

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Управление образования администрации Зерноградского района

МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМС

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Черкасова Л.А.
Протокол № 6 от «28» 09
2023 г.

Харченко Л.В.
Приказ №7 от «29» 09
2023 г.

Осадчая Г.Н.
Приказ № 422 от «29» 09
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»

для обучающихся 10-11 классов

г .Зерноград 2023

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

К важнейшим личностным результатам освоения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования относятся следующие убеждения и качества:

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

✓ готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

✓ готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

✓ российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

✓ гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

✓ признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

✓ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

✓ формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

✓ уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

✓ осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

✓ готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

✓ потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;

Выпускник получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

Тема 1. История государства и права

Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Право Древнего мира. Право Средневековой Европы. Становление права Нового времени.

Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская правда. Судебник 1497г.

Советское право 1917-1953г.г. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х г.г. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954-91г.г. Критика культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991г. Распад СССР.

Тема 2. Вопросы теории государства и права

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Тема 3. Конституционное право

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х г.г. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Гражданство в Российской Федерации.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия

Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности.

Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Тема 4. Права человека

Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей.

Право на благоприятную окружающую среду.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Нарушения прав человека.

Защита прав человека в мирное время.

Международная защита прав человека в условиях военного времени.

Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

К важнейшим **личностным результатам** освоения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования относятся следующие убеждения и качества:

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

✓ готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

✓ готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

✓ российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

✓ гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

✓ признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

✓ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

✓ формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

✓ уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

✓ осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

✓ готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

✓ потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

Выпускник научится:

•искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

•критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

•использовать различные модельно-схематические средства для

•выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

•осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

•при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

•координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

•развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

•распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;

Выпускник получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;

Основное содержание курса «Право» 11 класс

Раздел VI. Гражданское право

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Субъекты гражданских отношений.

Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Национализация. Приватизация. Наследование. Страхование. Понятие наследования. Завещание. Институт страхования. Договор страхования, его стороны.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды гражданско-правовых договоров.

Защита материальных и нематериальных (гражданских) прав. Причинение и возмещение вреда. Материальные и нематериальные блага. Гражданская ответственность. Неосновательное обогащение. Моральный вред.

Раздел VII. Налоговое право Виды налогов: прямые и косвенные; федеральные, региональные и местные; налоги с физических и юридических лиц.

Налогообложение юридических лиц. Понятие «юридическое лицо». Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль предприятий и организаций. Налоговые льготы предприятий и организаций.

Налоги с физических лиц. Понятие «физическое лицо». Налоги с населения. Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество. Единая ставка налога. Декларация о доходах.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность.

Раздел VIII. Семейное право

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Причины развода. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление, опека и попечительство.

Раздел IX. Трудовое право Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора. Трудовой договор. Условия трудового договора. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Системы оплаты труда. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Индивидуальные и коллективные трудовые споры.

Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка.

Раздел X. Административное право Административное право, понятие и источники. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Раздел XI. Уголовное право Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Преступление. Признаки преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений.

Раздел XII. Основы судопроизводства

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс). Гражданско-правовые споры. Гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы и участники. Гражданский иск.

Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс).

Раздел XIII. Правовая культура и правосознание

Правовая культура и правосознание. Понятие правовой культуры. Правовая культура общества и личности. Понятие правосознания. Три уровня правосознания: обыденное, профессиональное, теоретическое. Правовая деятельность. Адвокат. Нотариус. Судья. Прокурор.

Совершенствование правовой культуры.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ПРАВО» В 10 КЛАССЕ

№ уро ка	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образователь ные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Происхождение государства и права	1			7.09	http://ecsocman.edu.ru
2.	Исторические условия возникновения права	1			14.09	http://biz.rusolymp.ru
3.	Право в системе социальных норм	1			21.09	
4.	Государство, его признаки .	1			28.09	
5.	Формы государственного устройства.	1			5.10	http://biz.rusolymp.ru
6.	Политический режим.	1			12.010	
7.	Право. Система права.	1			19.10	
8.	Источники права. Законотворческий процесс в РФ	1			26.10	http://ecsocman.edu.ru
9.	Понятие и виды юридической ответственности	1			9.11	http://biz.rusolymp.ru
10	Российские отрасли права	1			16.11	

11	Понятие и признаки правового государства	1			23.11	
12	Урок повторения, обобщения и контроля по теме: «Теория государства и права»	1	1		30.11	http://biz.rusolymp.ru
13	Понятие Конституции, её виды.	1			7.12	
14	Общая характеристика Конституции РФ	1		1	14.12	http://ecsocman.edu.ru
15	Основы конституционного строя	1			21.12	http://ek-lit.narod.ru
16	Органы государственной власти	1			28.12	http://ecsocman.edu.ru
17	Гражданство в РФ	1			11.01.24	
18	Разграничение полномочий и предметов ведения РФ и ее субъектов	1			18.01	http://biz.rusolymp.ru
19	Президент РФ	1			25.01	
20	Федеральное Собрание.	1			1.02	http://ek-lit.narod.ru
21	Законотворческий процесс в РФ Промульгация	1			8.02	http://ecsocman.edu.ru
22	Правительство РФ и его функции	1			15.02	
23	Судебная власть в РФ.	1			22.02	
24	ПРИНЦИПЫ СУДОПРОИЗВОДСТВА В РФ	1			29.02	

25	Прокуратура РФ	1			7.03	
26	Местное самоуправление	1			14.03	
27	Гражданские и политические права	1			21.03	http://ecsocman.edu.ru
28	Экономические, культурные ,социальные права	1			4.04	
29	Конституционные обязанности	1			11.04	
30	Экологическое право	1			18.04	
31	Практическая работа с правовыми источниками	1		1	25.04	http://ecsocman.edu.ru
32	Урок повторения, обобщения и контроля по теме по теме: «Избирательное право»	1	1		2.05	
33	Законодательство РФ о выборах	1			13.05	
34	Урок повторения, обобщения и контроля по теме по теме: «Право»	1	1		23.05	http://ecsocman.edu.ru
	Итого	34	3	2		

Календарно-тематическое планирование курса «Право» 11 класс

Наименование раздела, (кол-во часов)	Номер урока	Тема урока	Дата урока по плану	Дата по факту	Вид контроля
Раздел VI. Гражданское право 16ч	1.	Основные отрасли российского права	1.09		текущий
	2.	Гражданское право	5.09		тематический
	3.	Правоспособность дееспособность, деликтоспособность	8.09		текущий
	4.	Входная контрольная работа №1 за курс 10 класса	12.09		текущий
	5.	Предпринимательское право	15.09		текущий
	6.	Формы предприятий	19.09		текущий
	7.	Право собственности	22.09		текущий
	8.	Формы собственности	26.09		текущий
	9.	Наследование	29.10		текущий
	10.	Страхование	3.10		текущий
	11.	Обязательственное право	6.10		текущий
	12.	Виды гражданско-правовых договоров	10.10		текущий
	13.	Защита материальных прав.	13.10		Текущий
	14.	Причинение и возмещение вреда	17.10		текущий
	15.	Урок-дискуссия по теме: «Гражданское право»	20.10		текущий
	16.	Контрольная работа №2 по теме: «Гражданское право»	24.10		Тематический
Раздел VII. Налоговое право 10ч	17.	Налоговое право.	27.10		текущий
	18.	Аудит	7.11		текущий
	19.	Виды налогов в РФ	10.11		текущий
	20.	Местные налоги и сборы	14.11		текущий

	21.	Налогообложение юридических лиц	17.11		текущий
	22.	Налогообложение физических лиц	21.11		текущий
	23.	Налоговая декларация	24.11		текущий
	24.	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	28.11		текущий
	25.	Налоговые кодексы РФ	1.12		текущий
	26.	Права и обязанности налогоплательщиков	5.12		текущий
Раздел VIII. Семейное право 8ч	27.	Семейное право	8.12		текущий
	28.	Брак, условия его заключения и расторжения	12.12		текущий
	29.	Права и обязанности супругов	15.12		текущий
	30.	Брачный договор	19.12		текущий
	31.	Права и обязанности родителей и детей.	22.12		текущий
	32.	Семейный кодекс РФ	26.12		текущий
	33.	Семейный кодекс РФ	29.12		тематический
	34.	Контрольная работа №3 по теме: «Налоговое и предпринимательское право»	9.01		текущий
Раздел IX. Трудовое право 6ч	35.	Трудовой договор	12.01		текущий
	36.	Рабочее время и время отдыха	16.01		текущий
	37.	Оплата труда. Охрана труда	19.01		текущий
	38.	Обязанности работника и работодателя	23.01		текущий
	39.	Трудовые споры.	30.01		текущий
	40.	Трудовой кодекс РФ	2.02		текущий
	41.	Административное право	6.02		текущий
	42.	Административные правонарушения	9.02		текущий
	43.	Административные наказания	13.02		текущий
Раздел X. Административное право 5ч	44.	Административный кодекс	16.02		текущий
	45.	Урок -дискуссия по теме: «Соразмерность административных наказаний административным правонарушениям»	20.02		Тематический
	46.	Уголовное право	27.02		текущий
	47.	Преступление	1.03		текущий

	48.	Виды преступлений	5.03		текущий
	49.	Преступления против мира и безопасности	12.03		текущий
	50.	Уголовная ответственность.	15.03		текущий
Раздел XI. Уголовное право 13ч	51.	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	19.03		текущий
	52.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	22.04		текущий
	53.	Компьютерное право	2.04		текущий
	54.	Уголовный кодекс РФ	5.04		текущий
	55.	Особенности уголовного судопроизводства	9.04		текущий
	56.	Суд присяжных	12.04		текущий
	57.	Урок- дискуссия оп теме: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	16.04		текущий
	58.	Контрольная работа №4 по теме: «Административное и уголовное право»	19.04		текущий
	59.	Гражданское процессуальное право	23.04		текущий
Раздел XII.	60.	Правовая культура и правосознание.	26.04		текущий
	61.	Правовая деятельность	3.05		текущий
Право вая культура и правосознание 7ч	62.	Совершенствование правовой культуры	7.05		текущий
	63.	Суды субъектов РФ. Демократические принципы судопроизводства в РФ	14.05		текущий
	64.	Правоохранительные органы и судебная система	27.05		тематический
	65.	Итоговое тестирование по теме: «Право»	21.05		текущий
	66.	Правовая антикультура.	24.05		