



2023 год объявлен Годом педагога и наставника

Начиная с 2008 года, каждый наступающий год, Указом Президента посвящается той или иной тематике, требующей наиболее пристального внимания государства и общественности.

2023 года в знак высочайшей общественной значимости профессии учителя станет годом учителя, педагога и наставника. Такое заявление 5 октября в День учителя сделал президент России Владимир Путин. Глава российского государства отметил, что в 2023 году будет отмечаться 200-летие со дня рождения основоположника научной педагогики в России Константина Ушинского.

Как отмечается в президентском указе, решение принято в целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе тех, кто ведёт наставническую деятельность.

Личность учителя, его знания, мудрость, теплота, эмпатия, сила убеждений имеют колоссальное значение в интеллектуальном и нравственном становлении ученика.

В.В. П.

Учителя и наставники

Учителя и наставники — это основа любого общества. Какие нравственные основы заложит, каким навыкам обучит учитель своего ученика, таким будет ученик. Образование в жизни общества всегда было значимо: оно развивало экономику государства, воспитывало культуру поведения людей. А на сегодняшний день образование даёт молодым людям получить профессию и быть востребованным специалистом.

Особое отношение к учителям было на протяжении веков: в древнем Риме учителя имели ряд привилегий: им выплачивался гонорар, в средневековье учителя воспринимали как человека, способного направить ученика на путь добродетели.

Живший в XIII веке учёный монах Бинсет де Бове писал, что хороший учитель должен иметь исключительный ум, честную жизнь, смиренные нравы, естественное красноречие, опыт преподавания.

В Древней Руси к труду учителей, или, как их тогда называли, мастеров грамоты, относились с почетом.

Учитель - это...

Учитель – это человек, не просто осваивающий науку об обучении – педагогику. Это отчасти психолог, методолог, воспитатель, наставник и...

Учителям

*Если б не было учителя,
 Что и не было б, наверно,
 Ни поэта, ни мыслителя,
 Ни Шекспира, ни Коперника.
 И поэмы бы, наверно,
 Если б не было учителя,
 Неоткрытые Америки
 Оставались неоткрытыми.
 И не быть бы нам Икхарами,
 Никогда б не взмыли в небо мы,
 Если б в нас его стараниями
 Крылья выращены не были.
 Без его бы сердца доброго
 Не был мир так удивителен.
 Не было бы нам очень дорого
 Имя нашего учителя!*

Каким должен быть учитель

Хороший педагог должен:

- любить детей;
- владеть навыками педагогического воспитания;
- знать особенности психологии детей разного возраста;
- уметь находить контакт и взаимопонимание с детьми;
- быть внимательным и доброжелательным по отношению к ученикам, уважать личность каждого;
- хорошо знать свой предмет;
- быть эрудированным, расширять границы своих знаний с учётом развития науки и новых технологий;
- интересно и доступно доносить знания до аудитории, совершенствовать свои речевые способности;
- быть лидером, авторитетом и носителем ценного мнения, уметь вести учеников за собой;
- иметь высокий уровень самодисциплины и ответственности;
- обладать самоконтролем и уравновешенностью;
- быть объективным и справедливым в случае принятия решений;
- иметь разносторонние интересы, заниматься саморазвитием;
- быть терпимым и лояльным по отношению к различным мнениям и поступкам, тактичным в отношении с коллегами;
- принимать во внимание особенности воспитания ребёнка в семье, его умственного и физического развития, наличие или отсутствие у него талантов, привычек и наклонностей;
- быть наблюдательным, иметь способность видеть перспективу в развитии детей.

Учитель - это...

...ри которой и несколько специалистов мнения или

...ет ребёнка, неустанно наблюдает и даёт нужные советы, терия и лицемерия.

...х человеческих возможностей. Люди, мыны имеют широкий кругозор, умение беджения и талантом коммуникатора.

...рых невозможно представить жизнь затели передают тысячелетний опыт



***Наставничество в
МБОУ СОШ (военвед)г. Зернограда
(из опыта работы)***

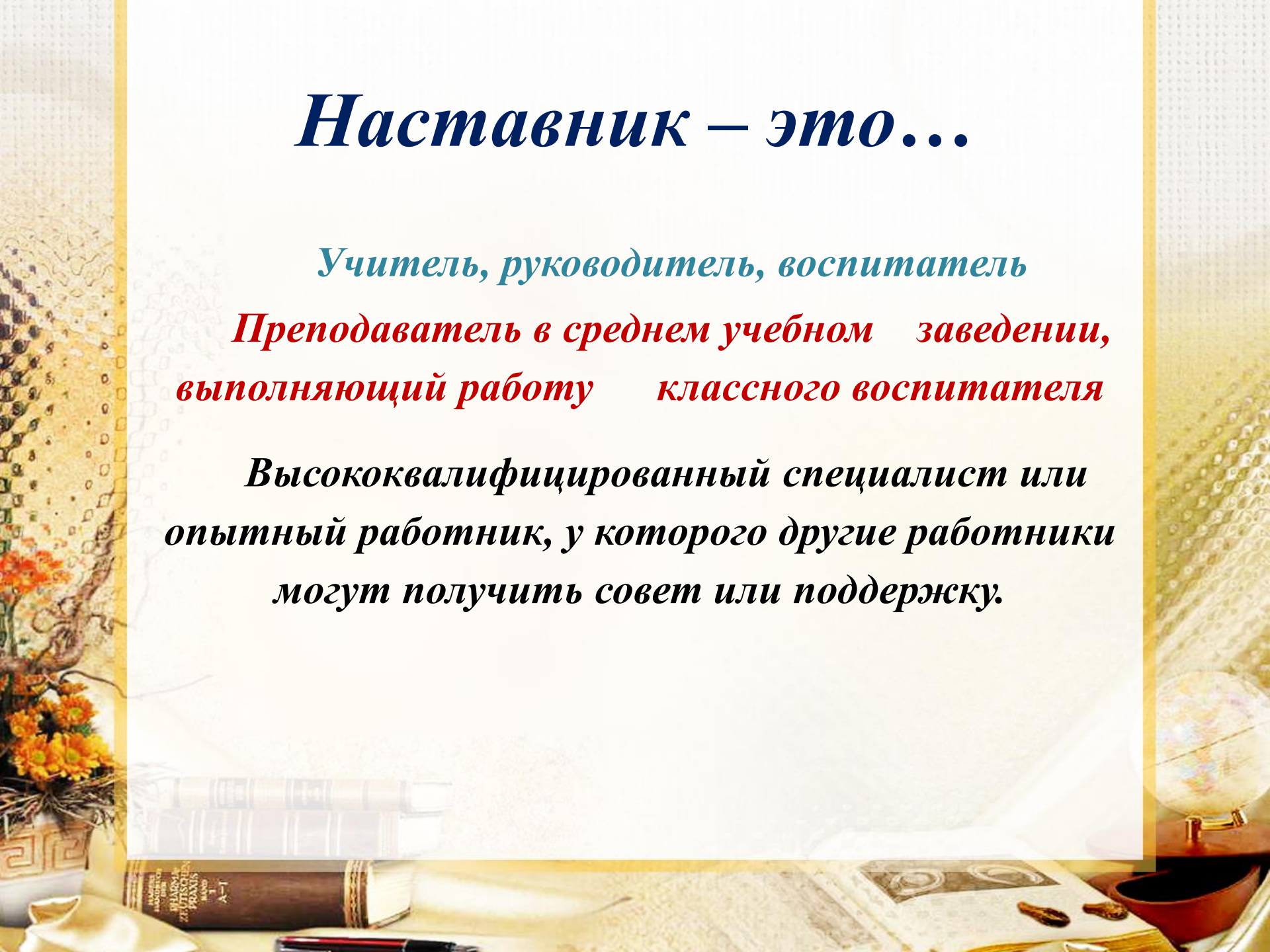


Наставник – это...

Учитель, руководитель, воспитатель

*Преподаватель в среднем учебном заведении,
выполняющий работу классного воспитателя*

*Высококвалифицированный специалист или
опытный работник, у которого другие работники
могут получить совет или поддержку.*



Цели и задачи работы с молодым специалистом.

- **Цель:** оказание помощи начинающим педагогам в их профессиональном становлении, формирование в образовательной организации кадрового ядра.
- **Задачи:**
 - Основными задачами наставничества являются
 - – привитие начинающим педагогам интереса к педагогической деятельности и закрепление их в образовательной организации;
 - – ускорение процесса адаптации к корпоративной культуре образовательной организации, правилам поведения в образовательной организации;
 - – ускорение процесса профессионального становления начинающего педагога, развитие способности самостоятельно и качественно выполнять обязанности по занимаемой должности;
 - – развитие у начинающего педагога потребности в проектировании своего профессионального роста, в совершенствовании профессиональной компетентности.

Основные мероприятия по работе с молодым специалистом.

- **Построение индивидуальной траектории и темпа повышения квалификации за счет использования новых информационных технологий;**
- **Рефлексия как условие самооценки собственной деятельности педагога;**
- **Адаптация молодого педагога, а также части работы по организационной адаптации;**
- **Создание условий развития у педагога;**
- **Участие в конкурсах профессионального мастерства;**
- **Моральное поощрение;**
- **Определение барьеров профессионального саморазвития и механизмов их преодоления.**

*Сведения о педагоге –
наставнике*



**Могилева Людмила Алексеевна- учитель
начальных классов**
Общий стаж работы: 39 лет
Стаж работы по специальности: 39 лет
Уровень образования: высшее
**Образовательное учреждение: 1984,
Таганрогский государственный
педагогический институт. Специальность**
**Педагогика и методика начального
обучения. Квалификация учитель
начальных классов.**
Ученая степень: Нет
Квалификация: Высшая

*Сведения о молодом
специалисте*



**Самусенок Екатерина Александровна
–учитель начальных классов**
Образование: средне-специальное.
Какое учебное заведение окончила:
**ГБПОУ РО Зерноградский
педагогический колледж**
**Специальность по диплому: учитель
начальных классов с дополнительной
подготовкой по риторике с методикой
преподавания.**
Педагогический стаж: 3 года
Соответствие занимаемой должности

Результаты работы молодого специалиста- Самусенок Е.А.

Свидетельство о подготовке победителей международной олимпиады «Инфоурок» осенний сезон 2020 по математике

Большой этнографический диктант, 2021.

Свидетельство о публикации презентации к уроку "Урок-конкурс «Природа и мы»".

Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по окружающему миру 2021.

Благодарственное письмо за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM 2021.

Благодарственное письмо за участие в основном туре зимней олимпиады по программированию 2021.

Благодарственное письмо за участие в межпредметной олимпиаде «Дино» 2021 год.

Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по математике 2022 года.

Участник муниципального этапа конкурса «Учитель года 2021»: в номинации «Педагогический дебют».

Победитель Всероссийского конкурса "Лучшая технологическая карта по ФГОС - 2022". Номинация: начальное образование (1-4 классы)





Достижения наставника –Могилевой Л.А.

Победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Введение и реализация ФГОС НОО третьего поколения: изменения стандартов» (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС начального общего образования» по направлению «Начальное общее образование») **Диплом победителя от 17.11.2021 г**

Победитель II Международного творческого конкурса "Престиж" в номинации Презентация Название работы: Презентация к уроку технологии "Поделка ко Дню Победы" **Диплом Д-0046398 №466398 от 09.05.2022 г**

Финалист Международного творчества педагогического мастерства "Педагог года 2022» Диплом от 18 мая 2022 г

За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности большой личный вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников **награждена Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации Приказ Минобрнауки России от 20 апреля 2005 года №256/к-н**

За заслуги в области образования награждена Нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации» **Приказ Минобрнауки России от 11 апреля 1212 года №617/к-н**

Сведения о педагоге – наставнике

Гуляева Татьяна Владимировна - учитель информатики и математики

Уровень образования: высшее

Образовательное учреждение: АЧГАА

Инженер-электрик по специальности
Электрификация и автоматизация
сельского хозяйства.

Таганрогский институт им. Чехова
(филиал) ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)»

Профессиональная переподготовка в сфере педагогического образования по программе «Математика», 2015 г.

Профессиональная переподготовка в сфере педагогического образования по программе «Информатика», 2015 г.

Ученая степень: кандидат технических наук

Квалификация: Высшая



Сведения о молодом специалисте

Орешкина Полина Сергеевна – учитель биологии.

Образование: средне-специальное.

Какое учебное заведение окончила: ГБПОУ РО
Зерноградский педагогический колледж

Специальность по диплому: учитель начальных классов с дополнительной подготовкой по риторике с методикой преподавания.

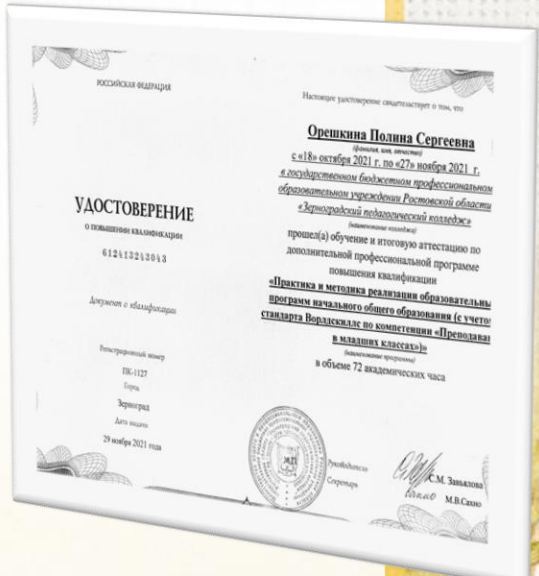
ТГПИ Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки - Биология и ОБЖ), 4 курс

Педагогический стаж: 3 года

Должность: учитель.



Результаты работы молодого специалиста – Орешкиной П.С.



Открытый урок в рамках недели естественно-математического цикла
«Бактерии и вирусы как форма жизни»
5 класс



Урок в рамках работы «Точки роста»



Достижения наставника – Гуляевой Т.В.

Достижениями педагога являются высокие результаты ЕГЭ по информатике: Выпускник 2021 года - 93 балла, выпускник 2022 года – 96 баллов.

За высокие профессиональные достижения имеет поощрения:

Грамота Управления образования Зерноградского района Приказ №393 от 23.09.2021 «За добросовестный труд, преданность педагогической профессии, высокое профессиональное мастерство и большой личный вклад в формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности»

Грамота МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда Приказ №348 от 08.07.2021 «За добросовестное отношение к должностным обязанностям и высокие результаты выпускников на Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по информатике.

Победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций «Структура современного урока в соответствии с требованиями ФГОС»

Диплом финалиста областной олимпиады школьников по информационным технологиям университет МТУСИ (3 финалиста- 11 класс). 08.04.22

Стили наставничества.



Инструктаж — это стиль, при котором наставник дает четкие пошаговые указания обучаемому или предлагает ему копировать свои собственные действия.

Объяснение — стиль, при котором наставник показывает, как правильно выполнить ту или иную работу, и подробно объясняет каждый шаг, дает обоснование своим действиям.

Развитие — это стиль, при котором наставник просто ставит перед обучаемым вопросы и предлагает ему объяснить, что, как и почему он будет делать.



Советы наставника (о работе и жизни)

- *Делать то, что должно быть сделано, – СЕГОДНЯ.*
- *Превращать препятствия в историю успеха.*
- *Находить позитивное в самых негативных моментах и обстоятельствах.*
- *Выходить далеко за границы своей зоны комфорта.*
- *Записывать свои мысли и новые идеи, чтобы вернуться к ним позже.*
- *Быть открытым для критики и обратной связи.*
- *Окружить себя единомышленниками.*