

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа (военвед) г. Зернограда**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМС

_____ Харченко Л.В.

Протокол №7 от «29»08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Осадчая Г.Н.

Приказ №437 от «29»08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

(социальное направление)

«Мир профессий »

начального общего образования

4 «Б» класс

Количество часов по учебному плану:

Программа будет реализована в

Учитель: Могилева Людмила Алексеевна

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

Цель программы– ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией

II Содержание программы

- **Ценность труда и творчества.** Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность, формируется ценностное отношение к труду в целом.
- **Ценность человечества.** Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к людям.
- **Ценность гражданственности и патриотизма**– осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее; интерес к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

- **Ценность общения**—понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества ,как одного из основополагающих элементов культуры.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» состоит из четырёх модулей:

Первый модуль 1 класс: формирование знаний о труде, понимание значения труда для жизни общества и каждого человека

Второй модуль 2 класс: формирование творческого воображения, мышления, интереса к трудовой и профессиональной деятельности; желания овладеть какой-либо профессией

Третий модуль 3 класс: развитие интеллектуальных способностей, обогащение представлений о различных сторонах профессий;

Четвёртый модуль 4 класс: формирование у обучающихся чувства ответственности, способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности людей Кемеровской области.

Основным методом реализации программы является метод проблемного обучения, позволяющий путём создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии, поэтому дети имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также в силу возрастных возможностей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Связь межпредметных областей с внеурочной деятельностью Изучение программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Введение в мир профессий» тесно связано с такими дисциплинами как «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка», «Окружающий мир».

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» предназначена для обучающихся 1-4 классов, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающимися вопросами профессионального просветительства, профориентационной работой, социальной адаптацией детей в возрасте от 7 до 11 лет.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 ч. в год, 2-4 классы - 34 ч. в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные, метапредметные и предметные

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие – навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Первый уровень результатов(1-й класс) – приобретение социальных знаний. Занятия по конструированию, знакомство с домашними ремёслами, экскурсии на производство, встречи с людьми разных профессий

Второй уровень результатов(2–3-й классы) – формирование ценностного отношения к социальной реальности. Сюжетно-ролевые, продуктивные игры («Почта», «В магазине»,«Выпуск классной газеты»)

Третий уровень результатов(4-й класс) – получение опыта самостоятельного общественного действия. Совместное образовательное производство детей и взрослых

Для оценки планируемых результатов освоения программы рекомендовано использовать диагностический инструментарий, представленный в таблице (таблица 1)

Критерии		Показатели	Методики диагностики
Когнитивный знания учащихся о труде, о мире профессий	Уровень сформированности трудового сознания	1.Знания о труде. 2.Понимание значения труда для жизни общества и каждого человека. 3.Знания об основных профессиях, их особенностях.	Тестирование (Тесты «Зачем нужен труд?», «Какая это профессия?»)
Мотивационно-личностный отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью		1.Отношение к труду и людям труда 2. Интерес к трудовой и профессиональной деятельности. 3. Желание овладеть какой-либо профессией	Наблюдение Методика «Продолжи предложение» Беседа «Кем быть?»

Поведенческий	Уровень трудовой активности	1. Навыки трудовой деятельности.	Наблюдение.
Навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде		2. Проявление трудолюбия, старательности.	Анализ продуктов трудовой деятельности.
		3. Добросовестность, активность, ответственность в учебном труде.	

Итоги учёта знаний, умений, овладения обучающимися универсальных учебных действий подводятся посредством листов педагогических наблюдений, опросников. Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, ролевые игры, школьная научно-практическая конференция.

Тематическое планирование

№п. п	Тематические блоки, темы	Кол-во часов	Основное программное содержание	ОЭР
	1 раздел Введение в мир профессий			
1.1	Введение в мир профессий	5	Формирование знаний о труде, понимание значения труда для жизни общества и каждого человека	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	Итого по разделу	5 ч		
	2 раздел Профессии в школе			
2.1	Профессии в школе	2	Формирование творческого воображения, мышления, интереса к трудовой и профессиональной деятельности; желания овладеть какой-либо профессией.	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	Итого по разделу	2 ч		
	Раздел 3 Знакомство с различными профессиями			
3.1	Знакомство с различными профессиями	12	Развитие интеллектуальных способностей, обогащение представлений о различных сторонах профессий.	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	Итого по разделу	12 ч		
	Раздел 4 Проект «Азбука профессий»			
4.1	Проект «Азбука профессий»	9	Формирование у обучающихся чувства ответственности, способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности людей Ростовской области.	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru

	Итого по разделу	9 ч		
	Раздел 5 Профессия моих родителей			
5.1	Профессия моих родителей	4	Формирование у обучающихся представления о профессии своих родителей, уважения к труду взрослых.	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
5.2	Викторина «Что мы узнали?»	1	Формирование у обучающихся представления о профессии своих родителей, уважения к труду взрослых	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
5.3	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	Подвести итог работы.	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	Итого по разделу	6 ч		
	Общее количество часов по программе:	34		

Календарно-тематическое планирование

Наименование раздела, (количество часов)	Но мер урока	Тема урока	Дата урока по плану	Дата урока фактич еская	ЭОР
Раздел 1 Введение в мир профессий (5 ч)		I четверть (8 ч)			
	1	Зачем человек трудится?	06.09		www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	2	Какие профессии ты знаешь?	13.09		www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	3	Мир интересных профессий	20.09		www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	4	Чем пахнут ремесла?	27.09		www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	5	Кем я хочу стать?	04.10		www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
2 раздел Профессии в школе (2 ч)	6	Профессия - учитель	11.10		www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	7	Профессия -библиотекарь	18.10		www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
Раздел 3 Знакомство с различными профессиями (12 ч)	8	Профессия - продавец.	25. 10		www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru

II четверть (8 ч.)				
9	Профессия - парикмахер	08.11		www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
10	Профессия - парикмахер	15.11		www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
11	Профессия - повар	22.11		www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
12	Профессия - повар	29.11		www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
13	Профессия - почтальон	06.12		www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
14	Профессия - почтальон	13.12		www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
15	Профессия - врач	20.12		www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
16	Профессия - врач	27.12		www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
III четверть (11 ч.)				
17	Профессия - художник	10.01		www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
18	Профессия - художник	17.01		www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru

	19	Кто может работать по профессии риэлтор?	24.01	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
Раздел 4 Проект «Азбука профессий» (9 ч)	20	Организационное занятие. Предъявление заданий группам Представление мини-проектов на буквы А-Д	31.01	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	21	Представление мини-проектов на буквы А-Д	07.02	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	22	Представление мини-проектов на буквы Е-К	14.02	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	23	Представление мини-проектов на буквы Е-К	21.02	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	24	Представление мини-проектов на буквы Л-Р	28.02	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	25	Представление мини-проектов на буквы Л-Р	06.03	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	26	Представление мини-проектов на буквы С-Я	13.03	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	27	Представление мини-проектов на буквы С-Я	20.03	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
		IV четверть (7 ч.)		
	28	Оформление результатов проекта. Защита проектов	03.04	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru

Раздел 5 Профессия моих родителей (6 ч)	29	Кем работают мои родители?	10.04	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	30	Кем работают мои родители?	17.04	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	31	Встреча с родителями	24.04	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	32	Викторина «Что мы узнали?»	08.05	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	33	Подготовка к празднику «Все профессии важны, все профессии нужны!»	15.05	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	34	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	22.05	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru