

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа (военвед) г. Зернограда.**

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ(военвед) г. Зернограда

Приказ от «30» августа 2022 г. № 452

_____/Г.Н.Осадчая/

**Рабочая программа
по учебному курсу «Музыка»
начального общего образования
в 1 «аб» классах**

Количество часов по учебному плану: 33 часа (1 час в неделю).

Программа будет полностью реализована в 1 «аб» кл. за 32 часа. (08.03.2023.)

Учитель: Реденко Елена Васильевна.

.

2022 – 2023 учебный год.

I Пояснительная записка.

Рабочая программа по музыке разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2017 года №1897; требованиями основной образовательной программы начального общего образования, одобренного решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15); Концепции духовно-нравственного воспитания личности и развития гражданина России, а также планируемыми результатами основного общего образования, с учетом возможностей учебно-методической системы «Школа России» и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1 Критская Е.Д. музыка 1 - 4 класс. [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С.Шмагина.—М. «Просвещение». 2017.

2 Критская Е.Д. Музыка. 1- 4 класс. [Текст] –рабочая тетрадь / Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина. – М. «Просвещение», 2017.

3 Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 1 – 4 класс. [Ноты]: пособие для учителя. /составитель Критская Е.Д. –М. «Просвещение», 2017.

4 Музыка. Фонохрестоматия. 1-4 класс. [Электронный ресурс] / сост. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина. –М. «Просвещение», 2017. – электронный диск (CD-Rom).

5 Сергеева Г.П. Музыка. Рабочие программы. 1-4 класс. [Текст] Г.П.Сергеева, Критская Е.Д. Т.С. Шмагина. – Просвещение, 2017.

Общая характеристика учебного предмета.

Изучение музыки в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

-- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки:

--воспитание эмоционально –ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, к духовным ценностям России, музыкальной культуре разных народов;

-- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностях в различных видах музыкальной деятельности;

-- обогащение знаний о музыкальном искусстве, овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

Цели музыкального образования достигаются через систему ключевых задач личностного, познавательного, познавательного, коммуникативного и социального развития. Это позволяет реализовать содержание обучения в процессе освоения способов действий, форм общения с музыкой, которые предоставляются младшему школьнику.

Описание места предмета в учебном плане.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными программами начального общего образования курс «Музыка» изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Объем часов в 1 классе составляет 33 часа (33 учебных недели по 1 часу в неделю), во 2-4 классе – 34 часа.

II. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Музыка» в начальной школе 1 – 4 классы.

Личностные результаты:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора, шедевров музыкального наследия русских композиторов;
- умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности. их понимания и оценки;
- умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса;
- уважительное отношение к культуре других народов, овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками;
- формирование этических чувств доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты:

- овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения. Оценки музыкальных сочинений;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата в исполнительской и творческой деятельности;

- продуктивное сотрудничество со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач на уроках музыки, во внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности;
- позитивная оценка своих музыкально-творческих способностей;
- приобретение умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере, особенностях языка музыкальных произведений в соответствии с задачами коммуникации.

Предметные результаты:

- первичные представления о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- основы музыкальной культуры, в т.ч. на материале музыкальной культуры родного края, художественный вкус и интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;
- использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Обучающийся научится:

- формировать представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- формировать основы музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- формировать устойчивый интерес к музыке и различным видам музыкально-творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;
- воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизациях.

III. Содержание учебного предмета «Музыка».

1 класс.

Раздел 1: Музыка вокруг нас.

Музыка и ее роль в повседневной жизни человека. Песни, танцы и марши – основа многообразных жизненно-музыкальных впечатлений детей. Музыкальные инструменты.

Знакомство с музыкой в широком культурологическом контексте явления природы, смена времен года, суток, календарные праздники соответствуют временным рамкам учебных четвертей, помогают связывать музыкальные впечатления с окружающим миром. Этому также способствуют игровые методы, увлекательный рассказ, сказка.

Раздел 2: «Музыка и ты»

Музыка в жизни ребенка. Своеобразие музыкального произведения в выражении чувств человека и окружающего его мира. Интонационно осмысленное воспроизведение различных музыкальных образов. Музыкальные инструменты.

Расширение эмоционально-смыслового словаря, развитие речевых навыков, необходимых для выражения своего отношения к музыке, на ее характер и настроение, знание звучания музыкальных инструментов, танцев, исполнительских коллективов.

Содержательные линии учебного предмета «Музыка».

В программе «Музыка». 1 -4 классы. Авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П. разработаны в соответствии с ФГОС начального общего образования заложены три содержательные линии курса:

Первая линия --- **«Музыка в жизни человека»** -- обобщенное представление об основных образно-эмоциональных сферах музыки:

- песенность, мелодия, песня, отечественные музыкальные традиции;
- историческое прошлое в музыкальных сочинениях;
- сочинения отечественных композиторов о Родине, природе, людях.

Вторая линия

«Основные закономерности музыкального искусства»:

- музыка как выражение эмоций и мыслей человека;
- интонация – источник музыкальной речи;
- средства музыкальной выразительности;
- формы построения музыки (куплет, припев);
- элементы нотной грамоты нотная запись как способ фиксации музыкальной речи.

Третья линия - **«Музыкальная картина мира»:**

- исполнительские коллективы (хоровые, симфонические)
- музыка для детей;
- различные виды музыки (вокальная, инструментальная);
- певческие голоса: детские, женские, мужские;
- выдающиеся исполнительские коллективы.

Тематическое планирование.

№ п/п	Тематические блоки, темы.	Кол-во часов	Основное программное содержание	Основные виды деятельности.	Воспитательный компонент	ЭОР
1	Музыка вокруг нас.	15	Мир музыкальных звуков. Восприятие и воспроизведение звуков окружающего мира во всем многообразии. Ритм – движение жизни. Восприятие и воспроизведение ритмов окружающего мира. Ритмические игры.	Игра на элементарных музыкальных инструментах в ансамбле. Пение попевок и простых песен. Мелодия – царица музыки. Слушание музыкальных произведений яркого интонационно-образного содержания	Воспитание интереса к музыке в различных видах деятельности: воспитание певческой культуры, уважения к народной и композиторской музыке, к музыкальной культуре России и народов мира.	Комплекс уроков по музыке по программе Критской Е.Д., Сергеевой Г.П. Электронный диск CD-ROM.
2	Музыка и ты	17	Музыкальные краски. Слушание музыкальных произведений с контрастными образами, пьес различного ладового наклонения. Игры-драматизации. Музыкальные жанры: песня, танец, марш. Музыкальная грамота или где живут ноты.	Пластическое интонирование. Двигательная импровизация под музыку разного характера. Исполнение хоровых произведений разных жанров. Игровые дидактические упражнения с использованием наглядного материала.	Воспитание и развитие творческих и артистических способностей, интереса к музыкальной деятельности в разных ее формах, певческой культуры, уважения к музыкальной культуре народов России.	Комплекс уроков по музыке по программе Критской Е.Д., Сергеевой Г.П. – электронный диск CD-ROM

Календарно-тематическое планирование по музыке. 1 «а б» класс. 32 часа.

Наименование раздела, количество часов.	№ урока	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту	Вид контроля	ЭОР
Музыка вокруг нас – 15 часов.	1	«И муза вечная со мной!»-- урок-путешествие.	07.09.		Текущий	Комплекс уроков по музыке. 1кл. CD-ROM
	2	Хоровод муз. Урок-путешествие	14.09.		Текущий	Комплекс уроков по музыке. 1кл. CD-ROM
	3	Повсюду музыка слышна. Урок-путешествие.	21.09.		Текущий	Комплекс уроков по музыке. 1кл. CD-ROM
	4	Душа музыки – мелодия. Урок-путешествие.	28.09.		Текущий	Комплекс уроков по музыке. 1кл. CD-ROM
	5	Музыка осени.	05.10.		Текущий	Комплекс уроков по музыке. 1кл. CD-ROM
	6	Сочини мелодию.	12.10.		Текущий	Комплекс уроков по музыке. 1кл. CD-ROM
	7	«Азбука, азбука каждому нужна...»	19.10.		Текущий	Комплекс уроков по музыке. 1кл. CD-ROM
	8	Музыкальная азбука.	26.10.		Текущий	Комплекс уроков по музыке. 1кл. CD-ROM
	9	Музыкальные инструменты.	09.11.		Текущий	Комплекс уроков по музыке. 1кл. CD-

						ROM
	10	Опера Н.А.Римского Корсакова «Садко».	16.11.		Текущий	Комплекс уроков по музыке. 1кл. CD-ROM
	11	Музыкальные инструменты. Звучащие картины.	23.11.		Текущий	Комплекс уроков по музыке. 1кл. CD-ROM
	12	Разыграй песню.	30.11.		Текущий	Комплекс уроков по музыке. 1кл. CD-ROM
	13	Пришло Рождество, начинается торжество.	07.12.		Текущий	Комплекс уроков по музыке. 1кл. CD-ROM
	14	Родной обычай старины	14.12.		Текущий	Комплекс уроков по музыке. 1кл. CD-ROM
	15	Добрый праздник среди зимы. Обобщающий урок I полугодия.	21.12.		Итоговый	Комплекс уроков по музыке. 1кл. CD-ROM
Музыка и ты – 17 часов	16	Край, в котором ты живешь.	11.01.		Текущий	Комплекс уроков по музыке. 1кл. CD-ROM
	17	Художник, поэт, композитор.	18.01.		Текущий	Комплекс уроков по музыке. 1кл. CD-ROM
	18	Музыка утра	25.01.		Текущий	Комплекс уроков по музыке. 1кл. CD-ROM
	19	Музыка вечера	01.02.		Текущий	Комплекс уроков по музыке. 1кл. CD-ROM
	20	Музыкальные портреты	08.02.		Текущий	Комплекс

						уроков по музыке. 1кл. CD-ROM
	21	Разыграй сказку. «Баба-Яга»-- русская народная сказка.	22.02.		Текущий	Комплекс уроков по музыке. 1кл. CD-ROM
	22	Музы не молчали.	01.03		Текущий	Комплекс уроков по музыке. 1кл. CD-ROM
	23	Музыкальные инструменты.	15.03.		Текущий	Комплекс уроков по музыке. 1кл. CD-ROM
	24	Мамин праздник	22.03.		Текущий	Комплекс уроков по музыке. 1кл. CD-ROM
	25	Музыкальные инструменты. У каждого свой музыкальный инструмент.	05.04.		Текущий	Комплекс уроков по музыке. 1кл. CD-ROM
	26	«Чудесная лютня» - по алжирской сказке. Звучащие картины.	12.04.		Текущий	Комплекс уроков по музыке. 1кл. CD-ROM
	27	Музыка в цирке.	19.04.		Текущий	Комплекс уроков по музыке. 1кл. CD-ROM
	28	Опера- сказка.	26.04.		Текущий	Комплекс уроков по музыке. 1кл. CD-ROM
	29	«Ничего на свете лучше нету»	03.05.		Текущий	Комплекс уроков по музыке. 1кл. CD-ROM
	30	Афиша. Программа.	10.05.		Текущий	Комплекс уроков по музыке.

						1кл. CD-ROM
	31	Музыка вокруг нас. Музыка и ты.	17.05.		Текущий	Комплекс уроков по музыке. 1кл. CD-ROM
	32	Заключительный урок-концерт.	24.05.		Итоговый.	Комплекс уроков по музыке. 1кл. CD-ROM

Согласовано

Протокол заседания

Методического совета

Зернограда

МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда

От «30» августа 2022 г. № 10

Рук. ШМС _____Л.В. Харченко

Согласовано

Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ(военвед) г.

_____Л.С.Деулина.

«30» августа 2022 г.