

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа (военвед) г. Зернограда**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ШМС

---

Харченко Л.В.  
Протокол от «29» 08 2023 г. № 7

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

---

Осадчая Г.Н.  
Протокол от «29» 08 2023 г. № 437

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу внеурочной деятельности  
«Доноведение»  
начального общего образования  
4 «А» класс

Количество часов по учебному плану: 34 часа

Программа будет реализована за 34 часа

Учитель: Марченко Екатерина Александровна

**2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Доноведение» для 3 класса разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 с изменениями).

- Примерной программы. Доноведение, рекомендованной Министерством образования РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования второго поколения. Авторы: Е.Ю.Сухаревская, М.Н.Бакрева, И.Ю.Величко, М.М.Вюнникова, Е.А.Добреля, Е.А.Зыбина, О.А.Каклюгина, Л.В.Козорезова, Е.А.Никуличева, Т.Г.Степанова, А.Г.Ткаченко. БАРО-ПРЕСС, 2014 г.

- Учебника «Природа и история родного края. Книга для чтения в начальной школе». Авторы: Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. БАРО – ПРЕСС, 2014 г.

Основной **целью** курса «Доноведение» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине - Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

С этой позиции можно выделить следующие **задачи** изучения родного края:

- пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;

- формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, их традициях, историко-культурном наследии; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края;

- воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма;

- формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

В соответствии с образовательной программой школы, рабочая программа по доноведению рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю). В соответствии с календарным учебным графиком и особенностями расписания учебных занятий на 2022-2023 учебный год количество часов по программе фактически составляет 35 часов.

## Планируемые результаты освоения внеурочного курса

### *Личностные результаты*

*У обучающихся будут сформированы:*

- положительное отношение к школе и учебной деятельности;
- представление о новой социальной роли ученика, правила школьной жизни (ответственно относиться к уроку окружающего мира — быть готовым к уроку, бережно относиться к учебнику и рабочей тетради);
- представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, принадлежности к определённому этносу;
- умение использовать позитивную лексику, передающую положительные чувства в отношении своей Родины;
- ценностные представления о своей семье и своей малой родине;
- представление о ценностях многонационального российского общества (образ Родины — как духовной ценности разных народов)\*;
- представление о личной ответственности за свои поступки через бережное отношение к природе, животным\*;
- первоначальное представление о бережном отношении к окружающему миру;
- бережное отношение к материальным и духовным ценностям через знакомство с трудом людей разных профессий.

### *Метапредметные результаты*

*Регулятивные УУД*

*Обучающиеся научатся:*

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её в ходе урока по просьбе учителя);
- выделять из темы урока известные знания и умения;
- планировать своё высказывание (продумывать, что сказать вначале, а что потом);
- планировать свои действия на отдельных этапах урока (целеполагание, проблемная ситуация, работа с информацией и пр. по усмотрению учителя);
- сверять выполнение работы по алгоритму, данному в учебнике или рабочей тетради;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности, используя «Странички для самопроверки»;
- фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), позитивно относиться к своим успехам/неуспехам.

*Познавательные УУД*

*Обучающиеся научатся:*

- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике для передачи информации (условные обозначения, выделения цветом,

*оформление в рамки и пр.);*

- находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов, иллюстраций, в учебных пособиях и пр.;

- понимать схемы учебника, передавая содержание схемы в словесной форме;

- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, применять полученную информацию при выполнении заданий учебника, рабочей тетради или заданий, предложенных учителем;

- анализировать объекты окружающего мира с выделением отличительных признаков;

- проводить сравнение и классификацию объектов по заданным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;

- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, схем, подготовке сообщений и пр.;

- располагать рассматриваемые объекты, события и явления на шкале относительного времени «раньше — теперь».

*Коммуникативные УУД*

*Обучающиеся научатся:*

- включаться в диалог с учителем;

- формулировать ответы на вопросы;

- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;

- договариваться и приходить к общему решению;

- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;

- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;

- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм); готовить небольшие сообщения с помощью взрослых (родителей, воспитателя ГПД).

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

Курс «Доноведение» изучается в 4 классе по 1 часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет 34 часа.

Часы, отводимые на изучение курса «Доноведение» в 4 классе выделены из части, формируемой участниками образовательных отношений. На основании учебного плана МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда на 2023-2024 учебный год, в соответствии с календарным учебным планом - графиком на 2023-2024 учебный год, расписанием занятий на 2023-2024 учебный год, с учетом праздничных дней в 2023-2024 учебном году - рабочая программа составлена на 34 часа.

**Цель:** формирование у обучающихся целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

### **Задачи:**

- Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;
- Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.
- Воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.
- Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.
- Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.
- Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Доноведение»  
направлена на реализацию духовно-нравственного направления внеурочной  
деятельности обучающихся начальных классов.

### Тематическое планирование

№ п.п.	Тематические блоки, темы.	Количество часов	Основное программное содержание	Основные виды деятельности	Воспитательный компонент	ЭОР
	Раздел 1 Яркие страницы истории земли Донской					
1.1	Яркие страницы истории земли Донской	17	Край, в котором я живу. Ростовская область как административная единица. Герб, флаг, гимн Ростовской области. Ростовская область на карте. Соседи Ростовской области. Города Ростовской области.	Знакомство с понятием «малая Родина», с историей родного села (города), улицы, на которой стоит школа, историей школы, с правилами безопасного поведения на улице: рассмотреть происхождение имён и фамилий на Дону.	Создать эффективные условия для получения учащимися жизненного опыта, необходимого для последующей успешной социализации.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	Итого по разделу	17 часа				
	Раздел 2 Мирное время на Донской земле					
2.1	Мирное время на Донской земле	4	Природные условия, процессы и явления характерные для Ростовской области (гололёд, туманы, ливневые дожди, грозы). Существенные признаки сезонных изменений в крае. Климат, погода. Донского края.	Познакомить с общими представлениями о природных сообществах. Показать влияние человека на природное сообщество.	Создание эффективной воспитательной среды, способной обеспечить активизацию интеллектуальных и социальных интересов учащихся.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	Итого по разделу	4 час				

Раздел 3 Дом, в котором мы живём						
3.1	Дом, в котором мы живём	2	Тайны Донской земли. Первые поселения на Дону.	Знакомство с историей появления родного города (села), его достопримечательностями, с зимними обрядами на Дону, с событиями военных лет, происходивших на Донской земле.Сплочение людей разных национальностей, населяющих донской край. края.		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	Итого по разделу	2 час.				
	Раздел 4 Экологические проблемы родного края					
4.1	Экологические проблемы родного края	6	Ростовской области как источник информации.	Развивать умения проводить сравнительные наблюдения в экосистемах, применять законы экологии для создания простейших проектов. Познакомиться с проблемой переработки мусора и отходов в родном крае. Познакомиться с Красной книгой РО, с растениями и животными, которые в неё внесены;	Осуществление подготовки учащихся к продуктивной и социально значимой практической деятельности.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	Итого по разделу	6 час				
	Итого по программе	34 часа				



Наименование раздела, (количество часов)	Но мер урока	Тема урока	Дата урока по плану	Дата урока фактичес кая	Вид контроля	ЭОР
<b>Раздел 1 Яркие страницы истории земли Донской (17 ч)</b>	1	Донской край – мой край!	05.09		Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	2	Что ты знаешь о роде своём?	12.09		Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	3	На казачьем Кругу	19.09		Проектная работа	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	4	Донской казак хват, силой, удалью богат.	26.09		Проектная работа	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	5	Ермак Могучий.	03.10		Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	6	Степан Разин.	10.10		Конкурс рисунков	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	7	Роль Петра 1 в истории России и родного края.	17.10		Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	8	Роль Петра 1 в истории России и родного края.	24.10		Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	9	Таганрог – первый порт России.	07.11		Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	10	Крепость Димитрия Ростовского	14.11		Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	11	Емельян Пугачёв. Предводитель крестьянского восстания	21.11		Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	12	Вместе с Суворовым	28.11		Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	13	Платов Матвей Иванович	05.12		Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	14	Новочеркасск - столица казачьего Дона.	12.12		Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	15	Бакланов Яков Петрович.	19.12		Проектная работа	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	16	За землю и за волю.	26.12		Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Раздел 2 Мирное время на Донской земле (4 ч)</b>	17	Дон в годы Великой Отечественной войны.	09.01		Поездка в Танаис	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	18	Дон в годы строительства новой жизни	16.01		Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	19	Освобождение родного города Зернограда	23.01		Проектная работа	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	20	Мирное время на Донской земле.	30.01.2 024		Проектная работа	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Раздел 3 Дом, в котором мы живём (2 часа)</b>	21	Мирное время на Донской земле.	06.02		Проектная работа	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	22	Зерноград- -наукоград	13.02		Проектная работа	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	23	Дом, в котором мы живём.	20.02.2 024		Проектная работа	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

<b>Раздел 4 Экологические проблемы родного края (11ч)</b>	24	Славен Дон!	27.02		Праздник	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	25	Обычаи. Весенние обряды и праздники на Дону.	05.03		Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	26	Сретение. Сороки.	12.03		Проектная работа	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	27	Экологические проблемы воздуха в родном крае.	26.03.2024		Практическая работа Изготовление скворечников	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	28	Экологические проблемы воды родного края.	02.04		Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	29	Экологические проблемы почв родного края.	09.04		Устный опрос Тест	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	30	Охрана полезных ископаемых родного края.	16.04.2024		Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	31	Экологическое равновесие в природе.	23.04		Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	32	Охранять природу – значит охранять Родину.	07.05		Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	33	Праздники и обычаи на Дону	14.05		Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	34	Обобщение изученного	21.05		Устный опрос	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>