

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа (военвед) г. Зернограда**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМС

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Харченко Л.В.

Протокол от «29» 08 2023 г. № 7

Осадчая Г.Н.

Протокол от «29» 08 2023 г. № 437

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
(финансовая)
основного общего образования
6-7 класс

Количество часов по учебному плану: 34 часов

Программа будет реализована в 6х классах за 34 часа, в 7х классах за 32 часа.

Учитель: Каратаева Анна Евгеньевна

2023-2024 учебный год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 6 класса в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- ☐ Деньги, современные деньги России и других стран;
- ☐ Семейный бюджет, хозяйственная деятельность семьи.
- ☐ Кредиты. Виды кредитов.
- ☐ Социальные пособия.

Личностными результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- ☐ умение грамотно распоряжаться деньгами.
 - ☐ овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений:
- сопоставление доходов и расходов;
- ☐ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- ☐ развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в

газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;

Содержание курса «Финансовая грамотность» 6 класс

Раздел 1. Финансовая грамотность

Финансовая грамотность. Благосостояние. Финансовое поведение. Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать свое финансовое поведение.

Раздел 2. Доходы и расходы семьи

Потребности. Деньги. Бартер. Товарные и символические деньги. Наличные и безналичные деньги. Купюры, монеты, фальшивые деньги. Товары, услуги. Семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги). Личный доход. Личные расходы. Сбережения. Денежный долг. Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Учебные минипроекты «Доходы семьи». Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Учебные мини-проекты «Расходы семьи». Как сформировать семейный бюджет. Ролевая игра «Семейные советы по составлению бюджета». Учебные мини-проекты «Семейный бюджет». Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи.»

Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.

Страхование, цели и функции страхования. Виды страхования. Страховой полис. Страховая компания. Больничный лист. Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование

и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Ролевая игра «Страхование». Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надежность страховых компаний. Как работает страховая. Учебные мини-проекты «Страхование». Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».

Содержание курса «Финансовая грамотность» 7 класс

Раздел 1. Экономическая активность личности и предпринимательство.

Финансовые потребности личности. Управление личным временем и финансами. Разделение и специализация труда. Трудовые ресурсы. Рынок труда. Наёмный труд. Характеристики современного рынка труда. Виды предпринимательской деятельности. Налоги. Предпринимательские проекты и их цели. Формы предпринимательства. Эмоциональный интеллект. Задачи начинающего предпринимателя. Особенности предпринимательской деятельности. Ответственность предпринимателей перед обществом и государством. Самозанятость. Фондовый рынок. Биржа. Ценные бумаги. Акции. Облигации, государственные облигации. Паевые инвестиционные фонды. Сберегательные сертификаты.

Раздел 2. Деньги в повседневной жизни.

Роль денег в достижении жизненных целей. Расходы на жилище, технику. Жилищно-коммунальные услуги. Зелёные технологии. Зелёные технологии и семейный бюджет. Энергоэффективность. Сбор и утилизация мусора. Деньги и защита окружающей среды.

Раздел 3. Защита прав потребителей финансовых услуг

Потребитель финансовых услуг. Финансовый рынок и его участники. Финансовая услуга. Финансовый инструмент. Конкуренция на рынке финансовых услуг. Финансовый договор. Хозяйствующие субъекты. Финансовые организации. Финансовые и налоговые консультанты.

Финансовая реклама. Защита от финансовых манипуляций. Организации по защите прав потребителей финансовых услуг

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
«Финансовая грамотность» в 6 классах

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата занятия факт
1-2	Финансовая грамотность. Благосостояние.	2	07.09 14.09	
3-4	Финансовое поведение.	2	21.09 28.09	
5-6	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	2	05.10 12.10	
7-8	От чего зависит благосостояние семьи.	2	19.10 26.10	
9	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	1	09.11	
10	Учимся оценивать свое финансовое поведение.	1	16.11	
11-12	Деньги: что это такое	2	23.11 30.11	
13-14	Из чего складываются доходы семьи.	2	07.12 14.12	
15-16	Учимся считать семейные доходы.	2	21.12 28.12	
17-18	Как появляются расходы семьи.	2	11.01 18.01	
19-20	Исследуем расходы семьи	2	25.01 01.02	
21-22	Что такое страхование и для чего оно необходимо.	2	08.02 15.02	
23-24	Что и как можно страховать.	2	22.02 29.02	

25-26	Ролевая игра «Страхование».	2	07.03 14.03	
27-28	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	2	21.03 40.04	
29-30	Как определить надёжность страховых компаний.	2	11.04 18.04	
31-32	Как работает страховая компания	2	25.04 02.05	
33-34	Повторение пройденного материала	2	16.05 23.05	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Финансовая грамотность» в 7 классах

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата занятия факт
1-2	Финансовая грамотность.	2	04.09 11.09	
3-4	Финансовые потребности и их реализация	2	18.09 25.09	
5-6	Экономическая активность	2	02.10 09.10	
7-8	Трудовая деятельность человека	2	16.10 23.10	
9-10	Налоги	2	13.11 20.11	
11-12	Предпринимательство и самозанятость	2	27.11 04.12	
13-14	Повседневные	2	11.12 18.12	
15-16	обслуживание	2	25.12 15.01	

17-18	Зелёные технологии и финансы	2	22.01 29.01	
19-20	Финансовый рынок и его участники	2	05.02 12.02	
21-22	Виды финансовых инструментов и услуг	2	19.02 26.02	
23-24	Потребитель финансовых услуг и его возможности	2	04.03 11.03	
25-26	Финансовые организации	2	18.03 01.04	
27-28	Финансовые потребителя	2	08.04 15.04	
29-30	Рациональный выбор финансовых услуг	2	22.04 06.05	
31-32	Повторение пройденного материала	2	13.05 20.05	