

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Управление образования Администрации Зерноградского района

МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМС

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Черкасова Л.В.
Приказ №6 от «28» 09
2023 г.

Харченко Л.В.
Приказ №7 от «29» 09
2023 г.

Осадчая Г.И.
Приказ №437 от «29» 09
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Экономика»

для обучающихся 10 – 11 классов

г.Зерноград 2023

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук; □ сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам; □ сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.

Метапредметные:

- владение умением принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;

- владение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты;

- владение базовыми методами научного познания, используемыми в экономике, включая следующие умения:

- 1) осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках (оригинальные тексты, нормативные акты, Интернет-ресурсы, научная и учебная литература);

- 2) делать анализ, синтез, обобщение, классификацию, систематизацию экономических явлений и процессов;

- 3) выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи между экономическими явлениями и процессами;

прогнозировать развитие экономических процессов;

- владение умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов экономических текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции.

Предметные:

Основные концепции экономики

- Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;
- характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей; – выявлять факторы производства; – различать типы экономических систем.

- анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;

- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;

- выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- выявлять виды ценных бумаг;
- определять разницу между постоянными и переменными издержками;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;

В результате изучения экономики на базовом уровне обучающийся получит возможность научиться:

- Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;
 - анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
 - применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
 - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
 - использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем.
 - сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;
 - определять практическое назначение основных функций менеджмента;
 - определять место маркетинга в деятельности организации;
 - определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;
 - сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
 - понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;
 - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
 - использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;
 - выявлять предпринимательские способности;
 - анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
 -
- бъективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;

Основное содержание предмета

Раздел I. ВВЕДЕНИЕ

Тема 1. Предмет и метод экономической науки. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Ограниченность ресурсов и ограниченность доходов. Проблема выбора. Экономические блага. Ресурсы и факторы производства. Природные ресурсы, капитал и труд. Факторы производства и создаваемые ими доходы. Проблема выбора и альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Фундаментальные проблемы экономики: что производить, как производить, для кого производить? Определение предмета экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика. Метод экономической науки. Экономическая модель. Экономические переменные. Потоки и запасы. Размерность экономических величин. Номинальные и реальные показатели.

Тема 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика. Два способа решения фундаментальных проблем экономики. Административно-плановая система и рыночная система. Основные черты административно-плановой системы. Государственная собственность на ресурсы. Централизованное распределение трудовых ресурсов. Планирование экономики. Несостоятельность планового управления экономикой. Основные черты рыночной системы. Рынок и его функции. Частная собственность и конкуренция. «Невидимая рука рынка». Виды рынков. Субъекты рыночной экономики. Домашние хозяйства, фирмы, государство. Кругооборот доходов. Ограниченность возможностей рынка и смешанная экономика. Частные и общественные блага. Роль государства в рыночной экономике. Смешанная экономика. Пределы вмешательства государства в экономику. Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Понятие спроса и закон спроса. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Обоснование закона спроса. Ценовой барьер. Эффект дохода. Эффект замещения. Дефицит и избыток. Государственное регулирование цен и рыночное равновесие.

РАЗДЕЛ II. МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 4. Эластичность спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса. Эластичный и неэластичный спрос. Единичная эластичность спроса. Совершенно эластичный и совершенно неэластичный спрос. Коэффициент эластичности. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность спроса. Ценовая эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение. Эластичность предложения в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах. Практическое значение теории эластичности.

Тема 5. Поведение потребителя. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Измерение полезности, количественный подход. Правило максимизации полезности. Оптимальный выбор потребителя. Кривые безразличия. Порядковый (ординалистский) подход к определению полезности. Кривая безразличия и карта безразличия. Предельная норма замещения. Типы кривых безразличия. Бюджетное ограничение и бюджетная линия.

Тема 6. Фирма. Производство и издержки Фирма как коммерческая организация. Юридическое лицо. Организационно-правовые формы современной фирмы. Хозяйственные товарищества и акционерные общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Продукт фирмы. Общий продукт фирмы. Средний продукт (производительность труда). Предельный продукт труда. Закон убывающей эффективности труда. Бухгалтерские издержки и прибыль. Экономические издержки и прибыль. Преимущества крупных фирм и мелкий бизнес.

Тема 7. Предпринимательство Понятие предпринимательства. Предпринимательство и бизнес. Производство прибыли как основная цель предпринимательства. Другие цели предпринимательства. Предпринимательский риск. Организационно-правовые формы предпринимательства. Индивидуальное предприятие. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Обыкновенные и привилегированные акции. Облигации. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Объединения предприятий. Горизонтальные, вертикальные и диверсифицированные объединения. Холдинги. Предпринимательские сети. Менеджмент и его функции. Основные требования к личности менеджера. Организация как процесс создания структуры предприятия и ее задачи. Организационные структуры управления предприятием. Планирование, мотивация и контроль как функции менеджмента.

Тема 8. Деньги и банковская система Деньги и их функции. Виды денег и их свойства. Товарные и кредитные деньги. Наличные и безналичные деньги. Демонетизация золота. Денежные системы. Ликвидность денег. Денежные агрегаты. Коммерческие банки. Роль банков в условиях рыночной экономики. Операции банков. Пассивные и активные операции банков. Баланс коммерческого банка. Активы и пассивы. Резервы коммерческого банка. Прибыль банка. Центральный банк. Цели и функции центрального банка. Баланс центрального банка. Центральный банк и его роль в осуществлении экономической политики государства.

Тема 9. Рынки факторов производства и распределение доходов Особенности рынков факторов производства. Рынки услуг факторов производства. Производный спрос. Рынок труда и заработная плата. Основные черты рынка труда. Кривая спроса на труд. Кривая предложения труда. Дифференциация ставок заработной платы. Государственное регулирование размеров минимальной оплаты труда. Рынок услуг земли и земельная рента. Экономическая рента, чистая экономическая рента и земельная рента. Капитал и процент. Реальный и денежный капитал. Основной и оборотный капитал. Человеческий капитал.

Тема 10. Конкуренция и рыночные структуры Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия и монополия. Монополия. Кривая спроса монополиста. Общий и предельный доход монополиста. Оптимальный объем выпуска продукции монополиста. Ценовая дискриминация. Антимонopolная политика государства. Олигополия. Олигополистическая взаимозависимость. Рыночное поведение олигополистов. Картели, лидерство в ценах, неценовая конкуренция. Монополистическая конкуренция. Отличия монополистической конкуренции от совершенной конкуренции. Равновесие фирмы в условиях краткосрочного и долгосрочного периода в условиях монополистической конкуренции.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета»

Личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук; □ сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам; □ сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.

Метапредметные:

- владение умением принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- владение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты;
- владение базовыми методами научного познания, используемыми в экономике, включая следующие умения:
 - 1) осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках (оригинальные тексты, нормативные акты, Интернет-ресурсы, научная и учебная литература);
 - 2) делать анализ, синтез, обобщение, классификацию, систематизацию экономических явлений и процессов;
 - 3) выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи между экономическими явлениями и процессами;прогнозировать развитие экономических процессов;
- владение умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов экономических текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции.

Предметные:

Основные концепции экономики

- Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;
- характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей; – выявлять факторы производства; – различать типы экономических систем.
- анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;

- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- выявлять виды ценных бумаг;
- определять разницу между постоянными и переменными издержками;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;

В результате изучения экономики на базовом уровне обучающийся получит возможность научиться:

- Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебноисследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем.
- сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;
- выявлять предпринимательские способности;
- анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

Основное содержание предмета

РАЗДЕЛ III. МАКРОЭКОНОМИКА Введение

Тема 11. Валовой внутренний продукт и национальный доход

Валовой внутренний продукт (ВВП). Конечные товары и услуги и промежуточный продукт. Валовой национальный продукт. Два метода исчисления ВВП: метод суммирования потока затрат и метод суммирования потока доходов. Чистый национальный продукт и национальный доход. Факторные доходы. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода. Личный доход и располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП.

Тема 12. Макроэкономическое равновесие

Доход, потребление и сбережения. Автономное потребление. Индуцированное потребление и функция потребления. Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Общие и индуцированные сбережения. График функции потребления. Равновесный уровень национального дохода. Сбережения и инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции. Инвестиции, потребление и совокупный спрос частного сектора. Автономные затраты. Равновесный уровень национального дохода и равновесие сбережений и автономных затрат. Кривая AD. Государственные закупки товаров и услуг и совокупный спрос. Сдвиг кривой AD с введением государственных затрат. Мультипликатор. Равновесие на товарном рынке и процентная ставка. Влияние изменений процентной ставки на инвестиционный спрос, склонность к потреблению и государственные затраты на товары и услуги. Кривая IS. Процентная ставка и равновесие на денежном рынке. Уравнение количественной теории денег и спрос на деньги. Влияние процентной ставки на денежный спрос. Процентное реагирование спроса на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке и кривая LM. Модель IS – LM и равновесие на товарном и денежном рынках.

Тема 13. Экономический цикл. Занятость и безработица

Циклические колебания развития экономики как следствие нарушений равновесного состояния экономики. Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла. Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Механизм экономического цикла. Роль принципа акселерации в механизме экономического цикла. Экономический цикл и потенциальный ВВП. Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Определение экономически активного населения, занятости и безработицы. Норма безработицы. Фрикционная безработица, структурная и технологическая безработица, циклическая безработица и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости.

Тема 14. Инфляция

Определение инфляции и ее измерение. Индекс-дефлятор ВВП. Норма инфляции. Дезинфляция и дефляция. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Темп роста цен и формы инфляции.

Нормальная и умеренная инфляция, галопирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов. Взаимозависимость нормы инфляции и нормы безработицы. Кривая Филлипса. Альтернатива антиинфляционной политики и политики по регулированию занятости.

Тема 15. Экономический рост

Содержание экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение. Производственная функция и факторы экономического роста. Рост затрат труда и затрат капитала как факторы экономического роста. Экономический рост за счет повышения производительности труда и за счет роста производительности капитала. Совокупная факторная производительность. Модель Солоу. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Проблема снижения темпов экономического роста в 70–80-х гг. XX века. Различные трактовки этого явления. Объяснение долговременного снижения темпов роста экономики с позиции теории длинных волн (волн Кондратьева).

Тема 16. Экономика и государство

Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации. Взаимосвязь направлений экономической политики государства. Инструменты экономической политики. Государственный бюджет, налоговая и финансовая политика. Центральный банк и его роль в осуществлении кредитно-денежной политики. Политика дефицитного бюджетного финансирования. Регулирование деятельности коммерческих банков. Политика центрального банка по изменению учетной ставки и норм обязательных резервов. Операции на открытом рынке ценных бумаг. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Роль государства в стимулировании экономического роста. Бюджетно-финансовое стимулирование. Стимулирующее значение налогов и кривая Лаффера. Экономическая политика и государственный долг. Причины возникновения государственного долга. Соотношение роста государственного долга и ВВП, доли размеров по обслуживанию долга в расходах государственного бюджета и национального дохода. Государственные ценные бумаги как сфера инвестирования капитала.

Тема 17. Международная торговля и валютный рынок

Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики и интернационализация производства. Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип относительного преимущества. Неотехнологические теории международной торговли. Закономерности развития мировой торговли, ее формы и методы. Внешнеторговая политика. Фритредерство и протекционизм. Таможенные пошлины и внетарифные инструменты торговой политики. Валютный рынок, валютные операции и валютные курсы. Валютная политика. Мировая валютная система. Бреттон-вудская валютная система и ямайская валютная система.

Тема 18. Международное движение капиталов. Платежный баланс.

Экономическая интеграция

Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Евродоллары. Роль банковских синдикатов в международных кредитах. Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудного капитала. Предпринимательский капитал на мировом рынке капиталов и роль ТНК в мировой экономике. Прямые и портфельные инвестиции. Россия как импортер и экспортер капитала. Платежный баланс. Статьи платежного баланса и их содержание. Платежный баланс России. Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Проблемы интеграции стран СНГ.

Тема 19. Экономика современной России

Кризис планово-административной системы и необходимость перехода к рыночной системе. Особенности перехода к рыночной системе в России. Общие закономерности перехода к рыночной системе. Трудности и проблемы перехода к рыночной системе и необходимость стабилизации экономики. Роль бюджетной политики в стабилизации экономики. Переход к открытой экономике как фактор стабилизации. Институциональные преобразования в процессе перехода к рыночной системе. Приватизация. Демонополизация экономики. Создание рыночной инфраструктуры. Реформа налоговой системы. Социальная политика в ходе перехода к рыночной экономике.

Календарно-тематическое планирование курса «Экономика» в 10 классе

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические Работы		
	Экономика как наука.	1			6.09	
	Потребности. Блага. Ресурсы.	1			13.09	«Учи.ру».
	Рациональное экономическое поведение.	1			20.09	https://reshu-ege
	Главные вопросы экономики.	1			27.09	https://resh.edu.ru
	Понятие экономической системы. Традиционная экономическая система	1			4.10	
	Основные черты административно-плановой системы.	1			11.10	https://reshu-ege
	Основные черты рыночной системы.	1			18.10	
	Смешанная экономика.	1			25.10	https://resh.edu.ru
	Контрольная работа №1 по теме: «Типы экономических систем».	1	1		8.11	
	Спрос. Закон спроса	1			15.11	https://reshu-ege
	Предложение. Закон предложения.	1			22.11	
	Эластичность спроса и предложения производителей.	1			29.11	https://resh.edu.ru
	Практическая работа №1 в	1		1	5.12	

	форме ЕГЭ по теме «Спрос и предложение»					
	Контрольная работа №2 по теме: «Рынок - признаки, виды»	1	1		13.12	« Учи.ру ».
	Фирма как экономическая организация.	1			20.12	http://shmpmgu.ru
	Современная фирма.	1			27.12	
	Бухгалтерские и экономические издержки.	1			10.01.24	https://reshedu.ru
	Производительность труда. Источники финансирования бизнеса.	1			17.01	
	Понятие предпринимательства.	1			24.01	http://shmpmgu.ru
	Организационно-правовые формы предпринимательства.	1			31.01	« Учи.ру ».
	Менеджмент и его функции.	1			7.02	
	Маркетинг и его основные элементы.	1			14.02	
	Деньги и их функции	1			21.02	https://reshedu.ru
	Этапы развития денежной системы.	1			28.02	
	Семинар: Виды денег. Функции денег.	1		1	6.03	
	Банки и банковская система.	1			13.03	https://reshu-ege
	Центральный банк.	1			20.03	https://reshedu.ru
	Практическая работа №2 по теме: «Деньги и банковская система».	1		1	3.04	
	Особенности рынков факторов производства.	1			10.04	

						https://resh.edu.ru
	Государственное регулирование занятости.	1			17.04	«Учи.ру».
	Государственное регулирование экономики	1			24.04	https://resh.edu.ru
	Типы конкуренции	1			8.05	
	Контрольная работа №3 по теме «Микроэкономика»	1	1		15.05	
	Экономическая глобализация	1			22.05	
	Итого	34	3	3		

Календарно-тематическое планирование курса «Экономика» в 11 классе

Название раздела, кол-во часов	№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата проведения урока		Вид контроля
			План	Факт	
Основные макроэкономические показатели 7ч	1.	Валовый внутренний продукт.	1.09		текущий
	2.	Входной контроль за курс 10 класса. Контрольная работа №1	7.09		тематический
	3.	Основные показатели уровня экономического развития	8.09		текущий
	4.	Методы вычисления ВВП.	14.09		текущий
	5.	Национальный доход.	15.09		текущий
	6.	Номинальный и реальный ВВП.	21.09		текущий
	7.	ВВП и качество жизни населения.	22.09		текущий
«Экономический рост и экономическое развитие» 5ч	8.	Экономический рост и его измерение.	28.09		текущий
	9.	Факторы экономического роста.	29.09		текущий
	10.	Экономическое развитие.	5.10		текущий
	11.	Экономический рост в России.	6.10		текущий
	12.	Потребительская корзина	12.10		текущий
Совокупный спрос и предложение.	13.	Совокупный спрос и совокупное предложение.	13.10		текущий

совокупное предложение. 5ч	14.	Доход, потребление и сбережения. Функция потребления.	19.10		текущий
	15.	Сбережения и инвестиции.	20.10		текущий
	16.	Мультипликатор.	26.10		текущий
	17.	Потребительские расходы и сбережения домашних хозяйств в России.	27.10		текущий
Экономический цикл. 7ч	18.	Экономический цикл.	9.11		текущий
	19.	Длинные циклы экономической динамики.	10.11		текущий
	20.	Занятые и безработные.	16.11		текущий
	21.	Причины и формы безработицы.	17.11		текущий
	22.	Последствия безработицы и государственное регулирование занятости.	23.11		текущий
	23.	Проблемы и возможности трудоустройства.	24.11		текущий
	24.	Контрольная работа № 2 по теме : «Безработица»	30.11		тематический
Деньги и банковская система 8ч	25.	Роль и функции денег в экономике	1.12		текущий
	26.	Виды денег и их свойства.	7.12		текущий
	27.	Коммерческие банки.	8.12		текущий
	28.	Потребительский кредит.	14.12		текущий
	29.	Принципы кредитования	15.12		текущий
	30.	Формы кредита	21.12		текущий
	31.	Центральный банк.	22.12		текущий
	32.	Платёжеспособность населения по кредитам.	28.12		текущий
Инфляция 7ч	33.	Инфляция и её измерение.	29.12		текущий
	34.	Причины и виды инфляции	11.01		текущий
	35.	Формы инфляции.	12.01		текущий
	36.	Последствия инфляции.	18.01		текущий
	37.	Экономическая политика против инфляции	19.01		текущий
	38.	Инфляция в России.	25.01		текущий
	39.	Контрольная работа №3 по теме: «Деньги , банковская система и инфляция»	26.01		тематический
Государственное регулирование экономики 8ч	40.	Государственный бюджет.	1.02		текущий
	41.	Бюджетно-финансовая политика.	2.02		текущий
	42.	Государственный долг.	8.02		текущий
	43.	Реструктуризация долга	9.02		текущий
	44.	Кредитно-денежная (монетарная) политика.	15.02		текущий
	45.	Экономические функции государства	16.02		Текущий
	46.	Внешние эффекты	22.02		текущий
	47.	Источники финансирования бизнеса	29.02		текущий
Международная торговля и валют	48.	Международное разделение труда и глобализация.	1.03		текущий
	49.	Современная структура мирового хозяйства.	7.03		текущий
	50.	Международная торговля.	14.03		текущий

ный рынок. 9ч	51.	Практическая работа №2 по теме: «Решение заданий в форме ЕГЭ»	15.03		тематический
	52.	Внешнеторговая политика.	21.03		текущий
	53.	Валютный рынок.	22.03		текущий
	54.	Мировая валютная система.	4.04		текущий
	55.	Факторы, влияющие на потребительский выбор	5.04		текущий
	56.	Урок-дискуссия по теме: «Рациональное поведение потребителя»	11.04		тематический
Международное движение капита лов. 10ч	57.	Международный рынок ссудного капитала.	12.04		текущий
	58.	Международный рынок предпринимательского капитала.	18.04		текущий
	59.	Платёжный баланс.	19.04		текущий
	60.	Экономическая глобализация	25.04		текущий
	61.	Международная экономическая интеграция.	26.04		текущий
	62.	Контрольная работа № 4 по теме: «Макроэкономика»	2.05		текущий
	63.	Система социальной поддержки в России	3.05		текущий
	64.	Особенности российской экономики	16.05		текущий
	65.	Рациональное поведение производителя	17.05		текущий
	66.	Итоговое тестирование по теме: «Основы экономической теории»	23.05		тематический
	67.	Особенности российской экономики	24.05		текущий