

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
(ВОЕНВЕД)
г. ЗЕРНОГРАДА**

ПРИКАЗ

04.03.2024 г.

№ 141

г. Зерноград

**Об организации и проведении детской оздоровительной кампании
в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда в 2024 году**

В соответствии с приказом управления образования Администрации Зерноградского района от 01.03.2024 № 121 «**Об организации и проведении детской оздоровительной кампании в образовательных организациях Зерноградского района в 2024 году**»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Разработать и утвердить комплексный план мероприятий по проведению детской оздоровительной кампании в 2024 году.
2. Назначить начальником лагеря учителя начальных классов Ю.Н. Качан.
3. Утвердить дислокацию, количественный состав лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда и временное трудоустройство несовершеннолетних в оздоровительный период 2024 года.
4. Установить продолжительность летней лагерной смены не менее 21 дня, с 8.30 до 14.30 с организацией 2-х разового питания из расчета стоимости набора продуктов питания в размере 235,65 рубля на одного ребенка в день (без учета торговой наценки и транспортных услуг).
5. Начальнику лагеря Качан Ю. Н:
 - 5.1. Разработать и утвердить программы и комплексные планы мероприятий по проведению детской оздоровительной кампании в 2024 году.
 - 5.2. Обеспечить сохранение и развитие сети организованного отдыха и оздоровления детей, профильных смен.
 - 5.3. Принять меры по сохранению охвата детей на уровне не ниже прошлого года, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, организованными формами отдыха и оздоровления, в том числе, с учетом малозатратных форм отдыха и оздоровления, мероприятий, проводимых в дистанционном формате.
 - 5.4. В рамках деятельности по формированию реестра организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Ростовской области

обеспечить своевременное предоставление образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием), заявлений и документов, предусмотренных постановлением министерства труда и социального развития Ростовской области от 08.12.2021 № 51 «Об утверждении порядка формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Ростовской области».

5.5. Использовать тематику 2024 года – Года семьи в России и Года добрых дел в Ростовской области.

5.6. Предусмотреть:

5.6.1. проведение инклюзивных смен, либо иных форм отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в дистанционном формате;

5.6.2. при организации инклюзивных смен принять меры по комплектованию штатов педагогами-психологами, медицинскими работниками и другими специалистами сопровождения.

5.7. Обеспечить:

5.7.1. для педагогов, планируемых к работе в организациях отдыха детей и оздоровления, прохождение специальной подготовки (при необходимости);

5.7.2. при приеме на работу в организации отдыха и оздоровления детей обеспечить предварительные медицинские осмотры персонала, наличие у всех сотрудников детских лагерей документов об образовании, квалификации, отсутствии (наличии) судимости.

5.8. Организовать подготовку и направление материалов в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических разработок «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» в конкурсную комиссию.

5.9. Обеспечить 100% страхование жизни детей от несчастных случаев перед направлением их в оздоровительные учреждения, в том числе в лагеря дневного пребывания.

5.10. Обеспечить в организациях отдыха детей и их оздоровления исполнение в полном объеме предписаний надзорных органов.

5.10.1. Организовать медицинское обслуживание детей в период их пребывания в пришкольных лагерях.

5.10.2. Принять меры по обеспечению противопожарной и антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях, в местах отдыха детей.

5.10.3. Принять меры по профилактике правонарушений, предупреждению детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий.

5.11. Продолжить работу по развитию малозатратных форм отдыха, увеличению охвата детей малыми формами досуга (занятости).

5.11.1. Подготовить пакеты документов для получения разрешения на открытие лагерей с дневным пребыванием детей в ТО Управления Роспотребнадзора по Ростовской области в г. Азове, Азовском,

Зерноградском, Кагальницком районах и отделении надзорной деятельности (пожнадзор) ГУ МЧС РФ по Ростовской области по Зерноградскому району.

5.11.2. Заместителю директора по ВР Дробноход А.О. организовать временные рабочие места для несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет совместно с Центром занятости населения Зерноградского района.

5.12. Социальному педагогу Лях О.С.: в отношении несовершеннолетних «группы риска»:

5.12.1. предусмотреть работу по организации отдыха, оздоровления и других форм полезной занятости на протяжении всего каникулярного периода;

5.12.2. продолжить работу по развитию межведомственного партнерства для организации различных форм занятости в каникулярный период и в течение учебного года;

5.12.3. разработать и реализовать индивидуальные маршруты занятости в каникулярное время детей «группы риска», в том числе используя ресурсы учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

5.13. Обеспечить представление заявок в управление образования Администрации Зерноградского района для получения оздоровительных и санаторно-оздоровительных путевок для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством) граждан, проживающих в приемных семьях, одаренных детей, проживающих в малоимущих семьях, заверенные печатью и подписью руководителя.

5.15. Обеспечить предоставление информации в управление образования Администрации Зерноградского района (Бачурина Г.А.) для всероссийского мониторинга ЛОК, а также для организации мониторинга летней детской оздоровительной кампании в 2024 году (помесячная информация) в срок до 20 числа каждого месяца по форме согласно приложению № 3.

4.6. Осуществлять оперативное информирование управления образования Администрации Зерноградского района при возникновении любых нештатных ситуаций в организациях отдыха детей и их оздоровления.

5. Заместителю директора по АХР Алексеенко И. Н. работу организаций отдыха детей и их оздоровления осуществлять при неукоснительном соблюдении всех санитарно-эпидемиологических требований.

6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы

Г. Н. Осадчая

С приказом ознакомлена:
Качан Ю. Н.

Алексеев И. Н.
Лях О.С.
Дробноход А.О.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ (военвед)

г. Зернограда

_____ Г. Н. Осадчая

**СПИСОК сотрудников МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда,
работающих на пришкольной площадке в период с 01.06.2022 по 21.06.2022 г.**

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Адрес	Должность
1.	Качан Юлия Николаевна	04.04.1984 г	п. Новостройка ул Строителей д №15 кв 4.	Нач. лагеря
2.	Сидоренко Марина Николаевна	02.08.1976 г	ул. Самохвалова д. 3 кв.1	Воспитатель
3.	Степенко Инна Александровна	08.12.1979 г	ул. Лазо д №79 кв 2.	Воспитатель
4.	Реденко Анна Ивановна	03.12.1986 г	ул. им ген Ерёмина д №13 кв 16.	Воспитатель
5.	Канцурова Наталья Ивановна	12.01.1989	ул. Ленина д 44 кв 53	Воспитатель
6.	Воробьёва Александра Викторовна	03.09.1978 г	ул. Осенняя д №13 кв 3.	Воспитатель
7	Букаева Светлана Викторовна	13.11.1968 г	ул. Еремина д №2 кв 10	Воспитатель
8	Реденко Елена Васильевна.	12.09.1959	ул. Им Циолковского кв 42.	Муз руководитель.

9	Мотылёнок Елена Алефтиновна.	26.09.1988	ул. Ленина д 40 кв 66	Педагог дополнительного образования
10	Громач Наталья Валентиновна	27.06.1962 г	ул. Специалистов 59а кв 62.	Учитель ФК
11	Маненкова Татьяна Михайловна	20.05.1958	ул. Шукшина д.90, кв.28	Уборщик служебных помещений

Начальник лагеря

Ю.Н Качан.

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ
(военвед) г. Зернограда
_____ Г. Н. Осадчая
« ____ » _____ 2022г.

Штатное расписание
работающих на пришкольной площадке
МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда
в период летних каникул с 01.06.2022 г. по 21.06.2022 г.

№	Ф.И.О.	Должность
1	Качан Юлия Николаевна	Начальник лагеря
2	Сидоренко Марина Николаевна	Воспитатель
3	Степенко Инна Александровна.	Воспитатель
4	Реденко Анна Ивановна.	Воспитатель
5	Канцурова Наталья Ивановна	Воспитатель
6	Воробьева Александра Викторовна	Воспитатель
7	Букаева Светлана Викторовна	Воспитатель
8	Реденко Елена Васильевна.	Муз руководитель.
9	Мотылёнок Елена Алефтиновна.	Педагог дополнительного образования
10	Громак Наталия Валентиновна	Инструктор ФК
11	Маненкова Татьяна Михайловна	Уборщик служебных помещений

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ (военвед)
г. Зернограда
_____ Г. Н. Осадчая

1 отряд

№ п/п	Ф.И.О	Дата рождения
1	Банишевский Глеб Викторович	23.01.2013
2	Баранова Анфиса Романовна	22.01.2013
3	Деева Екатерина Владимировна	01.02.2012
4	Душкин Матвей Витальевич	28.06.2012
5	Душкин Тимофей Витальевич	28.06.2012
6	Иванова Виктория Максимовна	30.08.2012
7	Косолапов Матвей Владимирович	31.10.2012
8	Пархоменко Татьяна Андреевна	07.11.2012
9	Чалдаева Екатерина Алексеевна	27.01.2012
10	Великородный Всеволод Вячеславович	04.02.2013
11	Обронова Кристина Евгеньевна	02.10.2012
12	Щукина Виктория Сергеевна	22.08.2012
13	Савостина София Денисовна	23.01.2013
14	Гудко Михаил Артемович	23.06.2014
15	Золотых Иван Алексеевич	06.09.2014
16	Канцурова Софья Евгеньевна	30.09.2014
17	Кулешова Арина Станиславовна	12.06.2014
18	Караулова Виталина Витальевна	11.10.2014
19	Могилева Алена Алексеевна	15.08.2014
20	Паничкин Михаил Григорьевич	02.08.2014
21	Пятикопов Виктор Алексеевич	15.07.2014
22	Сухин Тимофей Александрович	16.01.2014

Воспитатели: Сидоренко Марина Николаевна
Воробьева Александра Викторовна

2 отряд

№ п/п	Ф.И.О	Дата рождения
-------	-------	---------------

1	Алипов Егор Андреевич	30.07.2011
2	Бычкова Полина Витальевна	25.05.2011
3	Левишко Ольга Владимировна	22.08. 2011
4	Левишко София Владимировна	22.08. 2011
5	Могилева Варвару Алексеевну	21.06. 2011
6	Ткачева Анастасия Романовна	06.01. 2011
7	Челядин Алексей Вячеславович	13.12. 2011
8	Воробьев Тимофей Александрович	19.12.2011
9	Гукасян Аревик Вагеевна	08.03.2011
10	Кушнарев Максим Алексеевич	07.06.2011
11	Синельников Виктор Александрович	19.05.2011
12	Смыков Арсений Александрович	17.02.2012
13	Деев Роман Владимирович	21.08.2014
14	Коношенко Анна Александровна	05.08.2014
15	Протасевич Виктория Владимировна	13.04.2014
16	Реденко Георгий Александрович	04.08.2014
17	Царев Александр Антонович	04.10.2014
18	Поваляева Александра Сергеевна	03.06.2014
19	Катькалова Арина Ивановна	18.01.2015
20	Кин Ольга Вадимовна	23.12.2014
21	Шахэмирова Заира Рустамовна	11.02.2014
22	Казарян Арарат Гайекович	22.01.2015

Воспитатели: Букаева Светлана Викторовна
Канцурова Наталья Ивановна

3 отряд

№ п/п	Ф.И.О	Дата рождения
1	Багирова Диана Вадимовна	02.10.2013

2	Бараковская Дарья Александровна	25.06.2013
3	Габидуллин Руслан Тимурович	02.01.2014
4	Крячко Софья Геннадьевна	23.12.2012
5	Макарова Ульяна Егоровна	15.01.2014
6	Носов Александр Владимирович	24.08.2013
7	Оленев Иван Алексеевич	03.10.2013
8	Островский Матвей Олегович	28.11.2012
9	Федько Глеб Николаевич	01.05.2013
10	Карагодина Кира Александровна	29.05.2012
11	Устинов Виталий Павлович	10.07.2012
12	Назаренко Алёна Ильинична	24.11.2012
13	Хрусталёва Вероника Кирилловна	17.03.2012
14	Клименко Вероника Дмитриевна	26.07.2012
15	Минда Карина Андреевна	25.09.2012
16	Левин Руслан Викторович	31.07. 2013
17	Шульга Иван Ильич	30.06.2013
18	Шидлаускас Анастасия Артуровна	15.11.2014
19	Косолапова Екатерина Владимировна	19.08.2014
20	Савостин Тимур Денисович	21.07.2014
21	Шакиров Андрей Петрович	20.09.2014

Воспитатели: Степенко Инна Александровна
Реденко Анна Ивановна

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ
(военвед) г. Зернограда

_____ Г. Н. Осадчая
«___» _____ 2022 г.

Режим работы
лагеря дневного пребывания в период
с 01.06.2022 г. по 21.06.2022 г.
на базе МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда

8.30 – 9.00	Сбор детей, медицинский осмотр. Измерение температуры.
9.00 – 9.15	Зарядка.
9.15 – 9.30	Утренняя линейка.
9.30 – 9.45	Завтрак.
9.45 – 11.30	Подвижные игры, отрядные мероприятия.
11.30 – 14.00	Кружковая работа.
14.00 – 14.20	Обед.
14.20 – 14.30	Уход домой.

Начальник лагеря

Ю.Н. Качан

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ

(военвед) г. Зернограда

_____ Г.Н. Осадчая

**Программа работы летнего
оздоровительного лагеря «Радуга»
с дневным пребыванием детей на базе
МБОУ СОШ(военвед) г Зернограда.**

Разработчик программы:
учитель начальных классов,
начальник лагеря Качан Ю.Н

Зерноград 2022г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Организация летнего отдыха в лагере «РАДУГА» осуществляется по **направлениям:**

- спортивно-оздоровительное,
- содержательно-досуговое,
- нравственное,
- гражданско-патриотическое.

2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

3. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- Создавать условия для организованного отдыха детей.
- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Создать условия для формирования гражданской позиции, патриотических чувств, знаний по краеведению.
- Способствовать формированию культурного поведения.
- Способствовать формированию санитарно-гигиенической культуры.
- Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
- Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

4. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

С 01.06.2022 года по 21.06.2022 года.

5. ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ

Программа рассчитана на детей от 7 до 15 лет.

6. ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Закаливание ребят.
2. Проведение спортивных мероприятий, подвижных игр на воздухе.
3. Проведение упражнений для глаз, осанки.
4. Тематические беседы.
5. Ролевые игры.
6. Конкурсы рисунков.
7. КВН.
8. Экскурсии.
9. Общение с природой.

Автор программы: Начальник лагеря: Качан Ю.Н

Организаторы программы:

Заместитель директора по ВР: Красинских М.А

Начальник лагеря: Качан Ю.Н

Учитель начальных классов: Канцурова Н.И

Участники программы

- ✓ социальный педагог;
- ✓ учитель физкультуры;
- ✓ педагоги начальной школы;
- ✓ педагоги-доп. образования
- ✓ фельдшер;
- ✓ повар;
- ✓ работник столовой;
- ✓ технические служащие.

7. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Концептуальные основы деятельности

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей и вожатых является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются.

Создание **комфортной психологической среды** для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация **творческого пространства** представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

8. ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип личностного Я

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

9. ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

- **Временный характер детского объединения.**
- **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
- **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям ребёнка.
- **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
- **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
- **Здоровьесберегающие технологии**

10. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

11. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно - игру, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все-участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетно-ролевая игра - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Игра предполагает:

- большую двигательную активность;
- разнообразие видов деятельности;
- признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых;
- релаксационные занятия.

12. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Нормативно-правовое обеспечение:

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- приказа департамента образования и науки «Об организации летней оздоровительной кампании в 2019г.» в целях совершенствования организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»;
- распоряжение главы муниципального образования «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей»;
- постановление главы муниципального образования «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей» и др.

2. Приказы:

- Об открытии летнего пришкольного лагеря.
- О зачислении детей.

3. Инструкции:

- Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.

- Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

4. Должностные инструкции работников:

- Начальника смены.
- Воспитателя (вожатого).
- Инструктора по физической культуре.

5. Иные документы:

- Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
- Акт о несчастном случае.

6. Материально-техническое обеспечение:

- Площадки для проведения спортивных мероприятий, для проведения творческих игр и постановок.
- Спортивный зал для проведения спортивных соревнований.
- Игровая площадка для проведения игр на свежем воздухе.
- Кабинет для проведения отрядных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды.
- Школьная столовая.
- Школьная библиотека.
- Кабинет для игры в настольные игры.

7. Кадровое обеспечение:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

1. Начальник лагеря.

2. Заместитель директора по ВР.

- Организуют, координируют и контролируют работу сотрудников лагеря;
- Обеспечивают безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- Оформляют необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- Руководят работой педагогического и вспомогательного персонала.

Кураторы отрядов:

Воспитатели отрядов (из числа педагогов школы):

- Обеспечивают реализацию плана работы;
- Обеспечивают и отвечают за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- Несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

Физ. руководитель:

- Проводит оздоровительную утреннюю зарядку;
- Организует и проводит спортивно – массовые мероприятия спартакиады, личные первенства, весёлые старты,
- Проводит отбор лучших спортсменов на районные и городские спортивные мероприятия.

Медицинский работник

Технические служащие (уборка территории)

Работники столовой

13. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для эффективной работы в лагере активно используются:

➤ **Методика КТД.**

В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.

Виды КТД:

- ✓ Организаторские дела (метод взаимодействия)
- ✓ Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)
- ✓ Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
- ✓ Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
- ✓ Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
- ✓ Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, комический футбол и др.)

➤ **Методика самоуправления**

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем подростки вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решении управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

➤ Психолого-педагогическое сопровождение смены.

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого – педагогического сопровождения:

- Диагностический;
- Консультационный;
- Прогностический
- Практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающей среде;
- Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

14. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- организация активного досуга,
- профилактическое,
- нравственное,
- краеведческо-патриотическое.

Спортивно – оздоровительное направление

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

- Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе
- Проведение спортивных мероприятий
- Проведение С-витаминизации питания детей.
- Осуществление соблюдения охранительного режима и правил техники безопасности

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объема двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух, лес, река. Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе различной тематики;
- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере)
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий: спортивный праздник «**Малые олимпийские игры**», спортивный праздник «**Сильные и ловкие**», соревнование по квадрату, «**Ярмарка народных игр**»

- участие в летней спартакиаде лагерей: **Легкоатлетический кросс, «Весёлые старты», соревнования по шашкам.**
- подвижные спортивные игры.

Организация активного досуга

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

- Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:

- Добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;
- Альтернативного проведения времени
- Свободного времени
- Совместного планирования досуговой деятельности.

Досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях:

- Уровень целостного детского коллектива смены;
- Уровень отряда;
- Уровень организации досуга в группах по интересам;
- Уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.

Виды профилактических работ

- **Профилактическая работа по противопожарной безопасности**
- Беседы в отрядах по противопожарной безопасности.
- Создание отрядных уголков безопасности.
- Викторина «Юные пожарные»

- **Профилактическая работа по правилам дорожного движения**
- Профилактические беседы в отрядах по ПДД перед каждым выходом за территорию лагеря.
- **«Весёлый светофор»**. Познавательная игра по правилам дорожного движения.
- Беседа «Профилактика дорожной безопасности»
- Создание отрядных уголков безопасности.
- Игра – знакомство с **правилами поведения в лесу** «Судьба походная знакома мне».
- Занятие **«Осторожно, опасность!»**

Краеведческо-патриотическое направление

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины, знающего историю своего края

Формы:

- **Конкурс рисунков «Вставай, страна огромная»**, посвященный 71-й годовщине начала Великой Отечественной Войны
- Экскурсия – игра **«Знаешь ли ты свой посёлок?»**.
- Мастер-классы "Город мастеров!".
- Экскурсия-игра **«Голубой родник»**.
- Мероприятие по истории посёлка (занятие в школьном музее) **«Милая моя малая Родина»**.

15. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи**.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

синий - "лидер-вдохновитель",

зелёный - "активный участник",

жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

Анкета

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

17. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- ✓ Лидерские способности.
- ✓ Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
- ✓ Умение общения с взрослыми.
- ✓ Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
- ✓ Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- ✓ Уважение мнения других.

Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.

18. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Белянина О. В., Галкина О. М., Рог В. Е. Программа, Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе, № 7/2010
2. Поливанова К. Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя / К. Н. Поливанова. – М.: Просвещение, 2008.-192 с.
3. Тартышная М. А. Все лучшее – впереди/ социально ориентированные формы работы со школьниками/ М. А. Тартышная. – Ростов н/Д.: феникс, 2006. – 285 с.
4. <http://ped-kopilka.ru/letnii-otdyh/pravila-povedeniya-v-lesu-dlja-detei-informacija-i-poleznye-sovety-dlja-shkolnikov.html>

Утверждаю:
 Директор МБОУ СОШ
 (военвед) г. Зернограда
 _____ Г.Н. Осадчая

**План работы летнего оздоровительного лагеря «Радуга»
 с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ(военвед) г. Зернограда
 (с 01.06.2022 по 21.06.2022)**

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Место проведения	Форма проведения	Ответственный
1	1 июня <i>День знакомства</i>	1.Зарядка «Бодрое утро».	Площадка перед школой	Беседа	Учитель физ-ры
		2. Торжественная линейка. Открытие лагеря.	Фойе школы	Беседа	Начальник лагеря
		3. Инструктаж по ТБ и ПП в лагере.	Игровая комната	Инструктаж	Воспитатели
		3. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе».	Игровая комната	Игра	Воспитатели
		4. Создание отрядов, распределение обязанностей, выбор органов самоуправления и командиров в отряде.	Игровая комната	КТД	Воспитатели
		5. Конкурс рисунков на асфальте «Миру-мир!»	Площадка перед школой	Конкурс	Воспитатели
		6. Викторина «Права ребенка».	Игровая комната	Викторина	Воспитатели
7. Спортивные час «Поиграй со мной!»	Игровая комната	Подвижные игры на свежем воздухе	Воспитатели		
		7. Спортивные час «Поиграй со мной!»	Спортивная площадка		

		8. Шахматный час.			
2	2 июня <i>День отряда</i>	<p>1. Зарядка «Бодрое утро».</p> <p>2. Утверждение правил поведения в лагере.</p> <p>3. «Вместе весело живется».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рождение отрядов, (придумать эмблему, название, девиз). ✓ Оформление уголка лагеря «Наш отрядный дом». <p>4. Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах».</p> <p>5. Веселая программа от психолога.</p> <p>6. Спортивный час «Игры народов мира».</p> <p>7. Час в творческой мастерской.</p>	<p>Площадка перед школой</p> <p>Игровая комната</p> <p>Игровая комната</p> <p>Игровая комната</p> <p>Игровая комната</p> <p>Игровая комната</p> <p>Спортивная площадка</p>	<p>Зарядка</p> <p>Беседа</p> <p>КТД</p> <p>Беседа</p> <p>Игра</p> <p>Игры на свежем воздухе</p>	<p>Учитель физ-ры</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Учитель физ-ры</p>
3	3 июня <i>День смеха и забав</i>	<p>1. Зарядка «Бодрое утро»</p> <p>2. Смехопонарама</p> <p>3. Юмористическая эстафета «Юмор важен в спорте. Вы со мной не спорьте!».</p> <p>4. Минутки здоровья «От чего зависит твое настроение».</p> <p>5. Спортивно-развлекательная программа «Три богатыря».</p>	<p>Площадка перед школой</p> <p>Игровая площадка</p> <p>Игровая площадка</p> <p>Игровая комната</p> <p>Спортивная площадка</p>	<p>Зарядка</p> <p>Игра</p> <p>Юмористическая эстафета</p> <p>Беседа</p> <p>Спортивно-развлекательная программа</p>	<p>Учитель физ-ры</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Учитель физ-ры</p>

4	<p>4 июня</p> <p><i>День экскурсий</i></p>	<p>1.Зарядка «Бодрое утро».</p> <p>2. Музыкальная игра «С песней веселей».</p> <p>3. Экскурсия в библиотеку Гайдара.</p> <p>4.Беседа «Если хочешь быть здоров, закаляйся!»</p> <p>5.Минутки здоровья «Путешествие в страну Витаминию».</p>	<p>Площадка перед школой</p>	<p>Зарядка</p> <p>КТД</p> <p>Конкурс</p> <p>Беседа</p> <p>Игры на свежем воздухе</p>	<p>Учитель физ-ры</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
5	<p>6 июня</p> <p><i>День волшебных сказок</i></p>	<p>1.Зарядка «Бодрое утро».</p> <p>2. Пушкинский праздник «Там русский дух, там Русью пахнет...».</p> <p>3. Конкурс юных сказочников «Жили-были...» (сочиняем сказки сами). (Просмотр кинофильма.)</p> <p>4. Минутки здоровья «Гигиена тела».</p> <p>5. Спортивные игры «В здоровом теле здоровый дух».</p> <p>6 . Шахматный час.</p> <p>7. Час с психологом.</p>	<p>Площадка перед школой</p> <p>Игровая комната</p> <p>Игровая комната</p> <p>Игровая площадка</p> <p>Спортивная площадка</p>	<p>Зарядка</p> <p>Эстафета</p> <p>Беседа</p> <p>Беседа</p>	<p>Учитель физ-ры</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Учитель физ-ры</p> <p>Педагог доп.образования</p>
6	<p>7 июня</p> <p><i>День талантов</i></p>	<p>1.Зарядка «Бодрое утро».</p> <p>2.Игры на свежем воздухе «Снежный ком», «Назовись».</p> <p>3. Конкурс рисунков на асфальте</p>	<p>Площадка перед школой</p> <p>Игровая площадка</p> <p>Площадка перед</p>	<p>Зарядка</p> <p>Игра на знакомство</p> <p>Конкурс</p>	<p>Учитель физ-ры</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

		<p>«Здравствуй, лето!»</p> <p>4. Конкурс художественной самодеятельности «Алло, мы ищем таланты!».</p> <p>5. Театрализованное представление, подготовленное детьми «Радужная страна».</p> <p>6. Спортивный час.</p> <p>7. Шахматный час.</p> <p>8. Час с психологом.</p>	<p>школой</p> <p>Игровая комната</p> <p>Игровая площадка</p> <p>Спортивная площадка</p>	<p>Конкурс</p> <p>КТД</p> <p>Игры на свежем воздухе</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Учитель физ-ры</p> <p>Педагог доп. образования</p>
7	<p>8 июня</p> <p><i>День туриста</i></p>	<p>1. Зарядка «Бодрое утро».</p> <p>2. «На лесной опушке...» экскурсия.</p> <p>3. «В поисках сокровищ» операция «Клад».</p> <p>4. Минутки здоровья «Зеленая аптечка».</p> <p>5. Игровая программа на свежем воздухе «Веселый понедельник».</p> <p>6. Отдых в творческой мастерской «Кисть и краски»</p>	<p>Площадка перед школой</p> <p>Игровая площадка</p> <p>Территория школы</p> <p>Игровая комната</p> <p>Игровая площадка</p>	<p>Зарядка</p> <p>Экскурсия</p> <p>Игра</p> <p>Беседа</p> <p>Экскурсия, беседа</p> <p>Мастерская</p>	<p>Учитель физ-ры</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагог доп. образования</p>
8	<p>9 июня</p> <p><i>День экологии</i></p>	<p>1. Зарядка «Бодрое утро».</p> <p>2. Праздник «Без березки не мыслю России».</p> <p>3. Час здоровья «Я в бассейне»</p> <p>4. Минутки здоровья «Первая помощь при укусах насекомых».</p> <p>5. Музыкальная</p>	<p>Площадка перед школой</p> <p>Игровая комната</p> <p>Спортивная площадка</p> <p>Игровая</p>	<p>Зарядка</p> <p>Мероприятие</p> <p>Беседа</p> <p>Игровая программа</p>	<p>Учитель физ-ры</p> <p>Воспитатели</p> <p>Учитель физ-ры</p> <p>Учитель музыки</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

		викторина «Вместе весело шагать по просторам»	комната		
9	10 июня <i>День ПДД</i>	1.Зарядка «Бодрое утро». 2. Викторина «Дорожная азбука». 3. Путешествие на планету веселых игр «Мы не будем унывать». 4. Соревнования по велоспорту «Крути педали». 5. Конкурс «ПДД радужной страны» 6. Встреча с сотрудниками ДПС	Площадка перед школой Спортивная площадка Игровая площадка Спортивная площадка Игровая комната	Зарядка Викторина Конкурс Соревнование Соревнование	Учитель физ-ры Воспитатели Воспитатели Учитель физ-ры Воспитатели
10	11июня <i>День России</i>	1.Зарядка «Бодрое Утро». 2.Выступление экологической бригады. 3. Просмотр фильма о проблемах экологии. 4. Конкурс плакатов «Берегите природу!». 5. Помогу природе « В гостях у старика-лесовика».. 6. Творческая мастерская «Природа моего края». 7 . Шахматный час. 8. Час с психологом.	Площадка перед школой Игровая площадка Игровая комната Игровая комната Площадка перед школой Игровая площадка	Зарядка КТД Просмотр фильма Конкурс Экскурсия Беседа	Учитель физ-ры Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Педагог доп.образования Психолог
11	13 июня <i>День малых олимпийских игр</i>	1.Зарядка «Бодрое утро». 2. Проведение «Малых олимпийских игр». 3. Минутки здоровья	Площадка перед школой Спортивная площадка	Зарядка Спортивные игры	Учитель физ-ры Учитель физ-ры

		<p>«Друзья Мойдодыра и наше здоровье».</p> <p>4. КВН</p> <p>5. Час здоровья «Богатырская наша сила».</p> <p>6. Отдых в мастерской</p>	<p>Игровая площадка</p> <p>Игровая комната</p>	<p>Беседа</p> <p>Игра</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Учитель физ-ры</p>
12	<p>14 июня</p> <p>День индейского лета</p>	<p>1.Зарядка «Бодрое утро».</p> <p>2. Кто куда, а мы в кино!</p> <p>3. Игра-розыгрыш «Индейцы великих равнин»</p> <p>4. «Я иду и пою обо всём хорошем» (Концерт из мультипликационных песен)</p> <p>4. Минутки здоровья «Солнце, Воздух, и Вода наши лучшие друзья» закаливание.</p> <p>5. Спортивный час «Игры великих индейцев»</p>	<p>Площадка перед школой</p> <p>Игровая комната</p> <p>Территория школы</p> <p>Игровая площадка</p> <p>Игровая комната</p> <p>Спортивная площадка</p>	<p>Зарядка</p> <p>Просмотр фильмов</p> <p>Игра-розыгрыш.</p> <p>Концерт</p> <p>Беседа</p> <p>Игры на свежем воздухе</p>	<p>Учитель физ-ры</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Учитель физ-ры</p>
13	<p>15 июня</p> <p>День открытий</p>	<p>1.Зарядка «Бодрое утро».</p> <p>2. «Хочу все знать».</p> <p>3. Парад моделированной одежды.</p> <p>4.Я за здоровый образ жизни.</p> <p>5. Фантастические игры в фантастической стране.</p>	<p>Площадка перед школой</p> <p>Игровая комната</p> <p>Игровая комната</p> <p>Игровая площадка</p> <p>Игровая</p>	<p>Зарядка</p> <p>Игра</p> <p>Конкурс</p> <p>КТД</p> <p>Игра</p> <p>Игры на свежем</p>	<p>Учитель физ-ры</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Учитель физ-ры</p>

			комната Спортивная площадка	воздухе	
14	16июня <i>День профилактики</i>	1.Зарядка «Бодрое утро». 2. Игровая программа «Кто нас очень крепко любит?». 3. Час семейной игры «Мама, папа, я – спортивная семья». 4. Минутки здоровья «Что мы едим». 5.«Моё родовое дерево» (создание родового дерева). 6. Любимые спортивные игры моей семьи.	Площадка перед школой Игровая комната Спортивная площадка Игровая комната Игровая комната Спортивная площадка	Зарядка Игра Спортивная игра Беседа КТД Игры на свежем воздухе	Учитель физ-ры Воспитатели Учитель физ-ры Воспитатели Воспитатели Учитель физ-ры
15	17 июня	1.Зарядка «Бодрое утро». 2. Конкурс военной песни и стихов «Нас война отметила меткой особою...» . 3. Конкурс рисунков на асфальте « Никто не забыт, ничто не забыто». 4. Минутки здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся». 5. Театрализованная игровая программа «На войне как на войне». 6. Спортивный час.	Площадка перед школой Игровая комната Игровая комната Игровая комната Площадка перед школой Спортивная площадка	Зарядка Беседа Беседа Беседа Конкурс Игры на свежем воздухе	Учитель физ-ры Воспитатели Воспитатели Воспитатели Учитель физ-ры
16	18 июня <i>День девочек и</i>	1.Зарядка «Бодрое утро».	Площадка перед	Зарядка	Учитель физ-ры

	мальчиков	<p>2. Встреча с инспектором ОДН.</p> <p>3. Беседа «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Подросток и закон».</p> <p>3. Беседа школьного фельдшера</p> <p>«Профилактика употребления наркотических средств».</p> <p>4..Конкурс рисунков «Здоровому все здорово».</p> <p>5. Спортивный час «Игры моего детства».</p>	<p>школой</p> <p>Музейная комната</p> <p>Площадка перед школой</p> <p>Игровая комната</p> <p>Игровая комната</p> <p>Спортивная площадка</p>	<p>Конкурс</p> <p>Конкурс рисунков</p> <p>Беседа</p> <p>Игровая программа.</p> <p>Игры на свежем воздухе</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Учитель физ-ры</p>
17	20 июня День семьи	<p>1. Зарядка «Бодрое утро».</p> <p>2. Конкурс «Мисс и мистер Июнь».</p> <p>3. Спортивно-поисковая игра «Найди клад».</p> <p>4. Беседа «Мой рост, мой вес», «Ежедневный рацион школьника».</p> <p>6. Спортивный час</p>	<p>Площадка перед школой</p> <p>Игровая площадка</p> <p>Территория школы</p> <p>Игровая комната</p> <p>Спортивная площадка</p>	<p>Зарядка</p> <p>Конкурс</p> <p>Спортивная игра</p> <p>Беседа</p> <p>Игры на свежем воздухе</p>	<p>Учитель физ-ры</p> <p>Воспитатели</p> <p>Учитель физ-ры</p> <p>Воспитатели</p> <p>Учитель физ-ры</p>
18	21 июня День памяти и скорби День расставания	<p>1. Зарядка «Бодрое утро».</p> <p>2. Конкурс «Лагерь моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 10 лет». Конкурс рисунков.</p> <p>3. Анкетирование «Лагерь-2019»..</p>	<p>Площадка перед школой</p> <p>Игровая комната</p> <p>Игровая комната</p>	<p>Зарядка</p> <p>Конкурс</p> <p>Анкетирование</p> <p>Концерт</p>	<p>Учитель физ-ры</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

		4. Закрытие лагерной смены: линейка, концерт, дискотека «До свидания, лагерь»	Площадка перед школой		
--	--	---	-----------------------	--	--