

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа (военвед) г. Зернограда**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМС

_____Харченко Л.В.

Протокол №7 от «29» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____Осадчая Г.Н.

Приказ №437 от «29»08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

(социальное направление)

«Доноведение»

начального общего образования

4 «Б» класс

Количество часов по учебному плану: 34ч (1 час в неделю)

Программа будет полностью реализована за 34 ч

Учитель: Могилева Людмила Алексеевна

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Доноведение» для 4 класса разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 с изменениями).

- Примерной программы. Доноведение, рекомендованной Министерством образования РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования второго поколения. Авторы: Е.Ю.Сухаревская, М.Н.Бакрева, И.Ю.Величко, М.М.Вюнникова, Е.А.Добреля, Е.А.Зыбина, О.А.Каклюгина, Л.В.Козорезова, Е.А.Никуличева, Т.Г.Степанова, А.Г.Ткаченко. БАРО-ПРЕСС, 2014 г.

- Учебника «Природа и история родного края. Книга для чтения в начальной школе». Авторы: Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. БАРО – ПРЕСС, 2014 г.

Основной **целью** курса «Доноведение» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине - Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

С этой позиции можно выделить следующие **задачи** изучения родного края:

- пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;

- формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, их традициях, историко-культурном наследии; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края;

- воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма;

- формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

В соответствии с образовательной программой школы, рабочая программа по доноведению рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). В соответствии с календарным учебным графиком и особенностями расписания учебных занятий на 2023-2024 учебный год количество часов по программе фактически составляет 34 часа.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- положительное отношение к школе и учебной деятельности;
- представление о новой социальной роли ученика, правила школьной жизни (ответственно относиться к уроку окружающего мира — быть готовым к уроку, бережно относиться к учебнику и рабочей тетради);
- представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, принадлежности к определённому этносу;
- умение использовать позитивную лексику, передающую положительные чувства в отношении своей Родины;
- ценностные представления о своей семье и своей малой родине;
- представление о ценностях многонационального российского общества (образ Родины — как духовной ценности разных народов)*;
- представление о личной ответственности за свои поступки через бережное отношение к природе, животным*;
- первоначальное представление о бережном отношении к окружающему миру;
- бережное отношение к материальным и духовным ценностям через знакомство с трудом людей разных профессий.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её в ходе урока по просьбе учителя);
- выделять из темы урока известные знания и умения;
- планировать своё высказывание (продумывать, что сказать вначале, а что потом);
- планировать свои действия на отдельных этапах урока (целеполагание, проблемная ситуация, работа с информацией и пр. по усмотрению учителя);
- сверять выполнение работы по алгоритму, данному в учебнике или рабочей тетради;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности, используя «Странички для самопроверки»;
- фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), позитивно относиться к своим успехам/неуспехам.

Познавательные УУД

Обучающиеся научатся:

- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике для передачи информации (условные обозначения, выделения цветом, оформление в рамки и пр.);
- находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из

текстов, иллюстраций, в учебных пособиях и пр.;

- понимать схемы учебника, передавая содержание схем в словесной форме;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, применять полученную информацию при выполнении заданий учебника, рабочей тетради или заданий, предложенных учителем;
- анализировать объекты окружающего мира с выделением отличительных признаков;
- проводить сравнение и классификацию объектов по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, схем, подготовке сообщений и пр.;
- *располагать рассматриваемые объекты, события и явления на шкале относительного времени «раньше — теперь».*

Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся:

- включаться в диалог с учителем;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм); готовить небольшие сообщения с помощью взрослых (родителей, воспитателя ГПД).

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- различать материальную и духовную культуру донского казачества, понимать их специфику;
- понимать значение искусства в жизни человека и общества родного края;
- воспринимать и характеризовать художественные образы, представленные в произведениях искусства Дона;
- различать виды художественной деятельности (рисунок, живопись, скульптура, художественное конструирование, декоративно-прикладное искусство) и участвовать в художественно-творческой деятельности, используя различные художественные материалы и приёмы работы с ними для передачи собственного замысла;
- различать основные виды и жанры пластических искусств, понимать их специфику;

- эмоционально-ценностно относиться к культуре Донского края; различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и своё отношение к ним средствами художественного языка;
- навыкам коллективного творчества, умением взаимодействовать в процессе совместной художественно-творческой деятельности;
- называть ведущие музеи Ростовской области.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- выполнять основные правила бережного отношения к культуре Дона;
- анализировать, сравнивать, группировать и устанавливать причинно-следственные связи (на доступном уровне);
- извлекать из различных источников необходимую информацию.

Содержание курса внеурочной деятельности

Курс «Доноведение» изучается в 4 классе по 1 часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет 33 часа.

Часы, отводимые на изучение курса «Доноведение» в 4 классе выделены из части, формируемой участниками образовательных отношений. На основании учебного плана МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда на 2023-2024 учебный год, в соответствии с календарным учебным планом - графиком на 2023-2024 учебный год, расписанием занятий на 2023-2024 учебный год, с учетом праздничных дней в 2023-2024 учебном году - рабочая программа составлена на 33 часа.

Цель: формирование у обучающихся целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

Задачи:

- Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;
- Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.
- Воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.
- Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

- Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.
- Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Доноведение» направлена на реализацию духовно-нравственного направления внеурочной деятельности обучающихся начальных классов.

Содержание программы

Я и окружающий мир

Административная карта Области войска Донского и Ростовской области. Исторические названия районов. Мой район: символы, история, достопримечательности. Знакомство с известными людьми района.

Моя семья. Летопись семьи. Семейные традиции.

Человек и природа

Экологические проблемы в крае. Проблемы воздуха и воды в Донском крае. Водные ресурсы региона. Природоохранные меры в крае.

Почва Донского края и её значение для Ростовской области. Разрушение почвы в результате деятельности человека и меры по её охране.

Использование полезных ископаемых в промышленности и сельском хозяйстве. Разработка полезных ископаемых в Ростовской области и охрана. Профессии, связанные с разработкой месторождений.

Развитие промышленности в Ростовской области.

Экосистемы края. Экологическое равновесие в природе.

Красная Книга Ростовской области. Её значение. Заповедники и заказники Ростовской области, их роль в охране окружающей среды.

Яркие страницы истории земли Донской

Казаки – люди вольные. Казачьи символы. Степные рыцари. Ермак Могучий. Степан Разин.

Правление Петра I и его роль в истории родного края. Емельян Пугачёв. Вместе с Суворовым. Платов Матвей Иванович. Бакланов Яков Петрович. Дон в годы гражданской войны. Дон в годы мирного строительства (1920-1940гг). Дон в

годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг). День освобождения родного города (села). Мирное время на Донской земле.

Города Ростовской области: Азов, Таганрог, Ростов-на-Дону, Новочеркасск, Волгодонск. Летопись городов.

Жизнь на Дону

Обычаи, летние обряды и праздники на Дону.

Исследовательские, проектные и практические работы

Практическая работа: работа по карте Ростовской области; изготовление тематических поделок, атрибутики общества «Зелёный патруль».

Исследовательская деятельность по проблемам:

«Край, в котором я живу», «Экологические проблемы воздуха, воды, почвы родного края», «Влияние деятельности человека на природу». «Кто работает на родной земле», «Развитие промышленности Ростовской области».

Проекты: «Семейные традиции – это связь поколений», «Что я могу сделать с мусором», «Мир природной зоны родного края» и др.

Изготовление коллективного альбома «Красная книга Ростовской области».

Тематическое планирование

№ п.п.	Тематические блоки, темы.	Количество часов	Основное программное содержание	ЭОР
	Раздел I Я и окружающий мир			
1.1	Край, в котором я живу.	1	Край, в котором я живу. Ростовская область как административная единица. Герб, флаг, гимн Ростовской области. Ростовская область на карте. Соседи Ростовской области. Города Ростовской области.	https://resh.edu.ru/
1.2	О городах и станицах родного края.	1	История села (города): достопримечательности. Знакомство с известными людьми. Моя семья. Родословная.	https://resh.edu.ru/
1.3	С днём рождения, родной город!	2	Знакомство с известными людьми	https://resh.edu.ru/
	Итого по разделу	4 часа		
Раздел II Природа Донского края				
2.1	У природы нет плохой погоды.	3	Природные условия, процессы и явления характерные для Ростовской области (гололёд, туманы, ливневые дожди, грозы). Существенные признаки сезонных изменений в крае. Климат, погода. Донского края.	https://resh.edu.ru/
2.2	Живая вода.	1	Вода. Её распространение и значение для живых организмов	https://resh.edu.ru/

2.3	Разнообразие водоемов родного края. Главная река нашего края.	1	Водоёмы Донского края. Водоёмы. Реки: Дон, Сал, Северский Донец, Егорлык, Калитва, Западный Маныч, Таганрогский залив, Цимлянское водохранилище, озеро Маныч-Гудило.	https://resh.edu.ru/
2.4	Растения и животные водоёмов.	1	Природная экосистема водоёма.	https://resh.edu.ru/
2.5	Природная поверхность нашего края.	1	Рельеф родного края: равнина, овраги, терриконы, курганы. Бережное использование природных богатств.	https://resh.edu.ru/
2.6	Из недр Донской земли.	1	Полезные ископаемые – известняк, песок, глина. Их месторождения в родном крае.	https://resh.edu.ru/
2.7	Почвы родного края.	1	Почва Донского края и её значение для Ростовской области.	https://resh.edu.ru/
2.8	Цвети, мой край родной! Природная экосистема степи.	1	Природные экосистемы Донского края (лес, луг, поле). Дикорастущие и культурные растения Донского края (различение).	https://resh.edu.ru/
2.9	Природные экосистемы луга.	1	Природные экосистемы Донского края (лес, луг, поле). Дикорастущие и культурные растения Донского края (различение).	https://resh.edu.ru/
	Итого по разделу	11 час		

Раздел III Жизнь на Дону				
3.1	Тайны Донской земли.	1	Тайны Донской земли. Первые поселения на Дону.	https://resh.edu.ru/
3.2	Танаис – древний город.	1	Танаис – древний город.	
3.3	Дикое поле.	1	Донское поле. Культурные растения, выращиваемые в поле	https://resh.edu.ru/
3.4	Донской край – казачий край.	5	Донской край – казачий край. Первые казачьи городки. Особенности быта казаков (жилище, посуда, одежда, ремёсла). Казачья семья. Воспитание в казачьей семье	https://resh.edu.ru/
3.5	Славен Дон!	1	Воспевание Донской земли в стихах и песнях.	https://resh.edu.ru/
3.6	Обычаи. Весенние обряды и праздники на Дону.	4	Обычаи, весенние обряды и праздники на Дону.	https://resh.edu.ru/
	Итого по разделу	13 час.		

	Раздел IV Человек и природа			
4.1	Край, в котором я живу.	1	Ростовской области как источник информации.	https://resh.edu.ru/
4.2	Донская земля – житница России.	1	Проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года.	https://resh.edu.ru/
4.3	Сельское хозяйство на Дону	2	Проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений	https://resh.edu.ru/
4.3	Казачьи посиделки.	2	Подготовить Казачьи посиделки, опираясь на полученные знания. ставить и формулировать проблемы, Самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.	https://resh.edu.ru/
	Итого по разделу	6 час		
	Итого по программе	34 часа		

Календарно-тематическое планирование

Наименование раздела, (количество часов)	Но мер урока	Тема урока	Дата урока по плану	ЭОР
Я и окружающий мир (4 ч)		I четверть (8 ч)		
	1	Край, в котором я живу.	05.09	https://resh.edu.ru/
	2	О городах и станицах родного края.	12.09	https://resh.edu.ru/
	3	С днём рождения, родной город!	19.09	https://resh.edu.ru/
Природа Донского края (11 час)	4	С днём рождения, родной город!	26.09	https://resh.edu.ru/
	5	У природы нет плохой погоды.	03.10	https://resh.edu.ru/
	6	У природы нет плохой погоды.	10.10	https://resh.edu.ru/
	7	Живая вода.	17.10	https://resh.edu.ru/
	8	Разнообразие водоемов нашей области. Главная река Ростовской области.	24.10	https://resh.edu.ru/
		II четверть (8 ч)		
	9	Растения и животные водоёмов.	07.11	https://resh.edu.ru/
	10	Природная поверхность нашего края.	14.11	https://resh.edu.ru/
	11	Из недр Донской земли.	21.11	https://resh.edu.ru/
	12	Почвы родного края.	28.11	https://resh.edu.ru/
	13	Цвети, мой край родной! Природная экосистема степи.	05.12	https://resh.edu.ru/
	14	Природные экосистемы луга.	12.12	https://resh.edu.ru/
	15	Природные экосистемы леса.	19.12.	https://resh.edu.ru/
Жизнь на Дону (13 час)	16	Тайны Донской земли.	26.12	https://resh.edu.ru/
		III четверть (11 ч)		
	17	Донской край – казачий край.	09.01.	https://resh.edu.ru/
	18	Донской край – казачий край..	16.01	https://resh.edu.ru/
	19	Донской край – казачий край.	23.01	https://resh.edu.ru/
	20	Первые казачьи городки. Казачья семья.	30.01	https://resh.edu.ru/
	21	Жилище казака.	06.02	https://resh.edu.ru/
	22	История вещей. Одежда.	13.02	https://resh.edu.ru/
	23	История вещей. Посуда.	20.02	https://resh.edu.ru/
	24	Славен Дон!	27.02	https://resh.edu.ru/
	25	Обычаи. Весенние обряды и праздники на Дону.	05.03	https://resh.edu.ru/
	26	Сретение. Сороки.	12.03	https://resh.edu.ru/
	27	Встреча птиц.	19.03	https://resh.edu.ru/
		IV четверть (7 часов)		
	28	Пасха. Вербное воскресенье.	02.04	https://resh.edu.ru/
	29	Край, в котором я живу.	09.04	https://resh.edu.ru/
	30	Донская земля – житница России	16.04	https://resh.edu.ru/
Человек и природа (6 час)	31	Сельское хозяйство на Дону: земледелие.	23.04	https://resh.edu.ru/
	32	Сельское хозяйство на Дону: животноводство.	07.05	https://resh.edu.ru/
	33	Казачьи посиделки	14.05	https://resh.edu.ru/
	34	Казачьи посиделки	21.05	https://resh.edu.ru/