Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа (военвед) г. Зерноград

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМС

_____

Харченко Л.В.
Протокол № 7 от «29» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ (военвед)
г. Зерноградa
Приказ от 29 августа 2023г. № 440

_____

Г.Н.Осадчая

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 203A891D5F64EEBD4309909ADA7CBBF9
Владелец: Осадчая Галина Николаевна
Действителен: с 16.11.2022 до 09.02.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружковой деятельности
«Основы органического потребления: еда будущего – органическая или синтетическая»
для 6х классов с использованием оборудования центра «Точка роста»
на 2023 – 2024 учебный год

Количество часов по учебному плану 34 (1 час в неделю);
Программа будет полностью реализована в 6х классах в количестве 34 часов

Учитель: Орешкина Полина Сергеевна

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Основы органического питания» для 6х классов с использованием оборудования центра «Точка роста» на базе центра «Точка роста» обеспечивается реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учётом рекомендаций Федерального оператора учебного предмета «Биология». Использование оборудования центра «Точка роста» при реализации данной ОП позволяет создать условия:

- для расширения содержания школьного биологического образования;
- для повышения познавательной активности обучающихся в естественно-научной области;
- для развития личности ребенка в процессе обучения биологии, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;
- для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

Применяя цифровые лаборатории на занятиях кружка, учащиеся смогут выполнить множество лабораторных работ и экспериментов по программе основной школы.

Направленность дополнительной образовательной программы: *естественно-научная.*

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время в Российской Федерации идет активное развитие органического сельского хозяйства, растет рынок органической продукции. Однако многие граждане нашей страны не понимают необходимость развития органического сельского хозяйства, владеют недостаточным количеством знаний о процессах и особенностях данного вида деятельности, не знают о перспективах его развитиях. Вместе с тем переход к органическому земледелию в сельском хозяйстве перспективен в плане улучшения здоровья и благосостояния населения и экологической ситуации на планете, поэтому важно привлекать молодежь к актуальным проблемам страны с целью формирования осознанного отношения к будущему планеты и собственному здоровью.

Данная программа дополнительного образования детей 6 класса направлена на:

1) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающихся;
2) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области естественных наук, развитие мотивации к познанию и творчеству;
3) развитие исследовательской активности и вовлечение обучающихся в научное творчество;
4) формирование у обучающихся научной картины мира;
5) привлечение внимания обучающихся к актуальным проблемам в области сельского хозяйства, экологии и здоровья;
6) освоение обучающимися практических умений и навыков в области основ органического потребления, охраны природы и природопользования;
7) экологическое воспитание и приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
8) интеллектуальное и духовное развития личности ребенка.

Образовательная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

1) индивидуальности и доступности содержания;

2) использовании активных методов обучения (практические работы, дискуссии, дебаты, командная работа, исследовательская и проектная деятельность);

3) применении современных методов контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анализ результатов индивидуальных и групповых исследований).

Цель программы: создание условий для формирования осознанного и бережного отношения обучающихся к природе и своему здоровью, современного экологического мировоззрения; формирование знаний об особенностях и принципах органического производства.

Задачи программы:

Образовательные задачи:

1. Способствовать овладению обучающимися принципами и правилами ведения органического сельского хозяйства.
2. Объяснить понятия, теорию и законы, лежащие в основе современного органического производства.
3. Познакомить с правилами сертификации органической продукции и знаками маркировки «органик».
4. Сформировать межпредметные связи с экологией, биологией и экономикой.
5. Обучить навыкам исследовательской и научной деятельности.

Развивающие задачи:

1. Развить внимательность и наблюдательность, творческое воображение и фантазию через кейсы, практические и исследовательские работы.
2. Развить научное мышление, способность оценивать ситуацию с научной точки зрения.

Воспитательные задачи:

1. Формировать гражданскую позицию, патриотизм.
2. Воспитывать чувство личной ответственности.
3. Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т.д.).
4. Приобщить ребенка к здоровому образу жизни и гармонии тела.
5. Содействовать экологическому воспитанию учащихся через открытие уникальности нашей планеты и необходимости её беречь.
6. Воспитывать организованность, дисциплинированность и волю.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы: 11-13 лет (5-7 класс средней школы).

Формы занятий:

1. Коллективная, групповая, индивидуальная.
2. Лекция, семинар, практикум, исследовательская и проектная работа; частично – поисковое исследование.
3. Вводное занятие, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний.

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть. Теоретическая часть занятий

при работе должна быть максимально компактной и включать в себя необходимую информацию о теме и предмете знания.

Приемы:

1. Упражнения
2. Решение проблемных ситуаций
3. Диалог
4. Беседа
5. Демонстрация работ
6. Дискуссия
7. Дебаты
8. Мозговой штурм
9. Моделирование
10. Классификация

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

Обучающийся будет знать: принципы, особенности органического сельского хозяйства (ОСХ), органического земледелия (ОЗ) и органического животноводства (ОЖ), методы и технологии ОСХ и ОЖ, процесс и алгоритм органического производства, состояние и тенденции развития ОСХ в Российской Федерации, основы осознанного потребления продуктов питаний, отличия органических продуктов от других видов, маркировку органических продуктов, процесс получения сертификата «органик».

Обучающийся будет уметь: применять полученные знания на практике, например, разрабатывать собственный алгоритм выращивания органических продуктов, отличать органические продукты от других видов («синтетических» и натуральных), составлять рацион полезного питания.

Обучающийся сможет решать жизненно-практические задачи, связанные с формированием правильного рациона питания и здорового образа жизни.

Реализация содержания рабочей программы курса внеурочной деятельности осуществляется через проектную и исследовательскую деятельность. Выбор данной формы ВД не случаен. Согласно ФГОС ООО школьник должен овладеть умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты, сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни. В начальной школе закладываются необходимые для этого навыки. В 5-9 классах эти навыки требуют развития. Организация занятий курса ВД через проектную и исследовательскую деятельность поможет обучающимся 6 класса продолжить развивать навыки данной деятельности.

Рабочая программа предусматривает использование следующих форм внеурочной деятельности обучаемых:

- аудиторные занятия (беседы, чтение художественной литературы, рассматривание различных объектов и моделей, просмотр видеофрагментов, использование электронных пособий , викторины и конкурсы, работа с различными источниками информации);

- экскурсионная деятельность (реальные и виртуальные экскурсии);

- познавательно-практическая деятельность (практические работы, наблюдения, простые эксперименты);

- игровая деятельность (ситуационные , образно-ролевые и ролевые игры);

- интеллектуальные разминки (различные виды тренингов);

- исследовательская деятельность: планирование, реализация, контроль и оценка её результатов, обобщение.

Содержание

Раздел 1. Введение в органическое сельское хозяйство

Краткое содержание раздела: основные термины и определения; цели и задачи органического землепользования; история развития ОСХ; состояние и перспективы дальнейшего развития.

Раздел 2. Особенности органического сельского хозяйства

Теоретическая часть: принципы ОСХ и органического животноводства (ОЖ), процесс выращивания органических продуктов.

Практическая часть : «Процесс органического овощеводства» (командная работа).

Цель: отработка практического применения полученных знаний об органическом земледелии.

Раздел 3. Особенности осознанного потребления

Теоретическая часть: Основные особенности и отличия органических продуктов от «синтетических», маркировка органических продуктов. Правила и принципы осознанного потребления, наиболее распространенные в питании школьников «синтетические» продукты, негативное влияние «вредных» продуктов на организм ребенка.

Практическая часть : «Органик VS Синтетик»

Цель: самостоятельное выявление положительных и отрицательных характеристик указанных групп продуктов; формирование навыков ведения дискуссия и аргументации собственной позиции.

Практическая часть 2: «Рацион питания»

Цель: Выявление количества органических и «синтетических», полезных и «вредных» продуктов в своем рационе и его корректировка.

«Чек-лист по осознанному потреблению»

Цель: формирование личного сознательного отношения к потреблению и экологического мышления.

Раздел 4. Переход от сельского хозяйства к органическому сельскому хозяйству

Теоретическая часть: Виды ресурсов для ОСХ, географические характеристики региона и их влияние на производство органической продукции. Этапы перехода к ОСХ: подготовительный, конверсионный, получение статуса «органик». Особенности этапов, их сложности и риски.

Практическая часть: Дискуссия «Сложности и риски перехода к ОСХ»

Цель: закрепление знаний об этапах перехода к ОСХ, развитие критического мышления и коммуникативных способностей обучающихся.

Раздел 5. Основные технологии и методы ОСХ

Теоретическая часть: Виды сельскохозяйственных культур, выращиваемых в России. Способы рационального использования земли. Севооборот, системы капельного орошения, виды удобрений. Защита от вредителей и болезней в ОСХ, предупредительные

меры и методы лечений, биологическая и механическая борьба с сорняками. Создание благоприятных условий для выращивания растений.

Цель: закрепление знаний о природных особенностях регионов России и их влияния на производство сельскохозяйственных культур.

Практическая часть: «Используй землю во благо экологии»

Цель: закрепление знаний о рациональном использовании сельскохозяйственных земель, необходимости правильного использования почв в целях сохранения их плодородия; формирование умения работать с различными источниками информации.

Раздел 6. Перспективы развития и риски ОСХ

Теоретическая часть: не предусмотрена. Задача педагога - на примерах продемонстрировать обучающимся сложности и риски органического производства, ознакомить обучающихся с ролью, значением и основными процедурами сертификации органической продукции.

Практическая часть: «Предприниматель ОСХ»

Цель: Повторение особенностей и принципов ОСХ, алгоритма и этапов органического земледелия и животноводства для создания собственного продукта.

Тематическое планирование

Название раздела	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	ЭОР
Раздел 1. Введение в органическое сельское хозяйство	Введение в органическое сельское хозяйство (ОСХ)	1	Знакомство с инструктажем по ТБ	https://74.rospotrebnadzor.ru/faq/-/asset_publisher/W7cB/content/id/1000000660911
	Введение в органическое сельское хозяйство (ОСХ)	1	Знакомство с инструктажем по ТБ	https://74.rospotrebnadzor.ru/faq/-/asset_publisher/W7cB/content/id/1000000660911
Раздел 2. Особенности органического сельского хозяйства	Особенности ОСХ	1	Проведение наблюдения за биологическими явлениями	https://studfile.net/preview/9689960/
	Особенности ОСХ	1	Выполнение практической работы	https://studfile.net/preview/9689960/
	Органическое земледелие и животноводство	1	Проведение наблюдения за биологическими явлениями	Презентация «Органическое земледелие и животноводство»
	Органическое земледелие и	1	Выполнение практической	Электронные таблицы,

	животноводство		работы	графики и картинки
Раздел 3. Особенности осознанного потребления	Особенности осознанного потребления	1	Объяснение с демонстрированием наглядных пособий	Видеоролик
	Особенности осознанного потребления *«Процесс органического овощеводства»*	1	Выполнение практической работы	Презентация
	Маркировка органических продуктов.	1	Объяснение с демонстрированием наглядных пособий	Электронные таблицы, графики и картинки
	Маркировка органических продуктов. *Дебаты (по командам): Органик VS Синтетик. «Рацион питания»*	1	Самостоятельная работа с элементами соревнований	Презентация, электронные ресурсы
	Внедрение принципов осознанного потребления в свою жизнь.	1	Объяснение с демонстрированием наглядных пособий	Электронные таблицы, графики и картинки
	Внедрение принципов осознанного потребления в свою жизнь. *«Чек-лист осознанного потребления»*	1	Выполнение практической работы	Мультиме-дийная презен-тация
Раздел 4. Переход от сельского хозяйства к органическому сельскому хозяйству	Переход от сельского хозяйства к органическому сельскому хозяйству	1	Объяснение с демонстрированием наглядных пособий	Презентация видеоролик
	Переход от сельского хозяйства к органическому сельскому хозяйству	1	Выполнение практической работы	Электронные таблицы, графики и картинки
	Анализ возможностей (ресурсы и	1		Видеоролик

	местоположение)			
	Анализ возможностей (ресурсы и местоположение)	1		Презентация
	Этапы перехода. Сложности и риски перехода. Мозговой штурм (или дискуссия)	1	Выполнение практической работы	Электронные таблицы, графики и картинки
	Этапы перехода. Сложности и риски перехода. Мозговой штурм (или дискуссия)	1		Презентация, электронные ресурсы
	Основные технологии и методы ОСХ	1	Проведение наблюдения за биологическими явлениями	Электронные таблицы, графики и картинки
	Основные технологии и методы ОСХ	1	Лабораторная работа с обсуждением	Работа с электронными библиотеками
	Земледелие	1	Проведение наблюдения за биологическими явлениями	Сопровождение мультимедиа
	Земледелие	1	Выполнение практической работы	Работа с электронными библиотеками
Раздел 5. Основные технологии и методы ОСХ	Виды сельскохозяйственных культур	1	Беседа с демонстрационными элементами	
	Виды сельскохозяйственных культур	1	Лабораторная работа с обсуждением	Электронная таблица
	Способы рационального использования земли	1	Беседа с демонстрационными элементами	Работа с электронными ресурсами
	Способы рационального использования земли	1	Выполнение практической работы	Работа с компьютером
	Борьба с сорняками и вредителями	1	Объяснение с демонстрированием наглядных пособий	
	Борьба с сорняками и вредителями	1	Лабораторная работа с обсуждением	Электронная таблица

	«Используй землю во благо экологии»	1	Выполнение практической работы	Работа с электронными ресурсами
	«Используй землю во благо экологии»	1	Выполнение практической работы	Работа с компьютером
	Перспективы развития и риски ОСХ. Сертификация	1	Объяснение с демонстрированием наглядных пособий	Сопровождение мультимедиа
	Перспективы развития и риски ОСХ. Сертификация	1	Выполнение практической работы	Видеоролик
Раздел 6. Перспективы развития и риски ОСХ	«Предприниматель органического производства»	1	Беседа с демонстрационными элементами	Презентация
	Итоговое занятие. Подведение итогов	1	Обсуждение	Мультимедия

Календарно-тематическое планирование

Наименование раздела, (количество часов)	№	Тема	Дата по плану	Дата фактическая
Раздел 1. Введение в органическое сельское хозяйство	1.	Введение в органическое сельское хозяйство (ОСХ)	06.09.2023	
	2.	Введение в органическое сельское хозяйство (ОСХ)	13.09.2023	
Раздел 2. Особенности органического сельского хозяйства	3.	Особенности ОСХ	20.09.2023	
	4.	Особенности ОСХ	27.09.2023	
	5.	Органическое земледелие и животноводство	04.10.2023	
	6.	Органическое земледелие и животноводство	11.10.2023	

Раздел 3. Особенности осознанного потребления	7.	Особенности осознанного потребления	18.10.2023	
	8.	Особенности осознанного потребления *«Процесс органического овощеводства»*	25.10.2023	
	9.	Маркировка органических продуктов.	08.11.2023	
	10.	Маркировка органических продуктов. *Дебаты (по командам): Органик VS Синтетик.* *«Рацион питания»*	15.11.2023	
	11.	Внедрение принципов осознанного потребления в свою жизнь.	22.11.2023	
	12.	Внедрение принципов осознанного потребления в свою жизнь. *«Чек-лист осознанного потребления»*	29.11.2023	
Раздел 4. Переход от сельского хозяйства к органическому сельскому хозяйству	13.	Переход от сельского хозяйства к органическому сельскому хозяйству	06.12.2023	
	14.	Переход от сельского хозяйства к органическому сельскому хозяйству	13.12.2023	
	15.	Анализ возможностей (ресурсы и местоположение)	20.12.2023	
	16.	Анализ возможностей (ресурсы и местоположение)	27.12.2023	

	17.	Этапы перехода. Сложности и риски перехода. Мозговой штурм (или дискуссия)	10.01.2024	
	18.	Этапы перехода. Сложности и риски перехода. Мозговой штурм (или дискуссия)	17.01.2024	
	19.	Основные технологии и методы ОСХ	24.01.2024	
	20.	Основные технологии и методы ОСХ	31.01.2024	
	21.	Земледелие	07.02.2024	
	22.	Земледелие	14.02.2024	
Раздел 5. Основные технологии и методы ОСХ	23.	Виды сельскохозяйственных культур	21.02.2024	
	24.	Виды сельскохозяйственных культур	28.02.2024	
	25.	Способы рационального использования земли	06.03.2024	
	26.	Способы рационального использования земли	13.03.2024	
	27.	Борьба с сорняками и вредителями	20.03.2024	
	28.	Борьба с сорняками и вредителями	03.04.2024	
	29.	«Используй землю во благо экологии»	10.04.2024	
	30.	«Используй землю во благо экологии»	17.04.2024	
	31.	Перспективы развития и риски ОСХ. Сертификация	24.04.2024	
	32.	Перспективы развития и риски ОСХ. Сертификация	08.05.2024	
Раздел 6.	33.	«Предприниматель	15.05.2024	

Перспективы развития и риски ОСХ		органического производства»		
	34.	Итоговое занятие. Подведение итогов	22.05.2024	

Учебно-методическое обеспечение программы

Методика обучения по программе состоит из сочетания лекционного изложения теоретического материала с наглядным показом иллюстрирующего материала и приемов решения практических задач. Обучающиеся закрепляют полученные знания путем самостоятельного выполнения практических работ. Для развития творческого мышления и навыков аналитической деятельности педагог проводит занятия по презентации творческих и практических работ, мозговые штурмы, интеллектуальные игры.

Материально-техническое обеспечение программы

- цифровая лаборатория по биологии;
- помещения, укомплектованного стандартным учебным оборудованием и мебелью (доска, парты, стулья, шкафы, электрообеспечение, раковина с холодной водопроводной водой);
- комплект коллекции демонстрационный (по разным темам);
- мультимедийного оборудования (компьютер, ноутбук, проектор, флэш- карты, экран, средства телекоммуникации (локальные школьные сети, выход в интернет).

Дидактическое обеспечение предполагает наличие текстов разноуровневых заданий, тематических тестов по каждому разделу темы, инструкций для выполнения практических работ.

Методическое обеспечение:

Информационно-коммуникативные средства обучения

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор