

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа (военвед) г. Зернограда**

**ПРИКАЗ**

**31.08.2020 года**

**№ 357**

**г. Зерноград**

**О внедрении в МБОУ СОШ (военвед) г.  
Зернограда методологии (целевой модели)  
наставничества**

Во исполнение приказов министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 08.06.2020 № 446 «О внедрении в Ростовской области методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для общеобразовательных организаций» и от 04.09.2020 № 712 «Об утверждении перечня муниципальных общеобразовательных организаций для внедрения методологии (целевой модели) наставничества», в целях достижения результата регионального проекта «Современная школа (Ростовская область)» национального проекта «Образование», в соответствии с приказом управления образования Администрации Зерноградского района от 11.08.2020 г. № 391 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для общеобразовательных организаций»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

**1. Утвердить:**

- 1.1. План мероприятий (дорожную карту) внедрения методологии (целевой модели) наставничества «Учитель-учитель», «Ученик – ученик» в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда (далее - Дорожная карта).
- 1.2. Планируемые результаты (показатели эффективности) внедрения целевой модели наставничества в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда (далее – Планируемые результаты) на период с 2020 г. по 2024 г.
- 1.3. Сроки внедрения целевой модели наставничества в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда: с 01 сентября 2020 г. по 25 декабря 2024 г.
- 1.4. Сроки проведения мониторинга эффективности программ наставничества в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда: ежегодно, с 20 октября по 20 декабря.
- 1.5.

**2. Назначить ответственным лицом (куратором) за внедрение целевой модели наставничества «учитель-учитель» в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда Харченко Л. В., заместителя директора по УМР.**

**3. Харченко Л. В. заместителю директора по УМР:**

- 3.1. организовать внедрение целевой модели наставничества в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда;
- 3.2. организовать реализацию мероприятий по внедрению целевой модели наставничества в сроки, установленные Дорожной картой;
- 3.3. обеспечить достижение результатов (показателей эффективности)

внедрения целевой модели наставничества в МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда на уровне не ниже Планируемых результатов, утвержденных данным приказом.

4. Назначить ответственным лицом (куратором) за внедрение целевой модели наставничества «ученик-ученик» в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда Красинских М. А. заместителя директора по ВР.
5. Красинских М. А. заместителю директора по ВР:
  - 5.1. организовать внедрение целевой модели наставничества в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда;
  - 5.2. организовать реализацию мероприятий по внедрению целевой модели наставничества в сроки, установленные Дорожной картой;
  - 5.3. обеспечить достижение результатов (показателей эффективности) внедрения целевой модели наставничества в МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда на уровне не ниже Планируемых результатов, утвержденных данным приказом.
6. Заместителю директора по ИКТ Гуровой А. В. разместить нормативные документы по внедрению ЦМН на официальном сайте МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

Г. Н. Осадчая

С приказом ознакомлены:

Харченко Л. В.

Красинских М. А.

Гурова А. В.

План мероприятий (дорожная карта)  
внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда,

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат. Вид документа
1	2	3	4	5
1.	Нормативное правовое регулирование внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда, на 2020 год (далее - целевая модель наставничества, ЦМН)			
1.2.	Утверждение состава рабочей группы по внедрению целевой модели наставничества в 2020 г.	до 30.06.2020	Осадчая Г. Н. Харченко Л. В.	Приказ МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда
1.3.	Определение лица, ответственного за взаимодействие с муниципальным центром наставничества и своевременное предоставление обобщенной (сводной) информации по реализации целевой модели наставничества в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда (далее - лицо, ответственные за внедрение ЦМН в школе)	до 01.09.2020	Осадчая Г. Н.	Приказ МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда
1.6.	Назначение куратора внедрения целевой модели наставничества в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда (далее - куратор внедрения ЦМН)	до 01.09.2020	Осадчая Г. Н.	Приказ МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда
1.7.	Разработка дорожной карты внедрения целевой модели наставничества МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда	до 01.09.2020	Харченко Л. В.	Дорожная карта
1.8.	Разработка положения о программе наставничества в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда	до 01.09.2020	Харченко Л. В.	Положения о программе наставничества
1.9.	Согласование дорожной карты по внедрению целевой модели наставничества МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда	до 01.09.2020	Харченко Л. В.	Согласование (в рамках компетенции)
1.10.	Утверждение дорожной карты по внедрению целевой модели наставничества МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда	до 01.09.2020	Осадчая Г. Н.	Приказ МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда – основание для внедрения ЦМН на уровне школы
1.11.	Разработка и утверждение распорядительной	Сентябрь- октябрь 2020	Осадчая Г. Н.	Организационно-

	документации для обеспечения развития инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала школы	г.		распорядительная документация
1.12.	Заключение соглашений с организациями-партнерами по внедрению целевой модели наставничества в 2020 г.	Октябрь 2020 г.	Осадчая Г. Н.	Соглашения с организациями - партнерами
2	Организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников внедрения целевой модели наставничества			
2.1	Информирование участников образовательных отношений о внедрении целевой модели наставничества	Октябрь 2020 г.	Харченко Л. В.	Информация на сайте школы
2.2	Формирование баз наставников на уровне школы	в течение всего периода реализации ЦМН	Харченко Л. В. Красинских М. А.	Базы наставников, которые потенциально могут участвовать в программах наставничества, включая: -базы учеников для формы наставничества «ученик-ученик»; -базы выпускников; -базы наставников от предприятий и организаций;
2.5	Формирование баз программ наставничества на уровне школы	в течение всего периода реализации ЦМН	Харченко Л. В. Красинских М. А.	Базы эффективных программ наставничества, которые могут реализовываться как в данной, так и в иных образовательных организациях
2.6	Разработка программно-методических материалов на уровне школы, необходимых для реализации целевой модели наставничества	Октябрь 2020 г.	Харченко Л. В. Красинских М. А.	Программно-методическое обеспечение реализации ЦМН
2.8	Информирование педагогов, родителей, обучающихся образовательных организаций, сообщества выпускников, предприятий о реализации целевой модели наставничества	сентябрь- декабрь 2020 г.	Харченко Л. В.	Информационная кампания
	Популяризация ЦМН через, муниципальные СМИ, информационные ресурсы сети Интернет, сообщества в социальных сетях,	сентябрь- декабрь 2020 г.	Харченко Л. В. Гурова А. В.	Наполнение информационных ресурсов актуальной информацией с

	официальных ресурсах организаций - участников ЦМН			применением единого брендинга
3	Внедрение целевой модели наставничества в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда в 2020 г.			
3.1	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Сентябрь-октябрь 2020 г.	Осадчая Г. Н. Харченко Л. В.	Нормативное обеспечение Распорядительная документация Программно-методическое обеспечение Материально-техническое обеспечение Организации - партнеры
3.2	Формирование базы наставляемых в 2020 - 2021 учебном году	Сентябрь-октябрь 2020 г.	Харченко Л. В. Красинских М. А.	База наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники
3.3	Формирование базы наставников для реализации ЦМН в 2020 - 2021 учебном году (отбор из числа потенциальных наставников в соответствии с сформированным на текущий учебный год перечнем запросов)	Сентябрь-октябрь 2020 г.	Харченко Л. В. Красинских М. А.	Сформирована база наставников для участия в программах наставничества в 2020 - 2021 учебном году, подходящая для конкретных программ и запросов наставляемых
3.4	Обучение наставников	До 30.12.2020 г.	Харченко Л. В. Красинских М. А.	Сформированные наставнические пары или группы, готовые продолжить работу в рамках программ
3.5	Формирование наставнических пар или групп	до 30 октября 2020 г.	Харченко Л. В. Красинских М. А.	Реализация программ наставничества
3.6	Организация работы наставнических пар или групп: - встреча-знакомство; - пробная встреча; - встреча-планирование; - совместная работа наставника и наставляемого (комплекс последовательных встреч с обязательным заполнением обратной связи); - итоговая встреча.	в соответствии со сроками реализации программ наставничества	Харченко Л. В. Красинских М. А.	Фиксация результатов и организация комфортного выхода наставника и наставляемого из программы с перспективой
3.7	Завершение наставничества: - подведение итогов работы в формате личной и групповой рефлексии; - проведение открытого публичного мероприятия.	в соответствии со сроками реализации программ наставничества или май 2021 г.	Харченко Л. В. Красинских М. А.	

				продолжения цикла
4	Содействие распространению и внедрению лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов			
4.1	Участие в тематических мероприятиях (фестивалях, форумах, конференциях наставников, конкурсах профессионального мастерства), нацеленных на популяризацию роли наставника с 2021 г.	до 01.10.2020	Харченко Л. В. Красинских М. А.	Утвержден комплекс тематических мероприятий
4.2	Создание специальных рубрик в социальных сетях, на официальном сайте школы	Ноябрь 2020 г.	Харченко Л. В. Гурова А. В.	Сформирована система поддержки наставничества через сеть Интернет
4.3	Формирование профессиональных сообществ наставников	в течение всего периода внедрения ЦМН	Харченко Л. В. Красинских М. А.	Сформирована система поддержки наставничества через профессиональные сообщества
4.4	Организация встреч с сообществом выпускников и/или представителями муниципальных организаций и предприятий, обучающимися с целью информирования о реализации программ наставничества	ноябрь - декабрь 2020 г.	Харченко Л. В. Красинских М. А.	Выявление и распространение лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов
5	Мониторинг и оценка результатов внедрения целевой модели наставничества			
5.1	Осуществление персонализированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества	сентябрь - декабрь 2020 г.	Харченко Л. В. Красинских М. А.	Сформированы первичные данные для проведения оценки вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества
5.2	Внесение в формы федерального статистического наблюдения (далее - формы ФСН) данных о количестве участников программ наставничества и предоставление этих форм в Минпросвещения России	в соответствии со сроками, устанавливаемыми Минпросвещения России	Харченко Л. В. Красинских М. А.	Внесены данные в формы ФСН
5.3	Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества	сентябрь - декабрь 2020 г.	Харченко Л. В. Красинских М. А.	Получены данные о процессе и реализации программ наставничества от участников программ и иных причастных к программам лиц
5.4	Сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в школе	сентябрь - декабрь 2020 г.	Харченко Л. В. Красинских М. А.	Получены и обобщены на школьном уровне данные о внедрении ЦМН
5.5	Мониторинг процесса реализации программ наставничества (в соответствии с материалами методических рекомендаций, утвержденных			

	распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145)			
5.6	Оценка качества реализации программ наставничества	декабрь 2020 г.	Харченко Л. В. Красинских М. А.	Оформлены и обобщены материалы в соответствии с приложением 2 к методическим рекомендациям
5.7	Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников целевой модели наставничества	декабрь 2020 г.	Харченко Л. В. Красинских м. А. организации - партнеры	Оформлены и обобщены материалы в соответствии с приложением 2 к методическим рекомендациям
6	Координация и управление реализацией внедрения целевой модели наставничества			
6.1	Контроль реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества:			
6.1.1	на уровне школы: - контроль процедуры внедрения целевой модели наставничества; - контроль проведения программ наставничества.	С 1 сентября по 31 декабря 2020 г.	Харченко Л. В. Красинских М. А.	
6.2	Координирование внедрения целевой модели наставничества			
6.2.1	На уровне школы	В течение всего периода внедрения ЦМН	Осадчая Г. Н.	Обеспечение условий реализации ЦМН

**Планируемые результаты (показатели эффективности)  
внедрения целевой модели наставничества  
в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда с 2020 г. по 2024 г.**

№ п/п	Наименование показателя	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	2	3	4	5	6	7
1	Доля детей и молодежи в возрасте от 10 до 18 лет, обучающихся МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % <i>(отношение количества детей и молодежи в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей и молодежи в возрасте от 10 до 18 лет, обучающихся МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда )</i>	10	20	30	50	70
2	Доля детей и молодежи в возрасте от 15 до 18 лет, обучающихся МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % <i>(отношение количества детей и молодежи в возрасте от 15 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и молодежи в возрасте от 15 до 18 лет, обучающихся МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда )</i>	2	4	6	8	10
3	Доля учителей - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), работающих в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % <i>(отношение количества учителей – молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей - молодых специалистов, работающих в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда )</i>	10	20	30	50	70
4	Количество предприятий (организаций) от общего количества организаций, осуществляющих деятельность в Зерноградском районе, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, % <i>(количество предприятий (организаций), предоставивших своих</i>	1	1	1	1	1



	<i>сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников)</i>					
<b>5</b>	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный) <i>(отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда)</i>	50	55	60	70	85
<b>6</b>	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный) <i>(отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставников, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда)</i>	50	55	60	70	85