

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа (военвед) г. Зернограда

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМС

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

---

Харченко Л.В.

Протокол от «29» 08 2023 г. № 7

---

Осадчая Г.Н.

Протокол от «29» 08 2023 г. № 437

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Функциональная грамотность»**  
**начального общего образования**  
**3 «Б» класс**

Количество часов по учебному плану: в 3 «Б» классе 34 часа (1 час в неделю)

Программа будет полностью реализована в 3 «Б» классе за 32 часа (2 ч. – 06.11.2023 г., 29.04.2024 г.)

Учитель: Качан Юлия Николаевна

Рабочая программа для 3 «Б» класса построена в соответствии с требованиями ФГОС, основной образовательной программой основного начального общего образования, Методическими рекомендациями Минобрнауки РФ от 18.08.2017 года № 09-1672, программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).

2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для третьего класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

**Цель программы:** создание условий для развития функциональной грамотности.

**Целью** изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью** изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью** изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 3 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

*Читательская грамотность* (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

*Естественно-научная грамотность* (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

*Финансовая грамотность* (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

*Математическая грамотность* (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

### *Личностные* результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

### *Метапредметные* результаты изучения курса:

#### Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

**Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

**ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам.

**Тематическое планирование.**

Модуль	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами	Воспитательная работа
<b>«Основы читательской грамотности».</b> <b>( 9 ч )</b>	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collektion.edu.ru">http://school-collektion.edu.ru</a> 2. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> , <a href="http://eor.edu.ru">http://eor.edu.ru</a> 3. Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> 4. Инфоурок- <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Гражданско-патриотическое: любить свой народ, свой край и свою Родину; уважать и принимать ценности семьи и общества. Духовно-нравственное: Развивать умение работать с текстом.
<b>«Основы естественно научной грамотности».</b> ( 8 ч )	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Изучать природу – значит любить и охранять её. Беседа «Кто и как живет рядом с нами». Условия, в которых мы живем.	1. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collektion.edu.ru">http://school-collektion.edu.ru</a> 2. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> , <a href="http://eor.edu.ru">http://eor.edu.ru</a> 3. Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> 4. Инфоурок- <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Трудовое: Формирование мотивации к творческому труду, работе на результат. Духовно-нравственное: Формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.
<b>«Основы математической грамотности».</b> ( 9 ч )	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход.	Беседовать про историю развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Римская	1. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collektion.edu.ru">http://school-collektion.edu.ru</a>	Нравственное : ознакомление с историческим и материалами.

	Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	нумерация. Решать задачи с некорректными данными, с избыточным составом условия. Задачи на оперирование понятиями «все», «некоторые», «отдельные».	2. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> , <a href="http://eor.edu.ru">http://eor.edu.ru</a> 3. Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> 4. Инфоурок- <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Духовно-нравственное: Рассматривать содержание математических задач, которые дают возможность значительно расширить кругозор учащихся, поднять их общий культурный уровень.
<b>«Основы финансовой грамотности». ( 8 ч )</b>	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как экономить семейные деньги?	Беседа «Откуда в семье деньги?».». В ней рассматриваются следующие понятия: деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад, основным источником дохода современного человека является заработная плата, размер заработной платы зависит от профессии. Дети также знакомятся с тем, что при нехватке денег их можно взять в займы, существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.	1. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collektion.edu.ru">http://school-collektion.edu.ru</a> 2. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> , <a href="http://eor.edu.ru">http://eor.edu.ru</a> 3. Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> 4. Инфоурок- <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Духовно-нравственное: понимание необходимости и разумного отношения к деньгам и рационального финансового поведения. учатся составлять личный финансовый план.

#### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела, (количество часов)	Номер урока	Тема урока	Дата урока по плану	Дата урока фактическая	ЭОР
<b>Блок «Читательская грамотность»</b>	1	Про дождевого червяка	04.09		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-</a>

				<a href="http://dozhdevogo-chervyaka-3-klass-6188509.html">dozhdevogo-chervyaka-3-klass-6188509.html</a>
	3	Кальций	18.09	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html</a>
	5	Сколько весит облако?	02.10	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-skolko-vesit-oblako-3-klass-6188526.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-skolko-vesit-oblako-3-klass-6188526.html</a>
	7	Хлеб – всему голова	16.10	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-hleb-vsemu-golova-4495892.html">https://infourok.ru/prezentaciya-hleb-vsemu-golova-4495892.html</a>
	9	Про мел	13.11	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-mel-3-klass-6189258.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-mel-3-klass-6189258.html</a>
	11	Про мыло	27.11	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-mylo-3-klass-6189261.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-mylo-3-klass-6189261.html</a>
	13	История свечи.	11.12	<a href="https://pikabu.ru/story/kak_poyavilis_svechi_istoriya_sozdaniya_7976454">https://pikabu.ru/story/kak_poyavilis_svechi_istoriya_sozdaniya_7976454</a>
	15	Магнит	25.12	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-magnit-3-klass-6382644.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-magnit-3-klass-6382644.html</a>
<b>Блок «Естественно- научная грамотность»</b>	2	Дождевые черви	11.09	<a href="https://yandex.ru/video/preview/4794353893283960468?text=дождевые%20черви%20функциональная%20грамотность%203%20класс%20презентация&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1695412324315712-5019306944578371480-balancer-l7leveler-kubr-yp-sas-8-BAL-6979&amp;from_type=vast">https://yandex.ru/video/preview/4794353893283960468?text=дождевые%20черви%20функциональная%20грамотность%203%20класс%20презентация&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1695412324315712-5019306944578371480-balancer-l7leveler-kubr-yp-sas-8-BAL-6979&amp;from_type=vast</a>
	4	Полезный кальций	25.09	<a href="https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/polza-kalcija-dlja-zdorovja.html">https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/polza-kalcija-dlja-zdorovja.html</a>
	6	Про облака	09.10	<a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/42151-prezentaciya-razlichaem-oblaka-3-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/42151-prezentaciya-razlichaem-oblaka-3-klass.html</a>
	8	Про хлеб и дрожжи	23.10	<a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/91977-prezentaciya-pochemu-v-hlebe-stolko-dyrochek-3-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/91977-prezentaciya-pochemu-v-hlebe-stolko-dyrochek-3-klass.html</a>
	10	Интересное вещество – мел	20.11	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OXpQ2NC1Gh8">https://www.youtube.com/watch?v=OXpQ2NC1Gh8</a>
	12	Чем интересно мыло и как оно «работает»	04.12	<a href="https://cdnpdf.com/pdf-150551-prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-chem-interesno-mylo-i-kak-ono-rabotaet-3-klass">https://cdnpdf.com/pdf-150551-prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-chem-interesno-mylo-i-kak-ono-rabotaet-3-klass</a>

	14	Про свечи	18.12	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-istoriya-svechi-3-klass-6312615.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-istoriya-svechi-3-klass-6312615.html</a>
	16	Волшебный магнит	15.01	<a href="https://vk.com/wall-202848738_322">https://vk.com/wall-202848738_322</a>
	17	Проверочная работа	22.01	<a href="https://demo.kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/itogovaia_diagnosticheskaya_rabota_po_funktsionalnoi_gramotnosti_v_3_klasse">https://demo.kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/itogovaia_diagnosticheskaya_rabota_po_funktsionalnoi_gramotnosti_v_3_klasse</a>
<b>Блок «Финансовая грамотность»</b>	18	Что такое «бюджет»?	29.01	<a href="https://prezentaziya.ru/other-presentation/27075-prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-cto-takoe-byudzheta-3-klass.html">https://prezentaziya.ru/other-presentation/27075-prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-cto-takoe-byudzheta-3-klass.html</a>
	20	Семейный бюджет	12.02	<a href="https://ypok.pf/presentation/3655.html">https://ypok.pf/presentation/3655.html</a>
	22	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	26.02	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=5Lbda1tyx4Y">https://www.youtube.com/watch?v=5Lbda1tyx4Y</a>
	24	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	11.03	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/siemieinyi-biudzhiet-otkuda-v-siemie-bierutsya-dengi-pensia-i-sotsialnye-posobiya.html">https://videouroki.net/razrabotki/siemieinyi-biudzhiet-otkuda-v-siemie-bierutsya-dengi-pensia-i-sotsialnye-posobiya.html</a>
	26	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	01.04	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-otkuda-v-seme-berutsya-dengi-nasledstvo-vklad-vyigrysh--6574683.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-otkuda-v-seme-berutsya-dengi-nasledstvo-vklad-vyigrysh--6574683.html</a>
	28	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	15.04	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-na-cto-tratyatsya-semejnye-dengi-vidy-rashodov-3-klass-6612192.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-na-cto-tratyatsya-semejnye-dengi-vidy-rashodov-3-klass-6612192.html</a>
<b>Блок «Математическая грамотность»</b>	19	Расходы и доходы бюджета	05.02	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-rashody-i-dohody-byudzheta-3-klass-6457403.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-rashody-i-dohody-byudzheta-3-klass-6457403.html</a>
	21	Планируем семейный бюджет	19.02	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2023/02/13/prezentatsiya-k-uroku-semeynyy-byudzheta">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2023/02/13/prezentatsiya-k-uroku-semeynyy-byudzheta</a>
	23	Подсчитываем семейный доход	04.03	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-podschityvaem-semejnyj-byudzheta-3-klass-6515567.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-podschityvaem-semejnyj-byudzheta-3-klass-6515567.html</a>
	25	Пенсии и пособия	18.03	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pensii-i-posobiya-3-klass-6574680.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pensii-i-posobiya-3-klass-6574680.html</a>
	27	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	08.04	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-</a>

				<a href="https://infourok.ru/podschityvaem-semejnyj-byudzhets-3-klass-6515567.html">podschityvaem-semejnyj-byudzhets-3-klass-6515567.html</a>
29	Подсчитываем расходы	22.04		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-podschityvaem-rashody-3-klass-6612195.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-podschityvaem-rashody-3-klass-6612195.html</a>
30	Обязательные платежи. Расходы	06.05		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-rashody-na-obyazatelnye-platezhi-3-klass-6634135.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-rashody-na-obyazatelnye-platezhi-3-klass-6634135.html</a>
31	Как сэкономить семейные деньги.	13.05		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kak-sekonomit-semejnye-dengi-3-klass-6634138.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kak-sekonomit-semejnye-dengi-3-klass-6634138.html</a>
32	Подсчитываем сэкономленные деньги. Подведение итогов.	20.05		<a href="https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2022/07/29/diagnosticheskaya-rabota-po-funktsionalnoy-gramotnosti-3-klass">https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2022/07/29/diagnosticheskaya-rabota-po-funktsionalnoy-gramotnosti-3-klass</a>

<b>СОГЛАСОВАНО</b> Протокол заседания Методического совета МБОУ СОШ(военвед) г. Зернограда от «29» августа 2023 г. № 7 Рук.ШМС Л. В. Харченко	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по ВР МБОУ СОШ(военвед) г. Зернограда _____ А.О.Дробноход «29» августа 2023 г.
--	---