

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа (военвед) г. Зернограда**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМС

Харченко Л.В.
Протокол от «29» 08 2023 г. № 7

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Осадчая Г.Н.
Протокол от «29» 08 2023 г. № 437

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Мир профессий»
начального общего образования
3 «А» класс.

Количество часов по учебному плану: 34 часа.
Программа будет реализована за 34 часа

Учитель: Воробьева А.В.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

Цель программы– ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией

1. Общая характеристика программы «Мир профессий»

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» состоит из четырёх модулей:

Первый раздел: формирование знаний о труде, понимание значения труда для жизни общества и каждого человека

Второй раздел: формирование творческого воображения, мышления, интереса к трудовой и профессиональной деятельности; желания овладеть какой-либо профессией

Третий раздел: развитие интеллектуальных способностей, обогащение представлений о различных сторонах профессий;

Четвёртый раздел: формирование у обучающихся чувства ответственности, способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности людей Кемеровской области.

Основным методом реализации программы является метод проблемного обучения, позволяющий путём создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии, поэтому дети имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также в силу возрастных возможностей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Связь межпредметных областей с внеурочной деятельностью Изучение программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Введение в мир профессий» тесно связано с такими дисциплинами как «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка», «Окружающий мир».

Описание места программы «МИР профессий» в учебном плане

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» предназначена для обучающихся 1-4 классов, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающимися вопросами профессионального просветительства, профориентационной работой, социальной адаптацией детей в возрасте от 9 до 10 лет.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 3 класс — 33 ч. в год.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы «Мир профессий»

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.

- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Третий уровень результатов— получение опыта самостоятельного общественного действия. Совместное образовательное производство детей и взрослых

Для оценки планируемых результатов освоения программы рекомендовано использовать диагностический инструментарий, представленный в таблице

Тематическое планирование

№ п.п	Тематические блоки, темы	Кол-во часов	Основное программное содержание	Основные виды деятельности	Воспитательный компонент	ОЭР
	1 раздел Введение в мир профессий					
1.1	Введение в мир профессий	5	Формирование знаний о труде, понимание значения труда для жизни общества и каждого человека	Знания о труде. Понимание значения труда для жизни общества и каждого человека. Знания об основных профессиях, их особенностях.	Развивать внимание, пространственную ориентацию.	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	Итого по разделу	5 ч				
	2 раздел Профессии в школе					
2.1	Профессии в школе	2	Формирование творческого воображения, мышления, интереса к трудовой и профессиональной деятельности; желания овладеть какой-либо профессией.	Отношение к труду и людям труда Интерес к трудовой и профессиональной деятельности. Желание овладеть какой-либо профессией	Воспитывать уважение к представителям данной профессии.	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	Итого по разделу	2 ч				
	Раздел 3 Знакомство с различными профессиями					
3.1	Знакомство с различными профессиями	12	Развитие интеллектуальных способностей, обогащение представлений о	Навыки трудовой деятельности. Проявление трудолюбия, старательности.	Воспитывать умение правильно вести себя в общественных местах, внимание, значение школьных	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru

			различных сторонах профессий.	Добросовестность, активность, ответственность в учебном труде.	предметов.	
	Итого по разделу	12 ч				
	Раздел 4 Проект «Азбука профессий»					
4.1	Проект «Азбука профессий»	9	Формирование у обучающихся чувства ответственности, способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности людей Ростовской области.	Подборка материалов о профессиях Ростовской области. Подготовка проекта "Азбука профессий"	Развивать умение работать в группах. Развивать связную речь, память,	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	Итого по разделу	9 ч				
	Раздел 5 Профессия моих родителей					
5.1	Профессия моих родителей	3	Формирование у обучающихся представления о профессии своих родителей, уважения к труду взрослых.	Знакомство с профессиями родителей. Подготовка к празднику «Все профессии важны, все профессии нужны!»	Развивать связную речь, память, воображение.	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
5.2	Викторина «Что мы узнали?»	1	Формирование у обучающихся представления о профессии своих родителей, уважения к труду взрослых	Умение работать в группах. Развивать связную речь, память, воображение.	Развивать связную речь, память, воображение.	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
5.3	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	Подвести итог работы.	Сплочение группы. Умение работать в группах.	Способствовать сплочению группы. Развивать умение	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info

				Развивать связную речь, память, воображение.	работать в группах. Развивать связную речь, память, воображение.	http://uroki.ru
	Итого по разделу	6 ч				
	Общее количество часов по программе:	34				

Календарно-тематическое планирование

Наименование раздела, (количество часов)	Но мер урока	Тема урока	Дата урока по плану	Дата урока фактическая	Вид контроля	ЭОР
I четверть (8 ч)						
Раздел 1 Введение в мир профессий (5 ч)	1	Вводное занятие. Особенности и назначение профессий.	07.09		Устный опрос	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	2	Кто такой мастер? Что такое призвание?	14.09		Устный опрос	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	3	Кем быть?	21.09		Устный опрос	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	4	Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!». Тест: «Какая профессия мне больше подходит?»	28.09		Устный опрос Тест	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	5	Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»	05.10		Конкурс	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
2 раздел Профессии в школе (2 ч)	6	Быть нужным людям	12.10		Устный опрос	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	7	Сердце отдаю детям. Профессия учитель	19.10		Устный опрос	www.festival.1september.ru

						http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
Раздел 3 Знакомство с различными профессиями (12 ч)	8	«Калейдоскоп профессий».	26.10		Письменный контроль	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	II четверть (8 ч.)					
	9	Бухгалтер. Кто может работать бухгалтером?	09.11		Устный опрос	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	10	Менеджер. Кто может работать менеджером?	16.11		Письменный контроль	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	11	Кто такой риэлтор? Знакомство с новой профессией.	23.11		Устный опрос	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	12	Кто может работать по профессии риэлтор?	30.11		Письменный контроль	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	13	Профессия – фермер. Кто может работать по этой профессии?	07.12		Устный опрос	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	14	Знакомство с профессией бизнесмена.	14.12		Устный опрос	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru

					http://nachalka.info http://uroki.ru
	15	Коммерсант. Знакомство с профессией.	21.12		Устный опрос www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	16	Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах? Знакомство с профессией полицейского.	28.12		Устный опрос www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	III четверть (11 ч.)				
	17	Инспектор ГИБДД. Кто может работать инспектором ГИБДД?	11.01		Устный опрос www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	18	Спасатель. Кто может работать спасателем?	18.01		Устный опрос www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	19	Самая лучшая профессия	25.01		Устный опрос www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
Раздел 4 Проект «Азбука профессий» (9 ч)	20	Поэтическая игротка «В мире профессий».	01.02		Устный опрос www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	21	Экскурсовод.	08.02		Экскурсия www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru

	22	Специалист по охране леса	15.02		Устный опрос	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	23	Профессия геодезист	22.02		Устный опрос	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	24	Ветеринар и зоотехник	29.02		Устный опрос	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	25	Многообразие рабочих профессий.	07.03		Устный опрос	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	26	Агроном. Профессия или призвание?	14.03		Тест	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	27	Профессия хлебороб. Кто может работать по этой профессии и где этому учат?	21.03		Игра	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	28	Проект: « Все профессии хороши».	04.04		Проект	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
Раздел 5 Профессия	29	Профессии наших мам.	11.04		Встреча	www.festival.1september.ru

моих родителей (6 ч)						http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	30	Профессии наших пап.	18.04		Устный опрос	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	31	Мои земляки в мире творческих профессий.	25.04		Устный опрос	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	32	«Пишем «Книгу Мира»». Сбор и обработка стихотворений, загадок, пословиц о труде.	02.05		Устный опрос	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	33	«Какая профессия меня привлекает?»	16.05		Устный опрос	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	34	Профессии такие разные. Итоговое занятие.	23.05		Устный опрос	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru