

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа (военвед) г.Зернограда**

347740, Ростовская обл., г. Зерноград, ул. им. Ерёмина, дом 17
тел./факс 8(863) 593-92-70, эл.почта: soshvoenved@mail.ru

РАССМОТРЕНО и
рекомендовано к утверждению
Протокол Управляющего совета
от 16.03.2023 № 3

РАССМОТРЕНО и
рекомендовано к утверждению
Протокол педагогического совета
от 30.03.2023 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Г.Н. Осадчая
Приказ от 03.04.2023 № 209

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда
за 2022 год



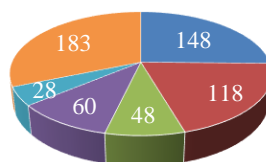
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование ОО	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы (военвед) г. Зернограда (МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда)
Руководитель	Осадчая Галина Николаевна
Адрес организации	347740, Россия, Ростовская область, Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ерёмина, дом 17
Телефон, факс	8 (863) 593-92-70
Адрес электронной почты	soshvoenved@mail.ru
Сайт	http://soshvoenved.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Зерноградский район»
Дата создания	1996 год на основании постановления Администрации Зерноградского района Ростовской области от 30.12.1996г. № 595, как Муниципальное образовательное учреждение средняя школа военного городка № 16 г. Зернограда.
Лицензия	от 28 мая 2012 г. № 2461, серия 61 № 001504
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23 апреля 2015 г. № 2532, серия 61АО1 № 0000721

МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда расположена на территории военного городка. В школе обучается на 30.12.2021 585 учащихся, что на 25 человек больше чем на 29.12.2021, из них детей военнослужащих 148 (25 %) человека, это на 14 человек больше в сравнении с прошлым годом. 402 (69 %) детей, проживающих на закрепленной к школе территории, посещают её, из них проживают в п. Кленовый 60 (10 %) человек, в п. Комсомольский 48 (8 %) человек, в п. Ракитное – 28 (5 %) человек. В эти поселки организован подвоз учащихся, всего на подвозе 136 (23%) обучающихся, это на 10 человек меньше, чем по итогам 2021 года. 132 обучающихся (25% от общего количества учащихся, проживающих на закрепленной к школе территории) посещают другие школы города. 183 (31 %) обучающихся в МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда проживают не на закрепленной за школой территорией, что на 20 человек больше, чем на конец 2021 года.

КОМПЛЕКТОВАНИЕ ПО ТЕРРИТОРИИ



- военнослужащие
- город, закрепленная за школой территория
- п. Комсомольский
- п. Кленовый
- п. Ракитный
- не закрепленная за школой территория

СПМ от 0 до 18 лет

	2019	2020	2021	2022
Всего проживающих в микрорайоне	901	871	843	831
Обучаются в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда	410	405	397	402
Дошкольного возраста	324	289	286	249
В других образовательных организациях	138	134	130	132
НПО/Кадетские школы	2	1	2	0
СПО	20	34	17	35
ВУЗы	0	2	3	9
Специализированные школы	7	6	7	3

Основным видом деятельности школы в соответствии с лицензией является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует общеобразовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательной деятельности; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей физкультуры, технологии, ОБЖ, музыки и искусства;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	232
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	10 (обучающиеся с ОВЗ)
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	80
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	200
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	53

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 585 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1, вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2, 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с БУП -2002 г.;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования (5 класс) на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда на 2022 год была запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х - 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 10) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда внедряет в образовательную деятельность новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда выполнены на 79 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 68 процентов;

- педагогических работников – 85 процентов.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Математика. Физика.	23	22
Универсальный	Русский язык. Экономика. Право.	33	20
Универсальный	Введение в педагогику. Введение в психологию.	-	11

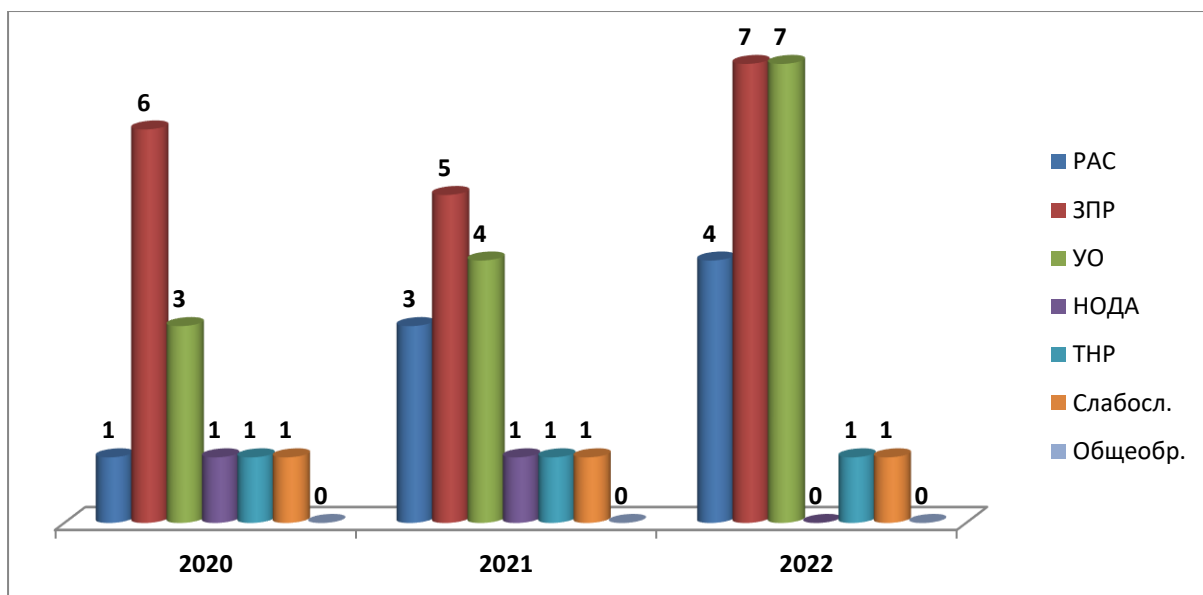
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1, вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2, 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с БУП -2002 г.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

Год	Кол-во учащихся с ОВЗ	Имеют инвалидность	АООП					
			РАС	ЗПР	УО	НОДА	ТНР	Слабосл.
2020	13	5	1	6	3	1	1	1
2021	15	7	3	5	4	1	1	1
2022	20	10	4	7	7	0	1	1



Количество обучающихся по АООП для слабослышащих, для детей с ТНР стабильно, т.к. это одни и те же обучающиеся. Увеличилось количество детей с ЗПР на 2 человека, с УО на 3 человека и добавился 1 обучающиеся с РАС (пришли в 1-й класс).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Во 2 полугодии 2021-2022 учебного года 100% учащихся охвачены внеурочной деятельностью.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда ведется по следующим направлениям:

№	Наименование направления	Наименование программы
1	Спортивно-оздоровительное	Здоровейка

№	Наименование направления	Наименование программы
		Хореография Студия современного танца Разговор о правильном питании Подвижные игры Настольный теннис Волейбол Футбол Баскетбол Путешествие по тропе здоровья
2	Духовно-нравственное	Доноведение Моя малая Родина Планета книг Я познаю мир Читалочка Театральная студия Волшебная мастерская Изготовление мягкой игрушки Мы вместе Юнкор Палитра История Донского края
3	Социальное	Азбука безопасности Город мастеров Скорочтение Умники и умницы Орфография, пунктуация и грамматика Правовые основы юного гражданина В мире интересного РДШ в нашей школе Навыки оказания 1 помощи Страноведение Колесо истории Проектная деятельность
4	Общеинтеллектуальное	В мире книг Основы финансовой грамотности Финансовая грамотность Шахматы Загадки истории В мире прав Математика в задачах
5	Общекультурное	Домисолька Секреты каллиграфии Занимательная математика Занимательный английский По странам и континентам Развиваем дар слова Культура речи Общество и я История Донского края в истории моей семьи Этика и психология семейной жизни

Указанные образовательные программы внеурочной деятельности соотносятся с целями, задачами и планируемыми результатами ООП и реализованы в первом полугодии в полном объеме. Отступления

от прохождения программного материала нет. Внеурочная деятельность может быть реализована как в очном, так и в дистанционном формате.

В 1 полугодии 2022-2023 учебного года реализовывались следующие программы по направлениям:

План внеурочной деятельности для 1-4 классов в рамках реализации, обновленных ФГОС на 2022-2023 учебный год

№	Направление	Курс внеурочной деятельности	Классы			
			I	II	III	IV
1	Спортивно- оздоровительная деятельность	Здоровейка	1	1	1	1
		Баскетбол				1
2	Проектно-исследовательская деятельность	Доноведение	1	1	1	1
3	Коммуникативная деятельность	Мир профессий	1	1	1	1
		Город мастеров				1
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хореография	1	1	1	1
5	Информационная культура	Разговоры о важном	1	1	1	1
6	Интеллектуальные марафоны	Финансовая грамотность.	1	1	1	1
		Умники и умницы	1			1
		Шахматы	1	1		
7	«Учение с увлечением!»	Азбука безопасности		1	1	1
		Умники и умницы		1		
		Город мастеров				



План внеурочной деятельности для 5-классов в рамках реализации, обновленных ФГОС на 2022-2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю			Всего часов
				5 А	5 Б	5 В	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговор о важном	Информационно-просветительская	Классный час	1	1	1	3
Занятия по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность	Познавательное	Метапредметные кружки	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	Азбука профессий	Профориентация	Беседы, игры, экскурсии, профессиональные пробы	1	1	1	3
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных	Юные экологи	познавательное	кружок	1	1	1	3

потребностей обучающихся							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Живая классика	Художественное творчество	кружок	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	Футбол Основы оказания первой помощи РДШата	Социальное	Секция Кружок объединение	1	1	1	3
Реализация Программы воспитания МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда	Экскурсии, походы, поездки	социальное		3	3	3	9



ПЛАН-СЕТКА часов внеурочной деятельности 6-7-х классов

Направление	Формы организации	6а	6б	7а	7б
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1/35	1/35	1/35	1/35
Духовно-нравственное	Живая классика	1/35	1/35	1/35	1/35
Социальное	Юный натуралист	1/35	1/35	1/35	1/35
	Основы оказания первой помощи	1/35	1/35	1/35	1/35
	Путь в профессию	1/35	1/35	1/35	1/35
Общеинтеллектуально	Финансовая грамотность	1/35	1/35	1/35	1/35
	Разговорный английский	1/35	1/35	1/35	1/35
Общекультурное	Разговор о важном	1/35	1/35	1/35	1/35
	РДШ в нашей школе	1/35	1/35	1/35	1/35

ПЛАН-СЕТКА часов внеурочной деятельности 8-9-х классов МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда

Направление	Формы организации	8а	8б	9а	9б
Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис	1/35	1/35		
	Волейбол	1/35	1/35	1/34	1/34
Духовно-нравственное	Ораторское мастерство	1/35	1/35		
	Разговор о важном	1/35	1/35		

Социальное	Путь в профессию	1/35	1/35	1/34	1/34
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1/35	1/35	1/34	1/34
	ПроФизику	1/35	1/35	1/34	1/34
	Химия вокруг нас		1/35	1/34	1/34
	Практическая химия			1/34	1/34
Общекультурное	Математика в задачах			1/34	1/34
	Разговор о важном	1/35	1/35		
	Финансовая грамотность			1/34	1/34



ПЛАН - СЕТКА
часов внеурочной деятельности 10-11-х классов
МБОУ СОШ (военвев) г. Зернограда на 2022-2023 учебный год

Направление	Формы организации	10	11
Спортивно-Оздоровительное	Баскетбол	1/35	1/34
	Начальная военная подготовка	1/35	
Духовно- нравственное	Ораторское мастерство	1/35	1/34
Социальное	Разговор о важном	1/35	1/34
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1/35	1/34
	Математика в задачах	1/35	1/34
	Практическая химия	1/35	1/34
Общекультурное	Клуб любителей истории	1/35	1/34
	Орфография, пунктуация и грамматика		1/34



Образовательные программы обеспечены материально - техническими ресурсами:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Перечень материально-технических ресурсов
1	Здоровейка Футбол Волейбол Баскетбол	Спортивный зал (1 ед.) Спортивный инвентарь (20 ед.)
2	Хореография Студия современного танца	Зал хореографии
3	Навыки оказания первой помощи	Кабинет ОБЖ

№ п/п	Наименование образовательной программы	Перечень материально-технических ресурсов
4	Планета книг	Школьная библиотека

Внеурочная деятельность дает возможность реализовать каждому ученику свои возможности и раскрыть потенциал.



С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.



В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Проблем при проведении курса «Разговоры о важном» не выявлено. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Участие и результативность

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Образовательный марафон «Навстречу знаниям» Учи.ру	сентябрь	10	участие	всероссийский
Акция «Письмо солдату»	сентябрь	27	участие	школьный
Акция «Рисунок солдату»	сентябрь	27	участие	школьный
Марафон «Космическое приключение»	сентябрь	23	участие	всероссийский
Международный турнир второклассников	сентябрь	10	2 место (3 чел)	Международный
Международный конкурс «Безопасность в сети интернет»	сентябрь	27	1 место (4 чел) 2 место (9 чел) 3 место (7 чел)	международный
Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	октябрь	1	1 место	всероссийский
«Старость в радость»	октябрь	27	сертификаты	Всероссийская акция

Творческие работы учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	октябрь	1	2 место	Региональный этап всероссийского конкурса
12 международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты»	октябрь	1	1 место	международный
Большой этнографический диктант	ноябрь	284	сертификаты	всероссийский
Всероссийская научно-практическая конференция «Наука, обучение и творчество молодежи»	декабрь	2/10	1 место 1 место	всероссийский
10й международный дистанционный конкурс «Старт» (окружающий мир, математика, русский язык)	октябрь	2/60	1 место – 9 чел 2 место – 17 чел 3 место – 10 чел	международный
Олимпиады Учи.ру -русский язык и литература математика	октябрь	1-4/178	1 место – 22 чел 1 место – 24 чел	всероссийский
Общероссийская олимпиада школьников «Основы духовно-нравственной культуры народов России»		5/50	1 место – 4 чел	школьный
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»		7-9/19	1 место – 10 чел	школьный
Областной конкурс минутных видеороликов "Родная Донская земля, ты в сердце моем навсегда", посвященном 85-летию со дня основания Ростовской области.	сентябрь	4/3	3 место	областной
Областной этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций «Юный экскурсовод»	ноябрь	1/8	Сертификат участника	областной
Региональный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутики Российской атрибутики	ноябрь	1/7	Сертификат участника	областной
Районный конкурс социальных видеороликов «С мамой по безопасной дороге»	ноябрь	5/3-5	2 место	районный
Встреча с членами Зерноградского городского казачьего общества	ноябрь	24/5-9	участие	школьный
Акция ВДПО Зерноградского района «От сердца к сердцу»	ноябрь	27/1-4	участие	школьный
Всероссийская акция «Фронтальная открытка»	ноябрь	84/1-4	участие	школьный
Конкурс соавторов детского движения	сентябрь	230/1-11	участие	всероссийский
Всероссийский День бега, посвященный 77-ой	сентябрь	27/5-11	1 место	районный

годовщине Победы в Великой Отечественной войне, а также Дню солидарности в борьбе с терроризмом.				
Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу среди школьных спортивных клубов Зерноградского района	октябрь	35/7-11	1 место	районный
Зональные соревнования по мини-футболу в зачет спартакиады школьников	октябрь	6/4-5	1 место	районный
Районный этап областного конкурса «Сила ЮИД – в преемственности поколений»	октябрь	10/3-5	2 место	районный
Зональный этап Спартакиады школьников по мини-футболу	ноябрь	10/8-9	2 место	областной
Межрегиональное мероприятие «Межрегиональный марафон Эколят: грамотное обращение с твердыми коммунальными отходами», региональный этап конкурса историй и рассказов «Эколята помогают сберечь природу»	декабрь	1/6	2 место	региональный
Участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	ноябрь			
Присяга юнармейцев	ноябрь	11/5-11	участие	районный
Социологическое исследование «Подростки 360» в рамках стратегической программы «Подростки России» Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка	17 сентября	330 родителей	-	
Всероссийская неделя родительской компетенции	октябрь	384	участие	
Родительский всеобуч	На протяжении полугодия	575	участие	
Мероприятия в дистанционном формате «Дети вне политики»	23 сентября	575	Участие (ознакомление с памятками)	
Дистанционные беседы по всем направлениям безопасности детей в школе, на улице, на дороге, у зимних водоемов, на объектах железнодорожного транспорта».	В течение полугодия	575	Беседы	
Акция «Международный день мира»	сентябрь	53	участие	муниципальный
Соревнования по пожарно-спасательному спорту	сентябрь	6	3 место «Боевое развертывание»	районный

Соревнования по пожарно-спасательному спорту	сентябрь	6	2 место «Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями»	районный
Межрегиональная сетевая акция #МЫВМЕСТЕ, изготовление символов года	ноябрь	75	участие	межрегиональный
Выступление члена Молодежного парламента при Законодательном Собрании Ростовской области, член «Ростовской Региональной Поисковой Общественной Организации "МИУС-ФРОНТ", солист Народного Ансамбля «Вольный Дон», студент факультета Политологии ЮРИУ РАНХиГС Шестаков Станислав Сергеевич на тему	сентябрь	30	участие	
Встреча с Ю. Гладкоскок, победителем конкурса грантов, волонтер	сентябрь	64	участие	
Встреча со студентами ГБПОУ РО "ЗернПК", посвященная Дню работника дошкольного образования	сентябрь	47	участие	
Встреча с музыкантом Вячеславом Скрипка	октябрь	64	участие	
Встреча с инструктором зерноградского отделения ВДПО (Всероссийское добровольное пожарное общество) Н.Иралиевой	октябрь	34	участие	
Встреча с зерноградской поэтессой Т. Н. Морозовой	октябрь	27	участие	
Сбор гуманитарной помощи	Сентябрь-ноябрь	577	Участие	Муниципальный
Областной эколого-просветительский проект «ДонСбор»	октябрь	577	участие	областной
«Эко-Дон», посещение предприятия по сбору вторсырья	сентябрь	27/4	участие	областной
Посещение городского казачьего общества	октябрь	10/7-9	участие	школьный
Экскурсия в Храм Введения во храм Пресвятой Богородицы г. Зернограда	ноябрь	28/4	участие	школьный
Беседы с несовершеннолетними по теме: «Как уберечь себя от опасности», «Правила безопасного поведения на улицах», «Умей сказать НЕТ», «Друг, дружба давай жить дружно», «Дети вне политики», «Терроризм	В течение полугодия	575	-	школьный

главная угроза человечества), «Недопустимость нахождения несовершеннолетних на улице после 22:00», «Мы за здоровый образ жизни», «Я люблю тебя жизнь», «Остерегайся опасности!», «Правонарушения и преступления как результат вредных привычек», «Мои права – мои обязанности. Виды ответственности», «Права и обязанности ребенка», «Права человека», «Ответственность за правонарушения и преступления», «Административная и уголовная ответственность», «Как себя вести в конфликтной ситуации».				
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	ноябрь	1-9/522	Диплом победителя 186 ч	Всероссийский
Всероссийский урок безопасности	декабрь	8-11/143	сертификаты	всероссийский
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	ноябрь	8-11/84	сертификаты	всероссийский
Открытие Центр естественно-научной и технологической направленностей "Точка Роста"	1 сентября	50	-	школьный
Открытие Центра детских инициатив на базе МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда	12.12.2022	-	-	школьный
Муниципальный этап регионального смотроконкурса по оформлению и использованию в воспитательной работе Центров детских инициатив»	26.12.2022	10	1 место	муниципальный

Вывод. Проблем при проведении курса «Разговоры о важном» не выявлено. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда работает по Программе воспитания. В 2022-2023 году программа была реструктуризирована (в соответствии с Письмо Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. N АБ-1951/06 "Об актуализации примерной рабочей программы воспитания").

Программа все так же имеет модульную структуру, изменилось количество инвариантных и вариативных модулей:

<p>Инвариантные модули: Основные школьные дела Классное руководство Урочная деятельность Внеурочная деятельность Взаимодействие с родителями Самоуправление Профориентация Профилактика и безопасность Внешкольные мероприятия Организация предметно-пространственной среды Социальное партнерство</p>	<p>Вариативные модули: Дополнительное образование Социально-психологическое сопровождение Детские общественные объединения Экологический модуль</p>
--	--

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классовых сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классовых сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития

Кадровый состав воспитательной службы школы.

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы
1.	Красинских Марина Андреевна	Заместитель директора по воспитательной работе	Высшее	Высшая	11
2.	Кузеванова Алена Сергеевна	Старший вожатый	среднее	Соответствие	
3.	Алипова Ольга Анатольевна	Педагог –психолог	высшее	Первая	13
4.	Челядина Александра	Педагог-психолог	высшее	Первая	3

	Александровна					
5.	Макарова Елена Викторовна	Социальный педагог	высшее	соответствие	3	
6.	Попова Елена Викторовна	Педагог дополн.образования	высшее	-	0	
7.	Мотыленок Елена Алевтиновна	Педагог дополн.образования	среднее	-	4	
8.	Устинова Марина Михайловна	руководитель ШМО классных руководителей	высшее	первая	17	

Ежегодно в школе ведется непрерывная работа по профилактике и безопасности в различных направлениях: противодействие терроризму и экстремизму: проводится цикл информационных часов по профилактике террористических актов, в том числе и соблюдению порядка действия при поступлении анонимного звонка о минировании здания школы. Программа информационных часов включает в себя беседы, раздачу Памяток, демонстрацию тематических видеороликов. Проводятся тренировочные эвакуации в течение года. Постоянно размещается информация по профилактике и в родительских группах. Работа по профилактике пожарной безопасности и электробезопасности в школе проходит системно и охватывает всех участников образовательных отношений: просмотр видеороликов, изготовление и раздачу буклетов и памяток, ознакомление с местами дислокации противопожарных щитов в школьном здании на территории школьного двора, познакомились с оборудованием, расположенными на этих щитах, приобрели первичные навыки работы с багром, ведром для песка, лопатой. В рамках социального партнерства школа тесно сотрудничает с ВДПО, инспекторы проводят занятия.



Также активная работа ведется и по профилактике БДД: это и работа отряда ЮИД, волонтеров и инспектора зерноградского района по профилактике БДД Лыгина А. Б.

Тема профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения очень актуальна, особенно среди молодежи. Как метод первичной профилактики сейчас в основном используется информирование населения. Подростки представляют собой своеобразную группу риска в силу ряда причин, в том числе перехода от внешнего контроля к самоконтролю, неопределенности социального положения: уже не дети – еще не взрослые.

За истекший период в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда прошли следующие мероприятия по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения:

- Проведены классные часы, беседы в 1 -11 классах, посвящённые здоровому образу жизни, профилактике наркомании, токсикомании, курения, алкоголизма.



Классные часы и беседы (по планам классных руководителей)

«Предупреждение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и профилактики вредных зависимостей для учащихся» и др. Беседы записаны в Журнале по охране жизни и здоровья обучающихся.

Прошел Конкурс рисунков на асфальте «Мы за здоровый образ жизни» в рамках Дня Здоровья.

В каждом классе прошел урок здоровья.

- Классными руководителями было проведено анкетирование учащихся 5-11 классов на изучение характера отношения подростков к наркомании к табакокурению и употреблению алкоголя.

По итогам анкетирования проведена работа с родителями и учащимися:

- Был организован просмотр социальных роликов «Территория безопасности», рассказывающих о вреде наркотических средств, после просмотра ребята высказывали свои мнения о том, что нужно сделать, чтобы приобщать молодых людей к здоровому образу жизни. Прозвучали такие мнения как можно больше уделять внимания работе спортивных секций, кружкам по интересам

- Проведена волонтерская акция, где обучающимся и сотрудникам школы были вручены Памятки «Как избавиться от вредных привычек».

Проведенный мониторинг результатов вышеназванных мероприятий показал, что учащиеся осознают аморальность и пагубность употребления наркотиков, алкоголя, табакокурения и поддерживают мероприятия, направленные на профилактику этих антиобщественных явлений.

Сведений о сомнительных объектах торговли наркотическими изделиями и их рекламы, в санитарной зоне, зрительной видимости школы не имеется.

На сегодняшний день, администрация школы и педагогический коллектив продолжает вести активную работу по профилактике пагубных привычек среди несовершеннолетних

Особо эффективной формой работы в профилактике наркомании является тренинг. Так, психологом школы проведены психологический тренинг «Почему я скажу наркотикам: «НЕТ!».

В МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда активно работают детские общественные объединения:

Отряды:

Юных друзей полиции

Юных инспекторов движения «Ход»

Дружина юных пожарных «Прометей»

Волонтерское движение «Доброе сердце»

Отряд Юных друзей полиции следит за порядком: проводят рейды по внешнему виду обучающихся, наличию сменной обуви.



Отряд ЮИД «Ход» Отряд ЮИД «ХОД» получил грамоту за 2 место в конкурсе «Сила ЮИД – в преемственности поколений и 2 место в конкурсе «С мамой по безопасной дороге». Работа отряда результативна: поддерживается постоянный интерес детей к изучению ПДД, что означает, что работа кружка способствовала пропаганде безопасного поведения учащихся на дорогах, привитию навыков безопасного движения.

Мероприятия:

Беседа «Знаешь ли ты правила дорожного движения»

Профилактическое мероприятие «Ребёнок – пешеход»

Беседа с инспектором ОГИБДД по Зерноградскому району

Акция «Будь примерным пешеходом»

Акция «Зима прекрасна, когда безопасна»

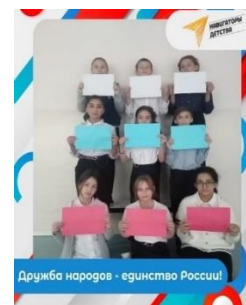
Просмотр видео по ПДД.

Активную работу ведет ДЮП «Прометей» под руководством старшего вожатого. Они проводят мероприятия на всех ступенях обучения. Принимают участие в соревнованиях по пожарной безопасности, проводят совместные мероприятия с ВДПО.

Отряд волонтеров «Доброе сердце» был задействован в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость. А также ребята реализовали все мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни. Проводили наглядную агитацию для вовлечения в ряды волонтеров акции «Даешь чистоту» (расклеивание мотивирующих листовок о мусоре на ул. им. Еремина), к Международному Дню мира (пронос вокруг школы флага-полотна РФ с избранными депутатами Собрания депутатов Зерноградского городского поселения), ко Дню пожилого человека (вручение смайликов пожилым пешеходам и работникам школы), ко Дню учителя (вручение осенних листиков из цветной бумаги с веселыми пожеланиями и домашних кексиков), к Международному дню библиотек (поздравительный плакат, торт и стихи библиотекарю школы), ко Дню отца (рисунок на асфальте около входа в школу, поздравление мужчин – работников школы, вручение осенних смайликов с пожеланиями), «Привейся - будь здоров!» (раздача памяток о гриппе и вакцинации), «Чисто там, где убирают и не мусорят!» (уборка детской площадки около школы);

флэшмобы ко Дню учителя (в форме сердца выстроились дети вокруг надписи «Мы вас любим!»), ко Дню отца (с рисунками отцов ребята выстроились около надписи из цветных букв «Поздравляем с Днем отца»);

выпуск стенгазет: 2 шт. - ко дню рождения школы, 1 шт. - к выборам в РДШ (веселая урна); украшение фойе школы стенгазетами ко Дню рождения школы, ко Дню учителя. Ребята также помогли в создании роликов к праздникам. Все акции выложены на страничке ВК школы.



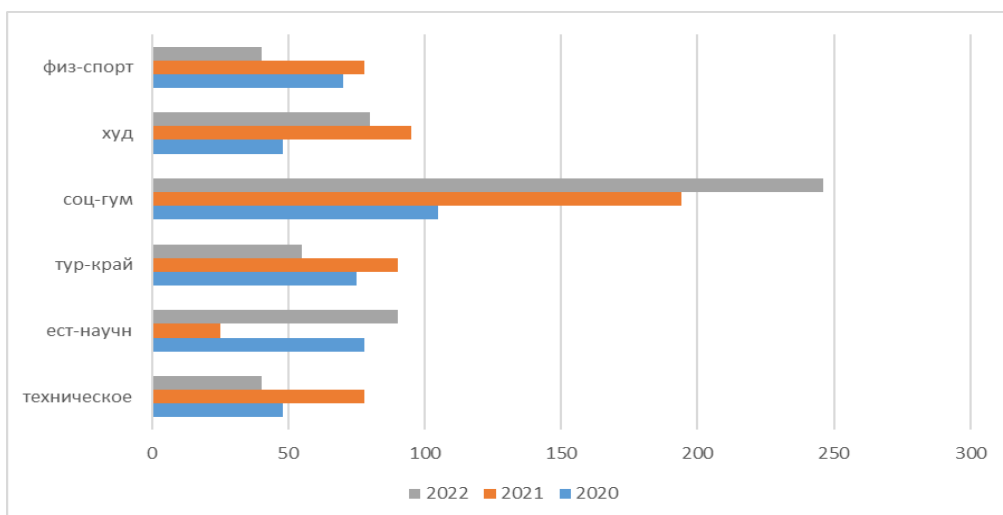
Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 95 процентов.

Направленность	Дополнительная образовательная программа		
	Во 2 полугодии 2021/22 уч. года	В 1 полугодии 2022/23 уч. года	
Физкультурно-спортивное	Студия современного танца	Студия современного танца	
	«Готов к труду и обороне»	Готов к труду и обороне	
Художественное	Вокальная студия	Театральная студия	
	Живопись	Изолепка	
	Изолепка		
	МХК		
	Литературная гостиная		
В 2021-2022 уч.году: Социально-педагогическое	«Волонтерское движение»	Волонтерское движение	
	История в лицах	Юный предприниматель	
	«Юный корреспондент»	Медиацентр	
	«ЮИД»	«ЮИД»	
	В 2022-2023 уч.году: Социально-гуманитарное	«ДЮП»	«ДЮП»
		Традиции англоговорящих стран	Полиглот
		«Киноуроки в школе»	Киноуроки в школе
Техническое	«Инфознайки»	Инфознайки	
		Программирование	
Естественно- научное	«Галилео»	«Галилео»	
		Мир вокруг нас	
		Живая планета	
		Шахматы	
Туристско- краеведческое	«Туристическая тропа»	«Школа безопасности»	
	«Музейное дело»	Музейное дело	
	«Школа безопасности»		

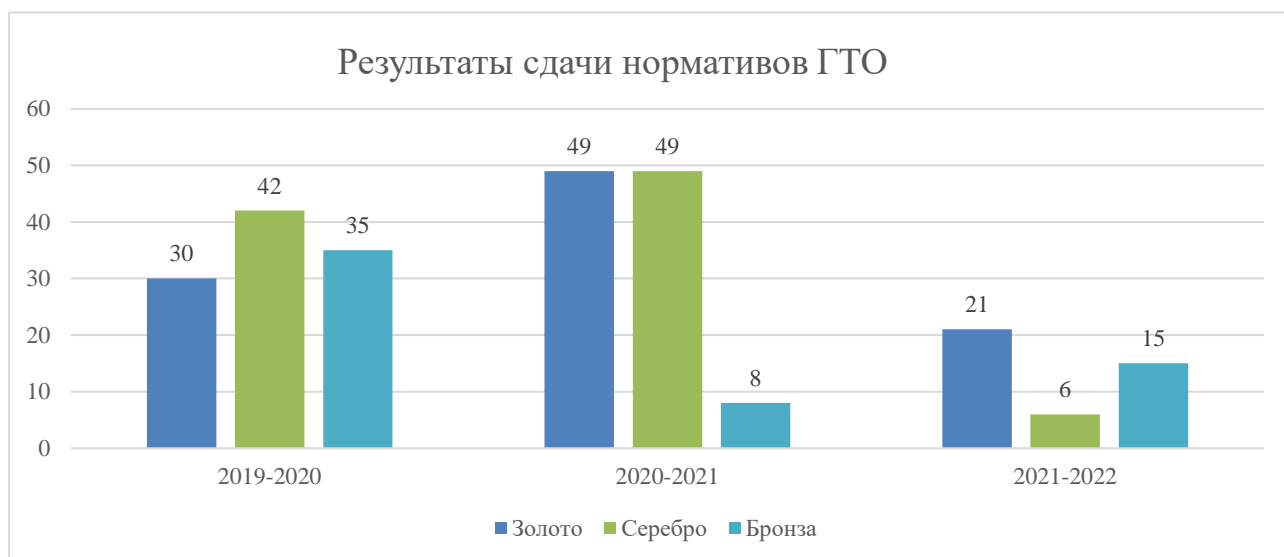


Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам дополнительного занимались 92 процента обучающихся. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы выросла на три процента. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ социально-гуманитарной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



В МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда в рамках дополнительного образования реализуется такая интересная программа как «Готов к труду и обороне», где ребят готовят к сдаче Всероссийских тестов ГТО.



В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «ИскОрКи». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Попова Е.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.



В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимаются 50 обучающихся 1–11-х классов. Это 9 % обучающихся Школы. В студии занимаются 8 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации. Следует отметить, что задействованы обучающиеся с 1 по 11 класс.

С 1 сентября 2021 года организован школьный спортивный клуб «Полет». В рамках клуба реализуются программы:

Волейбол
Баскетбол
Футбол
Настольный
теннис
Клуб
«Здоровейка»
Хореография
Шахматы



В объединениях клуба в первом полугодии занято 100 % обучающихся. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу среди школьных спортивных клубов Зерноградского района	октябрь	35/7-11	1 место	районный
Зональные соревнования по мини-футболу в зачет спартакиады школьников	октябрь	6/4-5	1 место	районный
Районный этап областного конкурса «Сила ЮИД – в преемственности поколений»	октябрь	10/3-5	2 место	районный
Зональный этап Спартакиады школьников по мини-футболу	ноябрь	10/8-9	2 место	областной



Выводы

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
2. Выявленные проблемы: средний процент участия в конкурсах, в средней и старшей школе низкая мотивация по ведению портфолио, конфликты молодых педагогов с классными коллективами.
3. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждают результаты диагностики уровня сформированности патриотических качеств у обучающихся.
4. Руководители ШМО, советник по воспитанию оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания как в соответствии с планами работы ШМО, планом работы советника по ВР, так и по запросу педагогов.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 5 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Реализация дополнительных образовательных услуг, в том числе платных услуг

В 2022-2023 учебном году по запросам родителей были открыты следующие группы платных образовательных услуг:

Адаптация детей к условиям школьной жизни.

Филология (раннее обучение английскому языку).

Углубленное изучение разделов: «лексическая сторона речи» курса английского языка.

Программы социально-педагогической направленности (занятия с логопедом).

Углубленное изучение разделов: «фонетика», «лексика и фразеология», «морфемика и словообразование», «морфология», «синтаксис», «орфография», «пунктуация», «речь» курса русского языка.

Избранные вопросы математики.

«Решение задач повышенной трудности по разделам «алгебра», «геометрия» курса математики».

Программы туристско-краеведческой направленности («Решение и анализ теоретических и практических заданий по географии».)

Бальные танцы.

Углубленное изучение разделов: «Человек и общество», «Духовная культура», «Экономика» курса обществознания.

Программы физкультурно-спортивной направленности «Футбол».

Кадровые условия реализации образовательной программы платных образовательных услуг

Школа обеспечена квалифицированными кадрами, готовыми к реализации образовательной программы по оказанию платных образовательных услуг.

Нормативно – правовое обеспечение. В начале года были составлены и утверждены локальные акты, регламентирующие деятельность платных образовательных услуг:

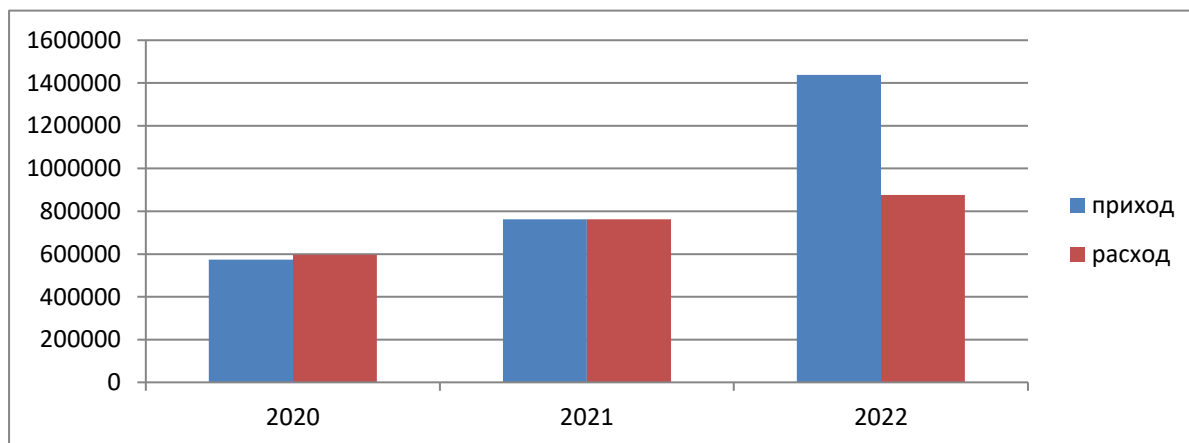
Название локального акта	Кем и когда утверждено
Образовательная программа платных образовательных услуг МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда	Директором школы утверждено, приказ МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда от 30.08.2022г. № 446

Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда	Директором школы утверждено, приказ МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда от 15.06.2020 г. № 244
Приказ «Об организации платных образовательных услуг в 2021-2022 учебном году» (с приложениями): -Перечень платных образовательных услуг. -Штатное расписание платных образовательных услуг -Учебный план на 2021-2022учебный год	Директором школы утверждено, приказ МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда от 30.08.2022г. № 446
Приказ об утверждении расписания платных образовательных услуг (с приложениями) График проведения занятий в порядке оказания платных образовательных услуг Количественный и списочный состав групп платных образовательных услуг	Директором школы утверждено, приказ МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда от 30.08.2022г. № 446

Финансовое обеспечение. Финансовое обеспечение реализации образовательных программ платных образовательных услуг осуществляется исходя из доходов, полученных от деятельности по оказанию платных образовательных услуг на договорной основе в соответствии с нормативными документами и локальными актами МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда.

Анализ финансового обеспечения за 3 года.

Год	Поступило	Израсходовано	Остаток
2020	574268,86	596920,29	-22651,43
2021	762034,24	763258,33	-1224,09
2022	1438375,56	876617,12	561758,44



Проведение платных образовательных услуг показало следующее:

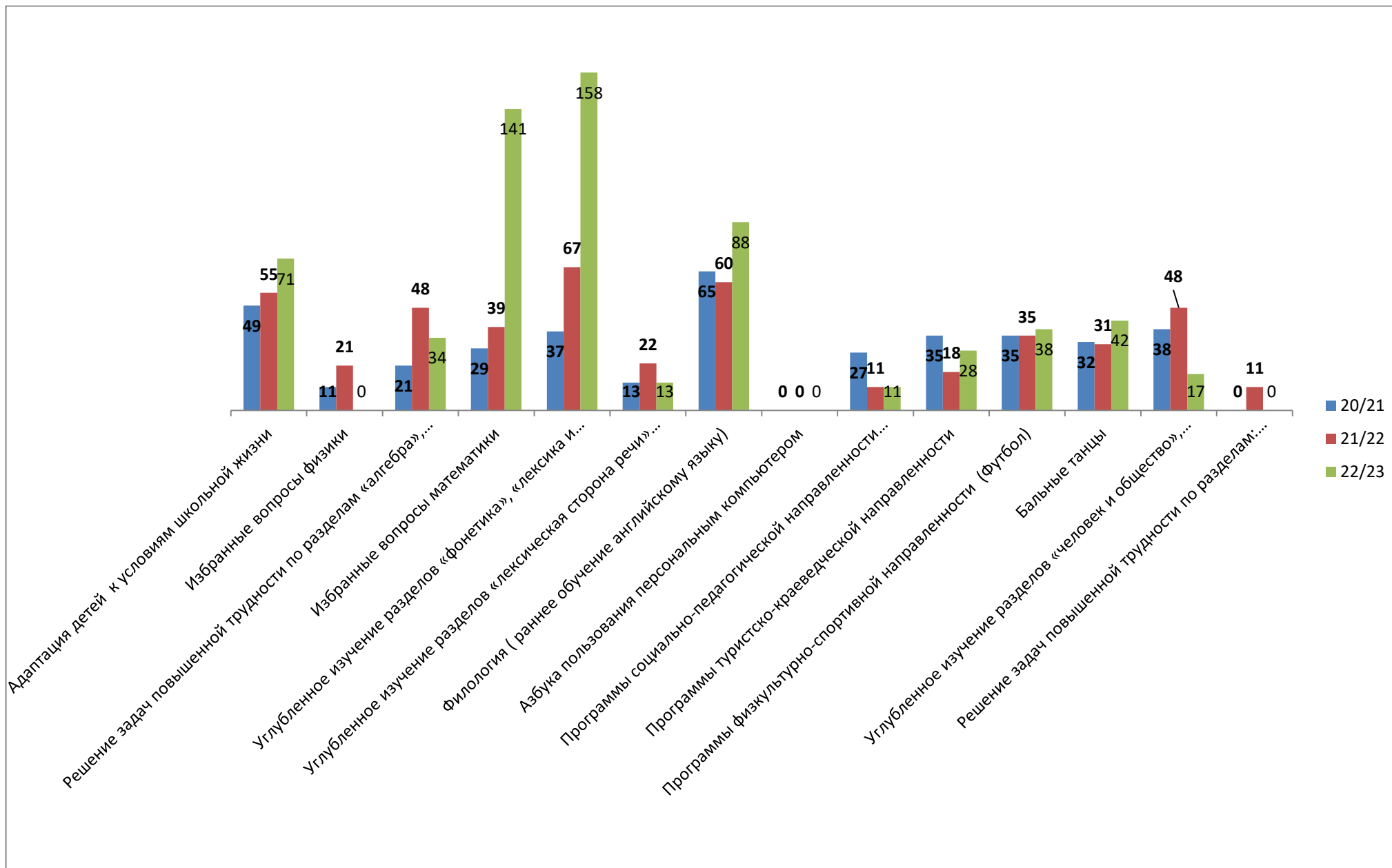
- платные услуги востребованы родителями и детьми;
- все заявки родителей на услуги выполнены;
- совершенствуются дополнительные общеобразовательные программы;
- создаётся механизм прогнозирования потребностей в дополнительных услугах.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных образовательных услуг:

- продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в платных услугах.
- расширять спектр платных образовательных услуг;
- отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных образовательных услуг.
- совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных образовательных услуг.

Платные образовательные услуги за 3 года

	Адаптация детей к условиям школьной жизни	Избранные вопросы физики	Решение задач повышенной трудности по разделам «алгебра», «геометрия» курса математики	Избранные вопросы математики	Углубленное изучение разделов «фонетика», «лексика и фразеология», «морфемика и словообразование», «морфология»,	Углубленное изучение разделов «лексическая сторона речи» курса английского языка	Филология (раннее обучение английскому языку)	Азбука пользования персональным компьютером	Программы социально-педагогической направленности (коррекционная работа с детьми учителя логопеда)	Программы военно-патриотической направленности (пулевая стрельба из пневматического оружия)	Программы эколого-биологической направленности	Программы туристско-краеведческой направленности	Программы физкультурно-спортивной направленности (Футбол)	Бальные танцы	Углубленное изучение разделов: «социальные отношения», «политика», «право» курса обществознание	Углубленное изучение разделов «человек и общество», «духовная культура», «экономика» курса обществознание	Решение задач повышенной трудности по разделам: «органическая, неорганическая химия»	Углубленное изучение разделов по общей биологии с решением задач «клетка-единица живого»	Профилактика и коррекция трудностей обучения, развитие познавательных процессов» (занятия с педагогом-психологом)
20/21	49	11	21	29	37	13	65	0	27	0	0	35	35	32	0	38	0	0	0
21/22	55	21	48	39	67	22	60	0	11	0	0	18	35	31	0	48	11	0	0
22/23	71	0	34	141	158	13	88	0	11	0	0	28	38	42	0	17	0	0	0



IV. Оценка организации учебной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Организация учебной деятельности в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–4-е классы – 34 недели, 5-8, 10 – 35 недель, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 45 минут (январь–май)	5	33
5–8, 10	1	45	5	35
2-4,9,11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

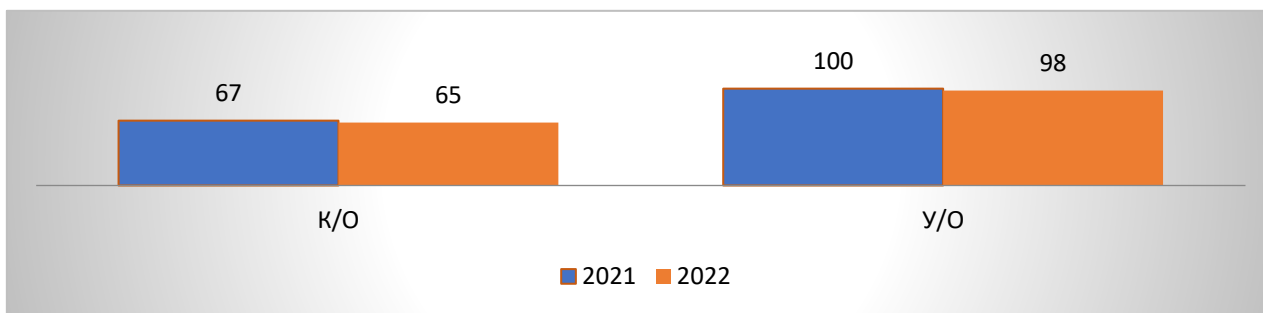
Статистика показателей за 2019–2022 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 уч. год	2020-2021	2021-2022	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	540	543	565	575
	– начальная школа	256	253	262	242
	– основная школа	233	237	247	280
	– средняя школа	51	53	56	53
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	-
	– основная школа		-	1	-
	– средняя школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3	11	5	-
	– в основной школе	-	4	2	-
	– средней школе	3	7	3	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Анализ данных показывает: в 2,1 раза уменьшилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами 2021 года.

*Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю
«успеваемость» в 2022 году.*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают					Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	на 5	На 4 и 5	К/О	У/О	0	0	0	0
1	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	43	43	8	16	63	98	0	0	0	0
3	82	82	22	33	68	100	0	0	0	0
4	76	76	13	35	63	100	0	0	0	0
Итого	262	201	43(21%)	84(42%)	65%	99%	0	0	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент качества и уровень обученности снизился на 2 %.

Общее качество обученности по предметам учащихся 2-4 классов

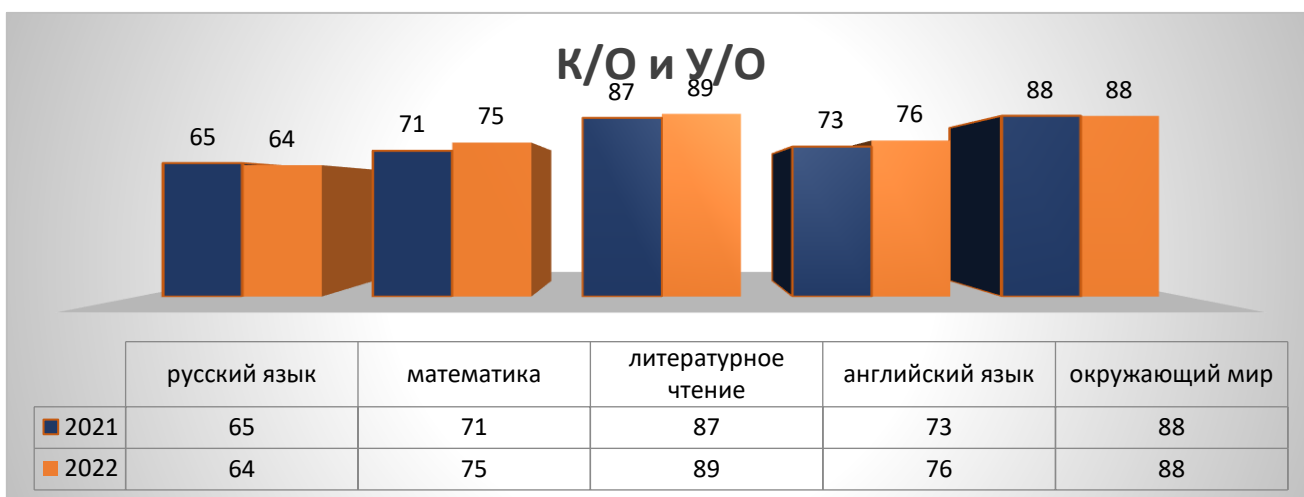
Из диаграммы видно повышение качества обученности по:

русскому языку снизилось на 1%;

математике на 4%;

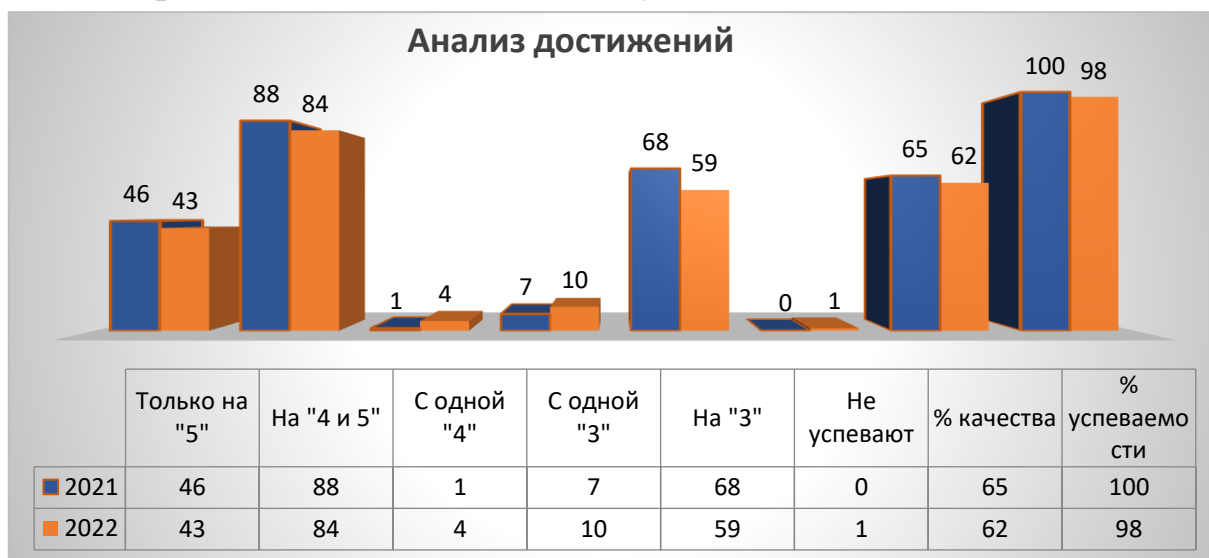
литературному чтению на 2%;

английскому языку на 3%.



Прослеживается стабильность по окружающему миру.

Мониторинг анализа достижений обучающихся 2-4 классов за два года



Анализ качества знаний за последние 2 года (без учёта 1 класса) дает возможность проследить динамику освоения обучающимися основной образовательной программы НОО.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	53	53	100	15	28	6	11	0	0	0	0	0	0
6	48	48	100	17	35	9	19	0	0	0	0	0	0
7	50	49	98	10	20	7	14	0	0	1	2	0	0
8	46	45	98	12	52	5	11	1	2	0	0	0	0
9	50	50	100	9	18	4	8	0	0	0	0	0	0
Итого	247	245	99	63	26	31	12,6	1	2	1	2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2 % (в 2021 был 24%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 0,4% (в 2021– 12,2%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Имеют «2»					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	29	29	100	5	17	3	10	0	0	0	0	0	0
11	27	27	100	5	19	3	11	0	0	0	0	0	0
Итого	56	56	100	10	18	6	11	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизились на 5 процентов (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 23%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 6 процентов (в 2021-м было 17%).

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	50	27
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	50	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	50	27
Количество обучающихся, получивших аттестат	50	27

ГИА в 9-х классах

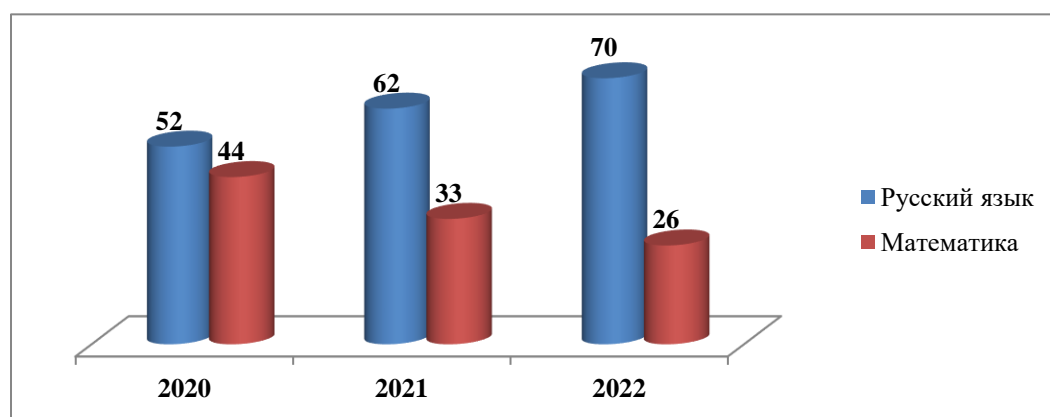
В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 50 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 50 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 8 процентов по русскому языку, понизилось на 7 процентов по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	33	3,4	100	62	3,7
2021/2022	100	26	3,2	100	70	4,0

Сравнительный анализ качества обученности (%) по обязательным предметам за 2020, 2021, 2022 гг.



В 2020 году учтены результаты промежуточной аттестации. Также 50 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	42	26	3,3	100
Биология	2	50	3,5	100
Информатика и ИКТ	7	43	3,4	100
Литература	1	100	5,0	100
Физика	5	40	3,4	100
География	42	60	3,7	100
Химия	1	0	3,0	100

Наиболее высокий средний балл (3,7), качество 60% отмечается по географии, это связано с качеством подготовки по данному предмету. По химии качество 0% можно объяснить тем, что сдавал данный предмет 1 обучающийся, который получил отметку «удовлетворительно».

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 4 % от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	49	100	45	100	50	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	5,9	4	5,9	4	11,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	82	6	82	9	65,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	49	100	45	100	50	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 27 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (27 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	15
Средний балл	4,1
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33

ЕГЭ по русскому языку сдавали 27 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 8 обучающихся (30%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	27
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6
Средний тестовый балл	64

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 12 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 64.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом (ср.балл - 65) связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по профильной математике и русскому языку

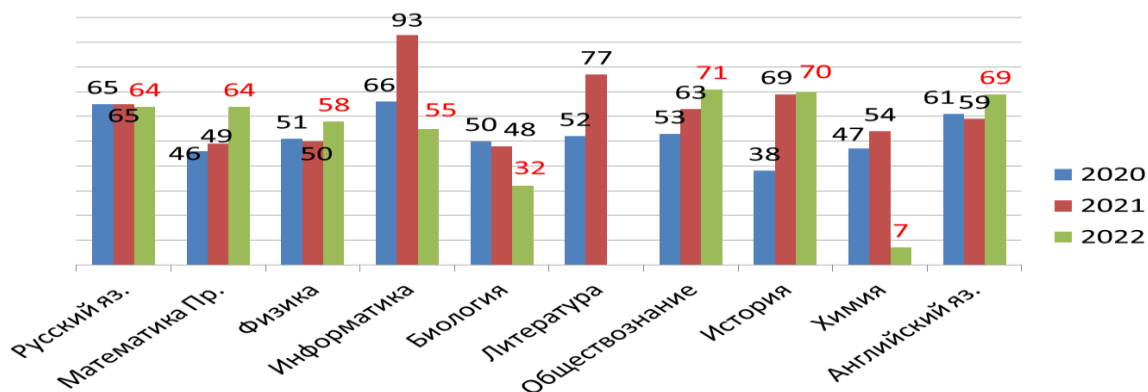
Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	46	65
2020/2021	58	65
2021/2022	64	64

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 27 обучающихся предмет выбрали 8 человека (30%). Физику выбрали 5 (18%) обучающихся, историю – 4 (15%), английский язык сдавали 2 (7%) человек, информатику – 5 человек (18%), химию и биологию – 2 (7%).

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	27	64	100
Физика	5	58	100
Математика (базовый уровень)	15	4,1	100
Математика (профильный уровень)	12	64	100
Химия	1	7	0
Биология	1	32	0
История	4	70	100
Обществознание	8	71	100
Английский язык	2	69	100
Информатика	5	55	80

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов 2022 г.
(в сравнении с 2020, 2021 гг.).



По химии и биологии качество 0% можно объяснить тем, что сдавал данные предметы 1 обучающийся, который получил низкие баллы. Связано это с некачественной подготовкой и безответственным отношением со стороны ученика.

Понижение баллов по информатике в сравнении с 2021 годом связано с тем, что в 2021 г.ду информатику сдавал 1 ученик, который набрал 93 балла, в 2022 г. сдавали данный предмет 5 обучающихся. В результате средний тестовый балл – 55.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 11 процентов от общей численности выпускников 2022 года, в том числе 1 обучающийся получил медаль «За особые успехи выпускнику Дона».

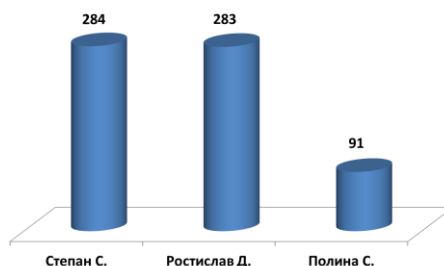
Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
2	1	0	6	3

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

1	Суббота Степан Анатольевич
2	Дорохов Ростислав Вячеславович
3	Светличная Полина Олеговна

Общее количество тестовых баллов, полученных на ЕГЭ, набранное обучающимися-медалистами в 2022 г.



Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, 11 класс - стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме химии и биологии.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по литературе. По остальным предметам 4 балла (русский язык) и ниже.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,1, по профильной математике – 64, по русскому языку – 64.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человек (8%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (11%), в том числе 1 обучающийся получил медаль «За особые успехи выпускнику Дона».

Показатели оценки функциональной грамотности:

Диагностика функциональной грамотности на платформе Учи.ру

2-3 классы Читательская грамотность – 95%

4 классы Три «К» (критическое мышление, коммуникация, кооперация) – 97%.

– доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся – 32%;

– доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности (математической, естественно-научной, финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций), от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности (математической, естественно-научной, финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций) – 32%.

Результаты всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, региональных исследований качества образования за 2022 уч. год.

Проведение Всероссийских проверочных работ в 2022 году в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда, на основании приказа с 19 сентября по 24 октября 2022 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6, 7, 8, 9 классах. ВПР в сентябре-октябре 2022 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

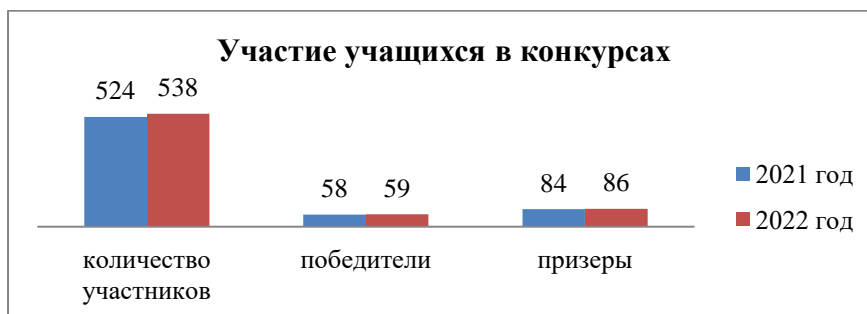
Сводные результаты ВПР по предметам:

Классы	Предметы	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% КЗ - 2022	% КЗ - 2021
5	Русский язык	74	9	27	33	5	93	49	64
	Математика	77	18	38	20	1	99	73	67
	Окружающий мир	73	12	39	22	0	100	67	82
6	Русский язык	44	7	14	19	4	91	48	52
	Математика	44	5	16	17	6	86	48	57
	История	26	4	18	4	-	100	85	85
7	Русский язык	48	3	12	28	5	90	31	58
	Математика	49	2	19	24	4	92	43	59
	История	23	2	13	8	0	100	65	65
	Обществознание	20	2	5	13	0	100	35	70
	География	16	0	7	8	1	94	44	75
8	Русский язык	42	6	10	19	7	83	38	52
	Математика	41	5	12	22	2	95	41	41
	Физика	20	2	7	9	2	90	45	45
	География	24	0	13	11	0	100	54	66
	Обществознание	18	0	2	9	7	61	11	44
	Английский язык	41	5	12	22	2	95	44	61

Анализ результатов образовательной деятельности по итогам года, результатов государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года позволяют сделать **вывод** об удовлетворительной работе учителей по подготовке учащихся к ЕГЭ и реализации образовательной программы школы. Но хочется нацелить на более качественную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации (рост показателей среднего балла). Необходимо продумать планы подготовки к ЕГЭ, проводить индивидуальную работу с учащимися. Мотивировать всех учащихся на желание учиться хорошо и отлично.

Мониторинг реализации приоритетного национального проекта «Успех каждого ребенка»:

В 2022 году обучающиеся МБОУ СОШ (военвед) г Зернограда принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах, входящих в Федеральный перечень конкурсов и олимпиад. Результатом участия стали многократные призовые места. Всего участников конкурсов 538 человек (на 14 человек больше прошлого года), из них победителей 59 (10 % от количества участников) и призеров 86 (14% от количества участников).



Наименование интеллектуального конкурса (олимпиады)	Уровень мероприятия	Количество обучающихся, принявших участие по классам	Результативность
VI Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества»	Всероссийский	7 кл-1 чел.	1-победитель
Региональный конкурс «Душа русского народа: Ф.М. Достоевский и Н.А.Некрасов»	Региональный	7-9 кл-2 чел.	Сертификат участника
«Олимпис 2022 – Весенняя сессия»	международный	1-4 классы-42 чел	26- диплом 1 степени 6-диплом 2 степени
Онлайн – олимпиада Учи. ру по окружающему миру и экологии»	всероссийский	1-9 классы- 26 чел.	9- диплом победителя
Всероссийский развивающий детско-юношеский конкурс, посвящённый 610ой годовщине полёта Ю.А. Гагарина в космос «Космонавтика: вчера, сегодня, завтра».	всероссийский	1-4 классы- 2 чел.	2- диплом победителя
«Мистические Бермуды» Марафон Учи.ру	всероссийский	1-9 классы-27 чел.	- диплом победителя 2-второе место 7- третье место
Конкурс рисунков и поделок «Неопалимая купина» ВДПО	региональный	1-6 классы-14 чел.	1-диплом победителя 1-второе место
Марафон «Весеннее пробуждение»	всероссийский	1-9 классы-9 чел.	4-победителя 1-призер
Весенняя олимпиада по английскому языку Учи.ру	всероссийский	1-9 классы-12 чел.	5-диплом победителя 3-призера
Участие в патриотической акции «Рисуем победу 2022»	всероссийский	1-4 классы-25 чел.	Сертификат участника-25
Детский творческий конкурс «СКВОЗЬ ГОДА...»	всероссийский	1-4 класс-23 чел.	16-диплм победителя 7-2 место
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	всероссийский	1-9 классы-25 чел.	17-диплом победителя
Всероссийская акция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	всероссийский	7 кл-1 чел.	Сертификат участника
Всероссийский космический диктант - 2022	всероссийский	6-7 кл-17 чел.	Сертификат участника
Онлайн-викторина «Секретный документ» в рамках Всероссийской акции в формате «Дни единых действий», посвященной Дню Победы	всероссийский	7 кл-1 чел.	Сертификат участника
Викторина «Россия-Родина моя»	всероссийский	2 кл-1 чел.	Диплом победителя
Творческий конкурс «День победы	международный	2 кл-1 чел.	Диплом победителя
Творческий конкурс «Престиж»	международный	2 кл-4 чел.	2- диплом победителя 2-призер
Творческий конкурс Пасхальная радость	муниципальный	1-4 классы-9 чел	2-призера
Чемпионат Вундеркинд	международный	1-4 классы-8 чел	2-призера

Конкурс «Любимые стихи детства»	муниципальный	1-4 классы-5 чел	2-призера
Международная олимпиада «Инфоурок», весенний сезон 2022	международный	5 класс-13 чел	1-диплом победителя 6-призеров
Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Всероссийский	10 учащихся.	Грамота -10 уч.
Образовательный марафон «Космическое приключение» Учи.ру	Всероссийский	19 учащихся	Грамота -19 уч.
Осенняя олимпиада по шахматам Учи.ру	Всероссийский	7 учащихся (1 кл)	Победитель 1 уч.
Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 1-го класса Учи.ру	Всероссийский	9 учащихся	Победитель 3 уч.
Конкурс осенних поделок	Школьный	2 учащихся (1 кл)	1 место -2 уч.
«Урок Цифры»	Всероссийский	1 учащийся (1 кл)	Сертификат с отличием- 1 уч.
Олимпиада «Искусственный интеллект»	Всероссийский	2 учащихся (11 класс)	Участники
Всероссийский конкурс сочинений 2022 года	Муниципальный этап	2 учащихся (9-10 кл)	2 место-1 уч. 3 место-1 уч.
12 международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты»	Международный	1 учащийся (8кл)	1 место
Онлайн-олимпиада на сайте Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийская	141 учащихся(1-9кл.)	1 место – 59 уч.
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Школьный этап	19 учащихся (7-9 кл.)	1 место-10 уч. 2 место-2 уч. 3 место-1 уч
Конкурс «Юный экскурсовод» Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций Российской Федерации	Областной	1 учащийся (7кл.)	Сертификат участника
Общероссийская олимпиада школьников «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Школьный	39 учащихся (5кл.)	1 место-1 уч. 3 место-3 уч.
Всероссийский конкурс творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	Региональный этап	2 учащихся (5,9кл.)	Сертификат участника-2 уч.
Конкурс видеороликов, посвященных 85-летию со дня основания Ростовской области «Родная Донская земля, ты в сердце моем навсегда»	Областной	4 учащихся (3 кл)	Участники
Образовательный марафон «Волшебная осень» Учи.ру	Всероссийский	24 учащихся- (1кл.)	Грамота участника марафона-24 уч.
Марафон «Эра роботов», Учи.ру, декабрь 2022 г.	Всероссийский	24 учащихся (1 кл.)	Грамота участника марафона-24 уч.
Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	5 учащихся-(1кл)	Диплом 1 место-5 уч.

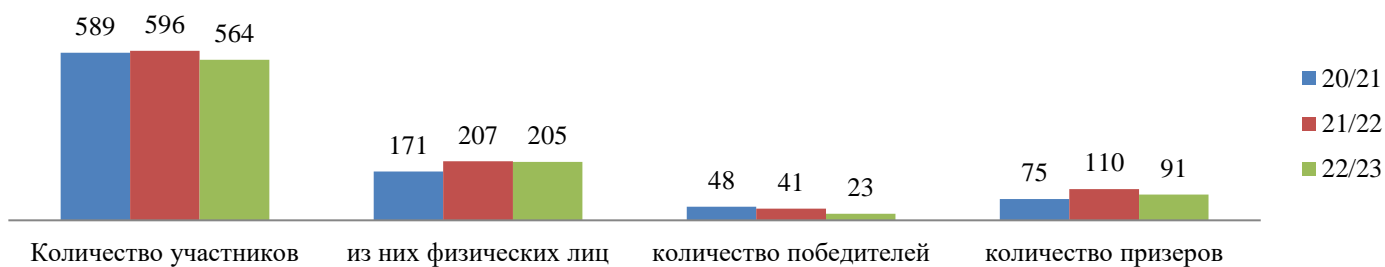
Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь», декабрь 2022 г			
Международные образовательные конкурсы «Олимпис-2022. Осенняя сессия»	международный	10 учащихся (4 кл.)	Диплом победителя 9 уч.
Этнографический диктант	всероссийский	63 учащихся	Сертификаты участников
Дистанционный творческий конкурс «Singapore Merlion Awards»	международный	1 учащийся (4 кл)	Диплом 2 степени
VII Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Всероссийский	69 учащихся	Сертификаты
Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Международный	37 учащихся	Сертификаты
Конкурс «Юный экскурсовод»	Региональный	1 учащийся (7 кл.)	Диплом 1 степени
Экологический диктант	Всероссийский	20 учащихся (5-11 кл.)	Сертификат участника
Культурный марафон	всероссийский	48 учащихся	Сертификат участника
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.	всероссийский	35 учащихся	Сертификат участника
Онлайн олимпиада «Узнай Россию. Предприниматели-земляки»	Областной	2 учащихся	Сертификат
Рериональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Областной	1 учащийся	Сертификат
Всероссийский конкурс «Искусство оригами»	Всероссийский	6 учащихся	1 место-3 уч. 2 место-3уч.
Онлайн-зачет по финансовой грамотности (семейный зачет)	Всероссийский	18 человек	Сертификат



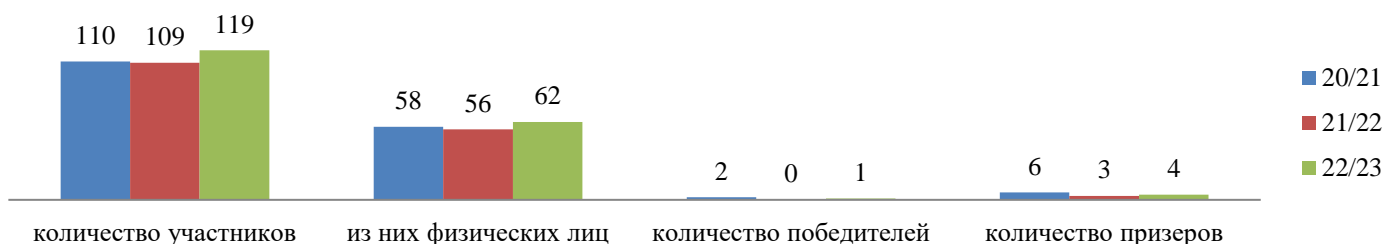
В школе разработана программа работы с одаренными детьми и согласно этой программы сложилась система деятельности педагогов в работе с одаренными, способными и высокомотивированными обучающимися. Результатом этой деятельности являются достижения обучающихся школы: призовые места в предметных олимпиадах муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Результативность участия обучающихся в школьном, муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников отражена ниже.

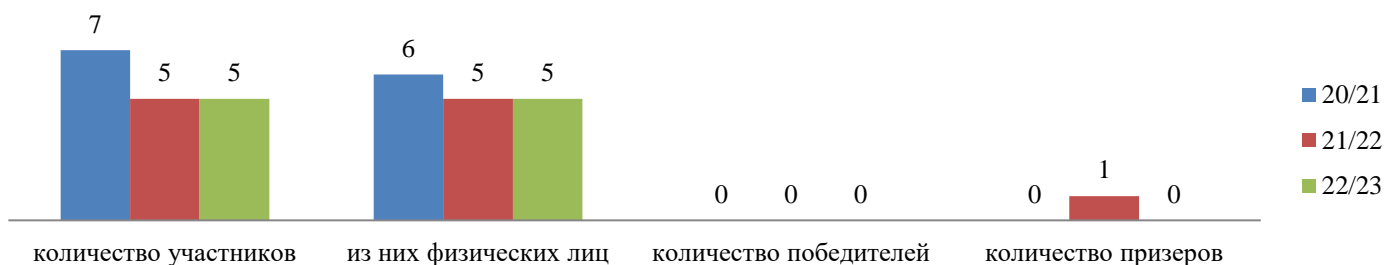
Сравнительный анализ школьного этапа ВсОШ



Сравнительный анализ муниципального этапа ВсОШ



Сравнительный анализ регионального этапа ВсОШ



В 2022 году школьный этап проходил по 19 из 20 предметов (в школе не изучается немецкий), и хотя изучение предмета МХК в школьной программе также не предусмотрено, учащиеся 9 - 11 классов приняли участие в олимпиаде по этому предмету. В школьном туре приняли участие 564 учащихся, из них физических лиц - 205 человек, что составляет 35 % от общего числа обучающихся школы. Количество участников ВсОШ по сравнению с прошлым годом и количество физических лиц осталось на том же уровне, часть предметов школьного этапа олимпиады прошли онлайн на платформе ОЦ «Сириус», что повысило интерес обучающихся к олимпиадам, поэтому участников стало больше. Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся и требуется дополнительное время на качественную подготовку.



В школе активно проводится работа с одаренными детьми, которые принимают участие в различных исследовательских конференциях и семинарах, занимая призовые места. Ученица 10 класса Лысенко Кристина стала участником профильной смены по английскому языку в региональном Центре выявления и поддержки одаренных детей при Донском государственном техническом университете «Ступени успеха». Весной она ездила на встречу выпускников профильных смен. Осенью Лысенко Кристина и Рафиков Илья выступили в научной конференции по направлению «Электрификация сельского хозяйства», получив дипломы победителей.

Наблюдается устойчивая позитивная динамика результативности участия детей в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах творческих и исследовательских работ.

По итогам 2021-2022 учебного года занесены на детскую Доску Почета Зерноградского района Зименко Георгий, обучающийся 7 «А» класса и Воронцова Татьяна, обучающаяся 7 «Б» класса.



VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	58	29	4	25	25	15	5	1	3
2020	49	23	1	25	21	16	3	1	1
2021	45	22	1	21	29	20	8	1	0
2022	50	23	0	27	27	19	8	0	0



В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. В 2022 году отсутствуют выпускники, перешедшие в 10 класс других образовательных организаций. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. По данным диаграммы наблюдается 100% трудоустройство выпускников МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности МБОУ СОШ (воевод) г.Зернограда, в котором принял участие 409 респондентов, в том числе инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья (77 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Таблица 1 – Распределение ответов групп респондентов на вопрос «Ваш пол», %

мужской	женский	итого
17,2	82,8	100,0

Таблица 2 – Распределение ответов групп респондентов на вопрос «Ваш возраст», %

Возраст, лет					итого
до 25	25-34	35-44	45-54	55 лет и старше	
2,5	30,0	53,2	13,1	1,2	100,0

Таблица 3 – Распределение ответов групп респондентов на вопрос «Ваше образование», %

Укажите Ваше образование					
неполное среднее	среднее	среднее специальное	неполное высшее	высшее	ученая степень
2,2	5,2	31,0	5,7	55,3	0,7

Таблица 4 – Распределение ответов групп респондентов на вопрос «Укажите пол Вашего ребенка (если у Вас несколько детей, которые являются учащимися, то указывайте старшего ребенка)», %

Укажите пол Вашего ребенка		Итого
мальчик	девочка	
52,1	47,9	100,0

Таблица 5 – Распределение ответов групп респондентов на вопрос «Сколько лет Ваш ребенок учится в этой школе? Сколько лет Ваш ребенок посещает данную организацию дополнительного образования?», %

Количество лет			итого
до 3-х лет	от 3-х до 6-ти лет	более 6-ти лет	
24,7	35,0	40,3	100,0

Таблица 6 – Распределение ответов групп респондентов на вопрос «В каком классе сейчас учится Ваш ребенок?», %

Классы			итого
1-4	5-9	10-11	
40,5	51,7	7,8	100,0

Таблица 7 – Распределение ответов групп респондентов на вопрос «Какова успеваемость Вашего ребенка?», %

Какова успеваемость Вашего ребенка?					
преимущественно на «отлично»	на «отлично» и «хорошо»	преимущественно на «хорошо»	на «хорошо» и «удовлетворительно»	преимущественно на «удовлетворительно»	на «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»
19,4	31,5	24,6	16,1	8,2	0,2

Метод исследования: анкетный опрос в режиме «онлайн». Сроки проведения анкетирования: март 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Средние значения оценки параметров, характеризующих восприятия опрошенными получателями образовательных услуг доброжелательности и вежливости работников школы.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию	100 %
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию	100 %
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100 %

2. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности, %

Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	98
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации	100
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации	100

Готовы ли Вы рекомендовать эту образовательную организацию своим родственникам и знакомым?				
Определенно готов	Скорее готов	Скорее не готов	Точно не готов	Затрудняюсь ответить
87,7	10,5	1,2	0,0	0,6

Таким образом, по данным социологического опроса, потребители услуг высоко оценивают открытость и доступность информации об образовательной организации, комфортность условий предоставления услуг, в целом удовлетворительно оценивают доступность услуг для инвалидов, на высоком уровне оценивают доброжелательность и вежливость работников организации, демонстрируют высокую степень удовлетворенности условиями оказания услуг, и готовы рекомендовать МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда родственникам и знакомым.

Меры по совершенствованию материально-технической базы и организации работы в МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда, обеспечивающие доступность услуг для инвалидов и маломобильных граждан, по тем направлениям, где выявлены дефициты и значительное число неудовлетворительных оценок респондентов будут приняты по мере поступления финансирования.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

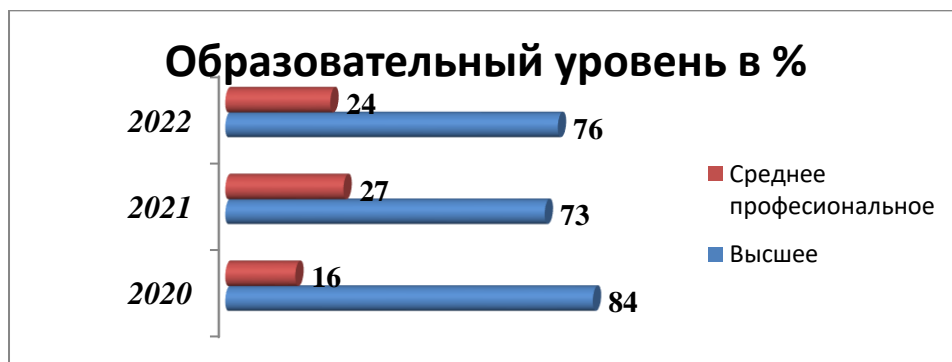
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в школе работают 41 педагогов, из них 3 человека – внешних совместитель, административный аппарат - 6 человек.

Наш педагогический коллектив находится в постоянном творческом поиске: внедряются инновации в образовательную деятельность, применяется личностно-ориентированный подход с основой на дифференциацию в обучении, информационные технологии. Школа стремится добиться новой модели выпускника - человека образованного, умеющего самостоятельно добывать знания и эффективно применять их в практической деятельности.

Образование педагогических работников



Образовательная деятельность в 2022 году была обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

Из 41 педагогических работников имеют высшее профессиональное образование — 31 человек (76%), среднее специальное образование — 10 человек (24%).

Аттестация учителей

Важно, чтобы профессиональный рост руководящих и педагогических кадров был системным и постоянным процессом. В решении данного вопроса существенную роль играет аттестация педагогических кадров, которая является составной частью повышения квалификации. Она предполагает повышение профессиональной компетентности руководителей, педагогов, развитие их творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. На сегодняшний день аттестовано 87% педагогов: имеют высшую квалификационную категорию имеют 18 человек (40%), первую - 21 человек (47%), соответствуют занимаемой должности – 5 человек (11%), 5 человек – без категории (молодые учителя первого, второго года работы).

Кадровый потенциал высок, стремление учителей к повышению профессионального мастерства и педагогическому поиску находится на высоком уровне. Аттестацию в 2022 году прошли 9 педагогов. Один педагог аттестовался на первую категорию впервые, восемь педагогов подтвердили свои категории.



Курсы повышения квалификации

Реалии современной жизни таковы, что учителю для того, чтобы соответствовать современным требованиям, необходимо непрерывное педагогическое обучение. Учителя нашей школы регулярно повышают свою квалификацию.

Наряду с традиционными формами обучения педагогические работники все активнее используют дистанционную форму обучения, участие в вебинарах. Это позволяет каждому педагогу самостоятельно выстроить образовательную траекторию, которая наиболее полно соответствует его профессиональным потребностям.

Название курсов	2021	2022
<i>Охрана труда</i>	3 (8%)	3 (8%)
<i>Предметные (ФГОС)</i>	12 (32%)	12 (32%)
<i>ИКТ</i>	3 (8%)	3 (8%)
<i>Внеурочная деятельность</i>	13 (35%)	13 (35%)
<i>ОВЗ</i>	13 (35%)	13 (35%)
<i>Основы обеспечения информационной безопасности детей</i>	4	4

Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	10 (27%)	10 (27%)
Функциональная грамотность школьников	3 (8%)	10 (27%)
Всероссийский вебинар «Развитие функциональной грамотности»		10 (27%)
Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленности "Точка роста"		9 (24%)
ФГОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»		5 (13%)
ГБУ ДПО РО РИПК в ППРО «Обновленные ФГОС НОО предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся»		3 (8%)
г. Смоленск Инфоурок «Сопровождение детского отдыха от вожатого до руководителя детского лагеря»		7 (18%)
Организация системы внутришкольного контроля качества образования на уровне основного общего образования		2 (5%)
ГБУ ДПО РО РИПК в ППРО «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения»		41 (95%)
Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС		3 (8%)

Стаж педагогической работы

Количественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих стаж от 10 до 25 лет. Сохраняется Уменьшается число педагогов, имеющих стаж свыше 25 лет.



Возраст педагогических работников

Средний возраст учителей по школе составляет 47 лет. Из них: мужчин – 3, женщин – 40. Возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития школы, хотя приток молодых учителей необходим. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педколлектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.



Звания и награды

Награды	Кол-во	Ф.И.О. должность
Отличник народного просвещения	1	Таран Вячеслав Николаевич – учитель физической культуры
Нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ"	3	Могилева Людмила Алексеевна – учитель начальных классов; Харченко Людмила Витальевна - учитель химии; Черкасова Лариса Анатольевна – учитель русского языка и литературы
Грамота Министерства образования и науки	4	Могилева Людмила Алексеевна – учитель начальных классов; Харченко Людмила Витальевна - учитель химии; Черкасова Лариса Анатольевна – учитель русского языка и литературы; Кравченко Светлана Ивановна - учитель географии
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	3	Осадчая Галина Николаевна – директор (2019) Мироненко Игорь Александрович – учитель физической культуры (2019) Деулина Лилия Сергеевна – заместитель директора (2020)
Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области	2	Мироненко Игорь Александрович – учитель физической культуры (2014, 2017); Черкасова Лариса Анатольевна – учитель русского языка и литературы.

Методическая деятельность

Методическая тема, над которой работает школа: «Самообразование и творчество - пути повышения профессионального мастерства педагогов». С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку, как на курсах повышения квалификации, так и участвуют в семинарах, конференциях разного уровня.

Учитель ОДНКНР Дробноход Анастасия Олеговна - победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года-2020» в номинации «Педагогический дебют», стала участником областного этапа конкурса «Учитель года-2021».

Участники профессиональных конкурсов

2020	Статус	2021	Статус	2022	Статус
«Учитель года»					
Дробноход Анастасия Олеговна, учитель ОДНКНР	Победитель муниципального этапа в номинации «Педагогический дебют»	Самусенок Екатерина Александровна, учитель начальных классов	Участник муниципального этапа в номинации «Педагогический дебют»	Реденко Анна Ивановна	Участник муниципального этапа в номинации «Учитель года»
		Неволько Оксана Борисовна, учитель истории и обществознания	Участник муниципального этапа в номинации «Учитель года»	Орешкина Полина Сергеевна	Участник Всероссийского онлайн конкурса в номинации «Педагогический дебют»
		Дробноход Анастасия Олеговна, учитель ОДНКНР	Участник областного этапа конкурса «Учитель года-2021».	Самусенок Екатерина Александровна, учитель начальных классов	
ПНПО					
Мироненко Игорь Александрович, учитель физической культуры	победитель Всероссийского конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на Федеральном уровне.			Сидоренко Марина Николаевна, учитель начальных классов	Участник Всероссийского конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на муниципальном уровне



Мироненко И.А.

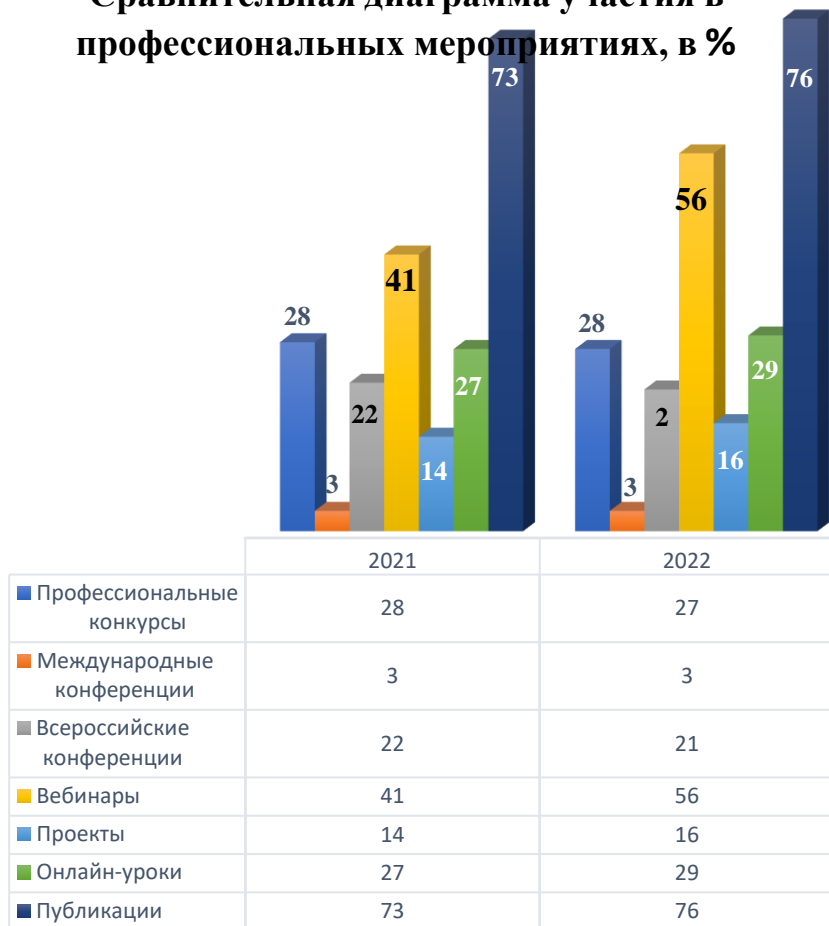


Дробноход А.О.

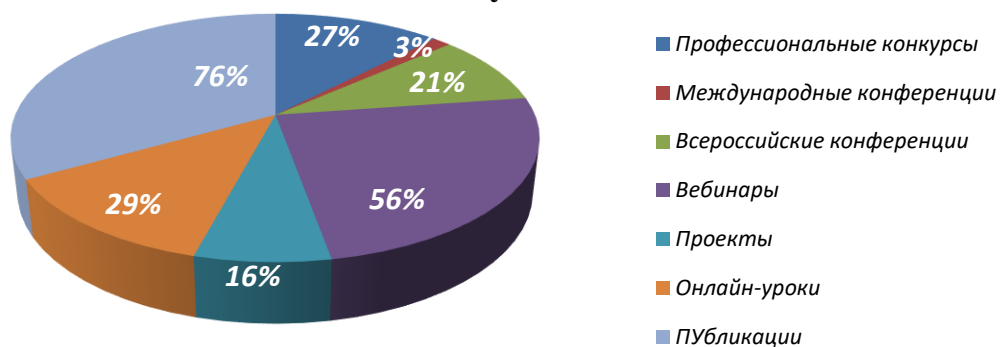


Реденко А.И..

Сравнительная диаграмма участия в профессиональных мероприятиях, в %



Участие в профессиональных мероприятиях в 2022 году



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 14 651 экземпляров (12 999 комплектов), в т.ч.
- объём фонда учебников – 10 893 экземпляра (8 724 комплекта).

Показатели работы:

- обеспеченность учебниками – 100 %;
- книгообеспеченность (количество экземпляров фонда на 1 читателя) без учёта учебников – 5;
- обращаемость (число книговыдач на 1 единицу фонда) без учёта учебников – 3;
- посещаемость, количество посещений на 1 читателя в год – 19;
- читаемость — 17 книг, выдано 1 читателю в год;
- количество пользователей – 650, в т.ч. обучающихся – 575;
- количество книговыдач (без учёта учебников) – 10 828.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде, комплектов	Сколько единиц выдавалось за год
1	Учебная	8 724	7989
2	Педагогическая	96	90
3	Художественная	2602	1698
4	Справочная	902	415
5	Языковедение, литературоведение	239	167
6	Естественно-научная	195	75
7	Техническая	39	12
8	Общественно-политическая	202	137

В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2023 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: сетевые образовательные ресурсы – 2, мультимедийные средства (электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 64.

На официальном сайте школы есть информационная страница библиотеки. В библиотеке имеется доступ к ресурсам НЭБ (национальная электронная библиотека) и ЛитРес.

Оснащенность библиотеки учебной литературой для осуществления внеурочной деятельности недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной и справочной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Для реализации образовательной деятельности школа располагает зданием, введенным в эксплуатацию в 1996 г., на 650 мест, общей площадью 10731,6 кв. м. В настоящее время в школе обучается 548 обучающихся. Площадь на одного учащегося составляет 19,5 кв. м.

В школе оборудованы 36 учебных кабинетов, имеющих достаточное материально-техническое обеспечение, которое позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой (компьютер, мультимедийный проектор с экраном, интерактивные доски, МФУ, принтеры), в том числе:

- Кабинет физики - 2;

- Кабинет химии - 2;
- Цифровая лаборатория - 1;
- Кабинет географии - 1;
- Компьютерный класс - 1;
- Кабинеты математики - 1;
- Кабинеты русского языка и литературы - 4;
- Кабинеты английского языка - 3;
- Кабинеты истории, права и обществознания - 2;
- Кабинет ОДНКНР - 1;
- Кабинет ИЗО - 1;
- Кабинет биологии - 1;
- Кабинеты начальных классов - 9;
- Кабинет ОБЖ - 1;
- Кабинет ПДД - 1;
- Кабинеты обработки дерева и металла - 1;
- Кабинет обработки ткани - 1;
- Кабинет домоводства - 1;
- Кабинет дополнительного образования (шахматы) - 1;
- Актальный зал - 1;
- Библиотека - 1;
- Кабинет психолога - 1;
- Логопедический кабинет - 1;
- Кабинет тьютора – 1;
- Кабинет «Центр детских инициатив» - 1.

На втором этаже школы оборудованы 2 музея: музей донского казачества и музей военно-исторический.

В школе имеются: столовая, тренажерный и спортивный залы, тир, зал хореографии, теплица.

Спортивная площадка оснащенная: беговой дорожкой, мини футбольным полем, баскетбольной площадкой, волейбольная площадка, яма для прыжков в длину, лабиринт, перекладины и др.

В целях модернизации учебной и воспитательной деятельности, в целях антитеррористической защищенности школы в 2022 г. школой было приобретено:

- 1) за счет средств местного бюджета проведен ремонт АПС, установлена система оповещения и управления эвакуацией людей о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении ЧС;
- 2) за счет субвенции и платных образовательных услуг: 2 МФУ.

Приобретены жалюзи для кабинетов № 30, №18, №20, № 54.

Проведен текущий ремонт фойе 1 этажа при входе в Точку Роста, кабинетов №18, №20, «Зона отдыха» по проекту Точка Роста, кабинета № 32 по проекту ЦОС.

Проведен текущий ремонт учебных кабинетов № 34, № 31.

Кабинеты № 18, № 36, № 55 оборудованы видео камерами для проведения ОГЭ.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). 1 сентября 2022 года состоялось торжественное открытие кабинета ЦОС.

Также 1 сентября 2022 года на базе школы открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», в рамках Федерального проекта "Современная школа" национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

За 2022 год приобретено и выполнено работ в Точке Роста:

1. Приобретена мебель в Точку Роста на сумму 988,2 тыс. руб.
2. Приобретено оборудование в Точку Роста на сумму 470,1 тыс. руб.

Для обеспечения пожарной безопасности производился своевременный ремонт противопожарной сигнализации (замена датчиков), приобретены огнетушители.

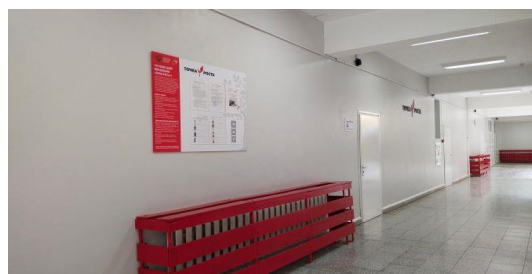
Ведется своевременная работа по приобретению и списанию расходных материалов, производится ремонт компьютеров и оборудования.

На территории школьного двора проведены следующие работы:

- ✓ благоустройство территории;
- ✓ покос травы;
- ✓ высадка цветов (розы, гибискусы и др.)



клумбы



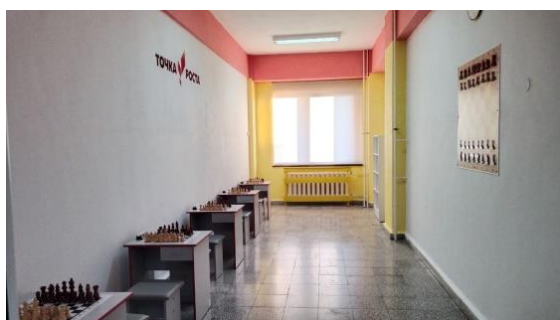
Фойе центра «Точка роста»



Кабинет химии и биологии



Кабинет физики



Зона отдыха



Кабинет цифровой образовательной среды (ЦОС)



Центр детских инициатив



IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Значение показателей				Единица измерения
		2020	2021	2022	+/-	
1.	<i>Образовательная деятельность</i>					
1.1	Общая численность учащихся	535	558	575	+17	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	248	258	242	-16	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	235	247	280	+33	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52	53	53	0	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	158/30%	152/27%	165/29%	+13/+2%	человек/ %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8	3,7	4,0	+0,3	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0	3,4	3,2	-0,2	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65	65	64	-1	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-/46	-/49	4,1/64	+15	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 (2%)	0 (0%)	0 (0%)	0/0%	человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%	0 /0%	0 (0%)	0 (0%)	человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	0/0%	2/7%	0/0%	-2/-7%	человек/ %

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса					
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0 /0%	0 /0%	человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0 /0%	0 /0%	человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/6%	4/9%	2/4%	-2/-5%	человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	7/24%	3/11%	+7/+24%	человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	483/90%	524/94%	512/87	-12/-7%	человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	183/34%	187/34%	243/41%	+28/+3%	человек/ %
1.19.1	Регионального уровня	7/1%	11/6%	10/4%	-1/-2%	человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	116/22%	121/65%	186/76%	+65/+11%	человек/ %
1.19.3	Международного уровня	59/11%	63/34%	47/20%	-16/-3%	человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52/10%	51/9%	53/9%	-1/-1%	человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	в 4 четверт и 2020 г. 540/100 %	Внеуроч ная деятель ность 279/50%	575/100 %	-	человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	139/26%	3/0,05%	3/0,05%	-	человек/ %

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37/100%	38/100%	41/100%	+3/-	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/76%	30/79%	31/76%	+3/-3%	человек/ %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/70%	28/74%	30/73%	+2/-1%	человек/ %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/24%	8/21%	7/17%	-1/-4%	человек/ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/16%	8/21%	7/17%	-1/-4%	человек/ %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/95%	36/95%	39/95%	+3/-	человек/ %
1.29.1	Высшая	16/43%	17/45%	18/44%	+1/-1%	человек/ %
1.29.2	Первая	19/51%	19/50%	21/51	+2/+1%	человек/ %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет	7/19%	7/18%	8/20%	-/-1%	человек/ %
1.30.2	Свыше 30 лет	14/38%	10/26%	10/24%	0/-2%	человек/ %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/16%	6/16%	6/15%	0/-1%	человек/ %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/24%	8/21%	8/20%	0/-1%	человек/ %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100%	44/100%	41//100%	-3/0%	человек/ %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/32%	12/32%	16/39%	+4/+7%	человек/ %
2.	<i>Инфраструктура</i>					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	0,1	0,2	+0,1	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22	22	25	+3	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет	Нет	Нет	-	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да	-	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да	-	да/нет
2.4.2	С медиатекой	Нет	Нет	Да	-	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да	-	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да	-	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да	-	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	535/100%	558/100%	575/100%	17/+3%	человек/ %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,07	8,08	8,15	+0,07	кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-х классах.