

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ростовской области
Управление образования Администрации зерноградского района
МБОУ СОШ (военвевд) г. Зернограда

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМС

Харченко Л.В.

Протокол от «29» 08 2023 г. № 7.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Осадчая Г.Н.

Приказ № 437
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Мир профессий»

начального общего образования

2 «Б» класс.

Составитель: учитель начальных классов

Букаева С.В

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир профессий» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности граждан России, планируемых результатов начального общего образования и реализует духовно – нравственное направление во внеурочной деятельности во 2 классе.

Основная цель реализации программы «Мир профессий» - это формирование представлений обучающихся о разнообразии профессий и значимости труда в жизни человека.

Задачи:

- расширить знания детей о мире профессий и профессиональных качествах людей;
- в доступной форме знакомить с содержанием различных профессий;
- вовлечь учащихся в исследовательскую деятельность в рамках отношений «Я и мир профессий взрослых людей»
- воспитывать уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда;
- развивать рефлексию и обучать навыкам самопознания.

Содержание и структура программы

Содержание и структура программы определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Занятия построены таким образом, что учащимся предоставляется возможность тренировать различные виды своих способностей. На данном кружке игровая мотивация перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом. Занятия проводятся в различной форме: беседы, ролевые игры, викторины, конкурсы с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Примерная структура занятий

1. Разминка (задания, рассчитанные на проверку сообразительности, быстроты реакции, готовности памяти).
2. Знакомство с профессией, которой посвящен урок (коллективное обсуждение):
 - что я знаю об этой профессии;

- что должны уметь люди, занимающиеся этой профессией;
- какие изучаемые предметы помогают обрести эту профессию;
- что нового я узнал об этой профессии от родителей, знакомых, из книг, телепередач.

3. Выполнение развивающих упражнений в соответствии с рассматриваемой способностью и профессией.

4. Рефлексия. Самооценка своих способностей (что получилось, что не получилось и почему).

Ценностные ориентиры содержания программы

Важное направление в содержании программы «Мир профессий» уделяется духовно-нравственному воспитанию младшего школьника. На кружке (через знакомство с различными профессиями) создаются условия для воспитания:

- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни (привитие детям уважительного отношения к труду собственному и других людей, трудовых навыков и умений, навыков творческого оформления результатов своего труда и др.);
- патриотизма: через активное познание истории культуры и традиций своего и других народов;
- ценностного отношения к прекрасному, формирования представлений об эстетических ценностях (знакомство обучающихся с художественно-ценными примерами материального мира, восприятие красоты природы, эстетика труда, эстетика трудовых отношений в процессе выполнения коллективных художественных проектов);
- ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ценностного отношения к здоровью.

Данная программа строится на принципах:

- **Доступности** - содержание курса составлено в соответствии с возрастными особенностями младших школьников.
- **Коллективности** – ребёнок получает опыт жизни в обществе, опыт взаимодействия с окружающими, с одноклассниками.
- **Патриотизма** – идентификация себя с Россией, её культурой.
- **При этом необходимо выделить практическую направленность кружка.**

Содержание занятий направлено на развитие у учащихся негативного отношения к лени и вредным привычкам, на воспитание силы воли, обретение друзей, обеспечение мотивации.

Место в учебном плане

Программа рассчитана на 34 часа (34 учебные недели), один раз в неделю.

Содержание программы

- 1. Введение в мир профессий (1ч.) Азбука профессий. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Дискуссия. Знакомые профессии. Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Профессии будущего. Практическая работа. Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде».**
- 2. Профессия – библиотекарь(1ч.) Значение профессии. Учебные предметы, необходимые для овладения профессией библиотекаря. Новая терминология. Экскурсия в библиотеку.**
- 3. Профессия-учитель (1ч.) Значение профессии. Качества, необходимые будущему педагогу. Школа. Класс. Ученики. Программы. Учебники. Урок. Отметки и оценки. Практическая работа. Рисование «Моя школа».**
- 4. Профессия-архитектор (1ч.) Значение профессии. Учебные предметы, необходимые для овладения профессией архитектора. Ориентация в пространстве. Проектирование и конструирование. Воображение и фантазия. Глазомер.**
- 5. Профессия-строитель (1ч.) Значение профессии. Учебные предметы, необходимые для овладения профессией строителя. Материалы. Инструменты. Машины. Практическая работа «Мы строим дом».**
- 6. Профессия-художник (1ч.) Значение профессии. Способности будущего художника. Зрительная память. Наблюдательность. Внимание. «Дерево понятий». Творческая мастерская.**
- 7. Профессия-врач (1ч.) Значение профессии. Учебные предметы, необходимые для овладения профессией врача. Черты характера врача. Специализация врачей. Болезни. Лечение. Лекарства. Уход за больным. Сострадание, милосердие.**
- 8. Профессия-водитель (1ч.) Значение профессии. Учебные предметы, необходимые для овладения профессией водителя. Виды транспорта. Маршрут водителя. Транспорт будущего.**
- 9. Профессия-сотрудник ГИБДД (1ч.) Правила дорожного движения. Сигналы светофора. Мы - пешеходы. Беседа с работником ГИБДД.**
- 10. Профессия-следователь (1ч.) Значение профессии. Зрительная память. Логическое мышление. Внимание. Память. Шифр. Мыслительные операции.**

11. Профессия-военный (1ч.) Значение профессии. Необходимые учебные предметы. Выправка. Здоровье. Форма. Устав. Строй. Режим службы. Военные действия. Конфликты. История.

12. Профессия-парикмахер (1ч.) Значение профессии. Прическа. Стрижка. Парикмахерская. Качества парикмахера. Демонстрация парикмахерского искусства профессиональным мастером.

13. Профессия-пекарь (1ч.) Значение профессии. Выпечка. Пирог. Мучные изделия прошлого и настоящего. Сказочные пироги. Гимн хлебу.

14. Профессия-продавец (1ч.) Беседа. Дискуссия. Роль продуктов в жизни человека. Работа продавцов разных магазинов. Этика общения. Продавец-консультант. Ролевая игра.

15. Профессия-почтальон (1ч.) Значение профессии. Черты характера. Умения. Точность, терпеливость, вежливость. Виды изданий. Периодика, корреспонденция. Адресат, адресант.

16. Профессия-ветеринар (1ч.) Значение профессии. Животные и их болезни. Человеческие качества, необходимые для ветеринара. Наблюдательность, внимание. Практическая работа.

17. Профессия-повар (1ч.) Значение профессии. Знания, умения. Выносливость. Меню. Блюда. Рецепты. Сервировка стола. Практическая работа.

18. Профессия-садовник (1ч.) Значение профессии. Сад и огород. Овощи и фрукты. Садовник-лекарь.

19. Профессия-бухгалтер (1ч.) Значение профессии. Учебные предметы, необходимые для овладения профессией бухгалтера. Калькулятор. Счет. Отчет. Аванс. Зарплата. Практическая работа.

20. Профессия-спасатель (1ч.) Значение профессии. Дискуссия. Черты характера, необходимые спасателю. Чрезвычайные ситуации. Команда. Техника. Инструменты. Рисование «Служба Спасения – телефон 01»

21. Экскурсия в пожарную часть (1ч.) Беседа с сотрудниками МЧС. Смотр техники, снаряжения в действии. Подведение итогов конкурса рисунков.

22. Профессия-корреспондент (1ч.) Значение профессии. Учебные предметы, необходимые для овладения профессией корреспондент. Черты характера. Творчество. Статья. Очерк. Практическая работа.

23. Профессия-кинолог (1ч.) Значение профессии. Черты характера будущего кинолога. Четвероногие друзья на службе у людей. Команды.

24. Профессия-модельер (1ч.) Значение профессии. Творческие способности будущего модельера. Альбом мод. Мода. Одежда, обувь. Выставка. Показ моделей (дефиле).

25. Профессия-лесничий (1ч.) Значение профессии. Учебные предметы, необходимые для овладения профессией лесничий. Лесничество. Виды лесов. Болезни леса. Рубка. Саженьцы. Уход за подростом. Охрана лесов.

26. Профессия-механизатор (1ч.) Значение профессии. Умения и навыки будущего механизатора. Техника. Урожай. Посевная. Уборка. Ремонт. Рисование «Откуда хлеб пришел»

27. Профессия-дворник (1ч.) Значение профессии. Трудности профессии. Правила соблюдения чистоты. Инвентарь для работы. Инструктаж по технике безопасности при работе с инвентарём. Трудовой десант.

28. Профессия-дизайнер (1ч.) Значение профессии. Необходимые навыки. Творчество. Рисунок. Оборудование. Оформление. Практическая работа.

29. Профессия-режиссер (1ч.) Значение профессии. Учебные предметы, необходимые для овладения профессией режиссера. Кино. Театр. Зритель. Труппа. Сценарий. Спектакль. Акт. Антракт. Практическая работа.

30. Необычные профессии (1ч.) Необычные профессии в жизни людей. Нужны ли такие профессии. Дискуссия. Творческая мастерская.

31-32. Профессия моих родителей (2ч.) Встреча с родителями. Защита мини-проектов «Профессия моих родителей».

33. «Я хочу быть...» (1ч.) Заполнение анкеты. Аргументированный выбор понравившихся профессий. Рисование «Я хочу быть...»

34. Праздник «Все работы хороши - выбирай на вкус» (1ч.) Повторение и закрепление знаний об изученных профессиях: конкурсные задания, рисунки, песни, стихи, сочинения.

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения курса «Мир профессий» второклассники могут знать:

- основные сферы профессиональной деятельности человека;
- основные признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- основные приемы выполнения учебных проектов.

уметь:

- рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- пользоваться информацией, получаемой на уроках из учебной, художественной, научно-популярной литературы, СМИ, ИКТ;
- переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации;
- выполнять учебные проекты.

Учащиеся получают возможность:

- **расширить кругозор о мире профессий;**
- **соотносить свои способности с рассматриваемыми профессиями;**
- **участвовать в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;**
- **применять свои интеллектуальные и творческие способности для успешной деятельности;**
- **владеть приемами исследовательской и творческой деятельности;**
- **знать предприятия и учреждения села Глинка;**
- **добывать новую информацию из различных источников;**
- **участвовать в школьных, районных, областных, региональных олимпиадах.**

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
1	Введение в мир профессий	Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Собери пословицу о труде».	1	https://navigatum.ru	01.09
2	Профессия – библиотекарь	Экскурсия в библиотеку	1	Интерактивный урок РЭШ	08.09
3	Профессия-учитель	Сюжетно-ролевая игра. Рисование «Моя школа».	1	http://rodnik.narod.ru/asb_prof.htm	09.09
4	Профессия-архитектор	Викторина «Моё село». Путешествие по селу.	1	Интерактивный урок РЭШ	16.09
5	Профессия-строитель	Практическая работа «Мы строим дом».	1	http://rodnik.narod.ru/asb_prof.htm	23.09
6	Профессия-художник	Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник»	1	Интерактивный урок РЭШ	30.09
7	Профессия-врач	Пресс-конференция с детским врачом. Сюжетно-ролевая игра «В больнице»	1	https://navigatum.ru	06.10
8	Профессия-водитель	Игра-путешествие «Самоделкин и машина времени»	1	https://navigatum.ru	13.10
9	Профессия-сотрудник ГИБДД	Конкурс «Зелёный огонёк»	1	Интерактивный урок РЭШ	20.10
10	Профессия-следователь	Сюжетно-ролевая игра: «Найди по описанию»	1	https://navigatum.ru	27.10
11	Профессия-военный	Просмотр видеоролика.	1	https://navigatum.ru	10.11

				atum.ru	
12	Профессия-парикмахер	Экскурсия в парикмахерскую	1	https://navigatum.ru	17.11
13	Профессия-пекарь	Дегустация хлебо-булочных изделий.	1	Интерактивный урок РЭШ	24.11
14	Профессия-продавец	Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине»	1	https://navigatum.ru	01.12
15	Профессия-почтальон	Экскурсия на почту.	1	Интерактивный урок РЭШ	08.12
16	Профессия-ветеринар	Оказание помощи своему любимцу. Экскурсия.	1	http://rodni-k.narod.ru/asb_prof.htm	15.12
17	Профессия-повар	Познавательная игра «Русская хозяйшкa». Аукцион «Скатерть самобранка». Экскурсия в школьную столовую. Интервьюирование школьного повара.	1	https://navigatum.ru	22.01
18	Профессия-садовник	Практическая работа с комнатными растениями.	1	Интерактивный урок РЭШ	29.12
19	Профессия-бухгалтер	Практическая работа с калькулятором.	1	https://navigatum.ru	12.01
20	Профессия-спасатель	Рисование «Служба Спасения – телефон 01». Просмотр видеоролика.	1	https://navigatum.ru	19.01
21	Экскурсия в пожарную часть	Экскурсия в пожарную часть.	1	http://rodni-k.narod.ru/asb_prof.htm	26.01
22	Профессия-корреспондент	Заметка в школьную газету.	1	Интерактивный урок РЭШ	02.02
23	Профессия-кинолог	Просмотр видеоролика.	1	https://navigatum.ru	09.02
24	Профессия-модельер	Показ моделей (дефиле).	1	http://rodni-k.narod.ru/asb_prof.htm	16.02
25	Профессия-лесничий	Викторина: «По лесным тропинкам»	1	Интерактивный урок РЭШ	01.03
26	Профессия-механизатор	Рисование «Откуда хлеб пришел»	1	Интерактивный урок РЭШ	15.03
27	Профессия-дворник	Трудовой десант. Техника безопасности.	1	https://navigatum.ru	22.03
28	Профессия-дизайнер	Практическая работа: «Мой класс» или	1	https://navigatum.ru	05.04

		«Моя комната»		atum.ru	
29	Профессия-режиссер	Сюжетно-ролевая игра.	1	https://navigatum.ru	12.04
30	Необычные профессии	Аукцион необычных профессий.	1	Интерактивный урок РЭШ	19.04
31	Профессия моих родителей	Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»	1	http://rodni-k.narod.ru/asb_prof.htm	26.04
32	«Я хочу быть...»	Анкетирование, рисунки.	1	https://navigatum.ru	03.05
33	Праздник «Все работы хороши – выбирай на вкус»	Проведение праздника.	1	Интерактивный урок РЭШ	17.05
34	Встреча друзей (Математическая грамотность)	Понимать, что такое валюта, курс рубля, кредит, банковский вклад, выполнять письменное и устное сложение чисел в пределах 1000	1	https://navigatum.ru	24.05