

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа (военвед) г. Зернограда

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ (военвед)

г. Зернограда

Приказ от 29 августа 2023 года № 437

_____ / Г.Н.Осадчая /

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«В мире английской грамматики»

(основное общее образование)

7 класс

Количество часов по учебному плану: 34 (1 час в неделю)

Программа будет полностью реализована в 7 классе за 33 часа

Учитель: Землянская Ольга Анатольевна

I. Пояснительная записка

Данная программа предназначена для организации внеурочной деятельности учащихся 7 классов по английскому языку. Общий объем курса «В мире английской грамматики» составляет 34 часа, один раз в неделю.

Данная программа составлена на основе:

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273ФЗ.

Основная цель обучения английскому языку как первому иностранному языку в российской школе – развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира. Эта цель предполагает взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие школьников средствами иностранного языка для подготовки к межкультурному общению в сфере школьного образования.

Необходимость создания программы данного курса продиктована тем, что обучающиеся в большинстве своем испытывают затруднения в понимании и использовании на практике грамматического материала.

Цель курса: углубить и закрепить грамматический материал, усвоенного обучающимися в предыдущие годы обучения, расширить знания обучающихся, активно использовать грамматические конструкции в письменной и устной иноязычной речи.

Задачи курса: сформировать навыки активного употребления в устной и письменной речи отдельных грамматических явлений, которые обучающиеся должны узнавать и понимать при чтении, использовать в устной речи.

Концепция (основная идея) программы: приобщение учащихся к изучению иностранного языка, формирование и развитие межкультурной коммуникативной компетенции, понимаемой как способность обучающихся осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений.

Отличительные особенности курса и принципы отбора материала:

- новизна

Обучающиеся продуктивно овладевают грамматическими явлениями. Осуществляется развитие умений письменного перевода текстов с иностранного языка на русский с углубленным изучением английской грамматики.

- доступность

Степень сложности упражнений и тестов определяется уровнем владения обучающимися основами грамматики

- преемственность

Материал логично расширяется и углубляется из языковых курсов, построенных по программе базисного учебного плана для общеобразовательной школы. С одной стороны, повторяются и восполняются пробелы в базовой подготовке, с другой, происходит расширение знаний учащихся путём ознакомления с особенностями английской грамматики, не изучавшейся в базисном курсе.

Образовательная область - Филология

Сроки реализации программы - 2023-2024 учебный год.

Логические связи данного предмета с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана.

Содержание курса тесно связано с такими предметами как русский язык (формируется лингвистическое отношение к слову, культура речевого поведения, развиваются умения, связанные с общекommunikативными и мыслительными процессами), математика (развивается логическое и образное мышление, понятие времени, умение сравнивать, обобщать, систематизировать), литература (осуществляется знакомство с литературой страны изучаемого языка)

Форма проведения занятий

Основной формой обучения являются практические занятия (работа в группах, парах, индивидуальные консультации, самостоятельная работа, тестовые задания, проектная деятельность), на которых осуществляются активизация уже знакомого грамматического материала, работа над сложными грамматическими правилами, отработка материала на предложенных тренировочных упражнениях и практический выход усвоенного.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты: *осознавать* роль языка и речи в жизни людей; эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; *обращать внимание* на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи)

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом; *учиться работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя; *преобразовывать* информацию из одной формы в другую

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); *слушать и понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова; *выразительно читать* и *пересказывать* текст (диалог); *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им; *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты: владение иностранным языком как средством общения

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
-воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио - текстов,
научиться применять в устной и письменной речи сложные грамматические структуры и явления.

Курс «В мире английской грамматики» предусматривает углубленное изучение следующих грамматических понятий и явлений:

Тематика разделов	Кол-во часов
1. Имя существительное	7 ч
2. Прилагательное	2 ч
3.Местоимение	2 ч

4. Числительные	4 ч
5. Модальные глаголы «can», «must», «should»	1 ч
5.1 Модальный глагол "have to", "to be able to"	1ч
5.2 Настоящее простое время	1ч
5.3 Настоящее длительное время	1ч
5.4 Настоящее простое в сравнении с настоящим длительным	2ч
5.5 Настоящее завершённое время	1ч
5.6 Прошедшее простое время	2 ч
5.7 Прошедшее длительное время	1ч
5.8 Прошедшее завершённое время	2ч
5.9 Будущее время глагола. Способы выражения будущего времени.	2ч
6.Словообразование.	4ч
7. Тест	1 ч

III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Данный курс рассчитан на обучающихся 7 классов. Полный курс рассчитан на 34 часа и состоит из шести разделов.

Тематика разделов	Содержание	К-во час.
1. Имя существительное	Существительное. Образование мн. ч. существительных. Существительные-исключения. Существительные, употребляемые только во множественном/единственном числе Притяжательный падеж существительных. Случаи употребления определенного и неопределенного артикля, нулевого артикля. Словообразование.	6 ч
2.Выполнение заданий в формате ГИА	по темам 1-6	1ч
2. Прилагательное	Способы образования прилагательных. Порядок следования прилагательных перед существительными. Степени сравнения прилагательных (в т.ч исключения)	2ч
3.Местоимение	Виды местоимений.(притяжательные местоимения, неопределенные, отрицательные, возвратные местоимения).	2ч
3. Числительные	Порядковые числительные. Особенности образования и употребления числительных от 13-19,20-100... Образование количественных числительных, исключения.	3ч
Выполнение заданий в формате ГИА	По темам 8-15	1ч
3. Модальный глаголы «can», «must», «should»	Мод. Глагол can/can't , must/mustn't, should/shouldn't Употребление. Особенности произношения	1 ч
4. Модальный глагол have to, to be able to	Мод. Глагол have to, to be able to Употребление. Особенности произношения	1ч
6.Настоящее простое время	Образование. Особенности образования 3-го лица ед. числа Сокращенные формы со вспомогательными глаголами do/does. Употребление. . Наречия и словосочетания как указатели времени, их место в предложении.	1ч

7.Настоящее длительное время	Образование ing-формы смыслового глагола. Сокращенные формы со вспомогательными глаголами am/is/are Употребление. . Наречия и словосочетания как указатели времени, их место в предложении. Настоящее простое в сравнении с настоящим длительным.	2ч
Глаголы, не употребляемые в группах продолженных времен	Глаголы состояния	1ч
Выполнение заданий в формате ГИА	По темам 17-22	1ч
8.Настоящее завершённое время	Образование 3 формы смыслового глагола. Сокращенные формы со вспомогательными глаголами have/has Употребление. . Наречия и словосочетания как указатели времени, их место в предложении.	1ч
9. Прошедшее простое время	Образование времен группы Past.Слова-спутники, случаи употребления. Прошедшее простое в сравнении с настоящим совершённым.	1 ч
10.Прошедшее длительное время	Образование ing-формы смыслового глагола. Сокращенные формы со вспомогательными глаголами was/were.Случаи употребления.	1ч
11.Прошедшее завершённое время	Образование 3 формы смыслового глагола. Сокращенные формы со вспомогательными глаголами had. Случаи употребления.	1ч
Решение заданий в формате ГИА	По темам 24-27	1ч
11. Будущее время глагола. Способы выражения будущего времени	Образование времен группы Future.Слова-спутники и случаи употребления.Способы выражения будущих действий в (Настоящее простое, длительное, to be going to)	2ч
Словообразование.	Способы образования частей речи (существительное,наречие,прилагательное,глагол)	4ч
Итоговый тест	Итоговое задание	1ч

IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ П/п	Тема урока	Дата проведения
1.	Вводный урок. Имя существительное. Число: способы образование множественного числа существительных.	01.09
2.	Существительные употребляемые только в единственном и во множественном числе (Синтаксические сочетания)	08.09
3.	Существительное. Притяжательный падеж	15.09
4.	Артикль. Неопределенный артикль	22.09
5.	Определённый артикль.	29.09
6.	«Нулевой артикль». Выполнение упражнений.	06.10
7.	Контроль. Выполнение заданий в формате ГИА	13.10
8.	Имя прилагательное. Образование степеней сравнения прилагательных	20.10
9.	Употребление имен прилагательных (порядок следования)	27.10
10.	Местоимение. Притяжательные местоимения. Возвратные местоимения	10.11
11.	Неопределённые и отрицательные местоимения	17.11
12.	Числительные. Количественные числительные	24.11
13.	Порядковые числительные	01.12
14.	Выполнение заданий в формате ГИА	08.12
15.	Модальный глаголы «can», «must», «should»	15.12
16.	Модальный глагол have to, to be able to	22.12
17.	Настоящее простое время. Структура утвердительного, вопросительного, отрицательного предложения.	29.12
18.	Настоящее длительное время. Структура утвердительного, вопросительного, отрицательного предложения.	12.01
19.	Настоящее простое в сравнении с настоящим длительным	19.01
20.	Выполнение заданий в формате ГИА	26.01
21.	Настоящее завершённое время. Структура утвердительного, вопросительного, отрицательного предложения.	02.02
22.	Простое прошедшее время.	09.02
23.	Настоящее завершённое в сравнении с прошедшим простым времени.	16.02
24.	Прошедшее длительное время	01.03
25.	Прошедшее завершённое время	15.03

26.	Выполнение заданий в формате ГИА	22.03
27.	Будущее время глаголов	05.04
28.	Способы выражения будущих действий	12.04
29.	Словообразование. Образование существительных.	19.04
30.	Словообразование. Образование глаголов	26.04
31.	Словообразование. Образование прилагательных	03.05
32.	Словообразование. Образование наречий	17.05
33.	Выполнение итогового теста	24.05

V. Методическое обеспечение программы.

1. Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б. Английский язык. Forward. 7 класс. Учебник ФГОС - М.: Просвещение, 2013. – 113 с.
2. Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е. Английский в фокусе. Тренировочные упражнения в формате ГИА. 7 класс. - М.: Просвещение, 2014. - 128 с.
3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
4. Пучкова Ю.Я. Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. [Текст] / Ю.Я. Пучкова – М.: ООО “Издательство Астрель”, 2003. – 78 с.
5. Полат Е.С. Метод проектов на уроках иностранного языка // Иностранные языки в школе. – 2000. – № 1, 2. – С. 3–10.
6. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. – М.: Издательский центр “Академия”, 2007.