

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа (военвед) г. Зернограда**

**Анализ методической работы  
МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда  
за 2021/2022 учебный год**

**2022 год**

**Методическая работа** - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2021/2022 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой **«Профессионально-личностный рост педагога как одно из условий обеспечения качества образования»**, с целью создания условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения.

**Цель методической работы:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей; обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации целей развития личности учащихся.

**«Объекты анализа:**

содержание основных направлений деятельности;

работа над методической темой школы;

работа методического совета;

работа МО;

аттестация педагогических кадров;

обобщение опыта;

формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные, инновационная работа педагогов;

использование педагогами современных образовательных технологий;

участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, конкурсов разных уровней.

В 2021/2022 учебном году основные усилия методической работы школы были направлены на достижение следующих целей и задач:

Обеспечение и создание условий для:

- повышения качества образования на основе технологий развивающего обучения;
- внедрения информационных технологий в образовательную деятельность;
- психологической и методической поддержки учителей;
- развития профессиональных компетентностей педагогов на основе применения современных технологий обучения, в том числе информационных;
- обновления содержания образования через работу по новым УМК, введение ФГОС среднего общего образования, предпрофильную подготовку на уровне общего образования и профильное обучение на уровне среднего общего образования;
- диссеминации педагогического опыта на уровне школы, района, области;
- активизации инновационной деятельности педагогов.

Работа над данной темой будет способствовать созданию условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Организация работы школьных МО, методического совета, выстраивание структуры методической работы в школе.

- Организация информационного сетевого методического пространства как средства систематизации и наполнения методического ресурса.
- Изучение и апробация современных педагогических технологий как средство формирования профессиональной компетентности педагогов.
- Выявление и презентация положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
- Внутришкольное и внешкольное повышение квалификации педагогов.
- Подготовка и проведение методических семинаров и круглых столов.
- Приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования.
- Формирование у каждого ученика опыта обобщения своей учебной, проектной деятельности, реализации своих способностей

### **Анализ методической работы по направлениям деятельности**

#### **1. Нормативно-правовая база методической службы ОО**

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации №273 -ФЗ
2. Положение о методическом совете МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда. Приказ от 29.08.2017 № 406.
3. Положение о методических объединениях МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда. Приказ от 29.08.2017 № 406.
4. Приказ МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда о создании школьных методических объединений от 26.08. 2021 г/ № 374
5. Приказ МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда о создании школьного методического совета от 26.08.2021 г. №373.

Без целенаправленной аналитической работы педагогического коллектива школы невозможно планирование методической работы на новый этап педагогической деятельности. Анализ состояния преподавания в школе является основным для планирования и организации методической работы в школе.

#### **2. Проведение педсоветов**

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В текущем учебном году были проведены тематические заседания педсоветов:

1. «Анализ и диагностика итогов 2020-2021 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2021-2022 учебном году». Август 2021
2. «Качество образования как основной показатель работы школы», «Современная школа: от традиции к инновации». Ноябрь 2021
3. Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС НОО (1 классы), ФГОС ООО (5 классы): проблемы и решения. Январь 2022
4. «Профессиональный стандарт педагога-образовательный ориентир школы». Март 2022

#### **Организационные педсоветы**

- 1 «Об организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся переводных классов в 2021 году». Октябрь 2021
- 2 «Об итогах состояния образования за I учебную четверть 2021/2022 учебного года». Ноябрь 2021
- 3 «Об итогах состояния образования за I полугодие 2021/ 2022 учебного года». Январь 2022
- 4 «О подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов в 2022 году», «О проведении ВПР в 4-8,10,11 классах в 2022». Февраль 2021
- 5 «О допуске к ГИА выпускников 11-х классов в 2022 году» Май 2022
- 6 «О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2022 году». Май 2022
7. «О переводе обучающихся в следующий класс. Об итогах промежуточной аттестации обучающихся. Об итогах ВПР. О принятии локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность в. 2021-2022 учебном году». 1 – 4 –х классов 2.8 5 -8-х, 10 классов. Май 2022
- 9 «Об окончании выпускниками средней общеобразовательной школы». Июнь 2022.
10. «Об окончании выпускниками основной общеобразовательной школы». Июнь 2022

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление понятия метапредметные результаты, на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования метапредметных результатов, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на выявление и совершенствование системы работы с одаренными детьми, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

В подготовке педагогического совета участвовали все методические объединения, выбравшие из своего состава преподавателей в инициативные группы, получившие необходимые рекомендации и список литературы от руководителя, ответственного за подготовку и проведение данного педсовета.

#### **Выводы:**

1. Педагогический совет МБОУ СОШ (военвед) является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.
2. Тематика проведения педагогических советов актуальна и востребованна, соотносилась с поставленной методической проблемой, отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогическим коллективом, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы.
3. Заседания тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющие сделать научно-методические обобщения.

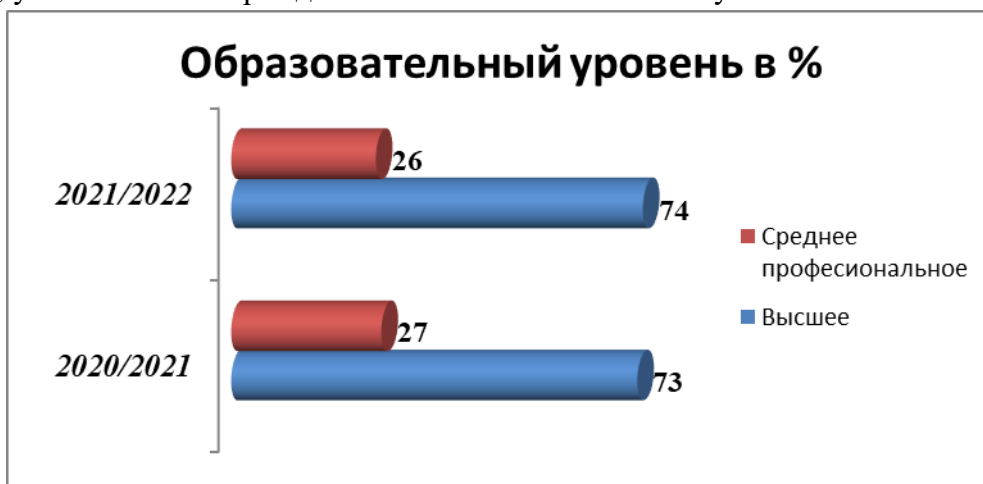
Рекомендации: В 2022/2023 учебном году продолжить использование нестандартных форм

проведения педсоветов.

### 3. Анализ состояния преподавания в школе.

Методическая работа школы в 2021/2022 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс в школе осуществляли 44 педагогических работников из них: 6 - администрация, 38 - педагоги, учителей -32. Учреждение собственными штатами укомплектовано полностью.



Из 38 педагогических работников имеют высшее профессиональное образование — 28 человек (74%), среднее специальное образование — 10 человек (26%).



С высшей категорией - 17 человек (36%), с первой - 21 человек (48%), соответствуют занимаемой должности – 6 человек (16%).

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

#### 4. Анализ профессиональной подготовленности педагогов к решению образовательных и педагогических задач.

Как основное направление эффективного обучения учащихся является успешное решение обязательного круга профессиональных задач учителями школы на основе применения профессиональных знаний, ориентированных на высокие результаты в обучении учащихся. В каком направлении развивается учебно-воспитательный процесс напрямую зависит от профессиональной подготовленности педагогического коллектива школы.

#### Кадры

Всего	I категория	Высшая категория	соответствие	Не имеет аттест. на соотв. сроки аттестации	Педагогические работники по возрасту					По стажу					пенсионеры	
					До 30 лет	До 35 лет	От 35-40 лет	От 40-55 лет	Более 55	0-3	До 5	До 10	10-25	Свыше 25	выслуга	По возрасту
44	19	17	2	6	6	9	6	15	8	4	3	6	15	16	3	8



Распределение кадрового состава по стажу и возрасту работы позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен, систематически происходит обновление коллектива. На начало учебного года в школе 7 молодых специалиста со стажем работы до 5-х лет.

#### **Вывод:**

- просматривается стабильность коллектива;
- число молодых специалистов, которым требуется методическая помощь;
- число опытных учителей, которые имеют свой стиль, свои апробированные методы и формы работы, обеспечивающие результативные показатели.

Стабильность коллектива отражает степень привлекательности работы в нем его членов. Она проявляется в сохранении постоянного состава учителей в течение длительного времени или незначительной, постепенной его изменчивости. Неудовлетворенность работой приводит к текучести и снижению результатов в обучении учащихся.

## Качественный показатель педагогических кадров

### Повышение квалификации

Кадровый потенциал высок, стремление учителей к повышению профессионального мастерства и педагогическому поиску находится на высоком уровне. Аттестацию в 2021/2022 учебном году проходило 6 педагогов. Три педагога аттестовались на высшую категорию, один педагог прошёл с первой категории на высшую, два учителя впервые аттестовались на первую категорию. Аттестацию все прошли успешно.

Вывод. Следует отметить, что систему аттестационной работы в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда можно считать эффективной, но есть проблема. Выявлено, что нуждается в совершенствовании сама система работы по сбору материалов для методического портфолио аттестующего учителя и оформления результатов.



**Вывод.** Следует отметить, что систему аттестационной работы в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда можно считать эффективной, но есть проблема. Выявлено, что нуждается в совершенствовании сама система работы по сбору материалов для методического портфолио аттестующего учителя и оформления результатов.

**Таким образом,** на следующий аттестационный год администрация школы ставит перед собой следующие задачи:

- дальнейшее совершенствование системы отслеживания результатов деятельности педагогических работников.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

В 2021/2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

Год	2021/2022
Охрана труда	3 (8%)
Предметные (ФГОС)	12 (32%)
ИКТ	3 (8%)
Внеурочная деятельность	13 (35%)
ОВЗ	13 (35%)

Основы обеспечения информационной безопасности детей	4
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	10 (27%)
Функциональная грамотность школьников	10 (27%)
Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленности "Точка роста"	9 (24%)
ФГОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего	5 (13%)
ГБУ ДПО РО РИПКвППРО «Обновленные ФГОС НОО предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся»	3 (8%)
г. Смоленск Инфоурок «Сопровождение детского отдыха от вожатого до руководителя детского лагеря»	7 (18%)
Организация системы внутришкольного контроля качества образования на уровне основного общего образования	2 (5%)
ГБУ ДПО РО РИПКвППРО «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения	41 (95%)
Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	3 (8%)

Наиболее развитый педагогический коллектив способен не только эффективно использовать имеющийся образовательный потенциал школы, но и эффективно наращивать его за счет новшеств путем самообразования, повышения профессионализма через курсовую подготовку и др.

План методической работы согласован с планом учебно-воспитательной работы, с внутренней системой оценки качества образования, является основой внутришкольного мониторинга. Включен в план работы МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда на 2021-2022 учебный год.



## 5. Модель управления методической службой



Выстраивая методическую деятельность школы, мы, в первую очередь, определяем её сущность и задачи. От этого зависит содержание методической работы, которое включает в себя следующие **направления**:

- непосредственно в отношении учащихся – поддержка мотивации учения, формирование позитивной «Я – концепции»;
- в отношении педагогического коллектива – повышение квалификации педагогов, модернизация методической работы, активное внедрение в УВП новых информационных технологий;
- в отношении «прозрачности» образовательной деятельности – создание школьного Интернет-сайта, распространение опыта работы через СМИ;
- в отношении социального окружения – формирование соответствующего имиджа школы в глазах потенциальных потребителей услуг;
- в отношении обеспечения образовательной деятельности – улучшение материально-технической базы, учебно-методического обеспечения.

Эти направления затрагивают всех участников образовательных отношений и позволяют решать проблемы на всех уровнях управления, которые включены в организационную структуру методической службы в школе.

**Совершенствование качества** обучения и воспитания в школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Общество всегда предъявляло, и будет предъявлять к учителю самые высокие требования. Учитель должен знать не только свой предмет и владеть методикой его преподавания, но и иметь знания близлежащих научных областей, о различных сферах общественной жизни, ориентироваться в современной политике, экономике. В работе с педагогами особое внимание уделяется диагностико-аналитической деятельности. Выявленные в ходе диагностики профессиональные затруднения позволяют определить пути удовлетворения запросов, в том числе и через самообразование. На основании результатов диагностики и личных бесед с молодыми учителями ШМО разрабатывают мероприятия, которые способствуют адаптации молодого

учителя к новым условиям и призваны сделать его работу более глубокой, полезной, разносторонней и помочь в преодолении наиболее типичных затруднений в учебно-воспитательном процессе. Так, например, сформирован банк данных инновационного опыта (разработки уроков, электронные презентации т.д.);

- ведется мониторинг педагогов, имеющих правительственные награды:

- ✓ Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 7 человек
- ✓ Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 3 человека
- ✓ Почетным званием и значком «Отличник народного просвещения» - 1 человек
- ✓ Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области - 2 человека.

#### **6. Школа обеспечена программно-методическим материалом.**

Педагоги школы в своей деятельности реализуют основные образовательные программы для обучающихся начального общего, среднего общего и основного общего образования, а также адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ, обучающихся в инклюзивных классах и на дому. Ведется работа по предоставлению учащимся платных образовательных услуг, кружковой и внеурочной деятельности. По плану школы регулярно проводится внутришкольный контроль за выполнением учебных программ, состоянием школьной документации (рабочими программами учителей, классными журналами, журналами по домашнему обучению, по платным образовательным услугам, кружковой деятельности, по деятельности ШМС, ШМО, ученическими тетрадями, личными делами, дневниками учащихся и т. д.)

#### **7. Использование новых образовательных и воспитательных технологий и приемов педагогами школы.**

Все наши учителя активно применяют новые информационные технологии. Это позволяет дифференцировать процесс обучения младших школьников с учётом их индивидуальных особенностей, даёт возможность учителю расширить спектр способов предъявления учебной информации, позволяет осуществлять гибкое управление учебным процессом, является социально значимым и актуальным. Особенно интересно мы используем мультимедиа-технологии для иллюстрации рассказа учителя на этапе объяснения нового материала. Компьютерные программы помогают создать разнообразные зрительные иллюстрации и звуковое сопровождение, что способствует лучшей реализации принципа наглядности в обучении. Учителя в своей работе активно используют и другие технологии интерактивного обучения: «Карусель», «Аквариум», «Незаконченное предложение», «Мозговой штурм», «Дерево решений», «Суд от своего имени», дискуссии и др. В школе систематически поощряются педагоги, которые эффективно используют в своей деятельности ИКТ.

В соответствии со своими функциями классный руководитель осуществляет отбор форм работы с учащимися. Все их многообразие можно классифицировать по разным основаниям:

-по видам деятельности — учебные, трудовые, спортивные, художественные и др.;

-по способу влияния педагога — непосредственные и опосредованные;

-по времени проведения — кратковременные (от нескольких минут до нескольких часов), продолжительные (от нескольких дней до нескольких недель), традиционные (регулярно повторяющиеся);

-по времени подготовки — формы работы, проводимые с учащимися без включения их в предварительную подготовку, и формы, предусматривающие предварительную работу, подготовку учащихся;

-по субъекту организации — организаторами детей выступают педагоги, родители и другие взрослые; деятельность детей организуется на основе сотрудничества; инициатива и ее реализация принадлежит детям;

-по результату — формы, результатом которых могут быть информационный обмен, выработка общего решения (мнения), общественно значимый продукт;

-по числу участников — индивидуальные (воспитатель—воспитанник), групповые (воспитатель — группа детей), массовые (воспитатель—несколько групп, классов).

Индивидуальные формы, как правило, связаны с внеурочной деятельностью, общением классных руководителей и детей.

К групповым формам работы можно отнести советы дел, творческие группы, волонтерское движение, российское движение школьников (РДШ).

К коллективным формам работы классного руководителя со школьниками относятся, прежде всего, различные дела, конкурсы, спектакли, концерты, экскурсии. Создан банк данных о структурных подразделениях, методической службе, кадровом составе.

Творческая работа педагога немыслима без постоянного совершенствования своего педагогического мастерства через самообразование. Учителя ШМО школы работали над темами самообразования, оформлением своего портфолио-электронного и бумажного.

№	Ф. И. О. УЧИТЕЛЯ	ПРОБЛЕМА (ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ), НАД КОТОРОЙ РАБОТАЕТ УЧИТЕЛЬ
<b>ШМО учителей естественно-математического цикла</b>		
1	Деулина Лилия Сергеевна	<i>Развитие творческих способностей, самостоятельности мышления»</i>
2	Богданова Марина Анатольевна	<i>Активизация мыслительной деятельности учащихся в ходе подготовки к ГИА</i>
3	Томилина Наталья Владимировна	<i>Развитие математического мышления учащихся в процессе обучения доказательству теорем</i>
4	Осадчая Галина Николаевна	<i>Развитие ученика как личности через соединение задач обучения и воспитания на уроках математики с использованием современных педагогических технологий</i>
5	Макарова Елена Викторовна	<i>Проблемное обучение на уроках биологии</i>
6	Гурова Алла Викторовна	<i>Изучение и использование инновационных педагогических технологий на уроках физики с целью развития и совершенствования процесса обучения и пробуждения интереса к предмету</i>
7	Харченко Людмила Витальевна	<i>Использование современных инновационных технологий - технологии критического мышления</i>
8	Гуляева Татьяна Владимировна	<i>Овладение навыками логического мышления в процессе изучения алгоритмизации и программирования</i>
<b>ШМО учителей гуманитарного цикла</b>		
10	Кравченко Светлана Ивановна	<i>Личностно-ориентированный подход к одаренным обучающимся</i>
12	Федорущенко Ангелина Дмитриевна	<i>Проектная деятельность, как средство повышения мотивации учащихся на уроках английского языка</i>
13	Минда Наталья Евгеньевна	<i>«Практическая направленность при обучении английскому языку как средство повышения качества образования»</i>
14	Землянская Ольга Анатольевна	<i>«Использование мобильных приложений, как средство повышения мотивации на уроках английского языка»</i>

15	Шматкова Алла Ивановна	<i>«Работа с текстом в 10-11 классах как средство формирования языковой компетентности обучающихся»</i>
16	Черкасова Лариса Анатольевна	<i>«Формирование речевой компетенции учащихся на уроках развития речи»</i>
17	Устинова Марина Михайловна	<i>«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения русскому языку и литературе в условиях ФГОС»</i>
18	Дробноход Анастасия Олеговна	<i>«Роль предметной области ОДКНР в изучении исторических и культурных традиций многонационального российского народа»</i>
19	Неволько Оксана Борисовна	<i>«Моделирование игровых методов в процессе преподавания истории и обществознания»</i>
20	Каратаева Анна Евгеньевна	<i>Влияние инновационных технологий на качество изучения истории и обществознания на уроках истории</i>
21	Куропятник Наталья Геннадьевна	<i>«Повышение качества обучения через организацию продуктивной деятельности учащихся»</i>
22	Мосинян Зарине Воваевна	<i>«Проектирование современного урока Английский язык в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»</i>
23	Букаева Светлана Викторовна	<i>Развитие познавательной активности на уроках математики и во внеурочное время</i>
24	Зубенина Александра Николаевна	<i>Обучение в сотрудничестве</i>
25	Лупинога Светлана Юрьевна	<i>Развитие творческой активности учащихся на уроках и во внеурочное время с применением информационных технологий»</i>
26	Качан Юлия Николаевна	<i>«Развитие познавательной активности на уроках математики»</i>
27	Воробьева Александра Викторовна	<i>Развитие связной речи на уроках литературного чтения</i>
28	Могилева Людмила Алексеевна	<i>Реализация ФГОС через внедрение комплекса образовательных технологий деятельностного типа образовательной системы «Школа России»</i>
29	Реденко Анна Ивановна	<i>Реализация ФГОС через внедрение комплекса образовательных технологий деятельностного типа образовательной системы «Школа России»</i>
30	Степенко Инна Александровна	<i>Развитие творческой активности учащихся на уроках и во внеурочное время с применением информационных технологий»</i>
31	Михайлова Алина Юрьевна	<i>Развитие творческой активности учащихся на уроках и во внеурочное время с применением информационных технологий»</i>
32	Канцурова Наталья Ивановна	<i>Формирование УУД на занятиях внеурочной деятельности</i>
33	Самусенок Екатерина Александровна	<i>Развитие творческой активности учащихся на уроках и во внеурочное время с применением информационных технологий»</i>
<b>ШМО учителей физкультурно-оздоровительного, прикладного и эстетического цикла</b>		
34	Громак Наталия Валентиновна	<i>Духовно-нравственное воспитание на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС</i>
35	Мироненко Игорь Александрович	<i>Использование нестандартных форм проведения уроков физической культуры в контексте компетентностного подхода в образовании</i>
36	Реденко Елена Васильевна	<i>Творческая деятельность на уроках музыки как средство развития духовно-нравственной сферы учащихся</i>
37	Красинских Марина Андреевна	<i>Формирование патриотического воспитания старшеклассников на уроках ОБЖ</i>
38	Канцуров Евгений Викторович	<i>Использование инновационных технологий, в урочной, и во внеурочной деятельности для повышения мотивации к обучению</i>
39	Хурда Ольга Александровна	<i>Проектная деятельность учащихся на уроках технологии</i>

С целью обобщения и диссеминации результатов творческой деятельности педагогов школы составлен план.

**План изучения, обобщения, диссеминации ППО в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда на 2021/ 2022 учебный год**

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Форма представления результата
1.	Оценка деятельности педагогов с помощью диагностической программы наблюдения.	Март-сентябрь	Руководитель ШМС Руководители ШМО	Карта профессионального роста педагога
2.	Выявление педагогов, получающих устойчивые положительные результаты.	сентябрь	Руководитель ШМС Руководители ШМО	Карта профессионального роста педагога
3	Ознакомление педагогического коллектива с Положением по обобщению ППО в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда.	сентябрь	Зам.дир по УВР Харченко Л.В. Руководитель ШМС	Методический семинар
4	Создание банка данных педагогов, чей опыт будет изучаться и обобщаться.	сентябрь	Руководитель ШМС Руководители ШМО	Банк данных
5	Индивидуальная работа с учителями, чей опыт будет изучаться и обобщаться. Составление плана изучения и обобщения опыта. Оконательное формулирование темы и цели ОПО.	весь период	Зам. директора по УВР Харченко Л.В. Руководитель ШМС Руководители ШМО	Индивидуальная работа
7	Изучение деятельности учителя, наблюдение за работой учителя, посещение уроков, внеклассных мероприятий и т.д.	весь период	Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Руководители ШМО	Анализы посещённых уроков и внеклассных мероприятий
8	Описание педагогического опыта (назвать авторов, вычлнить проблемы, последовательно изложить суть опыта, описать конкретные условия и время, в которых он реализуется, показать успехи учебно-воспитательной работы, относящиеся к описываемому опыту).	октябрь, ноябрь	Зам. директора по УВР Харченко Л.В. Руководитель ШМС Руководители ШМО Учителя-преметники	Материалы опыта
9	Пополнение методической «копилки», обновление электронного портфолио учителя	весь период	Зам. директора по УМР Харченко Л.В. Руководитель ШМС Руководители ШМО	Тезисы выступлений конспекты, доклады
10	Представление опыта на заседании ШМО	декабрь	Рук. ШМО Учителя-преметники	Выработка рекомендаций для внедрения опыта
11	Представление опыта на	январь,	Руководитель ШМС	Решение о

	заседании ШМС, на Методической неделе	апрель	Рук.ШМО Учителя-преметники	распространения опыта работы учителей
12	Подготовка материалов для участия в «Учитель года», ПНПО.	декабрь-февраль	Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. руководитель ШМС	Участие в конкурсе
13	Предоставления педагогических характеристик	февраль	Руководитель ШМС Рук. ШМО:	Рекомендации для распространения опыта.
14	Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению.	апрель	Учителя-преметники	
15	Участие в научно- практической конференции педагогов в рамках методической недели.	апрель	Руководитель ШМС Кравченко С.И. Руководители ШМО Учителя-предметники	

### 8.Деятельность Методического совета.

В 2021/2022 учебном году приступила к реализации новой темы методической работы **«Самообразование и творчество - пути повышения профессионального мастерства педагогов»**

Методический совет школы функционирует на основании положения о методическом совете школы, годового плана работы, а также анализа результатов его выполнения. Методический совет осуществляет общее руководство методической и научно-экспериментальной работой педагогического коллектива школы.

Методическая тема ШМС и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

**Цель деятельности ШМС:** организация и координация методического обеспечения образовательной деятельности, методической учебы педагогических кадров.

#### **Состав школьного методического совета МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда**

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность
1	Харченко Людмила Витальевна	руководитель ШМС, зам. директора по УМР, учитель химии высшей квалификационной категории
2	Кравченко Светлана Ивановна	заместитель директора по УВР, учитель географии высшей квалификационной категории
3	Гурова Алла Викторовна	заместитель директора по информатизации, учитель физики высшей квалификационной категории
4	Деулина Лилия Сергеевна	Заместитель директора по УВР, учитель математики высшей квалификационной категории
5	Дробноход Анастасия Олеговна	руководитель ШМО классных руководителей
6	Черкасова Лариса Анатольевна	руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории
7	Гуляева Татьяна Владимировна	руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла, учитель информатики первой квалификационной категории
8	Сидоренко Марина Николаевна	руководитель ШМО учителей начальных классов, учитель начальных классов высшей квалификационной категории

9	Громак Наталья Валентиновна	Руководитель ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, ИЗО, музыки; учитель физической культуры.
---	-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология критического мышления
- Проектная технология
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Кейс – технология
- Технология творческих мастерских

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений. В 2021/2022 учебном году было проведено 7 заседаний методического совета школы.

Заседание (инструктивно методическое) 26.08 2021г.

- 1.Выборы председателя методического совета на 2021-2022 учебный год.
- 2.Рассмотрение и утверждение годового плана работы методического совета.
- 3.Обсуждение плана методической работы школы на 2021-2022 учебный год.
4. Оценка соответствия рабочих программ учебных курсов требованиям ФГОС НОО, ООП ООО, ООП СОО, Положению о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), реализуемых в образовательном процессе.
- 5.Обсуждение плана мероприятий по работе над методической темой школы.
- 6.Рассмотрение планов работы МО учителей предметников и классных руководителей 5-11 классов.
7. Инструктаж о порядке ведения классных журналов.
- 8.Уточнение и корректировка учебной нагрузки, тарификация
- 9.Разное

Заседание первое сентябрь 2021г.

- 1.Обсуждение дорожной карты по подготовке обучающихся к ГИА-2022.
2. Готовность к проведению ВПР.
- 3.Планирование предметных и методических недель.

4. Планирование курсовой подготовки педагогических кадров на 2021-2022 учебный год.
5. Планирование работы по размещению методических материалов, материалов из опыта работы педагогических работников ОО в СМИ.
6. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
7. Разное

Внеплановое заседание №2 Утверждение рабочей программы для обучающихся на домашнем обучении (Ковязина) 06.10.2021

Внеплановое заседание № 3 Утверждение рабочей программы для обучающихся на домашнем обучении (Мороз) 12.10.2021

Внеплановое заседание № 4 Утверждение рабочей программы для обучающихся на домашнем обучении (Ермолаева) 26.10.2021

Заседание пятое (методический диалог) Декабрь 2021

1. Как помочь учителю выбрать или составить качественные школьные задания по ФГОС
2. Отчёт о результатах школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.
3. Отчёт о результатах проведения пробных экзаменов по предметам. Корректировка деятельности всех участников образовательных отношений.
4. Разное

Заседание шестое. Март 2022

1. Совершенствование педагогического труда через применение современных методов и приёмов, обеспечивающих качество образовательного процесса
2. О подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку.
3. О подготовке к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию.
4. Проектная и учебно-исследовательская деятельность в ОО как средство повышения качества знаний по предмету.
5. Разное

Внеплановое заседание № 7 утверждение материалов промежуточной аттестации 9-11 классов. Апрель 2022

Внеплановое заседание № 8: утверждение материалов промежуточной аттестации 1-4,5-8,10 классов. Апрель 2022

Заседание девятое (методический диалог). Май 2022

Анализ методической работы школы как фактор совершенствования профессионального мастерства педагогов

1. Подведение итогов введения ФГОС СОО в 11 классе.
2. Анализ результатов сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1-4, 5-9 классов. Разработка рекомендаций для учителей начальных классов и учителей предметников.
3. Анализ прохождения программного материала по предметам. Внесение коррективов в рабочие программы.
4. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педагогических кадров школы за учебный год.
5. Анализ работы методического совета за 2021- 2022 учебный год. Планирование работы на 2022- 2023 учебный год.
6. Разное

В школе работали четыре предметных методических объединения и методическое объединение классных руководителей.

МО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, иностранный язык, география, история и обществознание, ОДНКНР) -руководитель Черкасова Л.А. Коллектив ШМО работал над методической темой «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО».



Методическая работа ШМО была направлена на выполнение следующих целей и задач:  
Цель методической работы: повышение качества образования младших школьников путем формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов.

Задачи методической работы:

- Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
- Создать условия для повышения уровня квалификации педагога.
- Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
- Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.
- Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.
- Продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО.
- Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Для решения целей и задач основной методической проблемы ШМО были созданы следующие условия:

-сложившаяся структура методической службы начальной школы;

-четкое планирование работы ШМО;

-системное проведение заседаний, направленных на разрешение проблемы.

При планировании работы ШМО учитывался опыт работы каждого учителя, его квалификация, уровень теоретической и методической подготовки, профессиональные интересы.

МО учителей естественно-математического цикла (химия, физика, биология, математика)

– руководитель Гуляева Т.В. Коллектив ШМО работал над методической темой «Новые подходы к организации учебной деятельности на уроках в условиях введения ФГОС общего образования».

Методическая работа ШМО в 2021/2022 учебном году была направлена на выполнение следующих целей и задач.

Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников для развития у школьников мотивации к обучению.

Задачи:

1.Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании естественно-математического цикла.

2.Изучение ФГОС.

3.Совершенствование системы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми

4.Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.

5.Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.

6.Изучение результатов работы педагогов с целью совершенствования деятельности методического объединения.

За полугодие проведено 5 заседаний, на которых учителя обменивались опытом работы по использованию в своей практической деятельности современных технологий, организации лично ориентированного, системно- деятельностного, компетентностного подходов в обучении и воспитании школьников.

Тема заседания	Вопросы для обсуждения	Ответственный
<p>I заседание Тема: Организация учебного – методического процесса на 2021-2022 учебный год</p>	<p>1. Анализ работы за 2020-2021уч. год. 2. Рассмотрение и обсуждение рабочих программ по предметам: биология, химия, физика, математика, информатика. 3. Обсуждение плана работы МО на 2021-2022 уч. год и образовательной школы 2021-2022 учебный год. Выбор кандидатур на конкурс учитель года и обобщение опыта. 4. Утверждение тем самообразования учителей ШМО. 5. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9-11 классов по предметам естественно-математического цикла. 5. Знакомство с нормативно-правовыми документами ГИА 2021 года.</p>	<p>Гуляева Т.В. Учителя ШМО</p> <p>Гуляева Т.В. Учителя ШМО</p> <p>Учителя ШМО</p> <p>Деулина Л.С.</p>
<p>II заседание Тема: Профессиональная компетенция педагогов и современное содержание образования для развития творческого потенциала учащихся</p>	<p>1. Итоги I четверти по предметам естественно-математического цикла. 2. Подготовка и проведения I тура школьных олимпиад. 3 Подготовка к ОГЭ по информатике Проблемы. Поиски. Решения. 4. Современный урок химии: дидактические основы и особенности построения. 6. Утверждение плана проведения недели естественно-математического цикла. 7. Рассмотрение проекта расписания экзаменов ГИА-9 и ГИА-11.</p>	<p>Учителя ШМО Гуляева Т.В.</p> <p>Учителя ШМО Гуляева Т.В.</p> <p>Харченко Л.В</p> <p>Учителя ШМО</p> <p>Деулина Л.С.</p>
<p>III заседание Тема: Методы и приемы обучения предметов ЕМЦ с учетом системно – деятельностного подхода»</p>	<p>1. Итоги II четверти по предметам естественно-математического цикла. 2. Подведение итогов I тура школьных олимпиад и подготовка к проведению II тура олимпиад. 3. Подготовка к областным олимпиадам. 4. Применение новых образовательных технологий в обучении учащихся и их творческой ориентации на уроках биологии. 5. Групповая работа на уроке как средство повышения качества знаний учащихся на уроках математики. 6. Изучение методических рекомендаций о проведении ГИА-9 и ГИА-11 в 2022 году.</p>	<p>Учителя ШМО</p> <p>Гуляева Т.В. Учителя ШМО</p> <p>Макарова Е.В.</p> <p>Томилина Н.В.</p> <p>Деулина Л.С.</p>
<p>IV заседание Тема: «Эффективность использования инновационных технологий на уроках по предметам естественно-математического цикла».</p>	<p>1. Итоги III четверти по предметам естественно-математического цикла. 2. Подготовка к итоговой аттестации: утверждение форм сдачи экзаменов, рассмотрение и утверждение экзаменационного материала. 3. «Активизация познавательной деятельности учащихся в условиях информатизации учебного процесса» 4. Участие учеников в различных конкурсах (обмен опытом) 5. Информационно-коммуникационные технологии как фактор повышения качества</p>	<p>Учителя ШМО</p> <p>Гуляева Т.В. Гуляева Т.В.</p> <p>Учителя ШМО</p> <p>Гурова А.В.</p>

	образования. 6. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ: Демоверсии по предметам ЕМЦ (рекомендации к их проведению)	Учителя ШМО
V заседание Тема: «Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2022-2023 уч. год»	1. Подведение итогов работы ШМО учителей естественно-математического цикла. 2. Знакомство с учебным планом на 2022-2023 учебный год. 3. Задачи на новый учебный год. 4. Формирование внутренней мотивации школьников на успех при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по математике. 5. Системная подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ или ГВЭ по предметам естественно-математического цикла.	Гуляева Т.В.  Гуляева Т.В.  Гуляева Т.В.  Богданова М.А.  Учителя ШМО

МО учителей физкультурно-оздоровительного, прикладного и эстетического цикла (физическая культура, искусство, технология, ОБЖ) - руководитель Громач Н.В. работали над методической темой: «Использование современных образовательных технологий обучения на уроках с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс»

Цели и задачи:

- Внедрение новых образовательных технологий.
- Индивидуальный подход к каждому ребёнку.
- Повышение профессиональной квалификации учителей МО.
- Продолжить внедрять в учебный процесс системы информационного обеспечения уроков.
- Обеспечение высокого методического уровня проведения уроков.
- Дальнейшее совершенствование внеклассной работы по предметам.
- Совершенствование системы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.

Направления методической работы:

- Заседания МО.
- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- Организация работы с одаренными детьми.

МО учителей начальных классов – руководитель Сидоренко М.Н. Тема методической работы «Профессионально-личностный рост педагога как одно из условий обеспечения качества образования». Работа ШМО была направлена на выполнение следующих целей и задач:

Цель методической работы: повышение качества образования младших школьников путем формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов.

Задачи методической работы:

Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.

Создать условия для повышения уровня квалификации и личностного роста педагога.

Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.

Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.

Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.

Продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО.

Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Для решения целей и задач основной методической проблемы ШМО были созданы следующие условия:

-сложившаяся структура методической службы начальной школы;

-четкое планирование работы ШМО;

-системное проведение заседаний, направленных на разрешение проблемы.

При планировании работы ШМО учитывался опыт работы каждого учителя, его квалификация, уровень теоретической и методической подготовки, профессиональные интересы.

За 2021-2022 учебный год проведено пять заседаний:

1. «Организация методической работы учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год»;

2. «Современные способы оценивания успешности обучающихся»;

3. «Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов»;

4. «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»;

5. «Достижения и нерешённые проблемы начальной школы».

ШМО учителей гуманитарного цикла – руководитель Черкасова Л.А. Методическая тема «Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

Цель работы МО: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, ОДНКНР, истории, обществознания как способ повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

Задачи на 2021 – 2022 учебный год:

оказывать поддержку педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;

развивать творческий потенциал педагогических работников;

на заседаниях МО способствовать информационным, учебно-методическим, образовательным потребностям учителей гуманитарного цикла;

создавать условия для организации и осуществления повышения квалификации членов ШМО через курсы повышения квалификации.

Номер заседания	Обсуждаемые вопросы	Дата проведения	Ответственный
Заседание №7	Анализ работы ШМО предметов гуманитарного цикла за 2020-2021 учебный год	25.08.2021	Руководитель ШМО Черкасова Л.А.
	Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам гуманитарного цикла на 2021 -2021 учебный год		Руководитель ШМО Черкасова Л.А. Руководитель ШМС Харченко Л.В.
	Рассмотрение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год		Руководитель ШМО Черкасова Л.А.
	Знакомство с перечнем учебником на 2021-		Библиотекарь

	2022 учебный год		школы Ападченкова М.К.
	Утверждение тем методической работы учителей ШМО		Учителя ШМО
Заседание №1	Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9-11 классов по предметам гуманитарного цикла.	07.09.21	Заместитель директора по УВР Деулина Л.С.
	Организация подготовки к ГИА		Учителя ШМО
	Итоговое сочинение		Руководитель ШМО Черкасова Л.А.
	Устная часть ОГЭ		Учитель русского языка и литературы Шматкова А.И.
	Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников		Учителя ШМО
Заседание №2	Доклад на тему «Использование мобильных приложений как средство повышения мотивации на уроках английского языка»	Ноябрь	Учитель английского языка Землянская О.А.
	Доклад на тему: «Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности»		Учитель истории и обществознания Неволько О.Б
	Доклад на тему «Развитие монологической речи учащихся на уроках английского языка с целью повышения качества образования по ФГОС»		Учитель английского языка Минда Н.Е.
	Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий		Учителя ШМО
Заседание №3	Доклад на тему «Лингвистическая сказка как средство формирования языковой и коммуникативной компетенции учащихся на урока русского языка в контексте ФГОС»	Январь	Учитель русского языка и литературы Куропятник Н.Г.
	Анализ результатов участия в муниципальных олимпиадах		Зам директора Гурова А.В.
Заседание №4	Доклад на тему: «Использование новых педагогических технологий на уроках географии»	Март	Учитель географии Кравченко С.И.
	Знакомство с новых сводом правил орфографии и пунктуации русского языка		Учитель русского языка и литературы Устинова М.М.
Заседание №5	Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей гуманитарного цикла.	Май	Учителя ШМО
	Самообразование -одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. Отчёт по темам самообразования.		Учителя ШМО
	Анализ промежуточной аттестации 5-8, 10 классах		Учителя ШМО

Для решения целей и задач основной методической проблемы ШМО были созданы следующие условия:

- сложившаяся структура методической службы начальной школы;
- четкое планирование работы ШМО;
- системное проведение заседаний, направленных на разрешение проблемы.

При планировании работы ШМО учитывался опыт работы каждого учителя, его

квалификация, уровень теоретической и методической подготовки, профессиональные интересы.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей ШМО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым ШМО, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование инновационных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с отстающими;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Традиционно проводились предметные недели по общеобразовательным предметам, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр по параллелям, викторин, конкурсов). В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Так же велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям.

На основании анализа планов секционной работы ШМО по итогам 2020/2021 учебного года можно сделать вывод, что каждое ШМО продолжает рассматривать традиционные, хорошо отработанные вопросы и темы.

#### **Выводы:**

1. Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы методических объединений соответствовали ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

2. В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. Особенно заметна данная тенденция в отношении педагогов уровня начального общего образования.

Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.

4. В ходе анализа методической работы в 2021/2022 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации.

#### **Для реализации поставленных задач на 2021/ 2022 учебный год был составлен план методической работы ШМС**

Направления деятельности	Целевая установка	Содержания мероприятий	Сроки	Ответственные	Реализация
<b>1.Работа педагогического совета школы</b>	Выявление и обсуждение общих проблем учебной деятельности	<b>I. Тематические педсоветы</b>			
		1.«Анализ и диагностика итогов 2020-2021 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2021-2022 учебном году».	Август 2021	Директор школы зам. по УМР зам. по УВР	Протокол
		2.«Качество образования как	Ноябрь 2021	Директор	Протокол

		основной показатель работы школы», «Современная школа: от традиции к инновации»		школы зам. по УМР	
		3.Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС НОО (1 классы), ФГОС ООО (5 классы): проблемы и решения.	Январь 2022	зам. по УМР	Протокол
		4.«Профессиональный стандарт педагога-образовательный ориентир школы»	Март 2022	зам. по УВР	Протокол
		О переводе обучающихся 5-8, 10 классов в следующий класс.	май	зам. по УВР	Протокол
		Подведение итогов работы за 2021-2022 учебный год.	июнь	директор	Протокол
		О завершении обучения выпускников 9, 11 классов	июнь	зам. по УВР	Протокол
		Августовский педагогический совет	август	директор	Протокол
<b>II. Организационные педсоветы</b>					
		2.1«Об организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся переводных классов в 2021 году»	Октябрь 2021	директор	Протокол
		2.2«Об итогах состояния образования за I учебную четверть 2021/2022 учебного года»	Ноябрь 2021	зам. по УМР	Протокол
		2.3«Об итогах состояния образования за I полугодие 2021/ 2022 учебного года»	Январь 2022	зам. по УМР	Протокол
		2.4«О подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов в 2022 году», «О проведении ВПР в 4-8,10,11 классах в 2022»	Февраль 2021	зам. по УВР зам. по УМР	Протокол
		2.5«О допуске к ГИА выпускников 11-х классов в 2022 году»	Май 2022	зам. по УВР	Протокол
		2.6 «О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2022 году.»	Май 2022	зам. по УВР	Протокол
		2.7. «О переводе обучающихся в следующий класс. Об итогах промежуточной аттестации обучающихся. Об итогах ВПР. О принятии локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность в. 2021-2022 учебном году». 1 – 4 –х классов 2.8 5 -8-х, 10 классов	май 2022	Директор	Протокол
		2.9 «Об окончании выпускниками средней общеобразовательной школы»	июнь 2022	Директор	Протокол
<b>2. Работа социально-</b>	Психолого педагогическое	1. Проведение диагностических обследований обучающихся	согласно программе	Педагог - психолог	Рекомендации

психологической службы	сопровождение образовательного процесса	1-х-4-х-5-х классов, ВПР.			
		2. Обеспечение успешной адаптации к требованиям обучения в начальной, основной и средней школе (1-е, 5-е, 10-е классы).	постоянно	Педагог - психолог	Рекомендации
		3. Психопрофилактическая работа с учащимися, их родителями 7-9-х классов	постоянно	Педагог - психолог	Рекомендации
		4. Индивидуальная работа с детьми, находящимися под опекой, консультирование опекунов, психологическое сопровождение трудных обучающихся, детей, находящихся в социально опасном положении в семье, учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, учёте в КДН		Социальный педагог	
<b>3. Работа методического Совета школы</b>	Обсуждение вопросов по наиболее важным проблемам содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества образовательного процесса»	<b><u>Заседание (инструктивно методическое)</u></b> 1. Выборы председателя методического совета на 2021-2022 учебный год. 2. Рассмотрение и утверждение годового плана работы методического совета. 3. Обсуждение плана методической работы школы на 2021-2022 учебный год. 4. Оценка соответствия рабочих программ учебных курсов требованиям ФГОС НОО, ООО, ООП НОО, ООО, СОО, Положению о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), реализуемых в образовательном процессе. 5. Обсуждение плана мероприятий по работе над методической темой школы. 6. Рассмотрение планов работы МО учителей предметников и классных руководителей 5-11 классов. 7. Инструктаж о порядке ведения классных журналов. 8. Уточнение и корректировка учебной нагрузки, тарификация 9. Разное	26.08 2021г.	председатель МС	Протокол № 11
		<b><u>Заседание первое</u></b> 1. Обсуждение дорожной карты по подготовке обучающихся к ГИА-2022. 2. Готовность к проведению ВПР. 3. Планирование предметных и методических недель. 4. Планирование курсовой подготовки педагогических кадров на 2021-2022 учебный	сентябрь 2021г.	председатель МС	Протокол № 1



		год. 5.Планирование работы по размещению методических материалов, материалов из опыта работы педагогических работников ОО в СМИ. 6.Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 7.Разное			
		<b><u>Внеплановое заседание №2</u></b> Утверждение рабочей программы для обучающихся на домашнем обучении (Ковязина)	Декабрь 2021	Председатель МС, руководители МО	Протокол № 2
		<b><u>Внеплановое заседание № 3</u></b> Утверждение рабочей программы для обучающихся на домашнем обучении (Мороз)	01.02.22 Февраль 2022		Протокол № 3
		<b><u>Внеплановое заседание № 4</u></b> Утверждение рабочей программы для обучающихся на домашнем обучении (Ермолаева)	05.04.2022		Протокол №4
		<b><u>Заседание пятое (методический диалог)</u></b> 1. Как помочь учителю выбрать или составить качественные школьные задания по ФГОС 2.Отчёт о результатах школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. 3.Отчёт о результатах проведения пробных экзаменов по предметам. Корректировка деятельности всех участников образовательных отношений. 4.Разное	30.04.2022		Протокол №5
		<b><u>Заседание шестое.</u></b> 1. Совершенствование педагогического труда через применение современных методов и приёмов, обеспечивающих качество образовательного процесса 2.О подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку. 3.О подготовке к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию. 4.Проектная и учебно-исследовательская деятельность в ОО как средство повышения качества знаний по предмету. 5. Разное	Май 2022	Председатель МС	Протокол №6
		<b><u>Внеплановое заседание № 7:</u></b> утверждение материалов промежуточной аттестации 9-11	Август 2021	Председатель МС	Протокол №8

		классов.			
		<b>Внеплановое заседание № 8:</b> утверждение материалов промежуточной аттестации 1-4,5-8,10 классов.	Апрель 2022		Протокол №8
		<b>Заседание девятое</b> (методический диалог) Анализ методической работы школы как фактор совершенствования профессионального мастерства педагогов 1. Подведение итогов введения ФГОС СОО в 11 классе. 2. Анализ результатов сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1-4, 5-9 классов. Разработка рекомендаций для учителей начальных классов и учителей предметников. 3. Анализ прохождения программного материала по предметам. Внесение коррективов в рабочие программы. 4. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педагогических кадров школы за учебный год. 5. Анализ работы методического совета за 2021-2022 учебный год. Планирование работы на 2022-2023 учебный год. 6. Разное	Май 2022	Председатель МС	Протокол №9
		<b>Заседание (инструктивно методическое)</b> 1. Согласование: - планов работы ШМО; - согласование и рекомендация к утверждению на педагогическом совете рабочих программ по общеобразовательным предметам, индивидуального обучения на дому, внеурочной деятельности в рамках ФГОС, кружковой работы. 2. Организация инновационной деятельности в 2022/ 2023 учебном году. 3. Разное.	Август 2022	Председатель МС	Протокол №10
<b>4. Подбор и расстановка кадров</b>	Выявление индивидуально-личностных особенностей учителей	1. Сверка педагогических кадров.	По графику	Зам по УМР	Отчет в УО
		2. Выявление лучшего педагогического опыта в работе учителей	В течение года	Зам по УМР, рук. ШМО	Материалы опыта
		3. Мониторинг участия педагогов в различных конкурсах, семинарах, конференциях.	В течение года	рук. ШМО	Рейтинговые карты ШМО

		4. Мониторинг курсовой подготовки педагогических работников.	По итогам года	Зам по УМР	таблица
		5. Анализ и самоанализ уроков в рамках экспертизы профессиональной деятельности педагогов.	В течение года	Зам по УМР	Экспертное заключение
<b>5. Контроль качества преподавания учебных предметов</b>	Выявление уровня профессиональной компетентности и методической грамотности учителей предметников	1. Заседания школьных методических объединений по рассмотрению рабочих программ.	Август 2022	Председатели ШМО	протокол
		2. Посещение уроков согласно плану-графику ВШК.	План график ВШК	администрация	Анализ и самоанализ
		3. Проверка классных журналов с целью выявления системы опроса, накопляемости оценок и объективности их выставления.	План график ВШК	Зам по УМР	справки, приказы
		4. Анализ работы учителей предметников по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, календарно-тематическому выполнению рабочих программ, итогам промежуточной аттестации обучающихся.	В течение года	Зам по УМР	справки, приказы
		5. Проведение педсоветов, практических семинаров, малых педсоветов, совещаний.	В течение года	Зам по УМР	протоколы
		6. Персональный контроль работы учителей, дающих наибольшее количество неуспевающих и низкое качество обученности по предмету (по итогам учебной четверти).	План график ВШК	Зам по УМР	справки, приказы
		7. Диагностические работы по текстам администрации в рамках классно-обобщающего контроля	План график ВШК	Зам по УМР	справки, приказы
<b>6. Аттестация педагогических работников</b>	Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории пед. работников.	1. Методическая помощь учителям, подавшим заявление на аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию.	в течение года	Зам по УМР	Работа с документами по аттестации
		2. Оформление персональных пакетов на прохождение аттестации на первую и высшую категорию	По заявлениям	Секретарь аттестац. комиссии	Индивидуальный пакет документов
		3. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности	По графику	Заседание аттестац. комиссии	Приказ, график, протокол
<b>7. Повышение квалификации</b>	Повышение уровня профессиональной подготовки и педагогического	1. Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками в 2021/2022 учебном году, в том числе в ШСУ (химия, физика, география, обществознание,	По заявке	Зам по УМР	Приказы

	мастерства учителей	математика)			
		2. Составление заявки на прохождение курсовой подготовки в 2022/2023 учебном году	март, 2022г	Зам по УМР, рук. ШМО	заявка
		3. Отчёты учителей на заседаниях предметных ШМО по материалам курсов повышения квалификации	В течение года	Руководители ШМО	Свидетельство (удостоверение)
		4.Проведение: - открытых уроков; - мастер-классов; - презентаций опыта работы	В течение года	Рук. ШМО, учителя	заседания ШМО
		5. Школьный конкурс «Учитель года-2022»	Декабрь 2021	Зам по УМР	Приказ, протокол
		6. Районный конкурс «Учитель года - 2022»	по плану УО	Зам по УМР	Приказ УО
		7. Привлечение педагогов к участию в конкурсах разной направленности на уровне района, региона, России	В течение года	Зам по УМР, рук. ШМО	
<b>8. Работа с молодыми специалистами</b>	Успешное профессиональное становление молодого учителя	1. Организация наставничества на уровне ШМО.	План работы ШМО	Руководители ШМО	Индивидуальная работа
		2.Сотрудничество молодых учителей со старшими коллегами.	Постоянно	Рук.ШМО	консультации
		3.Педагогическое самообразование.	Постоянно	Учителя	Творч.отчёты, обобщение опыта
		4. Методическая помощь молодым специалистам, учителям-заочникам.	Постоянно	Зам по УМР	рекомендации
<b>9.Инновационная деятельность</b>	Реализация инновационных программ	1. Организация работы школьных методических объединений учителей:	в течение года	Зам. по УМР	справки, отчёты
		1.1 учителей начальных классов	По плану	Сидоренко М.Н.	Отчёты по полугодию, аналитические справки за год, протоколы заседаний
		1.2 учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, иностранный язык, география, история и обществознание, ОДНКНР)	по плану	Черкасова Л.А.	
		1.3 учителей естественно-математического цикла (химия, физика, биология, математика)	по плану	Гуляева Т.В.	
		1.4 учителей физкультурно-оздоровительного, прикладного и эстетического цикла (физическая культура, искусство, технология, ОБЖ)			
		1.5 классных руководителей	по плану	Дробноход А.О.	протоколы заседаний
<b>10.</b>	Повышение	1. Разработка и согласование	август,	Руководители	Планы

<b>Работа методических объединений</b>	методического мастерства учителя, использование современных технологий обучения	планов ШМО на 2021/2022 учебный год	2021	ШМО	работы ШМО
		2. Разработка и реализация планов проведения предметных недель.	согласно графику	Руководители ШМО	План мероприятий графики Заявки
		3. Составление графиков открытых уроков, мастер-классов, заседаний ШМО, предметных недель	Сентябрь, 2021	Руководители ШМО	
		4. Организация работы по своевременной аттестации и курсовой подготовке членов ШМО	в течение года	Руководители ШМО	
		5. Подготовка заявок на курсовую подготовку и аттестации на 2022/2023 учебный год.	март, 2022г	Руководители ШМО	
		1. Разработка и согласование планов ШМО на 2022/2023 учебный год	август, 2021	Руководители ШМО	Планы работы ШМО
<b>11. Работа председателей ШМО</b>	Современное и качественное выполнение задач, возложенных на ШМО	1. Разработка и согласование планов ШМО на 2020/2021 учебный год	август, 2021	Руководители ШМО	Планы работы ШМО
		2. Разработка и реализация планов проведения предметных недель.	согласно графику	Руководители ШМО	План мероприятий
		3. Составление графиков открытых уроков, мастер-классов, заседаний ШМО, предметных недель	Сентябрь, 2021	Руководители ШМО	графики
		4. Организация работы по своевременной аттестации и курсовой подготовке членов ШМО	в течение года	Руководители ШМО	
		5. Подготовка заявок на курсовую подготовку и аттестации на 2020/2021 учебный год.	март, 2021г	Руководители ШМО	Заявки
		6. Проведение заседаний ШМО согласно циклограмме на 2020/2021 учебный год.	Не реже 1 раза в четверть	Руководители ШМО	протоколы
		7. Ведение документов строгой отчетности.	в течение года	Руководители ШМО	отчёты, протоколы
		8. Посещение уроков учителей предметников в рамках ШМО, показывающих низкие результаты по итогам учебных четвертей.	в течение года	Руководители ШМО	Индив. беседы, рекомендации
<b>12. Работа внутри методического объединения</b>	Обогащение знаниями, педагогическим опытом, повышение профессиональ	1. Внедрение в учебную деятельность современных педагогических технологий (в том числе информационных) и средств обучения	постоянно	педагоги	Откр. уроки, мастер-классы.

	ного уровня учителей	2. Изучение нормативных документов в области модернизации российского образования.	постоянно	Члены ШМО	заседания
		3. Участие в проведении предметных недель, предметных семинаров, внеклассных мероприятий	в течение года	Члены ШМО	отчёт
		4. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам, дополнительного образования, кружковой работе, индивидуального обучения на дому.	Август 2021г	Руководители ШМО	протокол
		5. Обсуждение результатов входной диагностики, административных работ в рамках классно обобщающего контроля, промежуточной аттестации, предметных олимпиад, инновационной деятельности.	В течение года	Члены МО	заседания ШМО, отчёты
		6. Творческие отчёты членов ШМО о проделанной работе по теме самообразования, формирование портфолио учителей-предметников, оформление материалов педагогического опыта	По графику	Члены ШМО	протоколы заседаний
		7. Участие в работе районных предметных семинаров, профессиональных конкурсах лучших учителей России на получение денежного поощрения.	в течение года	Члены ШМО	
		8. Формирование КИМов для промежуточной аттестации учащихся переводных 2-8, 10-х классов.	До 04.05. 2022г	Руководители ШМО	банк контроля
		9. Совершенствование материальной базы учебных кабинетов.	постоянно	Зав. кабинет.	
		10. Смотр учебных кабинетов.	Январь	Комиссия	Справка
		11. Участие в работе педсовета, научно-практических конференциях, различного рода конкурсах.	В течение года	Члены МО	Рейтинговые карты ШМО
		12. Создание персональных сайтов, электронных портфолио. Публикации методических разработок на школьном сайте и в сети Интернет.	постоянно	Учителя	Сертификаты, дипломы
		<b>13. Передовой педагогический опыт</b>	Обобщение и распространение педагогического опыта творчески	1. Представление опыта на тематических педсоветах, районных семинарах. (Устинова М.М., Хурда О.А.) 2. Представление опыта учителя – участника	ежегодно

	работающих учителей	профессионального конкурса «Учитель года». 3. Представление опыта работы лучших учителей России на получение денежного поощрения.			
<b>14. Работа методического кабинета</b>	Оказание методической помощи учителям предметникам с целью повышения их педагогической и методической грамотности	1. Проведение заседаний методического Совета, оперативных совещаний с руководителями ШМО, консультаций.	В течение года	Зам. по УМР	Протоколы, рекомендации
		2. Подбор и систематизация необходимого дидактического материала для проведения педагогических советов, семинаров, конференций.	В течение года	Зам. по УМР	
		3. Приобретение новой методической литературы, учебных программ. Работа с периодической печатью.	В течение года	Зам. по УМР	
		4. Оформление материалов по аттестации педагогических кадров в 2021/2022 уч. году	В течение года	Зам. по УМР	
		5. Оформление буклетов, сборников открытых уроков и внеклассных мероприятий, визитных карточек, баннеров для проведения районных семинаров, конференций, выставок.	В течение года	Зам по УМР	
		6. Разработка локальных актов, <b>методических</b> рекомендаций	По мере необходимости	Зам по УМР	Локальные акты, метод. рекомендации

### 9. Совершенствование профессионального мастерства педагогов

Педагоги школы в 2021/2022 учебном году принимали участие в семинарах, конференциях, конкурсных мероприятиях различного уровня:

Название	Уровень участия	Результат
Педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: Деятельность в системе дополнительного образования. Название работы: Занятия по внеурочной деятельности "Какую пищу можно найти в лесу"	Региональный	Диплом лауреата I степени
Педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: Обобщение педагогического опыта Название работы: Развитие творческих способностей у обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности "Город мастеров"	Всероссийский	Диплом лауреата I степени
Конспект занятия для 4 класса по курсу внеурочной деятельности «Город мастеров» по теме «Осеннее дерево из бисера»		Свидетельство о публикации от <a href="https://infourok.ru//standart">https://infourok.ru//standart</a>
Тест к занятию по внеурочной деятельности «Доноведение для		Свидетельство о публикации от

обучающихся 4 класса «Знаем ли мы природу»		<a href="https://infourok.ru/s_tandart">https://infourok.ru/s_tandart</a>
Презентация по курсу внеурочной деятельности «Здоровое питание» для обучающихся 4 класса по теме «Любимые блюда моей семьи»		Свидетельство о публикации от <a href="https://infourok.ru/s_tandart">https://infourok.ru/s_tandart</a>
Международная Практическая онлайн-конференция «Школа на дистанте: новые вызовы и новые возможности»	Международный	Свидетельство участника
Всероссийское вебинар-совещание для педагогов, реализующих направление деятельности Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	Всероссийский	сертификат
Проект «Укрепление общественного здоровья» (в рамках нац. проекта «Демография»)	федеральный ФБУН "Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены" РОСПОТРЕБНАДЗ ОРА	Сертификат
Всероссийская блиц-олимпиада «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС»	всероссийский сетевое издание «Педагогический кубок»	диплом 1 место
Вебинар «Интерактивные технологии в обучении: цифровые сервисы для вовлечения учащихся» от проекта mega-talant.com	Всероссийский	Сертификат об участии
Публикация на сайте инфоурок на тему «День рождения Деда Мороза»	Всероссийский	свидетельство
Публикация на сайте инфоурок «Поздравление с Днём матери»	Всероссийский	свидетельство
Большой этнографический диктант	Всероссийский	сертификат
Диктант по общественному здоровью	Всероссийский	Диплом III степени
Публикация на сайте инфоурок на тему «Традиции народов нашей страны»	Всероссийский	свидетельство
Публикация на сайте инфоурок «С. Есенин С добрым утром»	Всероссийский	свидетельство
Большой этнографический диктант	Всероссийский	сертификат
«Основы здорового питания»	Всероссийский	Сертификат
«Трудности поведения у детей и подростков: виды, причины, последствия»	Всероссийский	Сертификат
Диктант по общественному здоровью.	Всероссийский	Диплом 1 степени
Слушатель Первого Всероссийского форума школьных музеев в Музее Победы	Всероссийский	Сертификат
Участник заочного этапа конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в номинации «Лучший руководитель школьного музея»	Всероссийский	Диплом
Участник Первого этапа Финала Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в номинации «Лучший руководитель школьного музея»	Всероссийский	Диплом Всероссийского конкурса



		«Воспитать человека»
Участие в областном конкурсе «Ты в бизнесе: научат кейсы предпринимателей – земляков»	Региональный	Диплом наставника
Подготовка финалиста Всероссийского фестиваля исследовательских и проектных работ «Вектор»	Всероссийский	Благодарность
Участие в дистанционном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа»	Всероссийский	Сертификат
Участие в мероприятиях (сайт <a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a> ): Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности. Всего участников – 38. Сертификат, подтверждающий продвинутый уровень – 3 обучающихся. Сертификат, подтверждающий базовый уровень -35. «Большой этнографический диктант». «Всероссийский правовой (юридический) диктант».	Всероссийский	62 -сертификаты
Олимпиада «Профилактика буллинга в образовательной среде»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Легион» г. Ростов на Дону. Всероссийские вебинары:  «В новый учебный год – с издательством «Легион». Обзор новинок, новости, планы.  Новые задание ЕГЭ -2022 по химии: расчетные задачи на скорость химических реакций.  Решение задач по неорганической химии. Часть 1.	Всероссийский	Сертификат
«Тест по истории Великой Отечественной войны	Всероссийский	сертификаты
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Структура современного урока в соответствии с требованиями ФГОС»	Всероссийский	Дипломы победителей
Ежегодная общероссийская акция на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью в формате добровольного дистанционного тестирования «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021»		сертификаты
Вебинар «Организация профориентационной работы в школе и формирование профильных классов»	Всероссийский	сертификат
Онлайн- марафон функциональной грамотности, организованный Академией Минпросвещения России. Самодиагностика управленческих команд школ РФ по основным направлениям функциональной грамотности.		
Вебинар на платформе Легион  «Разбор заданий ЕГЭ 2022 второй части»	Всероссийский	Сертификат
Образовательная акция «Урок цифры	Всероссийская	Сертификат

## Совершенствование профессионального мастерства педагогов

Количество педагогов, Повысивших профессиональный уровень с 01.09.2021 по 01.06.2022	Количество учителей, имеющих собственный сайт или страницу	Количество педагогов, участвовавших в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях (название, тема, место и дата проведения)	Количество учителей, имеющих публикации (издание, тема статьи, разработки и др.)	Количество учителей, использующих современные пед. технологии и методики (наименование, уровень владения)	Количество педагогов, получивших грамоты, дипломы, сертификаты в отчетный период
<p>4 на высшую категорию 3 на первую категорию. Прошли обучение по программе повышения квалификации в рамках федерального проекта «Учитель будущего» -5 человек; по программе повышения квалификации: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований в ОО согласно СП 2.4.36348-20» - 3 педагога; «Навыки оказания первой помощи в ОО» - 5 педагогов; «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»- 6 педагогов; «Основы обеспечения безопасности детей» - 10 педагогов; «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» - 21 педагог; Предметные курсы -6 человек; «Содержание и методика преподавания купса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» - 3 учителя; «Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в ОО» - 2 педагога; «Функциональная грамотность» -2 учителя; «Развитие профессиональных компетенций и творческих способностей молодых педагогов-участников профессиональных конкурсов» - 1 учитель.</p>	<p>24</p>	<p>Обучение по курсу «Школа современного учителя. Обществознание»; Блиц олимпиада «Всероссийская олимпиада "Структура и особенности ЕГЭ по английскому языку"; Международная педагогическая олимпиада "Коммуникативная методика преподавания английского языка; Видеолекция Инфоурок "Метод ситуативного анализа Case-study как средство развития учебных и социальных компетенций."; Видеолекция Инфоурок «Организация работы с одаренными детьми»; Тестирование инфоурок по теме «Начальная общая школа. Теория и методика преподавания иностранных языков»; Районный семинар учителей химии тема выступления «В помощь учителю «Портфолио учителя: требования, сбор и накопление материалов» - Декабрь 2021 год; Районный семинар учителей химии «Применение «элементов» дистанционного обучения в очном уроке.»- Декабрь 2021 год.</p>	<p>Методические разработки и «Эффективные практики в профилактической деятельности классного руководителя» -12, «Инфоурок» - 2021 (VII часть) 22.09.2021 Публикация на сайте infourok.ru методической разработки, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку эксперта «Инфоурок»: Презентация на тему «28 июля – День крещения Руси» -1, 21.09.2021 ; Публикация на сайте infourok.ru методической разработки, которая</p>	<p>27 педагогов 1.Формирование УУД в условиях реализации ФГОС на уроках математики.100 % 2«Использование мобильных приложений, как средство повышения мотивации на уроках английского языка». 100% 3.Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.100% 4.Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению у учебной деятельности. 100% 5.Воспитание и формирование творческой личности на уроках музыки в соответствии с ФГОС. 100% 6.Повышение познавательной активности на уроках информатики в условиях реализации ФГОС.100%</p>	<p>Диплом 2 место Лучшие уроки педагогов Дона – 2 педагога; Сертификаты по финансовой грамотности – 6; Сертификаты за участие в вебинарах - 9; Благодарственное письмо платформы Учи.ру. Самые активные школы и учителя - 15. Сертификат Участник Всероссийского космического дистанта – 2022; Диплом 1 степени. «Профилактика буллинга в образовательной среде»; 2- Диплом лауреата всероссийского конкурса «Наука, практическое обучение и творчество молодежи».</p>

<p>Приняли участие в анкетировании цифрового сервиса -22 педагога.</p>	<p>Легион» г. Ростов на Дону. Всероссийские вебинары:  «В новый учебный год – с издательством «Легион». Обзор новинок, новости, планы. 07.09.21;  Новые задание ЕГЭ - 2022 по химии: расчетные задачи на скорость химических реакций. 15.11.21;  Решение задач по неорганической химии. Часть1. 26.11.21.  Интернет-конкурсе учебно-методических материалов учителей общественных дисциплин «Лучшие уроки педагогов Дона» 2 педагога.  6 - Вебинар по теме «ВПр по истории в 6-8 классах: акценты подготовки» 21 января.  3 -Вебинар "Вопросы культуры в школьном курсе истории. Развитие умения анализировать иллюстративный материал при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ и ВПр".  10- Видеолекция Инфоурок «Организация работы с одаренными детьми».  Муниципальный этап конкурса «Учитель года 2021»:  1. в номинации «Учитель года»;  1 в номинации «Педагогический дебют».  февраль 2022  Всероссийская научно-практическая конференция «Наука, практическое обучение и творчество молодежи» -2.</p>	<p>успешно прошла проверку и получила высокую оценку эксперта «Инфоуро к»: Схема «Мир художественной культуры эпохи Возрождения», 08.11.2021</p>	<p>7. Использование современных инновационных технологий - технологии критического мышления (87%).  8. «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения русскому языку и литературе в условиях ФГОС» 100%.  9. «Личностно – ориентированный подход к одарённым обучающимся». 100%.  10. «Моделирование игровых методов в процессе преподавания истории и обществознания». 100%</p>	
------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Вывод:** Активность участия педагогов в конкурсах невысокая по причинам отсутствия внутренней мотивации, загруженности педагогов, высокой стоимости конкурсов.

**Задачи:** Активизировать работу по участию педагогических работников в конкурсах, олимпиадах, семинарах, конференциях.

### 10. Работа с молодыми специалистами.

Создание и внедрение системы профессионального становления молодых педагогов, максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых и вновь прибывших специалистов.

Во исполнение распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества в муниципальных ОО Ростовской области. В соответствии с планом работы с педагогическими кадрами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы (военвд) г. Зернограда, с целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности в МБОУ СОШ (военвд) г. Зернограда на основании приказа от 14.09.2020 № 306 внедрена модель наставничества «Учитель -учитель» согласно паспорту регионального проекта «Современная школа (Ростовская область)» национального проекта «Образование».

Сроки реализации модели 3 года.

Этапы внедрения и сроки			
Название этапа	Задачи этапа	Содержание этапа	Отметка о выполнении
<b>Организационный</b>	Разработка основных направлений работы с молодыми педагогами со стажем работы от 0 до 3-х лет; выявление профессиональных затруднений молодых педагогов, создание нормативно-правовой базы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание пакета нормативных документов по реализации Программы:</li> <li>➤ Положение о наставничестве;</li> <li>➤ Система оценки профессиональной деятельности молодых педагогов.</li> <li>➤ Проведение психологического тестирования молодых педагогов с целью выявления профессиональных затруднений.</li> <li>➤ Составление и утверждение плана работы с молодыми педагогами.</li> </ul>	+
<b>Внедренческий</b>	Реализация основных положений Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организация процедуры наставничества на уровне образовательного учреждения, согласно требованиям Положения о наставничестве.</li> <li>➤ Реализация плана работы с молодыми педагогами.</li> <li>➤ Проведение промежуточного тестирования (анкетирования) молодых педагогов.</li> <li>➤ Проведение мониторинга деятельности всех участников</li> </ul>	Сентябрь -май 2021-2022

		образовательных отношений; ➤ Ведение портфолио молодого учителя.	
<b>Аналитический этап</b>	Подведение итогов работы и анализ эффективности реализации этапов программы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проведение мониторинга реализации этапов программы.</li> <li>➤ Изучение и обобщение материала, накопленного молодым педагогом; создание информационно-методического банка для обеспечения целостного видения деятельности молодого педагога;</li> <li>➤ Осуществление проблемного анализа: проведение коррекции задач и планов программы наставничества.</li> </ul>	Май -декабрь 2021-2022

Назначены в качестве наставников:

Учитель начальных классов Могилева Л.А., высшей квалификационной категории, за молодым специалистом - учителем начальных классов Самусёнок Е.А.

Учитель начальных классов Качан Ю.Н. высшей квалификационной категории, за молодым специалистом - учителем начальных классов Михайловой А.Ю.

Учитель начальных классов Сидоренко М.Н., высшей квалификационной категории, за молодым специалистом – учителем начальных классов Реденко А.И.

Работа с молодыми специалистами проводилась по следующим вопросам:

1. Собеседование с молодыми специалистами, выбор наставника;
2. Учебный план, программа, тематическое планирование, поурочное планирование.
3. Инструктаж о ведении школьной документации;
4. Методические требования к подготовке к уроку;
5. Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками, руководителем МО, администрацией с целью оказания им методической помощи;
6. Самоанализ урока.

Выводы: система наставничества является наиболее эффективной формой работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.

Рекомендации: необходимо развивать систему наставничества в работе с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями.

### **11. Работа с одаренными детьми**

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

Для реализации первой цели реализуются следующие задачи: знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми; обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование; накопление библиотечного фонда по данному вопросу; знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики; проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

На 2021/2022 учебный год ставили перед собой следующие задачи:

1. Повысить уровень участия в конкурсах исследователей.
2. Обновление банка данных «Одаренные дети»
3. Увеличить число учащихся, получивших призовые места на различных конкурсах, олимпиадах.

### Участие обучающихся в интеллектуальных олимпиадах (конкурсах) различных уровней:

1. Диплом (2 место) в региональном этапе всероссийского конкурса обучающихся на звание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	Приказ от 19.11.2021 г. № 183 /од	Участник: Полякова Полина Павловна Учитель: Дробноход Анастасия Олеговна
2. Диплом I степени 7-8 классы в школьном этапе Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде (ОВИО) «Наше наследие»	осень 2021 г	Участник: Авдеева Анастасия Евгеньевна Учитель: Дробноход Анастасия Олеговна
3. Грамота победителя школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии, истории, призер по русскому языку, литературе, обществознанию, технологии, физической культуре, биологии	11.11.2021 г. Регистрационный № 37	Участник: Авдеева Анастасия Евгеньевна Учитель: Дробноход Анастасия Олеговна
4. Сертификат участника региональной туристско-краеведческой викторины «Думай, дерзай, познавай край родной изучай» (младшая группа)	Приказ от 17.12.2021 г. № 231/од	Участник: Авдеева Анастасия Евгеньевна Учитель: Дробноход Анастасия Олеговна
5. Муниципальный конкурс видеороликов «Стиль жизни - здоровье!2021!»	Осень 2021	Участник: Федоровых Алина Алексеевна Старший вожатый: Кузванова Алена Сергеевна
6. Всероссийская олимпиада школьников по литературе (школьный этап) победитель Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (школьный этап) победитель	Ноябрь 2021 г.	Участник: Федоровых Алина Алексеевна Учитель: Шматкова Алла Ивановна
7. Всероссийская олимпиада школьников по физике (региональный этап) призер	Январь 2021 г.	Участник: Орлова Елизавета Алексеевна Учитель: Мироненко Игорь Александрович
8. Диплом призёра (2 место) в конкурсе проектов по экологии «Ступени успеха»	Сентябрь 2021 г.	Участник: Суббота Степан Учитель: Гурова Алла Викторовна
9. Всероссийская научно-практическая конференция «Наука, практическое обучение и творчество молодежи» направление «Агробиотехнологии», призер направление «Электрофикация сельского хозяйства», победители	1 февраля 2022 г	Участник: Лысенко Кристина Андреевна Учитель: Макарова Елена Викторовна
10. Муниципальный этап соревнований «Президентские состязания 2022» (2 и 3 место)	29.04.2022 г	Участник: Лысенко Кристина Андреевна Учитель: Землянская Ольга Анатольевна
		Участники: Гуляева Анастасия Павловна, Дорохов Ростислав Вячеславович Учитель: Гуляева Татьяна Владимировна
		Участники: Авдеева Анастасия Евгеньевна, Полякова Полина Павловна Учитель: Таран Вячеслав Николаевич

<p>11. Грамота за I место в спортивном мероприятии весенней легкоатлетической эстафете, посвященной 93-й годовщине образования города Зернограда</p> <p>12. Центр развития одаренных детей на основе сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций управления образования Администрации Зерноградского района «Путь к успеху».</p>	<p>01.05.2022 г.</p> <p>В течение 21/22 учебного года</p>	<p>Участник: Полякова Полина Павловна Учитель: Таран Вячеслав Николаевич</p> <p>Участники: Суббота Семен Гончарова Надежда Воронцова Татьяна Грибенщикова Марина Лях Екатерина Моисеева Карина Авдеева Анастасия Зименко Георгий Федоровых Алина Белый Вадим Яненко Евгения Еремичева Анастасия Троян Анастасия Учителя: Деулина Лилия Сергеевна и Землянская Ольга Анатольевна</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Спортивно-оздоровительное направление

ФИО учителя	Класс	Кол-во участников в олимпиадах, НПК, конкурсах	Ф.И.ученика, результат, место в школе, районе
Таран Вячеслав Николаевич	7-б	Полякова Полина	Победитель открытого первенства Краснодарского края по лёгкой атлетике в беге на 2000м. Победитель открытого первенства г. Ростова-на-Дону «Дон бегущий ноябрь 2021г. Дистанция (5км)
Мироненко Игорь Александрович	8 класс - 11 класс	Гафинец В 9-а, кл, Косолапов С-10 кл., Оленев Н.-11 кл., Орлова Е.-9-а, Потапова А.-9-а, Волик М.-8-а, Козин Д.-8-б, Дербенцев С. 9-б Волик М. 8-а. Мушенко Д., Редькин Г., Комаров М., Карпенко С., Зименко Г., Илли А., Пятницков В.	Олимпиада школьный этап призеры  Муниципальный этап призёр Победители турнира по футболу на приз губернатора Зерноградского района
Красинских Марина Андреевна	9-б	Дербенцев С	вышел на региональный уровень
Канцуров Евгений Викторович	8 а класс	Карпенко С., Никитенко М.	Призеры школьного этапа олимпиады
Хурда Ольга Александровна	класс	Бакоян А. 1 место  Бакоян А участник	Всероссийский конкурс рисунков «Сила России – наш народ» Областная акция «Мы вместе мы едины»
Тютюнников Владимир Васильевич	2-а 2-б	Крячко С. Колодяжный Я.	Призеры зональных областных соревнований по шахматам

### Гуманитарное направление

ФИО учителя	Ф.И. ученика	Место в школе, районе
Куропятник Н.Г.	Черпаков Данил 5 «Б» Сочинение «Самый щедрый праздник»	1 место в школе. Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском

		языке и лучшее описание русской культуры на родном языке
	Фёдоровых Алина 8 «Б» Сочинение «Учитель в современном мире»	1 место в школе. Международный детско – юношеский литературный конкурса имени Ивана Сергеевича Шмелева «Лето Господне»
	Сертификат участника- 7 чел, Диплом 1 степени- Бакоян Алина, диплом 3 степени- Гончаров Артем, Черпаков Данил, Нуриева Дарья, Шкарупа Александр	Всероссийский. Общероссийская олимпиада школьников «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
	Нуриева Дарья, Лисицкая Дарья, Гончаров Артем, Стародубова Арина- диплом 1 ст, Борисенко Андрей, Путилина Ксения- сертификат  Лисицкая Дарья- диплом 3 степени в соревновании «Стихотворение»	Школьный этап Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»  Муниципальный этап
	Диплом победителя- Сергей Воронцов(8Б) Диплом победителя- 15 чел 6Б, Похвальная грамота- Колесникова Виктория, сертификат участника-2 чел; Диплом победителя- 5 чел 5 Б, похвальная грамота- 9 чел 5 Б	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов
	Диплом 1 степени- Яковлев Михаил, Шкарупа Александр; диплом 2 степени – Васильев Тимофей Диплом 3 степени- Нуриева Дарья, Мартиашвили Леонид, Гоголян Ариана  Сертификат участника- Черпаков Данил, Стативко А., Фоминичева Ю., Фоминичева В., Рыбалка Е., Стародубова А., Нуриева С., Гончаров А.	Международный Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021
	Призер- Шкарупа Александр, Фёдоровых Алина	Школьный этап ВСОШ по русскому языку
	Победитель- Фёдоровых Алина	Школьный этап ВСОШ по литературе
Каратаева А.Е.	Фёдоровых Алина 8 «Б» класс	Участник «Проектная работа» Тема работы: «Символы Ростовской области»»
	7 Сертификатов участников 8 «Б» класса	Международная акция «Большой этнографический диктант» с 3 по 7 ноября
	Участие Башлыкова Арина 8А	VII Всероссийский Конкурс эссе «День рубля» 15 ноября
	3 Сертификатов участников 8 «А», «Б» класса	«Всероссийский правовой (юридический) диктант» С3 по 12 декабря
	11 Сертификатов участников 8 «Б» класса	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 17 декабря



	Сертификат участия Фёдоровых Алина 8 «Б»	«Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутики Российской Федерации»
	На 10.12.2021 проведено 55 онлайн-уроков в 6 «Б», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б» Онлайн-зачёт прошло 25 человек 6 «Б», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б»	Осенняя сессия проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности»
	5 Сертификата обучающихся (8-9 кл)	«Всероссийский правовой (юридический) диктант» СЗ по 12 декабря
	4 обучающихся 8 Б класса сертификаты	Урок Цифры» по теме «Исследование кибератак»
	Антропова Алина 8 «А» класс Сертификат участника	Региональный этап «Без срока давности всероссийского конкурса»
	Обучающиеся 8 Б класса Сертификаты	Всероссийский урок "Город вечно живых"
	Обучающиеся 6Б, 9А,9А класса	Неделя финансовой грамотности для детей и молодежи 2022 года под общим названием «ФинЗОЖ Фест» в формате образовательного онлайн-фестиваля в период с 04 апреля по 10 апреля 2022 года на портале
Федорущенко А.Д.	Диплом I степени- Пронина Арина; Диплом призера II –Колесникова Виктория.	Олимпиада по английскому языку (проект videouroki.net)
		Олимпиада World English Competition 2021
	Грачева Лидия	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» (конкурс сочинений)
	Турлаков Николай 6 б класс	ВПО Доверие. Международная олимпиада по английскому языку «По страницам английского языка»
	Мушенко Даниил 6б класс	XVII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по английскому языку
Дробноход А.О.	14 участников	Серти Большая этнографический диктант сертификаты участников.
	ВСОШ	Авдеева Анастасия Евгеньевна – история (победитель), обществознание (призер) Воронцова Татьяна Андреевна – обществознание (победитель). Гончарова Надежда Васильевна – история (победитель), обществознание (призер) Полякова Полина Павловна – обществознание (призер) Сурман Алина – история (призер)
	Полякова Полина	дипломант II место, Приказ от 19.11.2021 г. № 183/год Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации
	Воробьев Михаил	Диплом 1.12.2021 г.) Областной конкурс «Ты в бизнесе: научат кейсы предпринимателей-земляков» -

		победитель
	<b>Воробьев Михаил</b>	Сертификат, 1.12.2021 г. Участие в областном кейс-чемпионате и викторине о донском бизнесе – Воробьев Михаил (сертификат, 1.12.2021 г.)
	Сурман Алина	Диплом финалиста Всероссийский фестиваль исследовательских и проектных работ «Вектор»
	<b>7 участников</b>	Сертификаты Региональная туристско-краеведческая викторина «Думай, дерзай, познавай, край родной изучай!»
	5 участников	Сертификаты участников Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада (ОВИО) «Наше наследие».
	Лемешко С., Апарникова В., Качан С., Мороз К., Авдеева А., Сурман А.	Сертификаты Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности:
	7б - Валоян Р., Попов М., Макущенко А., Калужнов М., Аникиенко А., Авдеева А. Байрамова Е.  Мстоян А., Худоян Л.–, 7 а - Мороз Е., Филимонова А., Моисеева К. – диплом победителя, 6 а - Деулин А., Макеенко Ю., Неловкин Я., Мороз К., Кузнецова К., Щербаков И., Антонов В., Апарникова В., Лемешко С. – диплом победителя, Жидков Я. – похвальна грамота	Дипломы победителей Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов:  Похвальная грамота  Дипломы победителей
Устинова М.М.	Козина Е. Апарникова В. Авдеевна А. Зименко Г. Мороз Е. Луценко А. Луценко Д.	Олимпиада на сайте Учи.ру
	Зименко Г	Всероссийский конкурс сочинений
	Зименко Г	Конкурс сочинений «Лето Господне»
	Корнеев В.	Региональный конкурс «Душа русского народа»
	Козина Е. Деулин А. Сучёк Е. Авдеева А.	Конкурс чтцов к 80 –летию публикации стихотворения К.Симонова «Сын артиллериста»
Неволько О.Б.	Петрушина М.	Всероссийский конкурс «Моя малая Родина»
		Всероссийское тестирование на знание конституции
Землянская О.А.	Цыганова Т., 6 класс	8 Международный дистанционный конкурс «Старт»
	Рафиков И., 9 а класс , Антропова А., 8 класс, Вардумян В., 9а класс	Международная олимпиада по английскому языку «Gramm Test»
	Калужнов Максим	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «География
	Качан Степан	Сертификат участника
Куропятник Н.Г.	Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 5-го класса. Сертификат участника зимней олимпиады по	Юрова Е., Гилоян А., Гончаров А., Лисицкая Д., Мартиашвили Л., Нуриева Д., Путилина К., Черпаков Д.,

	русскому языку для 5-го класса Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по русскому языку для 5-го класса	Яковлев М.; Бакоян А., Борисенко А., Сирый К., Стародубова А. Васильев Т., Ворожейкина В., Шкарупа А.
	Областная акция «Некрасовские чтения»	Сертификат участника- Юрова Елизавета, Шкарупа Александр, Нуриева Дарья
	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Победитель Ворожейкина Валерия
	Международная олимпиада «Инфоурок», весенний сезон 2022	Сертификаты участника- Борисенко А., Юрова Л., Стародубова А., Нуриева Д., Черпаков Д., Рыбалка Е., Парыкожа И., Ворожейкина В., Васильев Т. Диплом 2 степени- Гиголян Ариана, Мартиашвили Леонид Диплом 3 степени- Яковлев Михаил, Шкарупа Александр
Мосинян З.В.	9 Международный дистанционный конкурс «Старт»	Авдеев Д,3 класс – диплом 1 степени Великородный В., - диплом 3 степени Сертификаты участников получили 13 учащихся
Черкасова Л.А.	Бакоян А., 9 б класс	Призёр, грамота. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по литературе

#### Естественно-математическое направление

Ф.И.О. учителя	Кол-во участников в олимпиадах, НПК, конкурсах	Ф.И. ученика, результат	Место в школе, районе
Осадчая Галина Николаевна	4	Дорохов Ростислав Гуляева Анастасия Псюкало Станислав Антонов Дмитрий	ВсОШ по математике (школьный этап) Призер Призер Призер Призер
	2	Кузьменко Матвей Комаров Михаил	Международная олимпиада по математике, зимний сезон. 01.03.2022 2 место 3 место
Деулина Лилия Сергеевна	4	Суббота Семен	ВсОШ по математике (школьный этап) Призер
Богданова М.А.		Белый Вадим Вовянюк Виталина	ВсОШ по математике (школьный этап) призер призер
		Кузьменко Матвей Комаров Михаил Малова Екатерина Лемешко Алексей Бондарчук София Подстреха Елизавета	Проект по математике ИНФОУРОК Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
		Подстреха Елизавета Федоровых Алина	Победитель Похвальная грамота

Гурова Алла Викторовна	22	Вардумян Вероника  Федоровых Алина Суббота Степан	ВсОШ по физике (школьный этап) Призер Призер Призер ВсОШ по физике (школьный этап)
	3	Суббота Степан	региональный призер по физике по ВсОШ Призовое место, грамота 61 ПРРЭ 0220833
Томилина Наталья Владимировна	3	Романютенко Данил	ВсОШ по математике (школьный этап) Призер
	11	Романютенко Данил Турлаков Н. Воронцова Татьяна Аниксенко Артем Каложнов Максим	Учи.ру олимпиада по математики Победитель Победитель Победитель Победитель победитель
Макарова Елена Викторовна	16	Мартиашвили Леонид, Сердюкова-Шумейко Полина, Грибенщикова Марина, Лях Екатерина, Моисеева Карина, Авдеева Анастасия, Бударина Елизавета, Тощевикова Александра, Гаврилова Диана, Зеленева Анастасия, Пирог Полина, Снежко Дмитрий, Супрун Валерия, Бабешко Владислав, Гаврилова Диана, Стрючкова Екатерина, Лысенко Кристина,  Лысенко Кристина,	ВсОШ по биологии (школьный этап) Призер Призер призер призер призер призер  призер победитель призер призер призер призер призер призер призер  <b>Грамота</b> Ступени успеха «Октябрьская смена по биологии» Конкурс проектов «Октябрьская смена по биологии»
Харченко Людмила Витальевна	15	Потапова Анна Стрючкова Екатерина	ВсОШ по химии (школьный этап) призер призер
Гуляева Татьяна владимировна	13	Тигровский Ярослав	ВсОШ по математике (школьный этап) Победитель Призер
	14	Дорохов Ростислав	ВсОШ по информатике (школьный этап) призер
	11	Дорохов Ростислав	ВсОШ по информатике (Муниципальный этап) участник
	220	Моисеева К. 7а Нейвет П 7а	Сайт Учи. Ру Олимпиада Учи.ру и ВК по



	Творческий конкурс «Пасхальная радость»	Прохорская Ангелина Полугуцева Дарья	Диплом за 2 место Диплом за 3 место
	Участие в олимпиаде «Вундеркинд» на сайте центра «Снейл» (весенний сезон)	Лавренцов Александр Кин Ольга	Диплом II степени Диплом III степени
	Платформа Учи.ру	Коваленко Анфиса	Диплом победителя Грамота «Лучшая ученица в своей школе»
Качан Ю. Н. 1 Б	Всероссийский конкурс «4 ноября. Сила России»	Косолапова Екатерина Зайцев Кирилл Паничкин Михаил	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место
	Всероссийский детский конкурс рисунков по трилогии Николая Николаевича Носова «Незнайка». К 50 летию.	Диплом 1 место-6 чел. Диплом 2 место-6 чел.	Диплом победителя
	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	Заверюхина Татьяна Зайцев Кирилл	Диплом 1 место
	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир»	Кулешова Арина Шакиров Андрей Паничкин Михаил Канцурова Софья Косолапова Екатерина Заверюхина Татьяна Гудко Михаил Зайцев Кирилл	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
	«Конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	Диплом 1 место-7 чел. Диплом 2 место-2 чел	
	Региональный конкурс «Неопалимая купина»ВДПО	Косолапова Екатерина	2 место
	Творческий конкурс «Пасхальная радость»	Косолапова Екатерина Караулова Виталина	Диплом за 2 место Диплом за 3 место
Самусёнок Е. А. 2 А	Участие в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	13 чел.	Диплом победителя
Могилева Л. А. 2 Б	Всероссийский конкурс детского изобразительного искусства" Золотая осень в России. Осенние пейзажи" 4 человека	Могилева Анна Мушенко Дарья	Диплом лауреата II степени
		Фоломеев Александр Чуб Виктор	Диплом лауреата I степени

	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги " в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги"	Попов Алексей Фильцова Замира	Диплом победителя
	Международный творческий конкурс "Символ 2022 года", посвященный 2022 году-Году тигра	Чуб Виктор	Диплом лауреата I степени
	Международный конкурс детского творчества "Самая оригинальная ёлочка 2022 года"	Дуюнов Максим Мотылёнок Варвара	Диплом лауреата II степени
	Всероссийский конкурс "Святки-колядки" в номинации "Видеоролик"	Рожкова Александра	Диплом ОВС-ЗСВ №6220160 за I место во Всероссийском конкурсе "Святки-колядки" от 03.02.2022 г
	Всероссийский центр "Интеллект" Всероссийский творческий конкурс "Сказка в гости к нам стучится" номинация "Поделка"	Рожкова Александра  Могилева Анна	Диплом I степени Диплом II степени
	Международный творческий конкурс "Престиж"" номинация "Подарок для любимой мамочки"	Фоломеев Александр	Диплом Д-0067537 №67537 победителя III степени от 14.03.2022 г
	Информационно- образовательный ресурс "Шаг вперед" Всероссийская викторина "Россия-Родина моя"	Могилева Анна	Диплом за I место во Всероссийской викторине "Россия-Родина моя" от 06.05.2022 г.
	Информационно- образовательный ресурс "Шаг вперед" Международный конкурс "День Победы» номинация "Детское творчество" название работы "Победный май"	Могилева Анна	Диплом за I место в Международном конкурсе "День Победы» номинация "Детское творчество" название работы "Победный май" от 09.05.2022 г
	Международный творческий конкурс "Престиж"" номинация "День Победы" название работы "Мир на земле"	Попов Алексей	Диплом победителя II степени Д-0076392 №76392 от 09.05.2022 г
	Международный творческий конкурс "Престиж"" номинация "День Победы" название работы» Подвиг солдата бессмертен"	Попов Алексей	Диплом победителя I степени Д-0076390 №76390 от 09.05.2022 г

	Международный творческий конкурс "Престиж"" номинация "День Победы" название работы «Бессмертный подвиг солдата "	Фоломеев Александр	Диплом победителя II степени Д-0076394№76394 от 09.05.2022 г
Сидоренко М. Н.	Всероссийская онлайн -олимпиада "Безопасные дороги"	20 чел.	Диплом победителя
	Конкурс поделок «Золотая осень»	10 чел.	1 место 2 чел. (Гафинец Александр Сергеевич, Щукина Виктория Сергеевна) 2 место 2 чел. (Долматова Виктория Константиновна, Пиденко Дмитрий Евгеньевич)
	Международные образовательные конкурсы «Олимпис-2021. Осенняя сессия»	17 чел.	Диплом победителя 17 чел.
	Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	12 чел.	Сертификаты 12 чел.
	Международные образовательные конкурсы «Олимпис-2022. Весенняя сессия»	10 чел.	Диплом победителя 10 чел.
	Конкурс «Любимые стихи детства»	5 чел.	Баранова А. 2 место Пархоменко Т. 3 место
	Творческий конкурс «Пасхальная радость»	3 чел.	Сертификаты 3 чел.
	Пригласительный этап ВсОШ по математике на образовательной платформе «Сириус»	4 чел.	Сертификаты 4 чел.
Степенко И.А. 3 Б	Международный педагогический портал «Солнечный свет». Конкурс «Декоративно-прикладного искусства». Работа «У осени в гостях». Конкурс «Декоративно-прикладного искусства». Работа «Божья коровка». Конкурс «Декоративно-прикладного искусства». Работа «Осень в гостях у Маши и Медведя» Всероссийская онлайн олимпиада по математике в номинации: «Задания для учащихся 3 класса», «Периметр прямоугольника». По окружающему миру в номинации: «Круговорот воды в природе»,	Клочков Александр  Нуриев Ярослав  Минда Карина  Мозговой Михаил	Диплом 1 место  Диплом 1 место  Диплом 1 место  Диплом 1 степени
	«Олимпис» осенняя сессия	17 учащихся	Дипломы 1,2 степени
	Всероссийский развивающий детско-юношеский конкурс, посвящённый 61-ой годовщине полёта Ю.А. Гагарина в космос «Космонавтика: вчера, сегодня, завтра.	Полозов Артур Нуриев Ярослав	Диплом победителя
	«Олимпис -2022» весенняя сессия	10 учащихся	Дипломы 1,2 степени



	«Онлайн - олимпиада Учи. ру по окружающему миру и экологии»	19 принимали участие. Иконников Евгений Панков Иван Клочков Александр Нуриев Ярослав Носарев Захар Устинов Витилик Клименко Вероника	Диплом победителя
Реденко А. И. 3 В	Всероссийская онлайн -олимпиада "Безопасные дороги"	9 чел.	Диплом победителя
	Конкурс осенних поделок	Арент Вячеслав	1 место
	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии	Куликов Матвей Прытков Егор Коваленко Богдан	1 место
Михайлова А. Ю.4 А	Участие в весенней олимпиаде по литературному чтению для 4-го класса на сайте учи.ру	Бочкарёва Анастасия Квасова Екатерина	Диплом победителя
	участие в олимпиаде BRICSMATH.COM для 4-го класса на сайте учи.ру	Бочкарёва Анастасия	Диплом победителя
	Участие в основном туре зимней олимпиады по программированию для 4-го класса на сайте учи.ру	Бочкарёва Анастасия Муравицкая Светлана	Диплом победителя
Букаева С. В. 4 Б	Всероссийская онлайн -олимпиада "Безопасные дороги"	12 чел.	Диплом победителя
	Конкурс поделок «Золотая осень»	5 чел.	1 место Белов А.
	Международные образовательные конкурсы «Олимпис-2021. Осенняя сессия»	9 чел.	Диплом победителя 9 чел.
Зубенина А. Н. 4 В	Всероссийская осенняя олимпиада по экологии Октябрь 2021	Диплом победителя (1 уч.)	
	Интеллектуальный марафон «Волшебная осень» Ноябрь 2021	Грамота лидера (5)уч.	
	Всероссийская осенняя олимпиада «Безопасные дороги» Ноябрь 2021	Грамота участника (6 уч.) Сертификат (2 уч.)	
	Осенняя олимпиада по литературе Ноябрь 2021	Диплом победителя (9уч.) Грамота (9 уч.) Сертификат (2уч.)	
	Всероссийская историко -краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 4-го класса Декабрь 2021	Диплом победителя (1 уч.)	
	Онлайн-олимпиада УЧИ.РУ и VK по программированию Декабрь 2021		
	«Олимпис 2021 – Осенняя сессия». Русский язык		

	Математика  Биология и окружающий мир  Информационные технологии	Диплом победителя (1 уч.) Сертификат (1 уч.) Сертификат (2 уч.) Диплом I степ. (3 обучающихся)  Диплом I степ. (2 обучающихся) Диплом II степ. (2 обучающихся) Диплом I степ. (2 обучающихся) Диплом II степ. (1 обучающийся) Диплом I степ. (3 обучающихся) Диплом III степ. (1 обучающийся)	
	Центр независимых педагогических измерений «Эффект Тест»	4 чел.	Сертификат (4уч.)
Банишевская А. С. 3 А 1 Б	Патриотическая акция «Рисуем победу 2022»	Банишевский Глеб Кочетков Константин Порохня Алина	Международная ассоциация искусствоведов

**Выводы:**

1. В школе проводится работа с одаренными детьми;
2. Расширяется круг дистанционных олимпиад и конкурсов, в которых принимают участие учащиеся школы;
3. К сожалению невысокий качественный уровень участия школы в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

**12. Обобщение передового педагогического опыта.**

Учителя школы зарегистрированы и активно обобщают свой ППО на педагогических предметных порталах:

- infourok.ru;
- uchportal.ru;
- fgostest.ru;
- multiurok.ru;
- uchi.ru;
- talanty-russia.ru;
- „Учи.ру“.

В рамках муниципального этапа конкурса «Учитель года-2022» в номинации педагогический дебют Самусенок Е.А. -участник, в номинации «Учитель года» Неволько О.Б. -участник.

### 13.Реализации региональных проектов приоритетного национального проекта «Образование»

Название проекта	Что сделано	Результаты
Успех каждого ребенка	<p>1. Участие в интерактивной цифровой платформе «ПроеКТОрия»</p> <p>2. Реализация программы «Школа – территория здорового поколения»</p> <p>3. Реализация программы физкультурно-спортивной и спортивно-массовой работы в рамках Школьного Спортивного Клуба «ПОЛЕТ»</p> <p>4. Реализация дополнительного образования: -процент охвата обучающихся от общего количества – 84% - процент охвата обучающихся ОВЗ дополнительным образованием от общего количества детей ОВЗ – 80 %.</p> <p>5. Приняли участие в школьном и муниципальном этапах ВсОШ</p>	<p>1. Снижение уровня заболеваемости по основным показателям</p> <p>2. Повышение качества профилактической работы.</p> <p>3. Увеличение охвата детей занятиями физической культурой и спортом.</p> <p>4. Три призера на муниципальном этапе ВсОШ, пять участников регионального этапа ВсОШ по результатам отбора по проходным баллам Региональной комиссии.</p>
Цифровая образовательная среда	<p>Деятельность МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда по информатизации образовательной среды школы осуществлялась в соответствии с планом и с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и работы педагогического коллектива посредством эффективного использования информационно-коммуникационных возможностей школы.</p> <p>Цель: улучшение результативности учебно-воспитательного процесса за счёт использования информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Основные направления информатизации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информатизация учебно-воспитательного процесса.</li> <li>2. ИКТ-сопровождение ФГОС поколения 2022</li> <li>3. Использование информационных технологий в воспитательной работе (Навигатор, БАРС – Электронное Дополнительное Образование)</li> <li>4. Повышение и углубление ИКТ - компетентности педагогических кадров, других работников школы.</li> <li>5. Методическое и психолого-педагогическое сопровождение процессов информатизации в школе.</li> <li>6. Медиабезопасность в школе</li> <li>7. Электронный журнал (БАРС Web-образование)</li> </ol>	<p><u>Информатизация позволила поднять на более высокий уровень деятельность школы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжена работа по развитию школьного сайта, где представлена полная информация о деятельности школы, рекомендации по подготовке к экзаменам, информация о бесплатном питании, по реализации национальных проектов, электронная библиотека и др;</li> <li>- активно используются в учебно-воспитательном процессе все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы, и интерактивные доски;</li> <li>- связь с управлением образования, школами и обмен информацией осуществляется через электронную почту;</li> <li>- подключена к работе система ФИС ФРДО и полностью загружена информация о выданных аттестатах ООО и СОО за весь период работы школы;</li> <li>- продолжена работа по взаимодействию с информационно-мониторинговой системой РИА ЦРО</li> <li>- школа имеет доступ к цифровым образовательным ресурсам и сервисам в рамках Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национального проекта «Цифровая экономика РФ».</li> </ul> <p><u>Компетентность педагогов в области использования ИКТ</u></p> <p>Учителя школы имеют достаточный опыт использования различных средств информационных компьютерных технологий, активно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяют компьютер и периферийное оборудование;</li> <li>- применяют прикладное программное обеспечение на уровне пользователя;</li> </ul>

		<p>- применяют коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя;</p> <p>- пользуются различными медиаресурсами;</p> <p>- применяют санитарные нормы и правила при работе с компьютером; используют презентационное оборудование.</p> <p>По данным мониторинга 100 % педагогов располагают домашним компьютером с выходом в Интернет.</p>
Учитель будущего	<p>Прошли обучение по программе повышения квалификации в рамках федерального проекта «Учитель будущего» -10 человек;</p> <p>«Точка роста» - 9 человек;</p> <p>по программе повышения квалификации:</p> <p>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований в ОО согласно СП 2.4.36348-20» - 3 педагога;</p> <p>«Навыки оказания первой помощи в ОО» - 5 педагогов;</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»- 6 педагогов;</p> <p>«Основы обеспечения безопасности детей» - 10 педагогов;</p> <p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» - 21 педагог;</p> <p>Предметные курсы -6 человек;</p> <p>«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различных категориям обучающихся» - 3 учителя;</p> <p>«Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в ОО» - 2 педагога;</p> <p>«Функциональная грамотность» -2 учителя;</p> <p>«Развитие профессиональных компетенций и творческих способностей молодых педагогов-участников профессиональных конкурсов» - 1 учитель.</p> <p>Приняли участие в анкетировании цифрового сервиса -22 педагога.</p> <p>Цифровая образовательная среда – 100% педагогов;</p> <p>Автотестирование Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ПО программно-методического комплекса для обобщенного мониторинга компетентностей учителей (май 2022 г) – 4 педагога.</p>	<p>1. Учитель конкурса «Учитель года – 2022»- Самусенок Е.А. в номинации «Педагогический дебют», Неволько О.Б. в номинации «Учитель года».</p> <p>2. Созданы условия для развития наставничества - взаимодействие наставников и молодых педагогов. 3 педагога включены в региональную базу наставничества.</p> <p>3. Четыре учителя аттестованы на высшую квалификационную категорию, три на первую.</p>
Социальная активность	<p>1. В МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда действует отряд волонтеров.</p> <p>2. В рамках социального партнерства члены Молодежного парламента Зерноградского района и отдел по культуре, спорта и молодежной политики Зерноградского района постоянно информируют детей и родительскую общественность о работе волонтерских объединений.</p>	<p>1. Педагоги содействуют созданию ситуаций успеха через совместную деятельность с обучающимися.</p> <p>2. Увеличение числа зарегистрированных на сайте «Добровольцы России»</p>

14. В рамках ШМО и МС ведётся мониторинг за самообразованием педагогов. В школе проводится анализ и самоанализ результатов профессионального мастерства учителей, выраженные в итогах аттестации. Экспертная оценка деятельности аттестуемых учителей подтверждает творческий рост педагогов. Апробируются и **новые формы**:

- творческие отчёты
- методическая неделя
- презентация опыта работы, достижений
- методическое «портфолио».

15. Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана с функциями анализа и целеполагания.

Особенность внутришкольного контроля состоит в его влиянии на личность учителя. Если это молодой учитель, то контроль сказывается на его профессиональном становлении, если это опытный, творческий учитель, — на укреплении его профессиональной позиции и авторитета в школе.

16. В МБОУ СОШ (военвед) функционирует методический кабинет.

17. Библиотека школы оснащена учебными, методическими пособиями в помощь учителю, научно-популярной и художественной литературой в полной мере.

18. Педагогами школы в полной мере используются все образовательные ресурсы, имеющиеся в школе, для решения образовательных и развивающихся задач.

19. В 2021/2022 учебном году осуществлялась подписка на газету «Донской маяк», электронные журналы «Нормативные документы школы», «Справочник педагога-психолога», «Управление начальной школой», «Справочник классного руководителя», региональный журнал «Практические советы учителю», а также педагогами школы (индивидуально) была приобретена методическая литература по учебным предметам и воспитательной работе в классном коллективе.

20. Социальный педагог и педагог-психолог являются членами ШМС и постоянно принимают участие в методической работе школы, участвуя в методических семинарах, педсоветах, мастер-классах, родительских собраниях, в работе с молодыми специалистами и вновь принятыми педагогами.

21. Методическая тема МБОУ СОШ (военвед) г. Зерограда тесно перекликается с методической темой управления образования Администрации Зерноградского района. Методический кабинет, которого является главным координационным центром между методическими службами школ района.

22. Исходя из анализа методической работы школы, **можно сделать вывод**, что работа над методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета, так и в работе методического совета, методических объединений учителей. Работа школьной методической службы направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы. Тематика заседаний ШМО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.

Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, желающих участвовать в инновационных процессах школы.

#### **Общие выводы:**

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом.

2. Тематика педсоветов, заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МБОУ СОШ (военвед).
3. Мероприятия тщательно готовились, вовремя проводились. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе и практических результатах.
4. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.

**Позитивные тенденции:**

1. Становление системы обмена профессиональным опытом и самообразования.
2. Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы через курсы ПК, вебинары, районные и школьные МО.
3. Повышение квалификационной категории педагогами школы.
4. Новые члены педколлектива, в том числе и 2 молодых специалиста, прошли адаптацию с положительными результатами;

**Негативные тенденции:**

1. Низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками
2. Невысокий процент участия учителей в исследовательской деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью;
3. Невысокие результаты участия в муниципальных предметных олимпиадах и конкурсах
4. Снижение познавательной активности учащихся
5. Большая пед. нагрузка у учителей, которая снижает методическую активность педагогов.
6. Недостаточное материальное стимулирование работы педагога.

**С учетом проделанного анализа в 2022/2023 учебном году необходимо:**

1. Продолжить работу по расширению новой образовательной практики в ходе внедрения обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО.
2. Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных особенностей учителей и результатов их диагностирования.
4. Спланировать и активизировать деятельность учителей – предметников в работе с одаренными детьми и отстающими.
5. Использовать персонифицированную модель ПК с целью активизации самообразования педагогов
6. Привлечь педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня, которые организуются как для обучающихся по предметным областям, так и для учителей.
7. Учитывая вышесказанное, работу методической службы можно считать удовлетворительной.

Исполнитель зам. директора  
по УМР Харченко Л.В.