

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа (военвед) г. Зернограда**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМС

_____ Харченко Л.В.

Протокол №7 от «29» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Осадчая Г.Н.

Приказ №437 от «29».08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

(социальное направление)

«Орлята России»

начального общего образования

4 «Б» класс

Количество часов по учебному плану: 34ч (1 час в неделю)

Программа будет полностью реализована за 32 ч

Учитель: Могилева Людмила Алексеевна

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Нормативная основа разработки программы курса внеурочной деятельности:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании) от 29 декабря 2012;
- Федеральный закон № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03 августа 2018;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 года (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996- р; СП 2.4.3648-20;
- Письмо Минобрнауки России Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 г. № 09-3564 "О деятельности и реализации дополнительных образовательных программ";
- Учебно-методический комплекс к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г;
- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Базисный учебный план МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда на 20213-2024 уч.год
- Положение об организации внеурочной деятельности МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда
- Положение о Рабочей программе МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, организация знаний по направлениям внеурочной деятельности, является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Одним из направлений

внеурочной деятельности является социальное направление. В рамках данного направления разработана программа по курсу «Орлята России», которая направлена на сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса у учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В соответствии с образовательной программой школы, на изучение курса внеурочной деятельности «Орлята России» в четвёртом классе отводится 34 в год, 1 час в неделю (34 учебные недели).

Цель рабочей программы - формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности. Задачи курса: Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России. Воспитывать уважение к духовнонравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России»

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебнометодического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

Личностные результаты: Обучающийся научится: - формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; - формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации, - овладевать начальными навыками

адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; Обучающийся получит возможность научиться:

- развитию самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать безопасный, здоровый образ жизни ; - мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные результаты

У ученика будут сформированы коммуникативные УУД: Обучающийся научится: - владению методами поиска, переработки, хранения и передачи информации ; - умению слушать собеседника и вести диалог; - умению излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; - умению договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; - Обучающийся получит возможность научиться: - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; - умению использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач ; -умению определять общую цель и пути ее достижения. У ученика будут сформированы познавательные УУД: Обучающийся научится: - сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам; - устанавливать аналогии и причинно- следственные связи; - Обучающийся получит возможность научиться: - работать с таблицами, картами, схемами; - умению кодировать и декодировать информацию .

У ученика будут сформированы регулятивные УУД: Обучающийся научится: - планировать свою деятельность; - осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;

- Обучающийся получит возможность научиться: - анализировать причины своего успеха/неуспеха.

Предметные результаты.

Обучающийся научится:

- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач ;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу ;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- выполнять элементарные правилаэкологической грамотности,нравственного поведения в мире природы и людей.
- Обучающийся получит возможность научиться:

- элементарным способам изучения природы и обществ (наблюдению, записи, измерению, опыту, сравнению, классификации с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире; - практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации; - использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

Содержание курса внеурочной деятельности «Орлята России»

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России». Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни. Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам

1. Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой

части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы

Тематическое планирование

№ п. п	Тематические блоки, темы	Кол-во часов	Основное программное содержание	ОЭР
1 раздел Старт программы.				
1.1	Старт программы.	4	формировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; - формировать гуманистические и демократические	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	Итого по разделу	4 ч		
Раздел 2. Орлёнок – Лидер.				
2.1	Трек "Орлёнок – Лидер."	4 ч	В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	Итого по разделу	4 ч		
Раздел 3 Орлёнок – Эрудит.				
3.1	Трек "Орлёнок – Эрудит"	4 ч	Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной.	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	Итого по разделу	4 ч		
Раздел 4. Орлёнок- мастер				
4.1	Трек "Орлёнок- мастер"	4 ч	рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info

			время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.	http://uroki.ru
	Итого по разделу	4 ч		
Раздел 5 Орлёнок – Доброволец				
5.1	Трек «Орлёнок – доброволец»	4	Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	Итого по разделу	4 ч		
Раздел 6 Орлёнок – Спортсмен.				
6.1	Трек "Орлёнок- спортсмен"	4 ч	Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	Итого по разделу	4 ч		
Раздел 7. Орлёнок – Эколог.				
7.1	Трек " Орлёнок – Эколог"	3 ч.	Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	Итого по разделу	3 ч		
Раздел 8. Орлёнок – Хранитель исторической памяти.				

8.1	Трек " Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	4 ч.	<p>Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.</p> <p>Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.</p>	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	Итого по разделу	4 ч		
	Раздел 9. Подведение итогов	1ч.		
	Общее количество часов по программе:	32 ч.		

Календарно-тематическое планирование

Наименование раздела, (количество часов)	Но мер урока	Тема урока	Дата урока по плану	Дата урока фактич еская	ЭОР
Раздел 1 Старт программы. (4 ч)	I четверть (8 ч)				
	1	Встреча с игрой.	1 ч	04.09	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	2	Интеллектуально-познавательные игры.	1 ч	11.09	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	3	Подвижные игры.	1 ч	18.09	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	4	Вводный «Орляцкий урок».	1 ч	25.09	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
2 раздел Орлёнок – Лидер.(4 ч)	5	Лидер – это... Я могу быть лидером. Как стать лидером?	1 ч	02.10	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	6	В команде рождается лидер.	1 ч	09.10	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	7	КЛАССный выходной.	1 ч	16.10	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	8	. Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Итоги трека «Мы дружный класс!	1 ч	23.10	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru

II четверть (7 ч.)					
3 раздел Орлёнок – Эрудит – (4 часа).	9	Кто такой эрудит? Встреча с эрудитом. «Хотим всё знать». Я эрудит, а это значит...	1 ч	13.11	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	10	Развиваемся, играя! КТД «Что такое? Кто такой?»	1 ч	20.11	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	11	ВоображариУМ. Могу быть изобретателем!	1 ч	27.11	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	12	Итоги трека «На старте новых открытий».	1 ч	04.12	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
Раздел 4. Орлёнок- мастер (4 ч)	13	Мастер – это... Мастерами славится Россия. Мастер - это звучит гордо!	1 ч	11.12	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	14	От идеи – к делу! КТД «Классный театр».	1 ч	18.12	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	15	В гости к мастерам. Город Мастеров.	1 ч	25.12	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
III четверть (10 ч.)					
Раздел 5 Орлёнок – Доброволец (4 ч)	16	Путь в мастерство» – подводим итоги.	1 ч	15.01	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	17	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно! Добровольцем будь всегда!	1 ч	22.01	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	18	С заботой о старших. КТД «Создай хорошее настроение.	1 ч	29.01	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru

	19	КТД «Братья наши меньшие».	1 ч	05.02	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	20	КТД «Коробка храбрости». «Портрет добровольца». Итоги трека.	1 ч	12.02	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
Раздел 6 Орлёнок – Спортсмен.(4 ч)	21	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим у дня.	1 ч	19.02	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	22	О спорт, ты мир! Готовимся к спортивным состязаниям	1 ч	26.02	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	23	Сто затей для всех друзей. Быстрее! Выше! Сильнее!	1 ч	04.03	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	24	Спортивная игра «У рекордов наши имена». «Азбука здоровья» - итоги трека.	1 ч	11.03	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
Раздел 7. Орлёнок – Эколог.(1 ч)	25	ЭКОЛОГиЯ. Мой след на планете. Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	1 ч	18.03	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
IV четверть (7 ч.)					
Раздел 7. Орлёнок – Эколог.(2 ч)	26	Экология на практике. Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом.	1 ч	01.04	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	27	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека.	1 ч	08.04	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
Раздел 8. Орлёнок – Хранитель исторической памяти.(4 ч)	28	Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Кодекс «Орлёнка – Хранителя».	1 ч	15.04	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru

	29	Хранитель семейных традиций. Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны.	1 ч	22.04	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	30	Расскажи мне о России. Историческое чаепитие.	1 ч	06.05	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	31	«Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека.	1 ч	13.05	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
Раздел 9. Подведение итогов (1ч)	32	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году.	1 ч	20.05	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru