

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа (военвед) г. Зернограда**

**СОГЛАСОВАНО**

**Руководитель ШМС**

---

Харченко Л.В.  
Протокол от «29» 08 2023 г. № 7

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор школы**

---

Осадчая Г.Н.  
Протокол от «29» 08 2023 г. № 437

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**«Доноведение»**  
**начального общего образования**  
**3 «А» класс.**

Количество часов по учебному плану: 34 часа.

Программа будет реализована за 33 часа (1 час – 23.02.2024 г.)

Учитель: Воробьева А.В.

**2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Доноведение» для 3 класса разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 с изменениями).

- Примерной программы. Доноведение, рекомендованной Министерством образования РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования второго поколения. Авторы: Е.Ю.Сухаревская, М.Н.Бакрева, И.Ю.Величко, М.М.Вюнникова, Е.А.Добреля, Е.А.Зыбина, О.А.Каклюгина, Л.В.Козорезова, Е.А.Никуличева, Т.Г.Степанова, А.Г.Ткаченко. БАРО-ПРЕСС, 2014 г.

- Учебника «Природа и история родного края. Книга для чтения в начальной школе». Авторы: Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. БАРО – ПРЕСС, 2014 г.

Основной **целью** курса «Доноведение» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине - Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

С этой позиции можно выделить следующие **задачи** изучения родного края:

- пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;

- формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, их традициях, историко-культурном наследии; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края;

- воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма;

- формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

В соответствии с образовательной программой школы, рабочая программа по доноведению рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю). В соответствии с календарным учебным графиком и особенностями расписания учебных занятий на 2022-2023 учебный год количество часов по программе фактически составляет 35 часов.

## Планируемые результаты освоения учебного курса

### *Личностные результаты*

*У обучающихся будут сформированы:*

- положительное отношение к школе и учебной деятельности;
- представление о новой социальной роли ученика, правила школьной жизни (ответственно относиться к уроку окружающего мира — быть готовым к уроку, бережно относиться к учебнику и рабочей тетради);
- представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, принадлежности к определённому этносу;
- умение использовать позитивную лексику, передающую положительные чувства в отношении своей Родины;
- ценностные представления о своей семье и своей малой родине;
- представление о ценностях многонационального российского общества (образ Родины — как духовной ценности разных народов)\*;
- представление о личной ответственности за свои поступки через бережное отношение к природе, животным\*;
- первоначальное представление о бережном отношении к окружающему миру;
- бережное отношение к материальным и духовным ценностям через знакомство с трудом людей разных профессий.

### *Метапредметные результаты*

*Регулятивные УУД*

*Обучающиеся научатся:*

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её в ходе урока по просьбе учителя);
- выделять из темы урока известные знания и умения;
- планировать своё высказывание (продумывать, что сказать вначале, а что потом);
- планировать свои действия на отдельных этапах урока (целеполагание, проблемная ситуация, работа с информацией и пр. по усмотрению учителя);
- сверять выполнение работы по алгоритму, данному в учебнике или рабочей тетради;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности, используя «Странички для самопроверки»;
- фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), позитивно относиться к своим успехам/неуспехам.

*Познавательные УУД*

*Обучающиеся научатся:*

- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике для передачи информации (условные обозначения, выделения цветом, оформление в рамки и пр.);

- находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов, иллюстраций, в учебных пособиях и пр.;
- понимать схемы учебника, передавая содержание схемы в словесной форме;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, применять полученную информацию при выполнении заданий учебника, рабочей тетради или заданий, предложенных учителем;
- анализировать объекты окружающего мира с выделением отличительных признаков;
- проводить сравнение и классификацию объектов по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, схем, подготовке сообщений и пр.;
- *располагать рассматриваемые объекты, события и явления на шкале относительного времени «раньше — теперь».*

#### *Коммуникативные УУД*

##### *Обучающиеся научатся:*

- включаться в диалог с учителем;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм); готовить небольшие сообщения с помощью взрослых (родителей, воспитателя ГПД).

#### ***Предметные результаты***

##### *Обучающиеся научатся:*

- различать материальную и духовную культуру донского казачества, понимать их специфику;
- понимать значение искусства в жизни человека и общества родного края;
- воспринимать и характеризовать художественные образы, представленные в произведениях искусства Дона;
- различать виды художественной деятельности (рисунок, живопись, скульптура, художественное конструирование, декоративно-прикладное искусство) и участвовать в художественно-творческой деятельности, используя различные художественные материалы и приёмы работы с ними для передачи собственного замысла;

- различать основные виды и жанры пластических искусств, понимать их специфику;

- эмоционально-ценностно относиться к культуре Донского края; различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и своё отношение к ним средствами художественного языка;

- навыкам коллективного творчества, умением взаимодействовать в процессе совместной художественно-творческой деятельности;

- называть ведущие музеи Ростовской области.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- выполнять основные правила бережного отношения к культуре Дона;

- анализировать, сравнивать, группировать и устанавливать причинно-следственные связи (на доступном уровне);

- извлекать из различных источников необходимую информацию.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

Курс «Доноведение» изучается в 3 классе по 1 часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет 34 часа.

**Цель:** формирование у обучающихся целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

### **Задачи:**

- Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;
- Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.
- Воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.
- Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.
- Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.
- Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Доноведение» направлена на реализацию духовно-нравственного направления внеурочной деятельности обучающихся начальных классов.

### Тематическое планирование

№ п.п.	Тематические блоки, темы.	Количество часов	Основное программное содержание	Основные виды деятельности	Воспитательный компонент	ЭОР
<b>Раздел 1 Я и окружающий мир</b>						
1.1	Край, в котором я живу.	1	Край, в котором я живу. Ростовская область как административная единица. Герб, флаг, гимн Ростовской области. Ростовская область на карте. Соседи Ростовской области. Города Ростовской области.	Знакомство с понятием «малая Родина», с историей родного села (города), улицы, на которой стоит школа, историей школы, с правилами безопасного поведения на улице: рассмотреть происхождение имён и фамилий на Дону.	Создать эффективные условия для получения учащимися жизненного опыта, необходимого для последующей успешной социализации.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
1.2	О городах и станицах родного края.	1	История села (города): достопримечательности. Знакомство с известными людьми. Моя семья. Родословная.	Знакомство с понятием «малая Родина», с историей родного села (города), улицы, на которой стоит школа, историей школы, с правилами безопасного поведения на улице: рассмотреть происхождение имён и фамилий на Дону. Углубить понятие «семья», рассмотреть на основе знаний учащихся понятия «семейная родословная».	Создать эффективные условия для получения учащимися жизненного опыта, необходимого для последующей успешной социализации. Исследовательская работа «Область, в которой я живу». Защита проекта «Моя семья»	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

1.3	С днём рождения, родной город!	2	Знакомство с известными людьми	Знакомство с понятием «малая Родина», с историей родного города..Традиции и праздники в нашем городе.	Воспитывать любовь к родному городу, его традициям.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	Итого по разделу	4 часа				
Раздел 2 Природа Донского края						
2.1	У природы нет плохой погоды.	3	Природные условия, процессы и явления характерные для Ростовской области (гололёд, туманы, ливневые дожди, грозы). Существенные признаки сезонных изменений в крае. Климат, погода. Донского края.	Познакомить с общими представлениями о природных сообществах. Показать влияние человека на природное сообщество.	Создание эффективной воспитательной среды, способной обеспечить активизацию интеллектуальных и социальных интересов учащихся.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.2	Живая вода.	1	Вода. Её распространение и значение для живых организмов	Закрепить знания учащихся о влиянии жизнедеятельности человека на природу родного края.		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.3	Разнообразие водоемов родного края. Главная река нашего края.	1	Водоёмы Донского края. Водоёмы. Реки: Дон, Сал, Северский Донец, Егорлык, Калитва, Западный Маныч, Таганрогский залив, Цимлянское водохранилище, озеро Маныч-Гудило.	Наблюдение и изучение взаимосвязей растений и животных в природном сообществе родного края.		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.4	Растения и животные водоёмов.	1	Природная экосистема водоёма.	Наблюдение и изучение экологических проблем природного сообщества.		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

2.5	Природная поверхность нашего края.	1	Рельеф родного края: равнина, овраги, терриконы, курганы. Бережное использование природных богатств.	Природная поверхность нашего края.		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.6	Из недр Донской земли.	1	Полезные ископаемые – известняк, песок, глина. Их месторождения в родном крае.	Полезные ископаемые – известняк, песок, глина. Их месторождения в родном крае. Бережное использование природных богатств.		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.7	Почвы родного края.	1	Почва Донского края и её значение для Ростовской области.	Почва Донского края и её значение для Ростовской области.		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.8	Цвети, мой край родной! Природная экосистема степи.	1	Природные экосистемы Донского края (лес, луг, поле). Дикорастущие и культурные растения Донского края (различение).	Донская земля-житница России. Земледелие. Животноводство.		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.9	Природные экосистемы луга.	1	Природные экосистемы Донского края (лес, луг, поле). Дикорастущие и культурные растения Донского края (различение).	Природная эко система степи, луга, леса.		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	<b>Итого по разделу</b>	<b>11 час</b>				

Раздел 3 Жизнь на Дону						
3.1	Тайны Донской земли.	1	Тайны Донской земли. Первые поселения на Дону.	Знакомство с историей появления родного города (села), его достопримечательностями, с зимними обрядами на Дону, с событиями военных лет, происходивших на Донской земле. Сплочение людей разных национальностей, населяющих донской край. края.		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.2	Танаис – древний город.	1	Танаис – древний город.	Знакомство с историей появления Танаиса.		
3.3	Дикое поле.	1	Донское поле. Культурные растения, выращиваемые в поле	Особенности Донского поля, почвы и растительности.		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.4	Донской край – казачий край.	5	Донской край – казачий край. Первые казачьи городки. Особенности быта казаков (жилище, посуда, одежда, ремёсла). Казачья семья. Воспитание в казачьей семье	Описание народов, населяющих Ростовскую область Казаки. Особенности быта казаков (жилище, посуда, одежда, ремёсла). Изучить и знать родственные связи в казачьей семье.		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.5	Славен Дон!	1	Воспевание Донской земли в стихах и песнях.	Познакомиться с Донскими писателями, воспевавшими в своих произведениях Донскую землю.		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

3.6	Обычаи. Весенние обряды и праздники на Дону.	4	Обычаи, весенние обряды и праздники на Дону.	Знать обычаи, весенние обряды и праздники на Дону.		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	Итого по разделу	13 час.				
	Раздел 4 Человек и природа					
4.1	Край, в котором я живу.	1	Ростовской области как источник информации.	Развивать умения проводить сравнительные наблюдения в экосистемах, применять законы экологии для создания простейших проектов. Познакомиться с проблемой переработки мусора и отходов в родном крае. Познакомиться с Красной книгой РО, с растениями и животными, которые в неё внесены;	Осуществление подготовки учащихся к продуктивной и социально значимой практической деятельности.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.2	Донская земля – житница России.	1	Проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года.	Развивать умения проводить сравнительные наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года.		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.3	Сельское хозяйство на Дону	2	Проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений	Развивать умения проводить сравнительные наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

4.3	Казачьи посиделки.	1	Подготовить Казачьи посиделки, опираясь на полученные знания. ставить и формулировать проблемы, Самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.	Самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	<b>Итого по разделу</b>	<b>5 час</b>				
	<b>Итого по программе</b>	<b>33 часа</b>				

Наименование раздела, (количество часов)	Но мер урока	Тема урока	Дата урока по плану	Дата урока фактичес кая	Вид контроля	ЭОР
<b>Я и окружающий мир (4 ч)</b>		<b>I четверть (9 ч)</b>				
	1	Край, в котором я живу.	01.09		Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	2	О городах и станицах родного края.	08.09		Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	3	С днём рождения, родной город!	15.09		Проектная работа	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	4	С днём рождения, родной город!	22.09		Проектная работа	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Природа Донского края (11 час)</b>	5	У природы нет плохой погоды.	29.09		Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	6	У природы нет плохой погоды.	06.10		Конкурс рисунков	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	7	Живая вода.	13.10		Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	8	Разнообразие водоемов родного края. Главная река нашего края.	20.10		Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	9	Растения и животные водоёмов.	27.10		Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
		<b>II четверть ( 8 ч)</b>				
	10	Природная поверхность нашего края.	10.11		Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	11	Из недр Донской земли.	17.11		Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	12	Почвы родного края.	24.11		Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	13	Цвети, мой край родной! Природная экосистема степи.	01.12		Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	14	Природные экосистемы луга.	08.12		Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	15	Природные экосистемы леса.	15.12		Проектная работа	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Жизнь на Дону (13 час)</b>	16	Тайны Донской земли.	22.12		Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	17	Танаис – древний город.	29.12		Поездка в Танаис	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
		<b>III четверть ( 9 ч)</b>				
	18	Дикое поле.	12.01		Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	19	Донской край – казачий край.	19.01		Проектная работа	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	20	Первые казачьи городки. Казачья семья.	26.01		Проектная работа	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	21	Жилище казака.	02.02		Проектная работа	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	22	История вещей. Одежда.	09.02		Проектная работа	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	23	История вещей. Посуда.	16.02		Проектная	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

Человек и природа (5 час)				работа	
	24	Славен Дон!	01.03	Праздник	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	25	Обычаи. Весенние обряды и праздники на Дону.	15.03	Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	26	Сретение. Сороки.	22.03	Проектная работа	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	<b>IV четверть (7 ч.)</b>				
	27	Встреча птиц.	05.04	Практическая работа Изготовление скворечников	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	28	Пасха. Вербное воскресенье.	12.04	Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	29	Край, в котором я живу.	19.04	Устный опрос Тест	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	30	Донская земля – житница России	26.04	Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	31	Сельское хозяйство на Дону: земледелие.	03.05	Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	32	Сельское хозяйство на Дону: животноводство.	17.05	Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	33	Казачьи посиделки	24.05	Проектная работа Праздник	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>