

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Ростовской области**  
**Управление образования Администрации зерноградского района**  
**МБОУ СОШ (военвевд) г. Зернограда**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМС

---

Харченко Л.В.

Протокол от «29» 08 2023 г. № 7

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

---

Осадчая Г.Н.

Протокол от «29» 08 2023 г.  
№ 437

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

начального общего образования

2 «Б» класс.

Составитель: учитель начальных классов

Букаева С.В

**2023-2024 учебный год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Программа курса внеурочной деятельности для второго класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.**

**Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.**

**Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.**

**Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.**

**Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.**

**Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.**

**Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.**

**Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации во 2 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).**

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия):** понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

**Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия):** нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

**Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия):** деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

**Естественнонаучная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия):** наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные результаты изучения курса:**

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

**Метапредметные результаты изучения курса:**

### **Познавательные:**

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

### **Регулятивные:**

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

### **Коммуникативные:**

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

**Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-

**научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;**

**– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.**

## **ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**Обучение ведется на безотметочной основе.**

**Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:**

- **степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;**
- **поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;**
- **результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;**
- **косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам.**

### Тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
1	Михаил Пришвин. Беличья память  (Читательская грамотность).	Определять жанр, тему, героев произведения; объяснять значения выражений, встретившихся в тексте; озаглавливать прочитанный текст; находить необходимую информацию в прочитанном тексте; различать научно-познавательный текст и художественный; находить их сходство и различия	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>	07.09
2	Про беличьи запасы (Математическая грамотность)	Работать с таблицами: интерпретировать и дополнять данные; выполнять сложение и сравнение чисел в пределах 100; объяснять графические модели при решении задач; строить ломаную линию	1	«Яндекс.Учебник» <a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> ;	14.09
3	Беличьи Деньги  (Финансовая грамотность)	- Объяснять значение понятий «покупка», «продажа», «сделка», «деньги»; - понимать, откуда возникло название российских денег «рубль» и «копейка»; - находить у монеты аверс и реверс.	1	«Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ;	21.09
4	Про белочку и Погоду  (Естественнонаучная грамотность)	- Объяснять, что такое «погода», «хорошая и плохая погода», «облачность»; - объяснять, что такое «оттепель», «наст»; - работать с таблицами наблюдений за погодой;	1	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>	28.09
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге  (Читательская грамотность)	- Объяснять значения выражений, встретившихся в тексте; - отвечать на вопросы по содержанию текста цитатами из него; - составлять вопросы по содержанию текста для готовых ответов; определять отрывок, к которому подобрана иллюстрация	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>	05.10
6	Медвежье Потомство  (Математическая грамотность)	- Анализировать данные столбчатой диаграммы, представленные в явном и неявном виде; - дополнять недостающие на диаграмме данные; - отвечать на вопросы, ответы на которые скрыты на	1	«Яндекс.Учебник» <a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> ;	10.10

		<p>диаграмме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать данные таблицы, устанавливая их истинность и ложность;</li> <li>- находить периметр треугольника</li> </ul>			
7	<p>Повреждённые и фальшивые деньги</p> <p>(Финансовая грамотность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Объяснять на доступном для второклассника уровне, что такое фальшивые и поврежденные деньги;</li> <li>- знать правила использования поврежденных денег;</li> <li>- находить и показывать средства защиты на российских банкнотах;</li> </ul>	1	<p>«Учи.ру»  <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>;</p>	19.10
8	<p>Лесные Сладкоежки</p> <p>(Естественнонаучная грамотность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Различать свойства настоящего и поддельного, искусственного мёда;</li> <li>- анализировать данные таблицы; иметь представление о лечебных свойствах мёда.</li> </ul>	1	<p><a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a></p>	26.10
9	<p>Лев Толстой. Зайцы</p> <p>(Читательская грамотность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять последовательность действий, описанных в рассказе;</li> <li>- различать художественный и научнопознавательный текст.</li> </ul>	1	<p>Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a></p>	09.11
10	<p>Про зайчат и Зайчиху</p> <p>(Математическая грамотность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять количество часов в сутках;</li> <li>- находить необходимую информацию в тексте и выполнять математические вычисления;</li> <li>- составлять элементарную диаграмму.</li> </ul>	1	<p>«Яндекс.Учебник»  <a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a>;</p>	16.11
11	<p>Банковская карта</p> <p>(Финансовая грамотность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Объяснять, как производить покупку в магазине;</li> <li>- объяснять, как можно снять деньги в банкомате с помощью карты;</li> <li>- рассказывать о кредитной банковской карте</li> </ul>	1	<p>«Учи.ру»  <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>;</p>	23.11
12	<p>Про Зайчишку и Овощи</p> <p>(Естественнонаучная грамотность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять по рисункам названия растений и находить среди них овощи;</li> <li>- выделять среди овощей корнеплоды</li> <li>- сравнивать свойства сырой и варёной моркови.</li> </ul>	1	<p><a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a></p>	30.11
13	<p>Николай Сладков. Весёлая Игра</p> <p>(Читательская грамотность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устанавливать истинность и ложность утверждений, подтверждая или опровергая их с помощью цитат;</li> <li>- составлять на доступном для второклассника языке инструкции/правила, грамотно оформлять их на письме.</li> </ul>	1	<p>Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a></p>	07.12



14	Лисьи забавы  (Математическая грамотность)	- Определять дату по календарю; анализировать данные, представленные в столбчатой диаграмме, дополнять недостающие в диаграмме данные; читать простейшие чертежи, выполнять построения на чертеже в соответствии с данными задачи.	1	«Яндекс.Учебник» <a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> ;	14.12
15	Безопасность денег на банковской карте  (Финансовая грамотность)	- Иметь представление об элементах, расположенных на лицевой и оборотных сторонах банковской карты, объяснять их назначение; формулировать правила безопасности при использовании банковских карт.	1	«Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ;	21.12
16	Лисьи норы  (Естественнонаучная грамотность)	Иметь представление об устройстве лисьих нор; понимать и объяснять, от чего зависит плодородие почвы.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>	28.12
17	Обыкновенные Кроты  (Читательская грамотность)	-соединять линиями части предложений и определять их последовательность в тексте; находить синонимы к предложенному слову; писать сочинение-рассуждение по заданной теме;	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>	11.01
18	Про крота  (Математическая грамотность)	-решать задачи с использованием данных таблицы; решать задачи на основе данных диаграммы; решать примеры на основе предложенной цепочки примеров;	1	«Яндекс.Учебник» <a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> ;	18.01
19	Про кредиты  (Финансовая грамотность)	Объяснять, что такое «кредит»; определять виды кредитов; понимать, чем отличаются друг от друга разные виды кредитов;	1	«Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ;	25.01
20	Корень – часть Растения  (Естественнонаучная грамотность)	Называть части цветочных растений; объяснять, для чего растению корень; называть виды корневых систем; называть видоизменённые корни.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>	01.02
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд  (Читательская грамотность)	Находить необходимую информацию в тексте; находить в тексте предложение по заданному вопросу; строить связное речевое устное или письменное высказывание в соответствии с учебной задачей.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>	08.02

22	Про ежа  (Математическая грамотность)	Определять данные столбчатой диаграммы, находить часть от числа и записывать результаты в таблицу, результаты таблицы переносить в круговую диаграмму; отвечать на вопросы на основе полученных данных;	1	«Яндекс.Учебник» <a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> ;	15.02
23	Про вклады  (Финансовая грамотность)	Давать определение вклада; называть виды вкладов: срочный вклад, вклад до востребования; объяснять, что такое банковский процент по вкладам; объяснять, как считают банковский процент по вкладам;	1	«Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ;	22.02
24	Занимательные особенности яблока  (Естественнонаучная грамотность)	Объяснять, почему яблоко в месте разреза темнеет, а при покрытии разреза соком лимона не темнеет; объяснять, почему яблоко плавает; объяснять, почему незрелое яблоко кислое; находить на срезе яблока рисунок звезды	1	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>	29.02
25	Полевой Хомяк (Читательская грамотность)	Дополнять описание хомяка на основе рисунка; придумывать сравнения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>	07.03
26	Про полевого Хомяка  (Математическая грамотность)	-строить столбчатую диаграмму на основе имеющихся данных; записывать именованные числа в порядке возрастания; строить четырёхугольники по заданному условию	1	«Яндекс.Учебник» <a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> ;	14.03
27	Ловушки для Денег  (Финансовая грамотность)	Определять доходы, расходы и прибыль; отличать желаемые покупки от необходимых;	1	«Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ;	21.03
28	Про хомяка и его Запасы  (Естественнонаучная грамотность)	Называть растения, плоды которых составляют основу питания хомяка; объяснять и доказывать, как влажность и воздух, свет и температура влияют на прорастание семян.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>	04.04
29	Про бобров  (Читательская грамотность)	Иметь представление о диаметре окружности; анализировать данные таблицы, находить приблизительное	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>	11.04

	грамотность)	значение диаметра окружности, зная длину окружности;		10de8	
30	Бобры-строители  (Математическая грамотность)	Оценить результаты своей деятельности	1	«Яндекс.Учебник» <a href="https://education.yandex.ru/home;">https://education.yandex.ru/home</a> ;	18.04
31	Такие разные деньги  (Финансовая грамотность)	Иметь представление о валюте как национальной денежной единице; иметь представление о банковской операции «обмен валюты»	1	«Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ;	25.04
32	Материал для Плотин  (Естественнонаучная грамотность)	Иметь представление о составе древесины понимать и объяснять, что такое твёрдые и мягкие породы деревьев.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>	02.05
33	Позвоночные Животные  (Читательская грамотность)	Называть группы позвоночных животных; называть признаки пяти групп позвоночных животных; определять название животного по описанию;	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>	16.05
34	Встреча друзей  (Математическая грамотность)	Понимать, что такое валюта, курс рубля, кредит, банковский вклад, выполнять письменное и устное сложение чисел в пределах 1000	1	«Яндекс.Учебник» <a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> ;	23.05