

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа (военвед) г. Зернограда

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМС

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Харченко Л.В.

Осадчая Г.Н.

Протокол от «29» 08 2023 г. № 7

Протокол от «29» 08 2023 г. № 437

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
«Мир профессий»
начального общего образования
4 «А» класс

Количество часов по учебному плану: 34 ч (1 час в неделю)

Программа будет полностью реализована за 34 ч

Учитель: Марченко Екатерина Александровна

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией

Планируемые результаты освоения внеурочного курса

Личностные результаты

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметные результаты

- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).
- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

• **Метапредметные результаты**

- *Регулятивные УУД*
- *Обучающиеся научатся:*
 - - понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
 - -сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её в ходе урока по просьбе учителя);
 - -выделять из темы урока известные знания и умения;
 - - планировать своё высказывание (продумывать, что сказать вначале, а что потом);
 - - планировать свои действия на отдельных этапах урока (целеполагание, проблемная ситуация, работа с информацией и пр. по усмотрению учителя);
 - - сверять выполнение работы по алгоритму, данному в учебнике или рабочей тетради;
 - - осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности, используя «Странички для самопроверки»;
 - - фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), позитивно относиться к своим успехам/неуспехам.
- *Познавательные УУД*
- *Обучающиеся научатся:*
 - - понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике
 - для передачи информации (условные обозначения, выделения цветом,

- *оформление в рамки и пр.);*
- - находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов, иллюстраций, в учебных пособиях и пр.;
- - понимать схемы учебника, передавая содержание схемы в словесной форме;
- - понимать содержание текста, интерпретировать смысл, применять полученную информацию при выполнении заданий учебника, рабочей тетради или заданий, предложенных учителем;
- - анализировать объекты окружающего мира с выделением отличительных признаков;
- - проводить сравнение и классификацию объектов по заданным критериям;
- - устанавливать причинно-следственные связи;
- - строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- - проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, схем, подготовке сообщений и пр.;
- - *располагать рассматриваемые объекты, события и явления на шкале относительного времени «раньше — теперь».*
- *Коммуникативные УУД*
- *Обучающиеся научатся:*
- - включаться в диалог с учителем;
- - формулировать ответы на вопросы;
- - слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- - договариваться и приходить к общему решению;
- - излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- - признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- - употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- - строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм); готовить небольшие сообщения с помощью взрослых (родителей, воспитателя ГПД).

Тематическое планирование

№ п.п	Тематические блоки, темы	Кол-во часов	Основное программное содержание	Основные виды деятельности	Воспитательный компонент	ОЭР
	1 раздел Введение в мир профессий					
1.1	Введение в мир профессий	2	Формирование знаний о труде, понимание значения труда для жизни общества и каждого человека	Знания о труде. Понимание значения труда для жизни общества и каждого человека. Знания об основных профессиях, их особенностях.	Развивать внимание, пространственную ориентацию.	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	Итого по разделу	2 ч				
	«Человек – художественный образ»					
2.1	«Человек – художественный образ»	6	Формирование творческого воображения, мышления, интереса к трудовой и профессиональной деятельности; желания овладеть какой-либо профессией.	Отношение к труду и людям труда Интерес к трудовой и профессиональной деятельности. Желание овладеть какой-либо профессией	Воспитывать уважение к представителям данной профессии.	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	Итого по разделу	6 ч				
	Раздел 3 «Человек – человек»					
3.1	«Человек – человек»	9	Развитие интеллектуальных способностей, обогащение представлений о	Навыки трудовой деятельности. Проявление трудолюбия, старательности.	Воспитывать умение правильно вести себя в общественных местах, внимание, значение школьных	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru

			различных сторонах профессий.	Добросовестность, активность, ответственность в учебном труде.	предметов.	
	Итого по разделу	9 ч				
	Раздел 4 «Человек – техника»					
4.1	«Человек – техника»	12	Формирование у обучающихся чувства ответственности, способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности людей Ростовской области.	Подборка материалов о профессиях Ростовской области. Подготовка проекта "Азбука профессий"	Развивать умение работать в группах. Развивать связную речь, память,	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	Итого по разделу	12 ч				
	Раздел 5 Профессия моих родителей					
5.1	Профессия моих родителей	3	Формирование у обучающихся представления о профессии своих родителей, уважения к труду взрослых.	Знакомство с профессиями родителей. Подготовка к празднику «Все профессии важны, все профессии нужны!»	Развивать связную речь, память, воображение.	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
5.2	Викторина «Что мы узнали?»	1	Формирование у обучающихся представления о профессии своих родителей, уважения к труду взрослых	Умение работать в группах. Развивать связную речь, память, воображение.	Развивать связную речь, память, воображение.	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
5.3	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	Подвести итог работы.	Сплочение группы. Умение работать в группах.	Способствовать сплочению группы. Развивать умение	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info

				Развивать связную речь, память, воображение.	работать в группах. Развивать связную речь, память, воображение.	http://uroki.ru
	Итого по разделу	5 ч				
	Общее количество часов по программе:	34				

Календарно-тематическое планирование

Наименование раздела, (количество часов)	Номер урока	Тема урока	Дата урока по плану	Дата урока фактическая	Вид контроля	ЭОР
Раздел 1 Введение в мир профессий (2 ч)	1	Введение в мир профессий	06.09		Устный опрос	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	2	Введение в мир профессий	13.09		Устный опрос	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
2 раздел «Человек – художественный образ» (6 ч)	3	Профессия – писатель	20.09		Устный опрос	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	4	Профессия - актёр	27.09		Устный опрос Тест	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	5	Профессия - актёр	04.10		Конкурс	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	6	Профессия - фотограф	11.10		Устный опрос	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	7	Профессия - архитектор	18.10		Устный опрос	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru

Раздел 3 «Человек – человек» (9 ч)						cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	8	Профессия - архитектор	25.10		Письменный контроль	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	9	Профессия - следователь	08.11		Устный опрос	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	10	Профессия - следователь	15.11		Письменный контроль	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	11	Профессия - врач	22.11		Устный опрос	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	12	Профессия - врач	29.11		Письменный контроль	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	13	Профессия - парикмахер	06.12		Устный опрос	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	14	Профессия - парикмахер	13.12		Устный опрос	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru

	15	Профессия - юрист	20.12		Устный опрос	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	16	Профессия - продавец	27.12		Устный опрос	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	17	Профессия - продавец	10.01		Устный опрос	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
Раздел 4 «Человек – техника» (12 ч)	18	Профессия - водитель	17.01		Устный опрос	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	19	Профессия - водитель	24.01		Устный опрос	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	20	Профессия - строитель	31.01		Устный опрос	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	21	Профессия - строитель	07.02		Экскурсия	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	22	Профессия - программист	14.02		Устный опрос	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info

					http://uroki.ru
23	Профессия - повар	21.02		Устный опрос	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
24	Профессия - повар	28.02		Устный опрос	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
25	Профессия - портной	06.03		Устный опрос	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
26	Профессия - портной	13.03		Тест	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
27	Профессия - космонавт	27.03		Игра	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
28	Профессия - журналист	03.04		Проект	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
29	Профессия - журналист	10.04		Встреча	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru

Раздел 5 Профессия моих родителей (5 ч)	30	Профессия моих родителей	17.04		Устный опрос	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	31	Профессия моих родителей	24.04		Устный опрос	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	32	Профессия моих родителей	08.05		Устный опрос	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	33	Викторина «Что мы узнали?»	15.05		Устный опрос	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru
	34	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	22.05		Устный опрос	www.festival.1september.ru http://school-cjlllection.edu.ru http://nachalka.info http://uroki.ru