

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ростовской области
Управление образования Администрации зерноградского района
МБОУ СОШ (военвевд) г. Зернограда

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМС

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Харченко Л.В.
протокол № 7
от «29» августа 2023 г.

Осадчая Г.Н.
Приказ № 437
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Доноведение»

начального общего образования

2 «А» класс.

Составитель: учитель начальных классов

Канцурова Н.И.

Зерноград 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Доноведение (природа и история родного края)» для обучающихся 2 «А» класса разработана на основе нормативно-правовых документов:

- 1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями).**
- 2. ФГОС НОО (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373) (с изменениями и дополнениями).**

Цели и задачи курса

Целью изучения курса «Доноведение (природа и история родного края)» во 2 «А» классе: формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

Основными задачами обучения курсу «Доноведение (природа и история родного края)» во 2 «А» классе являются:

Образовательные:

- 1. Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;**
- 2. Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.**

Воспитательные:

- 1. Воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.**
- 2. Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.**

Развивающие:

- 1. Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.**
- 2. Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры**

во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные

у обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- умение анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как представителя народа, гражданина России и Ростовской области, чувства сопричастности и гордости за свою Родину;
- оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей,
- установка на здоровый образ жизни

Познавательные

обучающийся научится:

- исследовать (на основе непосредственных наблюдений) растительность, почву и полезные ископаемые Ростовской области;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;

- устанавливать аналогии.
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире Ростовской области и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме

Коммуникативные

обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Регулятивные

обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Личностные

обучающийся получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках.

Познавательные

обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.

Коммуникативные

обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь

Регулятивные

обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Содержание курса «Доноведение (природа и история родного края)»

Программа состоит из 3 разделов, формирующих представления обучающихся об истории Донского казачьего края, воспитывающих патриотизм, любовь и уважение к своей малой родине, ее истории и культуре.

Основные разделы программы:

- **Я и окружающий мир**
- **Природа Донского края**
- **Человек и природа. Жизнь на Дону**

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
1	С чего начинается Родина. Домашний адрес.	Познакомить с понятием «малая Родина», с историей родного села (города), улицы, на которой стоит школа, историей школы.	1	https://ja-uchenik.ru/	01.09
2	С чего начинается Родина. Адрес школы, история школы.		1	https://ja-uchenik.ru/	08.09
3	Безопасное поведение на улице. Дорога от дома до школы. Правила противопожарной безопасности.	Познакомить с историей появления родного города (села), его достопримечательностями.	1	https://ja-uchenik.ru/	15.09
4	Моя семья. Древо семьи.	Познакомить с правилами безопасного поведения на улице: –правила перехода через проезжую часть; -сигналы светофора; -правила посадки и высадки из общественного транспорта; -дорожные знаки: «Дети», «Пешеходный переход» и др.	1	https://ja-uchenik.ru/	22.09
5	Происхождение имён и фамилий на Дону.	Углубить понятия о живой и неживой природе родного края.	1	https://ja-uchenik.ru/	29.09
6	Живая и неживая природа Донского края. Времена года.		1	https://ja-uchenik.ru/	06.10
7	Растения Донского края: деревья, кустарники, травы.	Систематизировать знания детей о природе родного города(села)	1	https://ja-uchenik.ru/	13.10
8	Лекарственные растения Донского края.	Познакомить с видами деревьев, кустарников и трав родного края (3-4) вида.	1	https://ja-uchenik.ru/	20.10
9	Как нас бабушки лечили.		1	https://ja-uchenik.ru/	27.10
10	Профессии людей в растениеводстве.		1	https://ja-uchenik.ru/	10.11
11	Домашние животные родного края.	Показать влияние растительного мира на жизнедеятельность человека (на примере растений родного края)	1	https://ja-uchenik.ru/	17.11
12	Основные правила содержания животных в домашних условиях и ухода за ними.		1	https://ja-uchenik.ru/	24.11
13	Правила безопасного обращения с домашними животными.	1.Обобщить и систематизировать знания детей о разнообразии растений и их значении в природе и жизни человека. 2. показать на примере 3-4 видов свойства лекарственных растений Донской земли.	1	https://ja-uchenik.ru/	01.12

		3.Воспитывать бережное отношение к растениям родного края.			
14	Животноводство на Дону.	Научить определять времена года по характерным для данной местности признакам.	1	https://ja-uchenik.ru/	08.12
15	Профессии людей в животноводстве.	1.Рассмотреть происхождение имён и фамилий на Дону. 2.Углубить понятие «семья». 3.Рассмотреть на основе знаний уч-ся понятие «семейная родословная»	1	https://ja-uchenik.ru/	15.12
16	Чем богаты наши недра.		1	https://ja-uchenik.ru/	22.12
17	Полезные ископаемые - каменный уголь и его значение в хозяйстве человека.	Дать общее представление о зимних обрядах на Дону.	1	https://ja-uchenik.ru/	29.12
18	Почва Донского края и её значение для растений и животных.		1	https://ja-uchenik.ru/	12.01
19	Цветы мой край родной!		1	https://ja-uchenik.ru/	19.01
20	Природные сообщества донского края.	Расширить представление о животном мире родного края.	1	https://ja-uchenik.ru/	26.01
21	Рядом с домом лес и луг, озеро и речка.	1.Расширить представления о домашних животных родного края (3-4 представителя каждого вида) 2. Показать необходимость бережного отношения к домашним питомцам, их охраны и защиты.	1	https://ja-uchenik.ru/	02.02
22	Птицы и животные Донского края.	1.Расширить и закрепить знания о профессиях людей, занятых в сельском хозяйстве РО. 2. Закрепить знания основных правил содержания животных в домашних условиях	1	https://ja-uchenik.ru/	09.02
23	Влияние жизнедеятельности человека на природу родного края.	Закрепить правила безопасного обращения с животными.	1	https://ja-uchenik.ru/	16.02
24	Правила поведения в природе.	Познакомить с особенностями поверхности родного края (холмистая поверхность)	1	https://ja-uchenik.ru/	24.02
25	Бережное отношение к природе родного края.	.Пропедевтическое знакомство с полезными ископаемыми родного края.	1	https://ja-uchenik.ru/	01.03
26	Первые казачьи городки. Жилище казака.	1.познакомить с понятием «почва», её составом, образованием. 2. Проследить взаимосвязь с растениями и животными сообществ.	1	https://ja-uchenik.ru/	15.03
27	История вещей.(одежда, посуда)		1	https://ja-uchenik.ru/	22.03
28	Казачьи семьи.	Познакомить с общими представлениями о природных	1	https://ja-uchenik.ru/	05.04

		сообществах.			
29	Обычаи, обряды и праздники на Дону.	Показать влияние человека на природное сообщество.	1	https://ja-uchenik.ru/	12.04
30	Вместе дружная семья (города Ростовской области)	Закрепить знания уч-ся о влиянии жизнедеятельности человека на природу родного края.	1	https://ja-uchenik.ru/	19.04
31	Донские писатели и поэты.		1	https://ja-uchenik.ru/	26.04
32	Сказки и легенды Тихого Дона.	Знакомство со знаменательными событиями военных лет, происходивших на Донской земле.	1	https://ja-uchenik.ru/	03.05
33	Донская казачья песня.	Закрепление и уточнение знаний, полученных на занятиях.	1	https://ja-uchenik.ru/	17.05
34	Вместе дружная семья. Подведение итогов.		1	https://ja-uchenik.ru/	24.05