

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа (военвед) г. Зернограда**

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда

Приказ от «30» августа 2022 г. № 452

_____/Г.Н.Осадчая/

**Рабочая программа
по учебному курсу «Музыка»
начального общего образования
в 4 «абв» классах**

Количество часов по учебному плану: 34 часа (1 ч. в неделю).

Программа будет полностью реализована в 4 «абв» за 34 часа.

Учитель: Реденко Елена Васильевна.

Рабочая программа по музыке для 4 класса построена в соответствии с требованиями ФГОС, основной образовательной программой начального общего образования, программой курса «Музыка». Москва, «Просвещение», 2019 г.

Учебник: «Музыка». 4 класс. Авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Москва. «Просвещение», 2019 г.

2022 – 2023 учебный год

I Пояснительная записка.

Рабочая программа по музыке разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2017 года №1897; требованиями основной образовательной программы начального общего образования, одобренного решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15); Концепции духовно-нравственного воспитания личности и развития гражданина России, а также планируемыми результатами основного общего образования, с учетом возможностей учебно-методической системы «Школа России» и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1 Критская Е.Д. музыка 1 - 4 класс. [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С.Шмагина.—М. «Просвещение». 2017.

2 Критская Е.Д. Музыка. 1- 4 класс. [Текст] –рабочая тетрадь / Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина. – М. «Просвещение», 2017.

3 Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 1 – 4 класс.[Ноты]: пособие для учителя. /составитель Критская Е.Д. –М. «Просвещение», 2017.

4 Музыка. Фонохрестоматия. 1-4 класс. [Электронный ресурс] / сост. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина. –М. «Просвещение», 2017. – электронный диск (CD-Rom).

5 Сергеева Г.П. Музыка. Рабочие программы. 1-4 класс. [Текст] Г.П.Сергеева, Критская Е.Д. Т.С. Шмагина. – Просвещение, 2017.

Общая характеристика учебного предмета.

Изучение музыки в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

-- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки:

--воспитание эмоционально –ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, к духовным ценностям России, музыкальной культуре разных народов;

-- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностях в различных видах музыкальной деятельности;

-- обогащение знаний о музыкальном искусстве, овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

Цели музыкального образования достигаются через систему ключевых задач личностного, познавательного, познавательного, коммуникативного и социального развития. Это позволяет реализовать содержание обучения в процессе освоения способов действий, форм общения с музыкой, которые предоставляются младшему школьнику.

Описание места предмета в учебном плане.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными программами начального общего образования курс «Музыка» изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Объем часов в 1 классе составляет 33 часа (33 учебных недели по 1 часу в неделю), во 2-4 классе – 34 часа.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Музыка» в начальной школе 1 – 4 классы.

Личностные результаты:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора, шедевров музыкального наследия русских композиторов;
- умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности. их понимания и оценки;
- умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса;
- уважительное отношение к культуре других народов, овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками;
- формирование этических чувств доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты:

- овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения. Оценки музыкальных сочинений;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата в исполнительской и творческой деятельности;

- продуктивное сотрудничество со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач на уроках музыки, во внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности;
- позитивная оценка своих музыкально-творческих способностей;
- приобретение умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере, особенностях языка музыкальных произведений в соответствии с задачами коммуникации.

Предметные результаты:

- первичные представления о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- основы музыкальной культуры, в т.ч. на материале музыкальной культуры родного края, художественный вкус и интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;
- использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Обучающийся научится:

- формировать представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- формировать основы музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- формировать устойчивый интерес к музыке и различным видам музыкально-творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;
- воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизациях.

Содержание учебного предмета «Музыка» 4 класс.

Раздел 1. Россия – Родина моя – 3 ч.

Общность интонации народной музыки и музыки русских композиторов. Жанры народных песен. Их интонационно-образные особенности. Лирическая и патриотическая тема в русской классике.

Раздел 2. О России петь, что стремиться в храм - 4 ч.

Святые земли Русской. Праздники Русской православной церкви. Пасха. Церковные песнопения⁶ стихира. Тропарь. Молитва. Величание.

Раздел 3: День, полный событий... - -- 5 ч.

В краю великих вдохновений. Один день с А.С. Пушкиным. Музыкально-поэтические образы.

Раздел 4. Гори, гори ясно, чтобы не погасло! – 5 ч.

Народная песня—летопись жизни народа и источник вдохновения композиторов. Интонационная выразительность народных песен. Мифы, легенды, предания, сказки о музыке и музыкантах. Музыкальные инструменты России. Оркестр Русских народных инструментов. Вариации в и композиторской музыке. Праздники русского народа. Троицын день.

Раздел 5. В концертном зале -- 6 ч.

Различные жанры вокальной музыки. Фортепианной и симфонической музыки. Интонации народных танцев. Музыкальная драматургия сонаты. Музыкальные инструменты симфонического оркестра.

Раздел 6. В музыкальном театре – 6 ч.

Линии драматургического развития в опере. Основные темы—музыкальные характеристики действующих лиц. Вариационность. Орнаментальная мелодика. Восточные мотивы в творчестве русских композиторов. Жанры легкой музыки. Оперетта. Мюзикл.

Раздел 7. «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...» - 5 ч.

Произведения композиторов —классиков и мастерство известных исполнителей. Сходство и различие музыкального языка разных эпох, композиторов. народов. Музыкальные образы и их развитие в разных жанрах. Форма музыки. Авторская песня. Восточные мотивы в творчестве русских композиторов.

Содержательные линии учебного предмета «Музыка».

В программе «Музыка». 1 -4 классы. Авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П. разработаны в соответствии с ФГОС начального общего образования заложены три содержательные линии курса:

Первая линия --- «Музыка в жизни человека» -- обобщенное представление об основных образно-эмоциональных сферах музыки:

- песенность, мелодия, песня, отечественные музыкальные традиции;
- историческое прошлое в музыкальных сочинениях;
- сочинения отечественных композиторов о Родине, природе, людях.

Вторая линия

«Основные закономерности музыкального искусства»:

- музыка как выражение эмоций и мыслей человека;
- интонация – источник музыкальной речи;

- средства музыкальной выразительности;
- формы построения музыки (куплет, припев);
- элементы нотной грамоты нотная запись как способ фиксации музыкальной речи.

Третья линия -«**Музыкальная картина мира**»:

- исполнительские коллективы (хоровые, симфонические)
- музыка для детей;
- различные виды музыки (вокальная, инструментальная);
- певческие голоса: детские, женские, мужские;
- выдающиеся исполнительские коллективы.

Тематическое планирование. 4 класс.

Тематические блоки, темы.	Кол-во часов.	Основное программное содержание	Основные виды деятельности.	Воспитательный компонент	ЭОР
«Россия - Родина моя»	3	Песни народов мира. Песня как отражение культуры и быта народов нашей страны. Образное и жанровое содержание, мелодические и ритмические особенности песен.	Слушание песен народов мира с элементами анализа жанрового разнообразия, ритмических особенностей, песен разных регионов, приемов развития. Исполнение песен народов мира с более сложными ритмическими рисунками и различными типами движения мелодии. Музыкальная грамота, ее основы. Средства музыкальной выразительности	Воспитание интереса и уважения к музыкальной культуре народов мира, их жизненному укладу, особенностям музыкального языка.	Комплекс уроков по музыке. 4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Электронный ресурс. CD-ROM
«О России петь, что стремиться в храм...»	4	Знакомство с историческим прошлым православной Руси, ее выдающимися основателями государства Российского, представителями православия.	Разучивание, исполнение, слушание музыки различных жанров, сопоставление духовной и светской музыки, развитие музыкального слуха и восприятия по содержанию музыкального произведения.	Воспитание уважения и почитания исторического прошлого нашей Родины в свете русского православия, устного народного творчества.	Комплекс уроков по музыке. 4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Электронный ресурс. CD-ROM
День, полный	6	Расширение	Разучивание и	Воспитание	Комплекс

событий.		музыкального и общего кругозора. Осознание музыкальной речи как способа общения между людьми; формирование и развитие навыков анализа музыки при помощи нотной записи. Творчество А.С.Пушкина в музыке композиторов.	исполнение музыкального материала в соответствии с темой урока. Слушание музыки, ее анализирование с помощью средств музыкальной выразительности . Вокально-хоровая работа над исполнением.	интереса к музыке через стихи А.С.Пушкина, с его детскими впечатлениями.	уроков по музыке. 4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Электронный ресурс. CD-ROM
Гори, гори ясно, чтобы не погасло.	3	Роль народной песни в жизни человека, многообразие ее содержания; знакомство с фольклором других народов, сопоставление его с музыкой русского народа, с региональным фольклором, развитие сольного, ансамблевого, хорового пения, знакомство с русскими народными музыкальными инструментами.	Исполнение, слушание музыки с последующим ее анализом, совершенствование чувства коллективного хорового пения, вокально-хоровая работа, сольное и ансамблевое пение разучиваемых песен.	Воспитание интереса к устному народному творчеству народов мира. страны, региона, уважения и почитания к музыке народной как к кладезю народной мудрости. быта, культуры.	Комплекс уроков по музыке. 4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Электронный ресурс. CD-ROM
В концертном зале.	5	Оркестровая музыка, виды оркестров: симфонический, народных инструментов, камерный, духовой, эстрадный, джазовый. Знания об инструментах оркестров разных видов. Синтезатор как инструмент-	Слушание музыкальных произведений для различных видов оркестра; оркестровые произведения А.Вивальди, В.Агапкина, В.Андреева; песни военных лет в исполнении духовых	Воспитание интереса к концертной музыке, ее различных жанрах и видах, совершенствования исполнительского мастерства как концертного исполнения	Комплекс уроков по музыке. 4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Электронный ресурс. CD-ROM

		оркестр, осознание тембровых возможностей синтезатора в практической исполнительской деятельности.	оркестров, лирические песни в исполнении народных оркестров, музыка для баяна, домры, балалайки-соло, народных инструментов региона.	песен.	
В музыкальном театре.	6	Классические оперы, балеты, мюзиклы, их особенности как музыкальных спектаклей на примере произведений П.Чайковского, Н.Римского-Корсакова. К.Хачатуряна.	Слушание и знакомство с фрагментами из опер, балетов, мюзиклов; участие в исполнении несложных фрагментов из музыкальных спектаклей; Исполнение песен соло, ансамблем, хоровым коллективом.	Воспитание музыкального интереса, сотворчества музыки и литературы, музыки и истории, чувства коллективизма в исполнении музыкальных произведений.	Комплекс уроков по музыке. 4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Электронный ресурс. CD-ROM
«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье!..	4	Драматизация отдельных фрагментов музыкально-сценических произведений, просмотр мультимедиа и фрагментов из музыкальных фильмов, мультфильмов. соучастие во фрагментах этих музыкальных жанрах; сюжетно-ролевые игры с использованием музыкальных инструментов.	Разучивание, исполнение песен, слушание музыки согласно теме урока. Развитие исполнительских способностей в индивидуальном и коллективном творчестве.	Воспитание чувства веры в собственные способности в музыкальных интерпретациях; игре на простых музыкальных и шумовых инструментах, культуры исполнения вокально-хоровых произведениях.	Комплекс уроков по музыке. 4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Электронный ресурс. CD-ROM

Календарно – тематическое планирование.

Наименование раздела - количество часов.	№ урока	Тема урока.	Дата по плану	Дата по факту	Виды контроля.	ЭОР
Россия Родина моя – 3 ч.	1	Мелодия. Ты запой мне ту песню... Что не выразишь словами, звуком на душу навей...	06.09.		Текущий	Комплекс уроков по музыке. 4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. электронный ресурс CD-ROM
	2	Как сложили песню. Ты откуда, русская, зародилась музыка.	13.09.		Текущий	Комплекс уроков по музыке. 4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. электронный ресурс CD-ROM
	3	Я пойду по полю белому. На великий на праздник собралась Русь.	20.09.		Текущий	Комплекс уроков по музыке. 4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. электронный ресурс CD-ROM
О России петь, что стремиться в храм. —4 ч	4	Святые земли русской. Илья Муромец.	27.09.		Текущий	Комплекс уроков по музыке. 4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. электронный ресурс CD-ROM
	5	Кирилл и Мефодий.	04.10.		Текущий	Комплекс уроков по музыке. 4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. электронный ресурс CD-ROM
	6	Праздник праздников, торжество из торжеств.	11.10.		Текущий	Комплекс уроков по музыке. 4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. электронный ресурс CD-ROM
	7	Родной обычай старины. Светлый праздник.	18.10.		Текущий	Комплекс уроков по музыке. 4 класс.

						Критская Е.Д., Сергеева Г.П. электронный ресурс CD-ROM
День, полный событий. -5 ч.	8	Приют спокойствия, трудов и вдохновения.	25.10.		Текущий	Комплекс уроков по музыке. 4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. электронный ресурс CD-ROM
	9	Зимнее утро. Зимний вечер.	08.11.		Текущий	Комплекс уроков по музыке. 4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. электронный ресурс CD-ROM
	10	«Что за прелесть эти сказки!	15.11.		Текущий	Комплекс уроков по музыке. 4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. электронный ресурс CD-ROM
	11	Ярмарочное гулянье. Святогорский монастырь.	22.11.		Текущий	Комплекс уроков по музыке. 4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. электронный ресурс CD-ROM
	12	«Приют, сиянием муз одетый.».	29.11.		Текущий	Комплекс уроков по музыке. 4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. электронный ресурс CD-ROM
Гори, гори ясно, чтобы не погасло – 5 ч.	13	Композитор: имя ему – народ.	06.12.		Текущий	Комплекс уроков по музыке. 4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. электронный ресурс CD-ROM
	14	Музыкальные инструменты России. Оркестр народных инструментов. «Музыкант- чародей»	13.12.		Текущий	Комплекс уроков по музыке. 4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. электронный

						ресурс CD-ROM
	15	Народные праздники. Троица.	20.12.		Текущий	Комплекс уроков по музыке. 4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. электронный ресурс CD-ROM
	16	Обобщение тем четверти.	27.12.		Текущий	Комплекс уроков по музыке. 4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. электронный ресурс CD-ROM
	17	Обобщение тем полугодия.	10.01.		Текущий	Комплекс уроков по музыке. 4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. электронный ресурс CD-ROM
В концертном зале – 6 ч.	18	Музыкальные инструменты. Вариации на тему рококо.	17.01.		Текущий	Комплекс уроков по музыке. 4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. электронный ресурс CD-ROM
	19	Старый замок. М.Мусоргский.	24.01.		Текущий	Комплекс уроков по музыке. 4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. электронный ресурс CD-ROM
	20	«Счастье в сирени живет» С.В.Рахманинов.	31.01.		Текущий	Комплекс уроков по музыке. 4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. электронный ресурс CD-ROM
	21	«Не молкнет сердце чуткое Шопена.» Танцы, танцы, танцы.	07.02.		Текущий	Комплекс уроков по музыке. 4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. электронный ресурс CD-ROM
	22	Патетическая соната. Л.Бетховен.	14.02.		Текущий	Комплекс уроков по

						музыке. 4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. электронный ресурс CD-ROM
	23	Годы странствий. Царит гармония оркестра.	21.02.		Текущий	Комплекс уроков по музыке. 4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. электронный ресурс CD-ROM
В музыкально м театре. – 6 ч.	24	Опера «Иван Сусанин»	28.02.		Текущий	Комплекс уроков по музыке. 4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. электронный ресурс CD-ROM
	25	Сцена в лесу. «за Русь все стеной стоим.»	07.03.		Текущий	Комплекс уроков по музыке. 4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. электронный ресурс CD-ROM
	26	Исходила младшенькая. Опера «Хованщина» -- М.Мусоргский.	14.03.		Текущий	Комплекс уроков по музыке. 4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. электронный ресурс CD-ROM
	27	Русский восток. М.Глинка и Н.Римский-Корсаков.	21.03.		Текущий	Комплекс уроков по музыке. 4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. электронный ресурс CD-ROM
	28	Балет «Петрушка». И.Стравинский.	04.04.		Текущий	Комплекс уроков по музыке. 4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. электронный ресурс CD-ROM
	29	Театр музыкальной комедии. «Звуки музыки» -- мюзикл.	11.04.		Текущий	Комплекс уроков по музыке. 4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П.

						электронный ресурс CD-ROM
«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье»-- 5 ч.	30	Прелюдия-исповедь души. Ф. Шопен—Этюд № 12 «Революционный».	18.04.		Текущий	Комплекс уроков по музыке. 4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. электронный ресурс CD-ROM
	31	Мастерство исполнителя.	25.04.		Текущий	Комплекс уроков по музыке. 4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. электронный ресурс CD-ROM
	32	Музыкальные инструменты. Гитара. Авторская песня.	02.05.		Текущий	Комплекс уроков по музыке. 4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. электронный ресурс CD-ROM
	33	Музыкальный сказочник и композитор из народа. Н.Римский-Корсаков и М.Мусоргский	16.05.		Текущий	Комплекс уроков по музыке. 4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. электронный ресурс CD-ROM
	34	Обобщение тем года. Урок-концерт.	23.05.		Итоговый	Комплекс уроков по музыке. 4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. электронный ресурс CD-ROM

Согласовано
 Протокол заседания
 Методического совета
 МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда
 От «30» августа 2022 г. № 10
 Рук. ШМС _____ Л.В.Харченко.

Согласовано
 Заместитель директора по УВР
 МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда
 _____ Л.С.Деулина
 «30» августа 2022 г.