
\_\_\_\_\_  
Л.С. Деулина  
«29» августа 2023 года