

## **ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.**

### **РОДИТЕЛИ!**

**Вы отвечаете за жизнь и здоровье ваших детей. Разъясните им, что любой предмет, найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность.**

#### **Общие правила безопасности**

К террористическому акту невозможно подготовиться заранее, поэтому следует быть настороже всегда. Следует проявлять особую осторожность на многолюдных мероприятиях с тысячами участников, в популярных развлекательных заведениях, торговых центрах.

- Обращайте внимание на подозрительных людей, предметы, на любые подозрительные мелочи
- На подозрительные телефонные разговоры рядом стоящих лиц
- На сдаваемые или снимаемые по соседству квартиры, подвалы, подсобные помещения, склады, вокруг которых наблюдается странная активность
- Остерегайтесь людей с большими сумками, баулами и чемоданами, особенно, если они находятся в неожиданном месте (например, с баулом в кинотеатре или на празднике). Несмотря на то, что этот человек, скорее всего, окажется туристом или торговцем, все же лишняя осторожность не повредит)
- Не поднимайте забытые посторонними людьми вещи: сумки, мобильные телефоны, кошельки и т.п.
- Будьте особо бдительными и остерегайтесь людей, одетых не по сезону. Если вы видите летом человека, одетого в плащ или толстую куртку – будьте особенно осторожны – под такой одеждой террористы чаще всего прячут бомбы. Лучше всего держаться от него подальше и обратить на него внимание сотрудников правоохранительных органов
- Специалисты сообщают, что смертник, готовящийся к теракту, обычно выглядит чрезвычайно сосредоточено, губы плотно сжаты, либо медленно двигаются, как будто читая молитву
- В семье надо разработать план действий при чрезвычайных обстоятельствах. У всех членов семьи должны быть номера телефонов, адреса электронной почты друг друга для срочной связи. Также необходимо назначить место встречи, где вы сможете встретиться с членами вашей семьи в экстренной ситуации. В случае эвакуации, обязательно возьмите с собой ваш набор предметов первой необходимости и документы

**БУДЬТЕ БДИТЕЛЬНЫ**

## **ПАМЯТКА**

### **Порядок действий для учащихся, учителей и родителей в случае обнаружения взрывоопасных предметов, захвата в заложники и в случае телефонного терроризма**

#### **Взрывоопасные предметы**

##### **Для населения**

Заметив бесхозную вещь, не прикасайтесь к находке и не подпускайте к ней других людей, немедленно обратитесь к работнику милиции. Признаками взрывоопасных предметов являются: неизвестная деталь в машине, в подъезде, во дворе дома, остатки различных материалов, не типичных для данного места, натянутая проволока, шнур, чужая сумка, пакет, коробка, игрушки, телефоны. Запрещается поднимать с земли различные предметы, особенно игрушки, телефоны, красочные вещи.

##### **Захват заложников**

##### **Для обучающихся**

Ограничить любые контакты с преступниками, не вызывать у них агрессии своими действиями или словами.

Постараться запомнить характерные приметы преступников: рост, одежду, обувь, особенности поведения, речи и т.д.

Не реагировать на провокационные действия террористов, не задавать им вопросов и стараться не смотреть им в глаза.

Выполнять требования террористов и спрашивать у них разрешения на любые действия.

При штурме спецподразделением отойти от входных дверей, окон, упасть на пол, укрыться под столом, креслом и т.п., прикрыть своё тело от пуль подручными средствами. В момент штурма не брать оружие у бандитов в руки, так как вас могут принять за бандитов и открыть по вам огонь на поражение.

При освобождении разбежаться из здания в разные стороны.

##### **Для учителей**

Находясь в заложниках вместе с детьми, спокойно контролируйте ситуацию во избежание паники.

Осторожно, без провокаций, попытайтесь вести переговоры с преступниками, запоминайте их внешность, речь, одежду.

Вместе с детьми выполняйте все требования преступников.

При освобождении заложников спецподразделением спокойно руководите действиями учеников.

При освобождении выводите детей через безопасные выходы из школы.

## **Для родителей**

При захвате преступниками ваших детей в здании школы не создавайте паники. Не пытайтесь самостоятельно освободить детей.

Не предлагайте себя в качестве заложников в обмен на детей.

Дождитесь приезда спецподразделений, не помогайте и не мешайте им своими действиями. Встречайте детей у выхода из школы в безопасных местах, с которых просматривается территория.

Встретив своих детей, немедленно покиньте опасную зону.

## **Телефонный терроризм**

### **Для обучающихся**

Не пытайтесь по телефону даже в шутку сообщить в школу о заминировании. Вас всё равно обнаружат и вашим родителям придётся отвечать за ваши действия.

При получении по телефону от кого-либо сообщения о террористическом акте в школе не кладите телефонную трубку, а с другого телефона свяжитесь с милицией «02» для определения, откуда раздался звонок.

После разговора письменно зафиксируйте следующие детали:

- сразу начал угрожать или представился;
- уточнил, с кем говорит;
- медленно или быстро;
- внятно ли произносит слова;
- дефекты речи (заикание, акцент и др.);
- тембр голоса (высокий, низкий и др.);
- впечатление: трезв или нетрезв;
- манера разговора (спокойная, уверенная, невнятная, бессвязная, вежливая, грубая);
- озлобленность или равнодушие;
- наличие посторонних шумов или тишина.

Поставить в известность администрацию школы.

### **Для учителей**

Сняв трубку, спокойно отвечайте звонящему, затягивая разговор и стараясь получить максимум информации.

Не кладите трубку с целью сохранения канала связи, затем свяжитесь по другому телефону с милицией «02» для определения, откуда раздался звонок.

После разговора письменно зафиксируйте следующие детали:

- начало разговора: сразу начал угрожать или представился;

- уточнил, с кем говорит;
- медленно или быстро;
- внятно ли произносит слова;
- дефекты речи (заикание, акцент и др.);
- тембр голоса (высокий, низкий, тихий, хриплый);
- впечатление: трезв или нетрезв;
- манера разговора (спокойная, уверенная, невнятная, бессвязная, вежливая, грубая);
- чувствовались ли озлобленность или равнодушие;
- наличие посторонних шумов (другой голос, шум машин или тишина).

Поставить в известность администрацию школы.