

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа (военвед) г.Зернограда**

347740, Ростовская обл., г. Зерноград, ул. им. Ерёмина, дом 17
тел./факс 8(863) 593-92-70, эл.почта: soshvoenved@mail.ru

РАССМОТРЕНО и
рекомендовано к утверждению
Протокол Управляющего совета
от 26.03.2024 № 2

РАССМОТРЕНО и
рекомендовано к утверждению
Протокол педагогического совета
от 27.03.2024 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Г.Н. Осадчая
Приказ от 03.04.2024 № 209

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда
за 2023 год



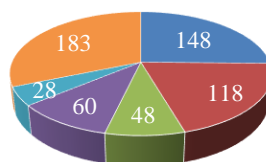
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование ОО	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы (военвед) г. Зернограда (МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда)
Руководитель	Осадчая Галина Николаевна
Адрес организации	347740, Россия, Ростовская область, Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ерёмина, дом 17
Телефон, факс	8 (863) 593-92-70
Адрес электронной почты	soshvoenved@mail.ru
Сайт	http://soshvoenved.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Зерноградский район»
Дата создания	1996 год на основании постановления Администрации Зерноградского района Ростовской области от 30.12.1996г. № 595, как Муниципальное образовательное учреждение средняя школа военного городка № 16 г. Зернограда.
Лицензия	от 28 мая 2012 г. № 2461, серия 61 № 001504
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23 апреля 2015 г. № 2532, серия 61АО1 № 0000721

МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда расположена на территории военного городка. В школе обучается на 30.12.2023 595 учащихся, что на 10 человек больше, чем на 29.12.2022, из них детей военнослужащих **148 (25 %)** человека, это на 14 человек больше в сравнении с прошлым годом. 402 (75 %) детей, проживающих на закрепленной к школе территории, посещают её, из них проживают в п. Кленовый 68 (16 %) человек, в п. Комсомольский 49 (8 %) человек, в п. Ракитное – 20 (5 %) человек. В эти поселки организован подвоз учащихся, всего на подвозе 137 (23%) обучающихся, это на 1 человек больше, чем по итогам 2022 года. 132 обучающихся (25% от общего количества учащихся, проживающих на закрепленной к школе территории) посещают другие школы города. 193 (32 %) обучающихся в МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда проживают не на закрепленной за школой территорией, что на 10 человек больше, чем на конец 2022 года.

КОМПЛЕКТОВАНИЕ ПО ТЕРРИТОРИИ



- военнослужащие
- город, закрепленная за школой территория
- п. Комсомольский
- п. Кленовый
- п. Ракитный
- не закрепленная за школой территория

СПМ от 0 до 18 лет

	2020	2021	2022	2023
Всего проживающих в микрорайоне	871	843	831	819
Обучаются в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда	405	397	402	429
Дошкольного возраста	289	286	249	214
В других образовательных организациях	134	130	132	129
НПО/Кадетские школы	1	2	0	1
СПО	34	17	35	34
ВУЗы	2	3	9	6
Специализированные школы	6	7	3	6

Результаты СПМ показывают, что увеличивается количество детей, проживающих в микрорайоне, которые выбирают обучение в нашей школе.

Основным видом деятельности школы в соответствии с лицензией является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует общеобразовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательной деятельности; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и

- | | |
|--|---|
| | <p>администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none">• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей физкультуры, технологии, ОБЖ, музыки и искусства;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий совет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Ш. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу

среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	239
Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	316
Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	40

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 595 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1, вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2, 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих обучающихся;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на ФОП

В июле – августе 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФОП начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 272, ФОП основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 270, ФОП среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 271. МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда на 2023 год была запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке Школы к переходу на ФОП НОО, ООО и СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда приступила к реализации ФОП НОО, ООО и СОО. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 13) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году 10кл.
Социально-экономический	Математика. Обществознание	4
Технологический (инженерный)	Математика. Физика	9
Естественно-научный	Химия Биология Введение в педагогику (элективный курс) Введение в психологию (элективный курс)	8

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году, 10-11 кл.	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году, 11 кл.
Универсальный	Математика. Физика	22	7
Универсальный	Русский язык. Экономика. Право.	20	6
Универсальный	Введение в педагогику. Введение в психологию.	11	6

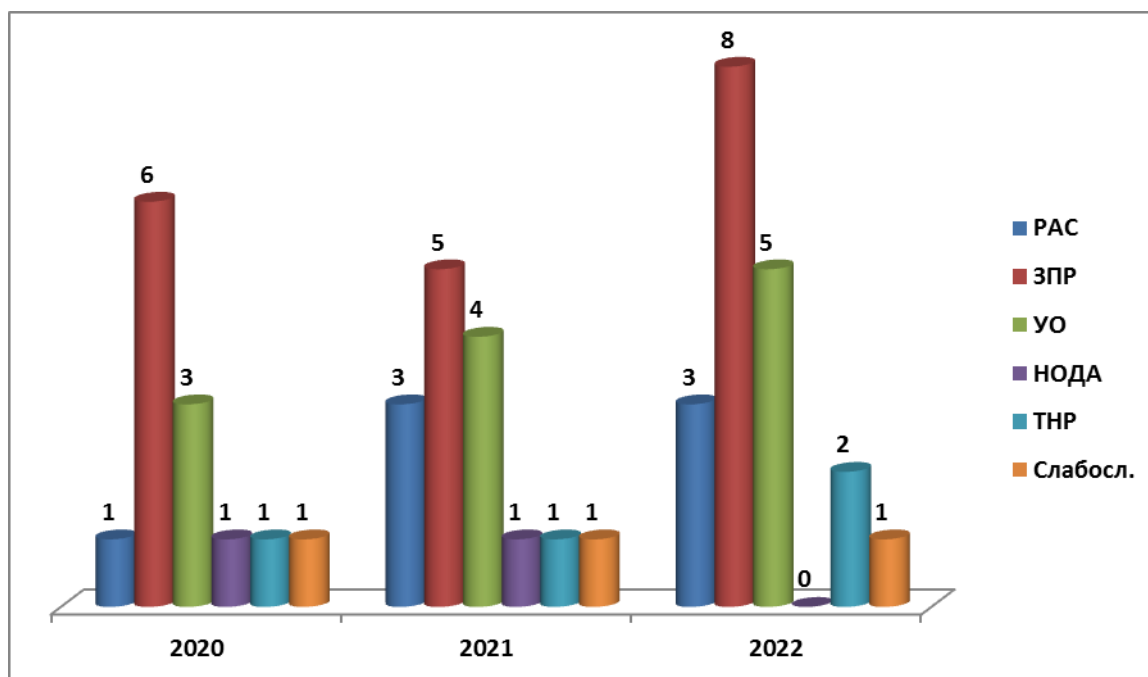
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1, вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2, 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих обучающихся.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

Год	Кол-во учащихся с ОВЗ	Имеют инвалидность	АООП					
			РАС	ЗПР	УО	НОДА	ТНР	Слабосл.
2021	15	7	3	5	4	1	1	1
2022	19	8	3	8	5	0	2	1
2023	21	10	4	7	8	0	1	1



В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и

средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности выделяются:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, театральных, художественных, журналистских и т.п.;
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, и т.п.;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Во 2 полугодии 2021-2022 учебного года 100% учащихся охвачены внеурочной деятельностью.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Во 2 полугодии 2022-2023 учебного года реализовывались следующие программы по направлениям:

План внеурочной деятельности для 1-4 классов в рамках реализации, обновленных ФГОС на 2022-2023 учебный год

№	Направление	Курс внеурочной деятельности	I	II	III	IV
1	Спортивно- оздоровительная деятельность	Здоровейка	1	1	1	1
		Баскетбол				1
2	Проектно-исследовательская деятельность	Доноведение	1	1	1	1
3	Коммуникативная деятельность	Мир профессий	1	1	1	1
		Город мастеров				1
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хореография	1	1	1	1
5	Информационная культура	Разговоры о важном	1	1	1	1
6	Интеллектуальные марафоны	Финансовая грамотность.	1	1	1	1
		Умники и умницы	1			1
		Шахматы	1	1		

7	«Учение с увлечением!»	Азбука безопасности Умники и умницы Город мастеров		1 1	1	1
---	------------------------	--	--	--------	---	---



**План внеурочной деятельности для 5-классов в рамках реализации, обновленных ФГОС
на 2022-2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю			Всего часов
				5 А	5 Б	5 В	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговор о важном	Информационно-просветительская	Классный час	1	1	1	3
Занятия по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность	Познавательное	Метапредметные кружки	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	Азбука профессий	Профориентация	Беседы, игры, экскурсии, профессиональные пробы	1	1	1	3
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Юные экологи	познавательное	кружок	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Живая классика	Художественное творчество	кружок	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	Футбол Основы оказания первой помощи РДШата	Социальное	Секция Кружок объединение	1	1	1	3

Реализация Программы воспитания МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда	Экскурсии, походы, поездки	социальное		3	3	3	9
--	----------------------------	------------	--	---	---	---	---



ПЛАН-СЕТКА часов внеурочной деятельности 6-7-х классов

Направление	Формы организации	6а	6б	7а	7б
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1/35	1/35	1/35	1/35
Духовно-нравственное	Живая классика	1/35	1/35	1/35	1/35
Социальное	Юный натуралист	1/35	1/35	1/35	1/35
	Основы оказания первой помощи	1/35	1/35	1/35	1/35
	Путь в профессию	1/35	1/35	1/35	1/35
Общеинтеллектуально	Финансовая грамотность	1/35	1/35	1/35	1/35
	Разговорный английский	1/35	1/35	1/35	1/35
Общекультурное	Разговор о важном РДШ в нашей школе	1/35	1/35	1/35	1/35
		1/35	1/35	1/35	1/35

ПЛАН-СЕТКА часов внеурочной деятельности 8-9-х классов МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда

Направление	Формы организации	8а	8б	9а	9б
Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис	1/35	1/35		
	Волейбол	1/35	1/35	1/34	1/34
Духовно-нравственное	Ораторское мастерство	1/35	1/35		
	Разговор о важном	1/35	1/35		
Социальное	Путь в профессию	1/35	1/35	1/34	1/34
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1/35	1/35	1/34	1/34
	ПроФизику	1/35			
	Химия вокруг нас		1/35		
	Практическая химия Математика в задачах			1/34 1/34	1/34 1/34
Общекультурное	Разговор о важном	1/35	1/35		
	Финансовая грамотность			1/34	1/34



ПЛАН - СЕТКА
часов внеурочной деятельности 10-11-х классов
МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда на 2022-2023 учебный год

Направление	Формы организации	10	11
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	1/35	1/34
	Начальная военная подготовка	1/35	
Духовно- нравственное	Ораторское мастерство	1/35	1/34
Социальное	Разговор о важном	1/35	1/34
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1/35	1/34
	Математика в задачах	1/35	1/34
	Практическая химия	1/35	1/34
Общекультурное	Клуб любителей истории	1/35	1/34
	Орфография, пунктуация и грамматика		1/34



В 1 полугодии 2023-2024 учебного года реализовывались следующие программы по направлениям:
 План внеурочной деятельности (недельный) в 1-4 классах

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю								
		1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Спортивно-оздоровительная деятельность	Здоровейка	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информационная культура	Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Доноведение	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Мир профессий	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Формирование здорового питания	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	В мире интересного	2	2	2	1	1	1	1	0	1
	Мы – твои друзья								1	

«Учение с увлечением!»	Азбука безопасности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Мой друг компьютер	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
	ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10



План внеурочной деятельности (недельный) в 5-9 классах

Направления	Учебные курсы	Количество часов в неделю											
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9б
ВД по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1			1			1		1		1	
ВД по учебным предметам образовательной программы	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
	Подвижные игры	1			0	0	0	1		0	0	0	0
	Волейбол	0	0	0	0	0	0	0	0	1		1	
	Настольный теннис	0	0	0	1			0	0	0	0	0	0
	Практическая химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Основы программирования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Занимательная биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	В мире английской грамматики	0	0	0	0	0	0	1		0	0	0	0
	Физика в задачах	0	0	0	0	0	0	1		1		0	0
	История в лицах	0	0	0	1			0	0	0	0	0	0
ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Декоративно-прикладное искусство	1			0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Медиаграмотность	1			1			1		1		1	
	Живая классика	1			1			0	0	0	0	0	0
	Юные экологи	1			0	0	0	0	0	0	0	0	0
ВД по организации деятельности ученических сообществ	РДМ (социальная активность)	0	0	0	1			1		2		1	
ВД по развитию личности	Учимся учиться самостоятельно.	1			1			0	0	0	0	0	0
	Я - личность	1			1			1		1		0	0
	Самопознание.	0	0	0	0	0	0	1		0	0	0	0

	Саморазвитие												
	Азбука профессий	1			0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Билет в будущее	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Основы педагогики и психологии	0	0	0	0	0	0	0	0	1		1	0
	ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	ИТОГО за учебный год	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340
	ИТОГО на уровень образования	1700											



ПЛАН - СЕТКА
часов внеурочной деятельности 10-11-х классов
МБОУ СОШ (военвевд) г. Зернограда на 2023-2024 учебный год

Направление	Формы организации	10	11
Спортивно-Оздоровительное	Волейбол	1/34	1/34
Духовно- нравственное	История в лицах	1/34	1/34
Социальное	Разговор о важном	1/34	1/34
	Билет в будущее	1/34	1/34
	ПроеКТОрия	1/34	
	Биология		1/34

Образовательные программы обеспечены материально - техническими ресурсами:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Перечень материально-технических ресурсов
1	Здоровейка Футбол Волейбол Баскетбол Подвижные игры Настольный теннис	Спортивный зал (1 ед.) Спортивный инвентарь (20 ед.) Теннисные столы (3 шт.)
2	Хореография	Зал хореографии
3	Основы программирования	Кабинет ЦОС
4	Практическая химия Занимательная биология Юные экологи Физика в задачах	Оборудование Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

№ п/п	Наименование образовательной программы	Перечень материально-технических ресурсов
5	Билет в будущее РДДМ	Кабинет Центра детских инициатив

Внеурочная деятельность дает возможность реализовать каждому ученику свои возможности и раскрыть потенциал.

13 февраля 2023 года по инициативе обучающихся и педагогов школы было открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». На данный момент в движение принято 364 человека.

В сентябре 2023 года стартовала заявочная кампания для учащихся начальных классов «Орлята России» на 2023-2024 учебный год. Данная программа разработана и реализуется Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией Российское Движение Школьников (РДШ) совместно с Всероссийским детским центром «Орлёнок» и направлена на формирование социально значимых качеств личности обучающихся.

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В течение года обучающиеся под руководством учителей принимают участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигнуть звания «Орлёнок» в 7 треках.



Участие и результативность за 2 полугодие 2022/23 учебного года.

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Инфоурок Зимний сезон олимпиад: Математика Русский язык Окружающий мир	январь	30	10-диплом победителя	Международный
Проект «Внуки по переписке» фонда помощи пожилым людям и инвалидам «Старость в радость»	январь	34	сертификаты	Всероссийский
Урок Цифры «Технологии, которые предсказывают погоду»	Январь- февраль	29	сертификаты участников	Всероссийский
Платформа Учи.ру Марафон «Остров сокровищ»	февраль	48	грамота участника	Всероссийский
Навигаторы детства «Нескучные выходные»	март	10	сертификат	Всероссийский
Всероссийская акция «Один день с директором»	март	8	участие	всероссийский

Онлайн региональная встреча лидеров ШУС в рамках проекта «Единый день самоуправления»	март	12	участие	Всероссийский
Конкурсы на платформе «Учи.ру»: олимпиады по предметам интеллектуальные марафоны викторины предметные курсы и задания внеурочная деятельность	Март-апрель	81	Дипломы победителей 12 чел. Дипломы победителей 25 чел. Дипломы победителей 11 чел. Дипломы победителей 18 чел.	Всероссийский
Урок цифры «Искусственный интеллект в стартапах»	апрель	21	Сертификат с отличием – 6 Сертификат - 4	Всероссийский
Участие во Всероссийской акции «МыВместе.Дети»	На протяжении 2 полугодия	284	участие	Всероссийский
Акция «Любимая игрушка — детям Донбасса»	Апрель 2023 г.	260	участие	всероссийский
Турнир первенства Ростовской области по мини-футболу среди детско-юношеских команд 2012 г. р.	февраль	10	2 место	областной
Областной день профориентации «Сделай свой выбор»	март	50	участие	областной
Конкурс «Живая классика»	март	2	1 победитель	Региональный (муниципальный этап)
Всероссийская олимпиада университета по программированию МТУСИ(областной этап)	апрель	2	Диплом победителя	Региональный этап
Рождественский турнир по мини-футболу среди детей 2011-2012 годов рождения	январь	9	1 место	районный
Рождественский турнир по мини-футболу среди подростков 2009-2010 годов рождения.	январь	9	участие	районный
Зональный этап по мини-футболу среди юношей 2007-2008 года рождения общеобразовательных организаций Ростовской области в рамках общероссийского проекта "Мини - футбол в школу".	январь	9	3 место	районный
Ярмарка профессий: Знакомство с принципами работы ЦЗН зерноградского района	апрель	75	участие	районный
Уроки Памяти для 1-2-х классов	Январь 2023 г.	110	участие	школьный
Уроки Мужества, посвященные 80 - летию со дня победы	Февраль 2023 г.	580	участие	школьный

Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.				
Патриотическая акция «Ростов освобожденный!»	14.02.2023 г.	580	участие	школьный
Уроки Мужества «Знать и помнить» для 5-6 классов, посвященные выводу войск из Афганистана	15.02.2023г.	132	участие	школьный
Урок военной истории «Минувших дней живая память» с приглашением реконструктора, представителя ВИК «48-й стрелковый полк» Жук Алексея	Март 2023г.	24	участие	школьный
Представление деятельности школьного музея на районном слете – фестивале детских общественных объединений общеобразовательных организаций Зерноградского района «Мы разные, но мы вместе»	Май 2023 г.	8	участие	школьный
Краеведческие уроки «По страницам истории Зернограда» для 6-х классов	Май 2023 г.	51	участие	школьный
Онлайн-акция «Бессмертный полк» и онлайн-акция «Мне есть чем гордиться»	Май 2023 г.	41	участие	школьный
Урок Мужества «Трудные шаги к Великой победе» для 6 «Б» класса	Май 2023 г.	25	участие	школьный

Участие и результативность за 1 полугодие 2023/24 учебного года.

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	Результативность/достижения	Уровень
Международный конкурс «Осенняя мастерская»	октябрь	5	1 место – 2 чел. 2 место – 3 чел.	международный
VII Международный конкурс «Старт» по математике	С 16.10. по 25.10. 2023 г	9	1 место – 2 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 3 чел.	международный
Олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023	ноябрь	5	1 место – 1 чел. 2 место 2 чел. 3 место – 2 чел.	международный
Международный фестиваль-конкурс национальных культур и современного творчества «Арт – Парад» в возрастной категории 10-13 лет.	3 декабря	8	2 место	международный
Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов на платформе «УЧИ. РУ»	сентябрь	5	Похвальная грамота – 3 чел. Диплом победителя – 1 чел. Сертификат – 1	всероссийский

			чел.	
Конкурс сочинений «Мой Гамзатов»	сентябрь	1	2 место	всероссийский
Всероссийский открытый конкурс «Знатоки истории пожарной охраны»	сентябрь	2	сертификат	всероссийский
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	18-22 сентября	598		всероссийский
Всероссийский дистанционный конкурс «История моей страны»	октябрь	1	1 место – 1 чел.	всероссийский
Всероссийский дистанционный конкурс «География наука будущего»	октябрь	1	1 место – 1 чел.	всероссийский
Арт – проект «Детская галерея» РДДМ	октябрь	1	Диплом финалиста	всероссийский
Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченного ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	4 октября	22	участие	всероссийский
Большой этнографический диктант	ноябрь	284	сертификаты	всероссийский
Географический диктант	ноябрь	99	сертификаты	всероссийский
Онлайн-зачёт по финансовой грамотности	ноябрь	71	сертификаты	всероссийский
Экологический диктант	ноябрь	111	Сертификаты участника	всероссийский
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	ноябрь	297	Диплом победителя 186 чел.	Всероссийский
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	ноябрь	184	сертификаты	всероссийский
Онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	Декабрь	4	Диплом победителя–2 чел. Сертификат участника – 1 чел. Похвальная грамота – 1 чел.	всероссийский
Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» Платформа Учи.ру	декабрь	2	Диплом победителя–1 чел. Похвальная грамота – 1 чел.	всероссийский
Всероссийский Конкурс «Адмирал Фёдор Ушаков моими глазами»	декабрь	6	Участие	всероссийский
Всероссийская Олимпиада «Безопасный интернет» на платформе Учи.ру	декабрь	195	Диплом победителя – 53 чел.	всероссийский
Региональный проект	Сентябрь-	10	Сертификат	областной

«Создание проектных сообществ детей Дона для развития их скрытой одаренности»	декабрь			участника	
Региональный этап Всероссийского Конкурса школьных музеев Российской Федерации 2023 в номинации «Авторская песня о музее образовательной организации»	октябрь		1	Сертификат участника	областной
Конференция «Первый среди первых»,	23 октября		2	участие	областной
Турнир по футболу среди детей 2010 года рождения на призы Чемпиона Европы Маренича А. И.	1 октября		6	2 место	областной
Выездное зональное мероприятие в рамках реализации проекта «Мобильный тьютор»	ноябрь		2	сертификат участника	областной
Открытый урок по предпринимательству	ноябрь		24	участие	областной
Областной конкурс творческих видеороликов по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	ноябрь		1	участие	областной
Всероссийский проект «В гостях у ученого» на базе ДГТУ	ноябрь		28	участие	областной
Участие в профильной смене «Право» Ступени успеха	сентябрь		2	сертификат участника	областной
Областной детский конкурс рисунков «Мусор Дону не к лицу» в номинации «Чистый город начинается с тебя!»	декабрь		1	Сертификат участника	областной
Олимпиада школьников по профориентации 2023	8 декабря		1	Сертификат участника	областной
Всероссийский конкурс сочинений	сентябрь		3	2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.	муниципальный
Открытый турнир г. Зернограда по пляжному волейболу среди юношей и девушек, посвященный году атамана М.И. Платова	сентябрь		12	2 место – команда девушек 3 место – команда юношей	муниципальный
Соревнования по лёгкой атлетике «Спорт против террора», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	сентябрь		26	ШСК МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда – 1 место	муниципальный
Первенство района по пожарно-спасательному спорту	12 сентября		5	участие	муниципальный
«Школа актива» РДДМ	15 сентября		6	участие	муниципальный
Торжественная церемония	сентябрь		10	Грамота за	муниципальный

приведения к присяге юнармейцев зерноградского района			активную работу – 7 чел.	
Участие в конкурсе «Смотр ЮИД»	9 октября	10	Благодарственное письмо руководителю ЮИД	муниципальный
Покровский конкурс чтецов зерноградского благочиния волгодонской и сальской епархии «Русской духовной поэзии»	Октябрь	3	Диплом победителя 2 степени – 1 человек	муниципальный
Кампус «Движения первых»	октябрь	49	участие	муниципальный
Выездная медиашкола «Медиапервые» РДДМ	20 октября	2	Сертификат участника	муниципальный
Конкурс социальной рекламы на лучший антикоррупционный плакат «Чистые руки»	ноябрь	3	3 место – 1 чел.	муниципальный
Конкурс социальных роликов «Ребенок – Безопасный пассажир»	ноябрь	5	3 место	муниципальный
Районный конкурс детского рисунка «За СВОих»	ноябрь	3	участие	муниципальный
Школа социального проектирования «Движение первых»	ноябрь	2	участие	муниципальный
Районная военно-патриотическая игра с юнармейцами «Следопыт»	ноябрь	5	1 место	муниципальный
Районный этап Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти».	16 ноября	10	сертификаты	муниципальный
Финал районных соревнований по настольному теннису и шахматам школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций зерноградского района	24 ноября	5	участие	муниципальный
День открытых дверей в Азово – Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ	18 ноября	51	участие	муниципальный
Ярмарка образовательных организаций «Куда пойти учиться?» в АЧИИ ФГБОУ ВО Донской ГАУ	28 ноября	19	участие	муниципальный
Плетение маскировочной сети для солдат СВО	октябрь-декабрь	124	участие	муниципальный
Акция «Подарок воину» группы «Надежный тыл»	декабрь	13	участие	муниципальный
Конкурс детского творчества «Ларец новогодних чудес», посвященного праздникам «Новый год» и «Рождество»	декабрь	32	1 место – 3 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 2 чел.	муниципальный

Всероссийская акция «Российский Дед Мороз» «Движение первых»	декабрь	11	участие	муниципальный
Районный конкурс «Символ года 2024»	Декабрь	2	грамота	муниципальный
Детско-юношеский конкурс «По капле осень капает на мысли...»	декабрь	3	Грамота за участие	муниципальный
Отчетно-выборная конференция содружества детско-юношеских организаций зерноградского района	декабрь	7	участие	муниципальный
Региональная познавательная и профилактическая патриотическая эстафета «ЮИД Дона - территория безопасности»	октябрь	10	1 место на этапах «Пять десятилетий ЮИД» и «Ветераны ГАИ-ГИБДД - ветераны Великой Отечественной войны»	зональный
Групповой этап соревнований по мини-футболу среди команд 2012-2013 г.р. общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «мини-футбол в школу».	1 декабря	9	1 место	зональный
Зональные соревнования по настольному теннису и шахматам.	17 ноября 21 ноября	10	II место в зональных соревнованиях по настольному теннису	зональный
Неделя психологии	20-26 ноября	598	участие	муниципальный, школьный
Профилактический форум «Прорыв»	29 сентября	2	участие	межмуниципальный

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООУ и СОУ выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда работает по Программе воспитания. В 2023-2024 году программа была реструктуризирована (в соответствии с приказом Минобразования Ростовской области от 11.04.2023 № 350 «Об утверждении вариативного модуля «Патриотическое воспитание в

дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области»).

Программа все так же имеет модульную структуру, изменилось количество инвариантных и вариативных модулей:

<p>Инвариантные модули: Урочная деятельность Классное руководство Основные школьные дела Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование и дополнительное образование Взаимодействие с родителями (законными представителями) Самоуправление Организация предметно-пространственной среды Профилактика правонарушений и личная безопасность обучающихся Социальное партнерство Профориентация</p>	<p>Вариативные модули: Дополнительное образование Детские общественные объединения Школьное медиа Патриотическое воспитание</p>
---	--

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития

Кадровый состав воспитательной службы школы.

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы
1.	Дробноход Анастасия Олеговна	ио заместителя директора по воспитательной работе	Высшее	Высшая	5
2.	Кузеванова Алена Сергеевна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими	среднее	Соответствие	4

		общественными объединениями			
3.	Алипова Ольга Анатольевна	Педагог –психолог	высшее	Первая	14
4.	Лях Олеся Сергеевна	Социальный педагог	высшее	-	8
5.	Попова Елена Викторовна	Педагог дополн.образования	высшее	-	1
6.	Устинова Марина Михайловна	руководитель ШМО классных руководителей	высшее	высшая	18

Ежегодно в школе ведется непрерывная работа по профилактике и безопасности в различных направлениях: противодействие терроризму и экстремизму: проводится цикл информационных часов по профилактике террористических актов, в том числе и соблюдению порядка действия при поступлении анонимного звонка о минировании здания школы. Программа информационных часов включает в себя беседы, раздачу Памяток, демонстрацию тематических видеороликов. Проводятся тренировочные эвакуации в течение года. Постоянно размещается информация по профилактике и в родительских группах. Работа по профилактике пожарной безопасности и электробезопасности в школе проходит системно и охватывает всех участников образовательных отношений: просмотр видеороликов, изготовление и раздачу буклетов и памяток, ознакомление с местами дислокации противопожарных щитов в школьном здании на территории школьного двора, познакомились с оборудованием, расположенными на этих щитах, приобрели первичные навыки работы с багром, ведром для песка, лопатой. В рамках социального партнерства школа тесно сотрудничает с ВДПО, инспекторы проводят занятия.



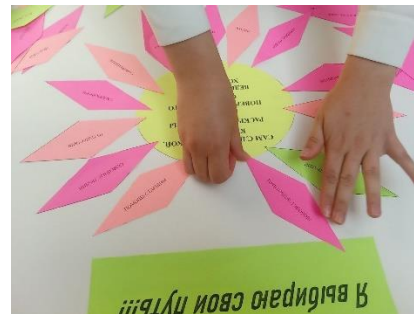
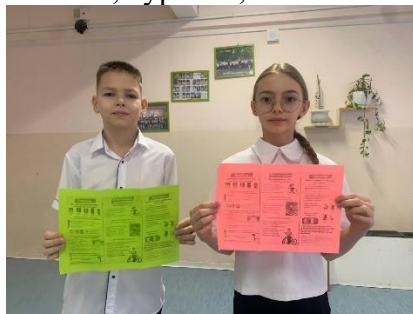
Также активная работа ведется и по профилактике БДД: это и работа отряда ЮИД, волонтеров и инспектора зерноградского района по профилактике БДД Лыгина А. Б.

Тема профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения очень актуальна, особенно среди молодежи. Как метод первичной профилактики сейчас в основном используется информирование населения. Подростки представляют собой своеобразную группу риска в силу ряда причин, в том числе перехода от внешнего контроля к самоконтролю, неопределенности социального положения: уже не дети – еще не взрослые.

За истекший период в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда прошли следующие мероприятия по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения:

- Проведены классные часы, беседы в 1 -11 классах, посвященные здоровому образу жизни,

профилактике наркомании, токсикомании, курения, алкоголизма.



Классные часы и беседы (по планам классных руководителей)

«Предупреждение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и профилактики вредных зависимостей для учащихся» и др. Беседы записаны в Журнале по охране жизни и здоровья обучающихся.

Прошел Конкурс рисунков на асфальте «Мы за здоровый образ жизни» в рамках Дня Здоровья. В каждом классе прошел урок здоровья.

В рамках декады мероприятий, посвященных профилактике потребления наркотических и иных психотропных веществ, в нашей школе прошла акция «Я выбираю свой путь!».

- Классными руководителями было проведено анкетирование учащихся 5-11 классов на изучение характера отношения подростков к наркомании к табакокурению и употреблению алкоголя.

По итогам анкетирования проведена работа с родителями и учащимися:

- Был организован просмотр социальных роликов «Территория безопасности», рассказывающих о вреде наркотических средств, после просмотра ребята высказывали свои мнения о том, что нужно сделать, чтобы приобщать молодых людей к здоровому образу жизни. Прозвучали такие мнения как можно больше уделять внимания работе спортивных секций, кружкам по интересам

- Проведена волонтерская акция, где обучающимся и сотрудникам школы были вручены Памятки «Как избавиться от вредных привычек».

Проведенный мониторинг результатов вышеназванных мероприятий показал, что учащиеся осознают аморальность и пагубность употребления наркотиков, алкоголя, табакокурения и поддерживают мероприятия, направленные на профилактику этих антиобщественных явлений.

Сведений о сомнительных объектах торговли наркотическими изделиями и их рекламы, в санитарной зоне, зрительной видимости школы не имеется.

На сегодняшний день, администрация школы и педагогический коллектив продолжает вести активную работу по профилактике пагубных привычек среди несовершеннолетних.

Особо эффективной формой работы в профилактике наркомании является тренинг. Так, психологом школы проведены психологический тренинг «Почему я скажу наркотикам: «НЕТ!».

В МБОУ СОШ (военвевд) г. Зернограда активно работают детские общественные объединения:

Музейное дело

Школьный спортивный клуб

Школьный театр

Медиациентр

Отряды:

Юных друзей полиции

Юных инспекторов движения «ХОД»

Дружина юных пожарных «Прометей»

Волонтерское движение «Доброе сердце»

Юнармейский отряд «Беркут»

Отряд Юных друзей полиции следит за порядком: проводят рейды по внешнему виду обучающихся, наличию сменной обуви.



Мероприятия:

Беседа «Знаешь ли ты правила дорожного движения»

Профилактическое мероприятие «Ребёнок – пешеход»

Беседа с инспектором ОГИБДД по зерноградскому району

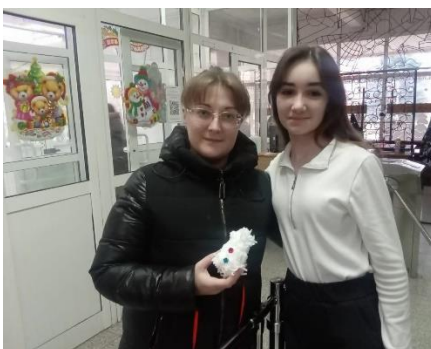
Акция «Будь примерным пешеходом»

Просмотр видео по ПДД.

9 октября 2023 года в станице Егорлыкская прошел зональный этап познавательно-профилактической и патриотической эстафеты «ЮИД Дона – территория безопасности» среди лучших резервных отрядов ЮИД Сальской зоны. Зерноградский район представлял отряд МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда. Ребятам предстояло пройти семь этапов: «Визитная карточка», «Пять десятилетий ЮИД», «Ветераны ГАИ-ГИБДД – ветераны Великой Отечественной войны», «Безопасный маршрут в школу», «Оказание первой помощи» (теория и практика), «Знатоки ПДД» и «Фигурное вождение велосипеда». Отряд МБОУ СОШ (военвед) заняли первые места на этапах «Пять десятилетий ЮИД» и «Ветераны ГАИ-ГИБДД – ветераны Великой Отечественной войны» и удостоились четвертого общекомандного места! Руководитель отряда А.С. Кузеванова была награждена благодарственным письмом РРОДЮО «ЮИД Дона». Поздравляем ЮИДовцев и их руководителей!

Активную работу ведет ДЮП «Прометей» под руководством старшего вожатого. Они проводят мероприятия на всех ступенях обучения. Принимают участие в соревнованиях по пожарной безопасности, проводят совместные мероприятия с ВДПО.

Отряд волонтеров «Доброе сердце» был задействован в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость. А также ребята реализовали все мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни. Проводили наглядную агитацию для вовлечения в ряды волонтеров акции «Даешь чистоту» (расклеивание мотивирующих листовок о мусоре на ул. им. Еремина), ко Дню пожилого человека (вручение смайликов пожилым пешеходам и работникам школы), ко Дню учителя (вручение открыток с пожеланиями) «Привейся - будь здоров!» (раздача памяток о гриппе и вакцинации), «Чисто там, где убирают и не мусорят!» (уборка детской площадки около школы), «Подарок к 23 февраля своими руками» для участников СВО. Ребята также помогали в создании роликов к праздникам. Все акции выложены на страничке госпаблика школы.



Охват обучающихся МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда программами дополнительного образования в 2023 – 2024 учебном году 91,9 %:
 техническое – 10,9 %

туристско-краеведческое – 12,5 %
естественно-научное – 11,7 %
социально-гуманитарное – 28,4 %
художественное – 13,4 %
физкультурно-спортивное – 15 %

Направленность	Дополнительная образовательная программа	
	Во 2 полугодии 2022/23 уч. года	В 1 полугодии 2023/24 уч. года
Физкультурно-спортивное	Студия современного танца	Футбол
	Готов к труду и обороне	Баскетбол
		Начальная военная подготовка
		Волейбол
Художественное	Театральная студия	Театральная студия
	Изолепка	Творческая мастерская
Социально-гуманитарное	Волонтерское движение	Волонтерское движение
	Юный предприниматель	Медиацентр
	Медиацентр	ЮИД
	ЮИД	ДЮП
	ДЮП	Киноуроки в школе
	Полиглот	Видеостудия «ПроЖизнь»
	«Киноуроки в школе»	
Техническое	Инфознайки	Физика для всех
	Программирование	Программирование
Естественно- научное	Галилео	Галилео
	Мир вокруг нас	Основы органического потребления
	Живая планета	Финансово-экономические задачи
	Шахматы	
Туристско- краеведческое	Туристическая тропа	Музейное дело
	Музейное дело	Школа безопасности
	Школа безопасности	Мир вокруг нас



Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



В МБОУ СОШ (военвевд) г. Зернограда в рамках дополнительного образования реализуется такая интересная программа как «Готов к труду и обороне», где ребят готовят к сдаче Всероссийских тестов ГТО.

Активно развивается «Театральная студия «ИскОрКи». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Попова Е.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.



В 2023 году музейная экспозиция «Храним мы память о войне» МБОУ СОШ (военвевд) г. Зернограда стала победителем регионального этапа Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности».



В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимаются 40 обучающихся 1–11-х классов. Это 6,7 % обучающихся Школы. В студии занимаются 3 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации. Следует отметить, что задействованы обучающиеся с 1 по 11 класс.

С 1 сентября 2021 года был организован школьный спортивный клуб «Полет». В рамках клуба в 2022-2023 году реализуются программы:

- Волейбол
- Баскетбол
- Футбол
- Настольный теннис
- Здоровейка
- Хореография
- Шахматы



В объединениях клуба в первом полугодии занято 100 % обучающихся. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда в рамках работы ШСК реализуется такая интересная программа как «Готов к труду и обороне», где ребят готовят к сдаче Всероссийских тестов ГТО.



Результативность участия в конкурсах за 2023 год.

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участнико в/класс	Результативность/ достижения	Уровень
Международный фестиваль-конкурс национальных культур и современного творчества «Арт – Парад» в возрастной категории 10-13 лет.	3 декабря	8/4-5	2 место	международный
Турнир по футболу среди детей 2010 года рождения на призы Чемпиона Европы Маренича А. И.	1 октября	6/5-7	2 место	областной
Групповой этап соревнований по мини-футболу среди команд 2012-2013 г.р. общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «мини-футбол в школу».	1 декабря	9/4-6	1 место	зональный
Финал районных соревнований по настольному теннису и шахматам школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Зерноградского района	24 ноября	5/10-11	участие	муниципальный
Зональные соревнования по настольному теннису и шахматам.	17 ноября 21 ноября	10/1-11	II место в зональных соревнованиях по настольному теннису	зональный
Легкоатлетический кросс среди ШСК общеобразовательных организаций Зерноградского района	6 октября	15/5-11	ШСК МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда – 1 место 1 место – 4 чел. 2 место – 2 чел.	муниципальный
Открытый турнир г. Зернограда по пляжному волейболу среди юношей и девушек, посвященный году атамана М.И. Платова	сентябрь	12/8-11	2 место – команда девушек 3 место – команда юношей	муниципальный
Соревнования по лёгкой атлетике «Спорт против террора», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	сентябрь	26/5-11	ШСК МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда – 1 место	муниципальный



Выводы

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
2. Выявленные проблемы: средний процент участия в конкурсах, в средней и старшей школе низкая мотивация по ведению портфолио, конфликты молодых педагогов с классными коллективами.
3. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждают результаты диагностики уровня сформированности патриотических качеств у обучающихся.
4. Руководители ШМО, советник по воспитанию оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания как в соответствии с планами работы ШМО, планом работы советника по ВР, так и по запросу педагогов.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Реализация дополнительных образовательных услуг, в том числе платных услуг

В 2023-2024 учебном году по запросам родителей были открыты следующие группы платных образовательных услуг:

Адаптация детей к условиям школьной жизни.

Филология (раннее обучение английскому языку).

Углубленное изучение разделов: «лексическая сторона речи» курса английского языка.

Углубленное изучение разделов: «фонетика», «лексика и фразеология», «морфемика и словообразование», «морфология», «синтаксис», «орфография», «пунктуация», «речь» курса русского языка.

Избранные вопросы математики. Избранные вопросы физики.

«Решение задач повышенной трудности по разделам «алгебра», «геометрия» курса математики».

Программы туристско-краеведческой направленности («Решение и анализ теоретических и практических заданий по географии».)

Бальные танцы.

Углубленное изучение разделов: «Человек и общество», «Духовная культура», «Экономика» курса обществознания.

Программы физкультурно-спортивной направленности «Футбол».

Кадровые условия реализации образовательной программы платных образовательных услуг

Школа обеспечена квалифицированными кадрами, готовыми к реализации образовательной

программы по оказанию платных образовательных услуг.

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ (имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический уровень квалификации
руководитель образовательного учреждения.	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательной организации.	1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5	+
заместитель руководителя	координирует работу преподавателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательной деятельности.	1	высшее профессиональное образование и стаж работы на пед-их должностях не менее 5 лет	+
Учитель-предметник	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	22	высшее профес. обр-е или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преп. предмету	+
Педагог дополнительного образования	осуществляет профессиональную деятельность, направленную на развитие творческой деятельности	1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения; либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика».	+

Школа обеспечена квалифицированными кадрами, готовыми к реализации образовательной программы по оказанию платных образовательных услуг.

Нормативно – правовое обеспечение. В начале года были составлены и утверждены локальные акты, регламентирующие деятельность платных образовательных услуг:

Название локального акта	Кем и когда утверждено
Образовательная программа платных образовательных услуг МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда	Директором школы утверждено, приказ МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда от 30.08.2022г. № 446
Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда	Директором школы утверждено, приказ МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда от 15.06.2020 г. № 244
Приказ «Об организации платных образовательных услуг в 2023-2024 учебном году» (с приложениями): -Перечень платных образовательных услуг.	Директором школы утверждено, приказ МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда от 29.08.2023 г. № 445

-Штатное расписание платных образовательных услуг -Учебный план на 2023-2024 учебный год	
Приказ об утверждении расписания платных образовательных услуг (с приложениями) График проведения занятий в порядке оказания платных образовательных услуг Количественный и списочный состав групп платных образовательных услуг	Директором школы утверждено, приказ МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда от 29.08.2023 г. № 445

Финансовое обеспечение. Финансовое обеспечение реализации образовательных программ платных образовательных услуг осуществляется исходя из доходов, полученных от деятельности по оказанию платных образовательных услуг на договорной основе в соответствии с нормативными документами и локальными актами МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда.

Анализ финансового обеспечения за 3 года.

Год	Поступило	Израсходовано	Остаток
2021	762034,24	763258,33	-1224,09
2022	1438375,56	876617,12	561758,44
2023	1355235,91	1444251,69	472743,35



Проведение платных образовательных услуг показало следующее:

- платные услуги востребованы родителями и детьми;
- все заявки родителей на услуги выполнены;
- совершенствуются дополнительные общеобразовательные программы;
- создаётся механизм прогнозирования потребностей в дополнительных услугах.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных образовательных услуг:

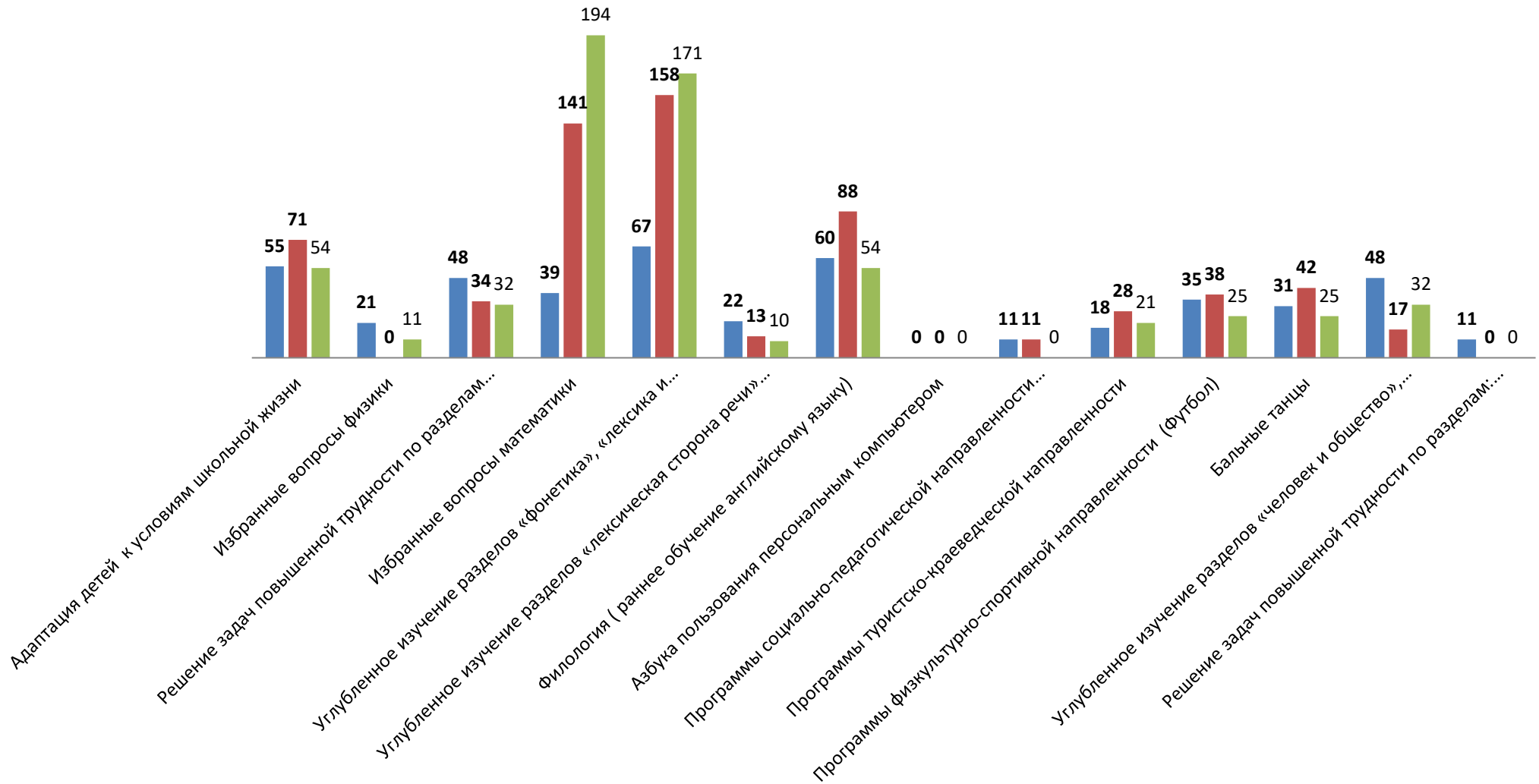
- продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в платных услугах.
- расширять спектр платных образовательных услуг;
- отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных образовательных услуг.
- совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных образовательных услуг.

Платные образовательные услуги за 3 года

	Адаптация детей к условиям школьной жизни	Избранные вопросы физики	Решение задач повышенной трудности по разделам «алгебра», «геометрия» курса математики	Избранные вопросы математики	Углубленное изучение разделов «фонетика», «лексика и фразеология», «морфемика и словообразование», «морфология», «синтаксис», «орфография», «пунктуация», «речь» курса русского языка	Углубленное изучение разделов «лексическая сторона речи» курса английского языка	Филология (раннее обучение английскому языку)	Азбука пользования персональным компьютером	Программы социально-педагогической направленности (коррекционная работа с детьми учителя логопеда)	Программы военно-патриотической направленности (пулевая стрельба из пневматического оружия)	Программы эколого-биологической направленности	Программы туристско-краеведческой направленности	Программы физкультурно-спортивной направленности (Футбол)	Бальные танцы	Углубленное изучение разделов: «социальные отношения», «политика», «право» курса обществознание	Углубленное изучение разделов «человек и общество», «духовная культура», «экономика» курса обществознание	Решение задач повышенной трудности по разделам: «органическая, неорганическая химия»	Углубленное изучение разделов по общей биологии с решением задач «клетка-единица живого»	Профилактика и коррекция трудностей обучения, развитие познавательных процессов» (занятия с педагогом-психологом)
21/22	55	21	48	39	67	22	60	0	11	0	0	18	35	31	0	48	11	0	0
22/23	71	0	34	141	158	13	88	0	11	0	0	28	38	42	0	17	0	0	0
23/24	54	11	32	194	171	10	54	0	0	0	0	21	25	25	0	32	0	0	0

Название диаграммы

■ 21/22 ■ 22/23 ■ 23/24



Проведение платных образовательных услуг показало следующее:

- относительно 2022-2023 учебного года отмечается снижение роста числа обучающихся в системе платных образовательных услуг на 1,8 % в 2023-2024 учебном году, это связано с тем, что в прошлом году было большее количество обучающихся дошкольников, которые посещали платные образовательные программы по футболу и филологии (раннему обучению), в этом году данные программы у дошкольников отсутствуют;
- платные услуги востребованы родителями и детьми;
- все заявки родителей на услуги выполнены;
- создаётся механизм прогнозирования потребностей в платных образовательных услугах.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных образовательных услуг:

- продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в платных образовательных услугах;
- расширять спектр платных образовательных услуг, особенно обратить внимание на программы для дошкольников;
- отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных образовательных услуг;
- совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных образовательных услуг;

Выводы, предложения:

1. При организации платных образовательных услуг в школе:
 - учитывались интересы обучающихся и их родителей;
 - соблюдались нормы и правила, установленные действующими законодательными и нормативными правовыми актами по осуществлению платных образовательных услуг.
2. Для осуществления платных образовательных услуг в школе были созданы благоприятные организационные, информационно-методические условия, соблюдался режим труда и отдыха обучающихся и педагогических работников, Санитарно-эпидемиологические нормы и правила.
3. Образовательная деятельность был обеспечен всеми необходимыми техническими средствами обучения.
4. Администрации школы, руководителям школьных методических объединений, классным руководителям необходимо продолжить разъяснительную работу среди педагогов, родителей, обучающихся о важности и значимости реализации платных образовательных услуг.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8,10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 45 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

Статистика показателей за 2019–2022 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	540	543	565	581
	– начальная школа	256	253	262	245
	– основная школа	233	237	247	284
	– средняя школа	51	53	56	52
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	-
	– основная школа	–	-	1	-
	– средняя школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3	11	5	8
	– в основной школе	-	4	2	6
	– средней школе	3	7	3	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Анализ данных показывает: в 1,6 раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами 2022 года.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		Имеют «2»			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	61	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2	58	58	100	26	45	7	12	0	0	0	0	0	0
3	43	43	100	17	39	8	19	0	0	0	0	0	0
4	83	82	99	32	38	22	26	0	0	1	1	1	1
Итого	245	183	99,6	75	40,9	37	20,2	0	0	1	0,5	1	0,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2,8 % (в 2022-м был 43,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,1% (в 2022-м – 21,3%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 -2024 учебном году (итоги 2 четверти).

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		Имеют «2»			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	74	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	61	61	100	27	44	4	6	0	0	0	0	0	0
3	59	59	100	23	39	3	5	0	0	0	0	0	0
4	45	45	100	14	31	6	13	0	0	0	0	0	0
Итого	239	166	100	64	38,6	13	7,8	0	0	0	0	0	0

Анализируя таблицы 6 и 7, можно сделать вывод, что процент учащихся, окончивших 2 четверть 2023-2024 уч.года на «4» и «5», снизился на 2,3 % (в 2023 был 40,9%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 12,4% (в 2023– 20,2%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		Имеют «2»			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	82	82	100	36	44	10	12	0	0	0	0	0	0
6	51	51	100	19	37	4	8	0	0	0	0	0	0
7	51	50	98	18	35	4	8	1	2	0	0	1	2
8	50	49	98	11	22	5	10	1	2	0	0	1	2
9	50	50	100	12	24	6	12	0	0	0	0	0	0
Итого	284	282	99	96	34	29	10,2	2	0,7	0	0	2	0,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 8 % (в 2022 был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2,4% (в 2022– 12,6%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году (итоги 2 четверти).

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		Имеют «2»			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	81	81	100	34	42	12	15	0	0	0	0	-	-
6	78	78	100	29	37	8	10	0	0	0	0	-	-
7	52	52	100	17	33	4	8	0	0	0	0	-	-
8	54	51	94	13	24	3	6	0	0	3	6	-	-
9	51	51	100	12	24	4	8	0	0	0	0	-	-
Итого	316	313	99	105	33	31	9,8	0	0	3	1	-	-

Анализируя таблицы 8 и 9, можно сделать вывод, что процент учащихся, окончивших 2 четверть 2023-2024 уч.года на «4» и «5», снизился на 1 % (в 2023 был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 0,4% (в 2023– 10,2%).

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		Имеют «2»			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	25	24	96	5	20	2	8	0	0	1	4	1	4
11	27	27	100	7	26	3	11	0	0	0	0	0	0
Итого	52	51	98	12	23	5	9,6	0	0	1	2	1	2

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысились на 5 % (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 18%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,4 % (в 2022-м было 11%).

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году (итоги 1 полугодия).

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		Имеют «2»			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	21	20	96	5	24	2	10	0	0	1	4	-	-
11	19	19	100	4	21	3	16	0	0	0	0	-	-
Итого	40	51	98	9	23	5	12,5	0	0	1	2	-	-

Анализируя таблицы 9 и 10, можно сделать вывод, что процент учащихся, окончивших 1 полугодие 2023-2024 уч.года на «4» и «5», не изменился, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1,9% (в 2023– 9,6%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 12. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	50	27
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	49	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	50	27
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	50	26

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 и в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 49 обучающихся (100%), все участники получили «зачет», 1 обучающийся с ОВЗ (УО) ГИА не проходит.



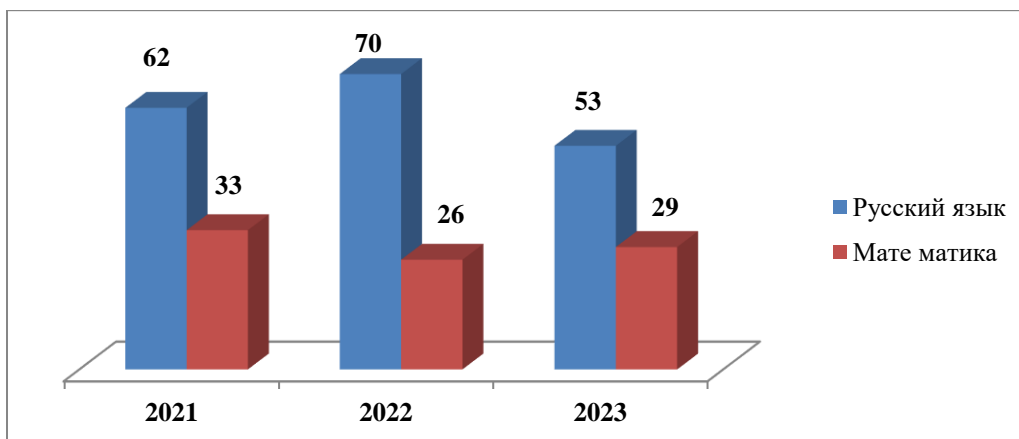
В 2023 году 49 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 8 процентов по русскому языку, понизилось на 7 процентов по математике.

Таблица 13. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	33	3,4	100	62	3,7
2021/2022	100	26	3,2	100	70	4,0

2022/2023	100	29	3,4	100	53	3,8
-----------	-----	----	-----	-----	----	-----

Сравнительный анализ качества обученности (%) по обязательным предметам за 2021, 2022, 2023 гг.

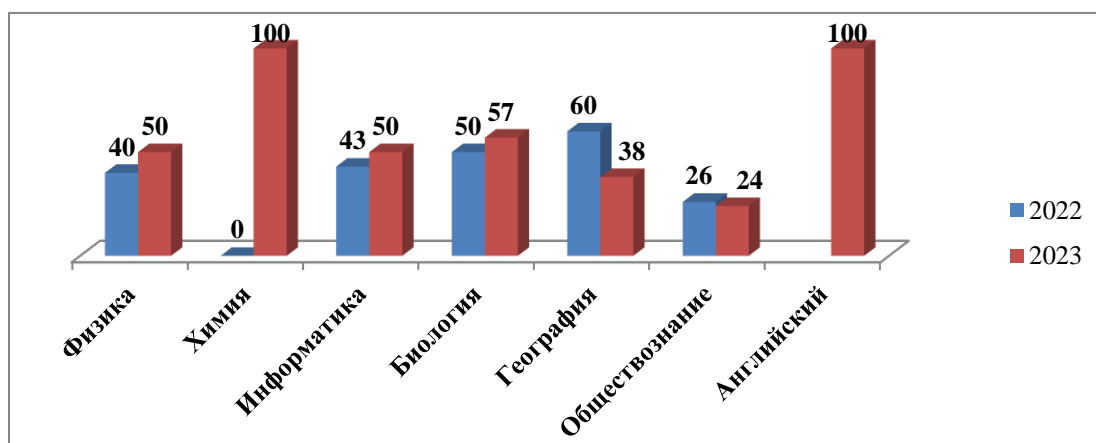


Также 49 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 14. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средняя оценка	Успеваемость
Обществознание	25	24	3	100
Биология	14	57	4	100
Информатика и ИКТ	12	50	4	100
Английский язык	3	100	5	100
Физика	2	50	4	100
География	34	38	3	100
Химия	8	100	5	100

Сравнительный анализ качества обученности (%) за 2022, 2023 гг. по предметам по выбору.



Наиболее высокое качество 100% отмечается по химии и английскому языку, это связано с качеством подготовки по данному предмету, предмет выбрали ученики, обучающиеся на «4» и «5».

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 12% от общей численности выпускников.

Таблица 15. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	45	100	50	100	50	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	5,9	4	11,4	6	12
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	13	9	18	12	24
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	45	100	50	100	49	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 27 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».



В 2023 году все выпускники 11-х классов (27 человек) были допущены и 26 обучающихся успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 11 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 16. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	11
Средний балл	4,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	36

ЕГЭ по русскому языку сдавали 27 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 6 обучающихся (22%).

Таблица 17. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	27
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний тестовый балл	62

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 17 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 57.

Снижение результатов по русскому языку и математике профильной в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике профильного уровня и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	58	65
2021/2022	64	64
2022/2023	57	62

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 27 обучающихся предмет выбрали 12 человек (44%). Физику выбрали 9 (33%) обучающихся, историю – 2 (7%), английский язык сдавали 2 (7%) человек, информатику – 3 человека (11%), химию и биологию – 1 (4%).

Таблица 19. Результаты ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021, 2022гг.

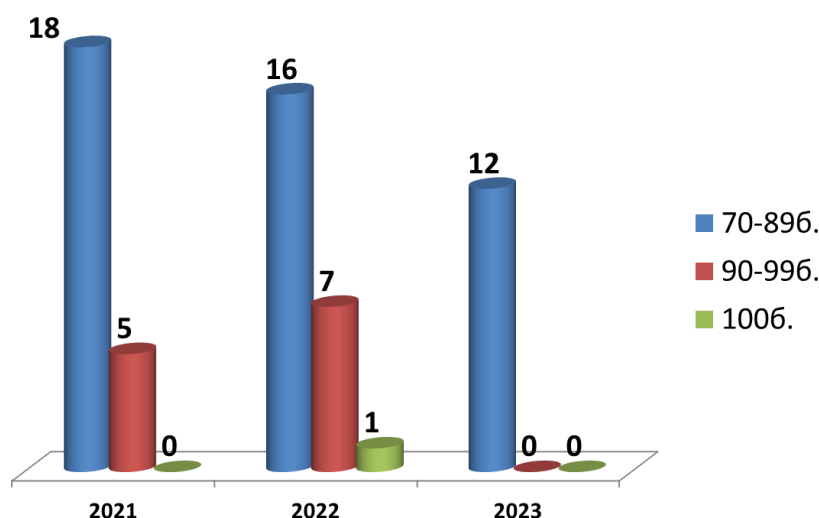
Предмет	2020/21 учебный год			2021/22 учебный год			2022/23 учебный год		
	школа	Россия	усп-ть	школа	Россия	усп-ть	школа	Россия	усп-ть
Физика	50	55	86	58	54	100	49	55	100

Информат.	93	62	100	55	59	80	47	58	100
Биология	48	51	75	32	50	0	68	51	100
Обществозн.	63	56	100	71	59	100	61	56	92
История	69	54	100	70	58	100	59	56	100
Химия	54	53	100	7	54	0	-		
Английский язык	59	72	100	69	73	100	65	66	100

Понижение баллов по информатике в сравнении с 2021 годом связано с тем, что в 2021 году информатику сдавал 1 ученик, который набрал 93 балла, в 2022 г. сдавали данный предмет 5 обучающихся. В результате средний тестовый балл – 55. В 2023 году- 3 обучающихся с разной степенью подготовленности, средний балл – 47.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 7 % от общей численности выпускников 2023 года.

Высокобалльники за последние 3 года.



Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 7 % от общей численности выпускников 2023 года.

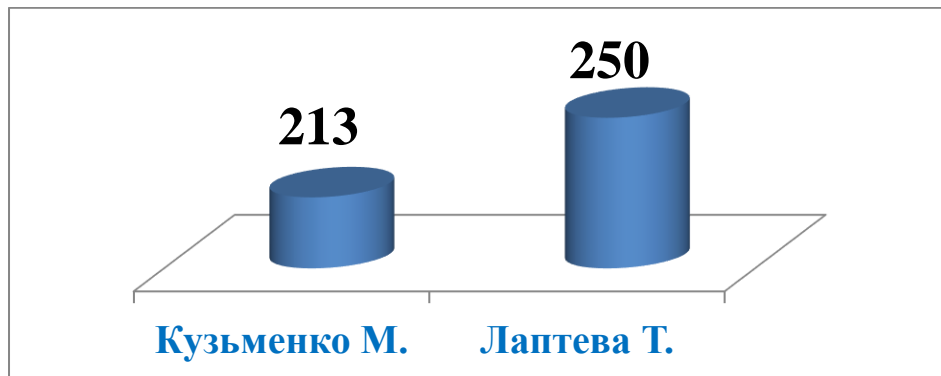
Таблица 20. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	0	6	3	2

Таблица 21. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Кузьменко Матвей	11	Минда Наталья Евгеньевна
2	Лаптева Татьяна	11	Минда Наталья Евгеньевна

Общее количество тестовых баллов, полученных на ЕГЭ, набранное обучающимися-медалистами в 2023 г.



Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, 11 класс - стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме обществознания и математики базового уровня.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по английскому языку и химии. По остальным предметам 4 балла и ниже (математика, география, обществознание).
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,0, по профильной математике – 57, по русскому языку – 62.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (12%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (7%).

Показатели оценки функциональной грамотности:

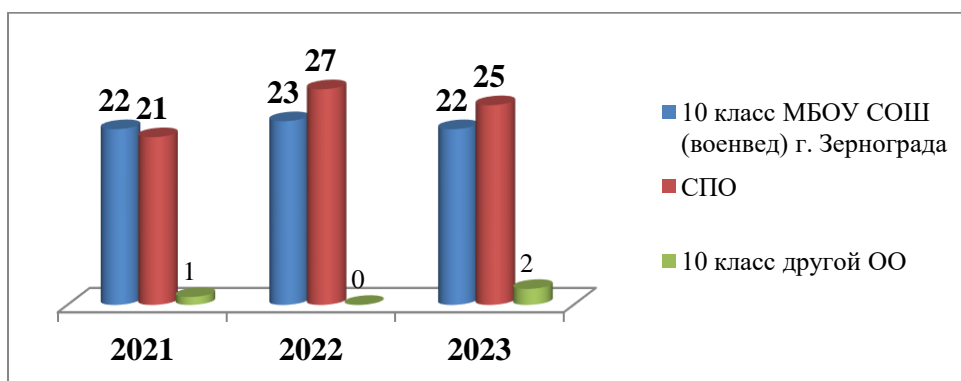
– доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся – 33%;

– доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности (математической, естественно-научной, финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций), от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности (математической, естественно-научной, финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций) – 27%.

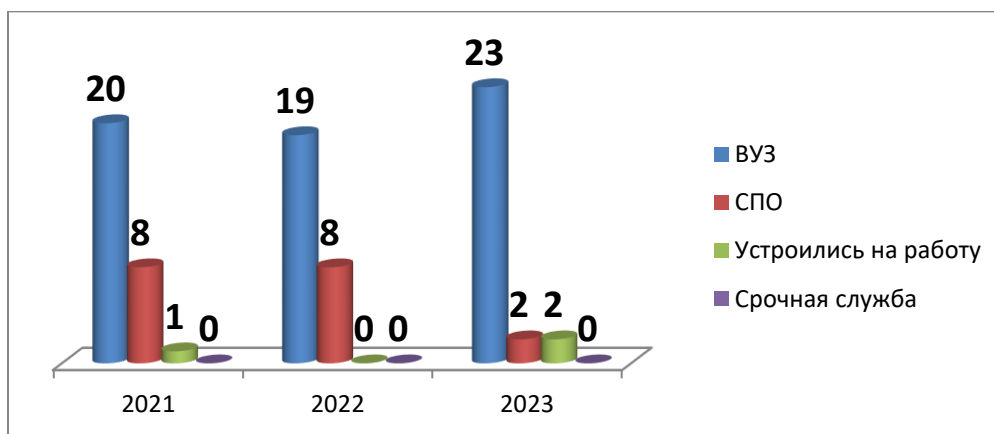
Таблица 22. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	45	22	1	21	29	20	8	1	0
2022	50	23	0	27	27	19	8	0	0
2023	49	22	2	25	27	23	2	2	0

Основная школа.



Средняя школа.



В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

По данным диаграммы наблюдается 100 % трудоустройство выпускников МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда.

Результаты всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, региональных исследований качества образования за 2023 уч. год.

Проведение Всероссийских проверочных работ в 2023 году в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

Анализ результатов образовательной деятельности по итогам года, результатов государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года позволяют сделать **вывод** об удовлетворительной работе учителей по подготовке учащихся к ЕГЭ и реализации образовательной программы школы. Но хочется нацелить на более качественную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации (рост показателей среднего балла). Необходимо продумать планы подготовки к ЕГЭ, проводить индивидуальную работу с учащимися. Мотивировать всех учащихся на желание учиться хорошо и отлично.

Сводные результаты ВПР по предметам-2023

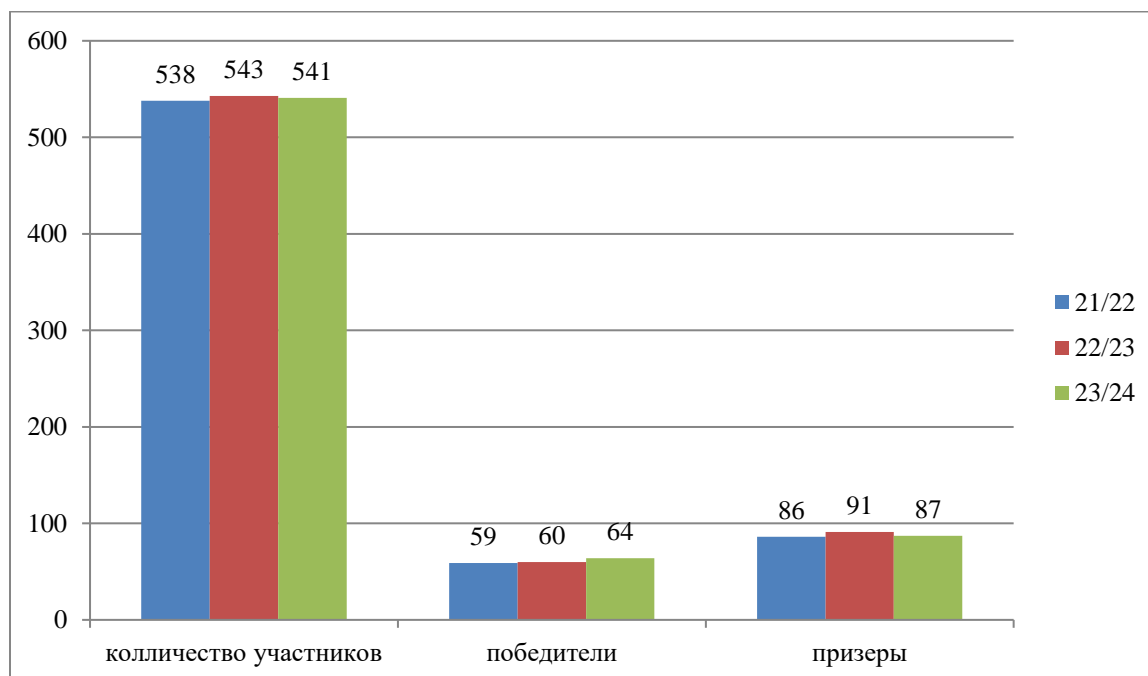
Наименование оценочной процедуры	Класс	Предмет	Количество обучающихся принявших участие в работе	Количество обучающихся справившихся с работой		Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов		Количество обучающихся написавших работу на неудовлетворительную отметку	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ВПР	5-8	Русский язык	277	255	92	172	62	22	8
ВПР	4-8	Математика	238	223	94	133	56	15	6
ВПР	4	Окружающий мир	49	49	100	41	84	0	0
ВПР	5-8	Биология	130	120	92	56	43	10	8
ВПР	5-7	История	111	104	94	35	32	7	6
ВПР	6-8	География	64	62	97	35	55	2	3
ВПР	6,8	Обществознание	44	39	89	11	25	5	11
ВПР	7	Английский язык	39	35	88	18	46	4	10
ВПР	7,8	Физика	47	44	93	28	60	3	6
ВПР	8	Химия	22	22	100	14	64	0	0

Мониторинг реализации приоритетного национального проекта «Образование» в разделе «Успех каждого ребенка»:

В 2023-2024 учебном году обучающиеся МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах, входящих в Федеральный перечень конкурсов и олимпиад. Результатом участия стали многократные призовые места.

Всего участников конкурсов 541 человек (на 2 человека меньше прошлого года), из них победителей 64 человека (11,8 % от количества участников) и призеров 87 (16 % от количества участников).

Участие обучающихся в конкурсах



В школе имеется программа работы с одаренными детьми и согласно этой программы сложилась система деятельности педагогов в работе с одаренными, способными и высокомотивированными обучающимися. Результатом этой деятельности являются достижения обучающихся школы: призовые места в предметных олимпиадах муниципального, регионального и всероссийского уровня.

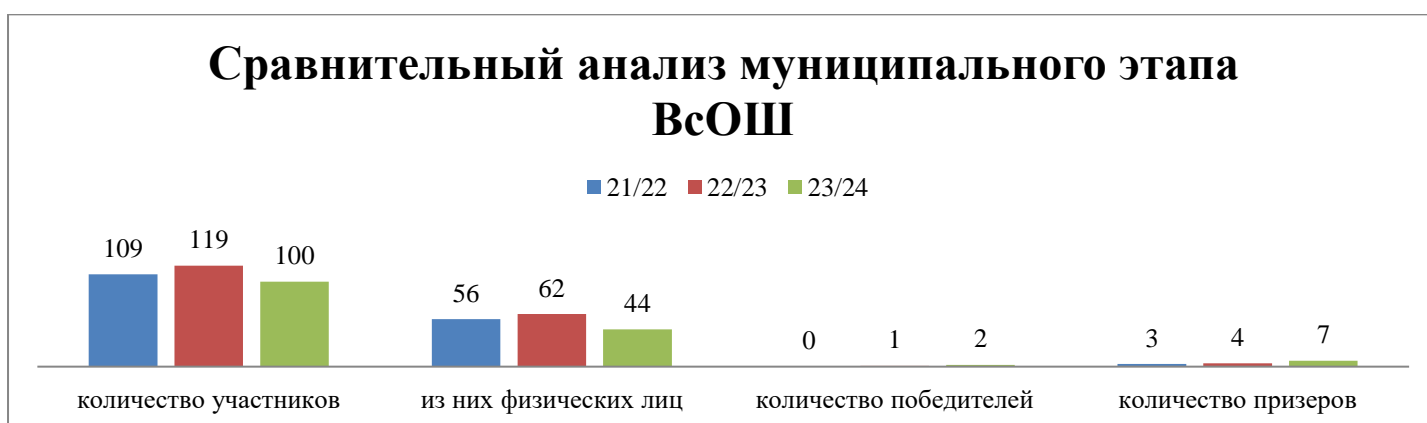
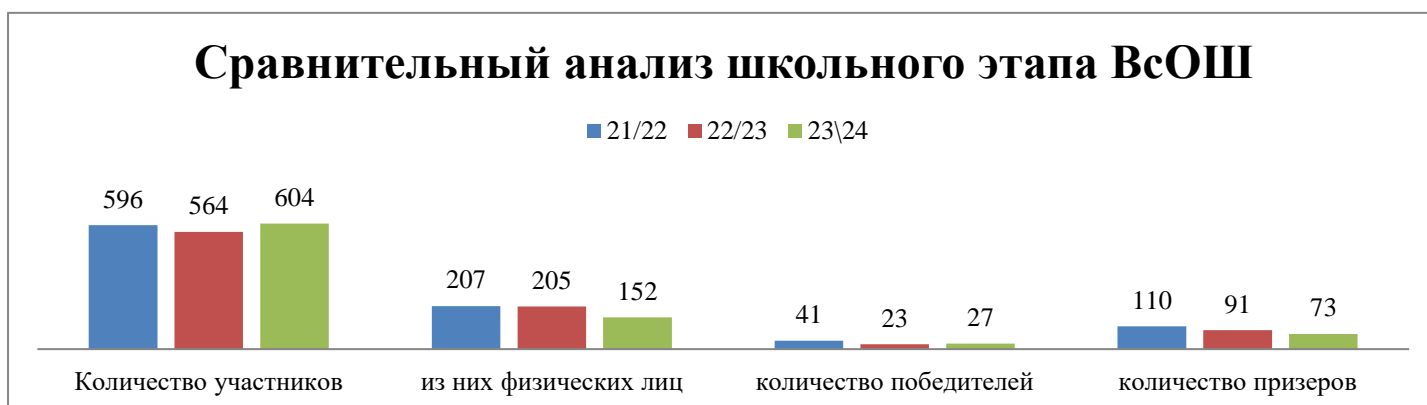
Участие в конкурсах различных уровней, семинарах, конференциях, открытых мероприятиях для учащихся.

№	Наименование интеллектуального конкурса (олимпиады)	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Количество обучающихся, принявших участие по классам	Результативность
1	ВсОШ	Школьный этап	152 учащихся (4-11 классы)	44 победителей и призеров
2	ВсОШ	Муниципальный этап	44 учащихся (7-11 классы)	2 победитель 7 призеров
3	ВсОШ	Региональный этап	5 учащихся	участники
4	Краеведческая	Всероссийский	2 учащихся (1-4 кл)	Диплом победителя –

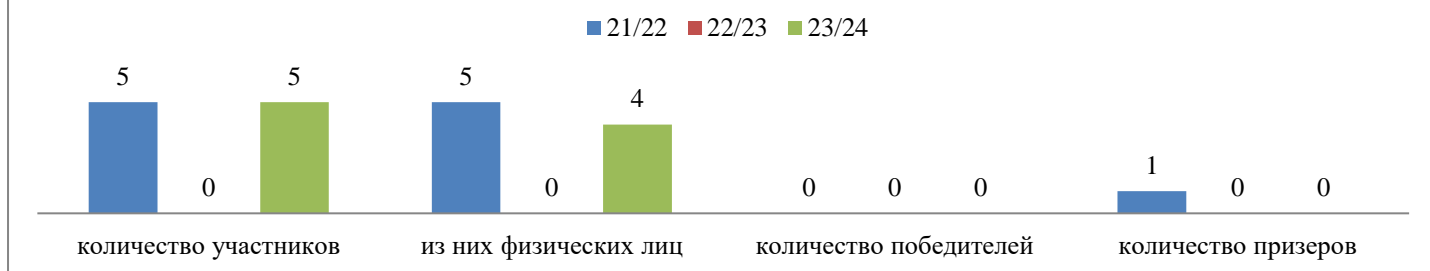
	онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» Платформа Учи.ру			1 чел. Похвальная грамота – 1 чел.
5	Всероссийский конкурс «Адмирал Фёдор Ушаков моими глазами»	Всероссийский	6 учащихся (1-4 кл)	Сертификат-6 чел.
6	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов на платформе «УЧИ. РУ»	Всероссийский	5 учащихся (1-9 кл)	Похвальная грамота – 3 чел. Диплом победителя – 1 чел. Сертификат – 1 чел.
7	Большой этнографический диктант	Всероссийский	284 учащихся (1-11 кл)	Сертификаты
8	VII Международный конкурс «Старт» по математике	Международный	9 учащихся (1-4 кл)	1 место – 2 человек 2 место – 3 человек 3 место – 3 человек
9	Географический диктант	Всероссийский	99 учащихся (1-11 кл)	Сертификаты
10	Онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Всероссийский	71 учащийся (1-11 кл)	Сертификаты
11	Экологический диктант	Всероссийский	111 учащийся (1-11 кл)	Сертификаты
12	Всероссийский дистанционный конкурс «История моей страны»	Всероссийский	1 учащийся (8 кл)	1 место
13	Всероссийский дистанционный конкурс «География наука будущего»	Всероссийский	1 учащийся (8 кл)	1 место
14	Конкурс сочинений «Мой Гамзатов»	Всероссийский	1 учащийся (10 кл)	2 место
15	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	3 учащихся (8-11 кл)	2 место-1 3 место-1
16	Региональный проект «Создание проектных сообществ детей Дона для развития их скрытой одаренности»	Региональный	10 учащихся (7-11 кл)	Сертификаты
17	Уроки финансовой грамотности	Всероссийский	276 учащихся (5-11 кл)	Сертификаты
18	Конкурс творческих работ «Мой папа -самый лучший!»	Всероссийский	13 учащихся (1-4 кл)	1 место-13
19	Конкурс рисунков, приуроченный ко Всемирному дню защиты животных	Всероссийский	18 учащихся (1-4 кл)	1 место -18
20	Всероссийский детский творческий конкурс «По страницам книг Бориса Заходера	Всероссийский	23 учащихся (1-4 кл)	Диплом победителя-23
21	Марафон «Навстречу знаниям» Платформа учи.ру	Всероссийский	22 учащихся (1-4 кл)	Грамота лидера-5
22	Краеведческая онлайн-	Всероссийский	10 учащихся (1-4кл)	Диплом победителя-3

	викторина «Открываем Курскую область» Платформа учи.ру			
23	Творческий конкурс поделок «Дары осени»	Муниципальный	3 учащихся (1-4 кл)	1 место-1 2 место-1 3 место-1
24	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» на платформе Учи.ру	Всероссийский	195 учащихся (1-9 кл)	Диплом победителя – 53
25	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	297 учащихся (1-9 кл)	Диплом победителя- 186
26	Конкурс социальных роликов «Ребенок – Безопасный пассажир»	Муниципальный	1 учащийся (5-6 кл)	2 место
27	Конкурс исследовательских работ «Тренд»	Всероссийский	2 учащихся (5-11 кл)	Результаты еще не известны
30	IT диктант	Всероссийский	26 учащихся (7-11 кл)	Сертификаты

Результативность участия обучающихся в школьном, муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников отражена ниже.



Сравнительный анализ регионального этапа ВсОШ



В 2023-2024 учебном году школьный этап проходил по 19 из 20 предметов (в школе не изучается немецкий) и хотя изучение предмета МХК в школьной программе также не предусмотрено, учащиеся 9 - 11 классов приняли участие в олимпиаде по этому предмету. В школьном туре приняли участие 604 учащихся, из них физических лиц - 152 человека, что составляет 25,4 % от общего числа обучающихся школы. Количество участников ВсОШ по сравнению с прошлым годом возросло, а количество физических лиц сократилось на 53 обучающихся, но это не помешало показать хороший результат по итогам муниципального этапа. Часть предметов школьного этапа олимпиады прошли онлайн на платформе ОЦ «Сириус», что повысило интерес обучающихся к олимпиадам, поэтому участников стало больше. Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся и требуется дополнительное время на качественную подготовку.

В школе активно проводится работа с одаренными детьми, которые принимают участие в различных исследовательских конференциях и семинарах, занимая призовые места:

1. Ученицы 9А и 11 классов Бутова Диана и Плотник Марина стали участниками профильной смены по Праву в региональном Центре выявления и поддержки одаренных детей при Донском государственном техническом университете «Ступени успеха».
2. 23 ноября 2023 г. Лысенко Кристина и Гафинец Владимир приняли участие в конференции «Мобильный тьютор» по подготовке к ВсОШ, получив сертификаты.
3. 14 февраля 2024 года ученики 10 класса Гома В. и Лемешко А. приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции заняв 1 и 2 место.



4. Учащиеся 7-11 классов приняли активное участие в региональном проекте «Создание проектных сообществ детей Дона для развития их скрытой одаренности» при поддержке Управления образования Администрации Зерноградского района.



Правительство Ростовской области
АНО «Агентство развития гражданских инициатив Ростовской области»
АНО ДПО «Академия развития глобального мышления-НПД»



Independent Nonprofit Organization for Additional Professional Education «Academy for the Development of Global Thinking-NPD»
ОГРН 1187700020265 ИНН/КПП 9729277705/615401001 БИК 044525225

Сертификат

Выдан

УЧАСТНИКАМ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА

«Создание проектных сообществ детей Дона для развития их скрытой одаренности» (в рамках Губернаторского гранта)

1. Мопсева Карина Ивановна
2. Рафиков Илья Валерьевич
3. Лысенко Кристина Андреевна
4. Плотник Марина Александровна

*Н.А.Штурбина,
к.п.н., ректор АНО ДПО «Академия развития глобального мышления – НПД»,
сертифицированный эксперт по проектному управлению
по методологии Правительства РФ.*



2024 г.

5. 29 февраля прошел школьный этап конкурса чтецов «Живая классика», призовые места заняли Похилой А., 5 «А» класс; Козина Е, 8 «А» класс и Зеленева В., 7 «А» класс.



В перспективе работы в течение всего учебного года планируется:

- продолжить участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- дифференцировать работу с одаренными детьми;
- организовать постоянную педагогическую поддержку и стимулирование любой творческой инициативы ребенка;
- регулярно обновлять банк данных достижений обучающихся.

Наблюдается устойчивая позитивная динамика результативности участия детей в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах творческих и исследовательских работ.

По итогам 2022-2023 учебного года занесены на детскую Доску Почета Зерноградского района Зименко Георгий, обучающийся 8 «А» класса и Полякова Полина, обучающаяся 8 «Б» класса.



VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда, в котором принял участие 503 респондентов, в том числе инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья (84 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Таблица 1 – Распределение ответов групп респондентов на вопрос «Ваш пол», %

мужской	женский	итого
17,2	82,8	100,0

Таблица 2 – Распределение ответов групп респондентов на вопрос «Ваш возраст», %

Возраст, лет					итого
до 25	25-34	35-44	45-54	55 лет и старше	
2,5	30,0	53,2	13,1	1,2	100,0

Таблица 3 – Распределение ответов групп респондентов на вопрос «Ваше образование», %

Укажите Ваше образование					
неполное среднее	среднее	среднее специальное	неполное высшее	высшее	ученая степень
2,2	5,2	31,0	5,7	55,3	0,7

Таблица 4 – Распределение ответов групп респондентов на вопрос «Укажите пол Вашего ребенка (если у Вас несколько детей, которые являются учащимися, то указывайте старшего ребенка)», %

Укажите пол Вашего ребенка		Итого
мальчик	девочка	
47,1	52,9	100,0

Таблица 5 – Распределение ответов групп респондентов на вопрос «Сколько лет Ваш ребенок учится в этой школе? Сколько лет Ваш ребенок посещает данную организацию дополнительного образования?», %

Количество лет			итого
до 3-х лет	от 3-х до 6-ти лет	более 6-ти лет	
24,7	35,0	40,3	100,0

Таблица 6 – Распределение ответов групп респондентов на вопрос «В каком классе сейчас учится Ваш ребенок?», %

Классы			итого
1-4	5-9	10-11	
45	51	4	100,0

Таблица 7 – Распределение ответов групп респондентов на вопрос «Какова успеваемость Вашего ребенка?», %

Какова успеваемость Вашего ребенка?					
преимущественно на «отлично»	на «отлично» и «хорошо»	преимущественно на «хорошо»	на «хорошо» и «удовлетворительно»	преимущественно на «удовлетворительно»	на «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»
19,4	31,5	24,6	16,1	8,2	0,2

Метод исследования: анкетный опрос в режиме «онлайн». Сроки проведения анкетирования: март 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

- Средние значения оценки параметров, характеризующих восприятия опрошенными получателями образовательных услуг доброжелательности и вежливости работников школы.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию	100 %
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию	100 %
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100 %

- Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности, %

Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	98
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации	100
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации	100

Готовы ли Вы рекомендовать эту образовательную организацию своим родственникам и знакомым?				
Определенно готов	Скорее готов	Скорее не готов	Точно не готов	Затрудняюсь ответить
87,7	10,5	1,2	0,0	0,6

Таким образом, по данным социологического опроса, потребители услуг высоко оценивают открытость и доступность информации об образовательной организации, комфортность условий предоставления услуг, в целом удовлетворительно оценивают доступность услуг для инвалидов, на высоком уровне оценивают доброжелательность и вежливость работников организации, демонстрируют высокую степень удовлетворенности условиями оказания услуг, и готовы рекомендовать МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда родственникам и знакомым.

Меры по совершенствованию материально-технической базы и организации работы в МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда, обеспечивающие доступность услуг для инвалидов и маломобильных граждан, по тем направлениям, где выявлены дефициты и значительное число неудовлетворительных оценок респондентов будут приняты по мере поступления финансирования.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

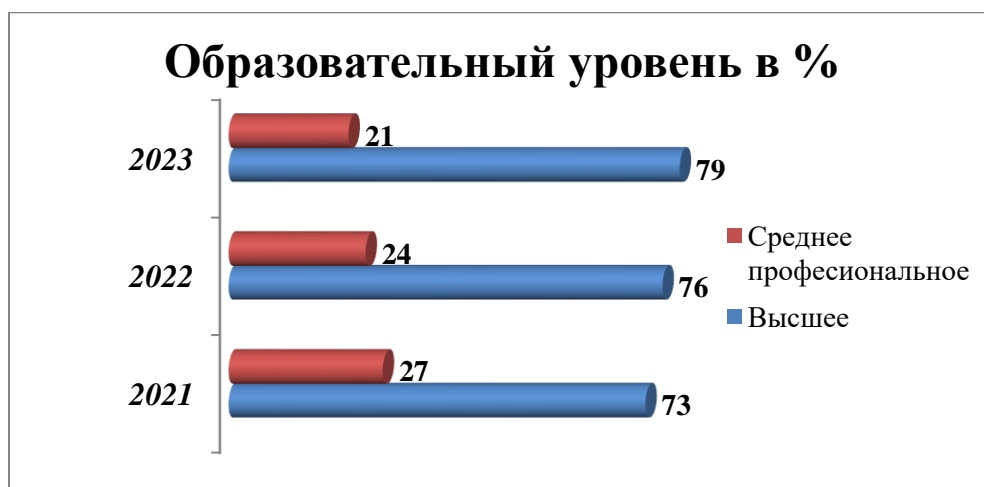
- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную,

туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

На период самообследования в школе работают 43 педагогов, из них 2 человека – внешних совместитель, административный аппарат - 5 человек.

Наш педагогический коллектив находится в постоянном творческом поиске: внедряются инновации в образовательную деятельность, применяется личностно-ориентированный подход с основой на дифференциацию в обучении, информационные технологии. Школа стремится добиться новой модели выпускника - человека образованного, умеющего самостоятельно добывать знания и эффективно применять их в практической деятельности.

Образование педагогических работников



Образовательная деятельность в 2023 году была обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

Из 43 педагогических работников имеют высшее профессиональное образование — 34 человек (79%), что на 3% больше, среднее специальное образование — 9 человек (21%), это на 3% меньше, чем по итогам 2022 года.

Аттестация учителей

Важно, чтобы профессиональный рост руководящих и педагогических кадров был системным и постоянным процессом. В решении данного вопроса существенную роль играет аттестация педагогических кадров, которая является составной частью повышения квалификации. Она предполагает повышение профессиональной компетентности руководителей, педагогов, развитие их творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. На сегодняшний день аттестовано 87% педагогов: имеют высшую квалификационную категорию имеют 21 человек (49%), первую - 15 человек (35%), соответствуют занимаемой должности – 4 человек (9%), 7 человек – без категории (молодые учителя первого, второго года работы).

Кадровый потенциал высок, стремление учителей к повышению профессионального мастерства и педагогическому поиску находится на высоком уровне. Аттестацию в 2023 году прошли 6 педагогов. Три педагога аттестовались на высшую категорию впервые, три педагога подтвердили свои категории.



Курсы повышения квалификации

Реалии современной жизни таковы, что учителю для того, чтобы соответствовать современным требованиям, необходимо непрерывное педагогическое обучение. Учителя нашей школы регулярно повышают свою квалификацию.

Наряду с традиционными формами обучения педагогические работники все активнее используют дистанционную форму обучения, участие в вебинарах. Это позволяет каждому педагогу самостоятельно выстроить образовательную траекторию, которая наиболее полно соответствует его профессиональным потребностям.

Название курсов	2021	2022	2023
<i>Охрана труда</i>	3 (8%)	3 (8%)	2 (5%)
<i>Предметные (ФГОС)</i>	12 (32%)	12 (32%)	16 (37%)
<i>ИКТ</i>	3 (8%)	3 (8%)	4 (9%)
<i>Внеурочная деятельность</i>	13 (35%)	13 (35%)	5 (12%)
<i>ОВЗ</i>	13 (35%)	13 (35%)	9 (21%)
<i>Функциональная грамотность школьников</i>	3 (8%)	10 (27%)	4 (9%)
<i>Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленности "Точка роста"</i>		9 (24%)	1 (2%)
<i>ФГОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего</i>		5 (13%)	1 (2%)
<i>ГБУ ДПО РО РИПКвППРО «Обновленные ФГОС НОО предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся»</i>		3 (8%)	4 (9%)
<i>Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) в ОО»</i>			1 (3%)

Стаж педагогической работы

Количественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих стаж от 10 до 25 лет.



Возраст педагогических работников

Средний возраст учителей по школе составляет 50 лет. Из них: мужчин – 3, женщин – 40. Возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития школы, хотя приток молодых учителей необходим. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педколлектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.



Звания и награды

Награды	Кол-во	Ф.И.О. должность
Отличник народного просвещения	1	Таран Вячеслав Николаевич – учитель физической культуры
Нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ"	3	Могилева Людмила Алексеевна – учитель начальных классов; Харченко Людмила Витальевна - учитель химии; Черкасова Лариса Анатольевна – учитель

		русского языка и литературы
Грамота Министерства образования и науки	4	Могилева Людмила Алексеевна – учитель начальных классов; Харченко Людмила Витальевна - учитель химии; Черкасова Лариса Анатольевна – учитель русского языка и литературы; Кравченко Светлана Ивановна - учитель географии
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	3	Осадчая Галина Николаевна – директор (2019) Мироненко Игорь Александрович – учитель физической культуры (2019) Деулина Лилия Сергеевна – заместитель директора (2020)
Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области	2	Мироненко Игорь Александрович – учитель физической культуры (2014, 2017); Черкасова Лариса Анатольевна – учитель русского языка и литературы.

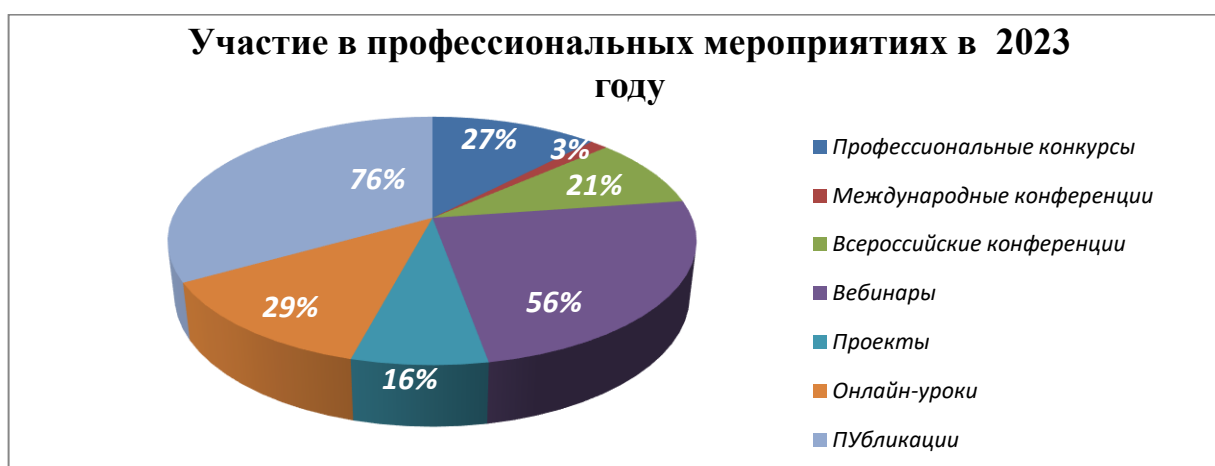
Методическая деятельность

Методическая тема, над которой работает школа: «Самообразование и творчество - пути повышения профессионального мастерства педагогов». С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку, как на курсах повышения квалификации, так и участвуют в семинарах, конференциях разного уровня.

Участники профессиональных конкурсов.

2021	Статус	2022	Статус	2023	Статус
«Учитель года»					
Самусенок Екатерина Александровна, учитель начальных классов	Участник муниципального этапа в номинации «Педагогический дебют»	Реденко Анна Ивановна	Участник муниципального этапа в номинации «Учитель года»	Устинова Марина Михайловна	Участник муниципального этапа в номинации «Учитель года»
Неволько Оксана Борисовна, учитель истории и обществознания	Участник муниципального этапа в номинации «Учитель года»	Орешкина Полина Сергеевна	Участник Всероссийского онлайн конкурса в номинации «Педагогический дебют»		
Дробноход Анастасия Олеговна, учитель ОДНКНР	Участник областного этапа конкурса «Учитель года-2021».	Самусенок Екатерина Александровна, учитель начальных классов	Победитель Всероссийского конкурса «Лучшая технологическая карта по ФГОС - 2022».		
ПНПО					
		Сидоренко Марина Николаевна, учитель	Участник Всероссийского конкурса на присуждение		

		начальных классов	премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на муниципальном уровне		
--	--	-------------------	--	--	--



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 18025 экземпляров (14765 комплектов), в т.ч.

Содержание фонда	Количество экземпляров	Количество комплектов
Учебники и учебные пособия	14 267	11 007
Учебно-методическая литература	254	254
Художественная литература	2 602	2 602
Справочная и универсального содержания	902	902

Показатели работы:

- обеспеченность учебниками – 100 %;
- книгообеспеченность (количество экземпляров фонда на 1 читателя) без учёта учебников – 5;
- обращаемость (число книговыдач на 1 единицу фонда) без учёта учебников – 3;
- посещаемость, количество посещений на 1 читателя в год – 14;
- читаемость — 17 книг, выдано 1 читателю в год;
- количество пользователей – 676, в т.ч. обучающихся – 595; педагоги – 52; родители – 29.
- количество книговыдач (без учёта учебников) – 11274.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде, комплектов	Сколько единиц выдавалось за год
1	Учебная	11007	11274
2	Педагогическая	96	90
3	Художественная	2602	1698
4	Справочная	902	415
5	Языковедение, литературоведение	239	167
6	Естественно-научная	195	75
7	Техническая	39	12
8	Общественно-политическая	202	137

В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: сетевые образовательные ресурсы – 2, мультимедийные средства (электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 64.

На официальном сайте школы есть информационная страница библиотеки. В библиотеке имеется доступ к ресурсам НЭБ (национальная электронная библиотека) и ЛитРес.

Оснащенность библиотеки учебной литературой для осуществления внеурочной деятельности недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной и справочной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

VIII. Оценка материально-технической базы

Для реализации образовательной деятельности школа располагает зданием, введенным в эксплуатацию в 1996 г., на 650 мест, общей площадью 10731,6 кв. м. В настоящее время в школе обучается 548 обучающихся. Площадь на одного учащегося составляет 19,5 кв. м.

В школе оборудованы 36 учебных кабинетов, имеющих достаточное материально-техническое обеспечение, которое позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой (компьютер, мультимедийный проектор с экраном, интерактивные доски, МФУ, принтеры), в том числе:

- Кабинет физики - 2;
- Кабинет химии - 2;
- Цифровая лаборатория - 1;

- Кабинет географии - 1;
- Компьютерный класс - 1;
- Кабинеты математики - 2;
- Кабинеты русского языка и литературы - 4;
- Кабинеты английского языка - 3;
- Кабинеты истории, права и обществознания - 2;
- Кабинет ОДНКНР - 1;
- Кабинет ИЗО - 1;
- Кабинет биологии - 2;
- Кабинеты начальных классов - 9;
- Кабинет ОБЖ - 1;
- Кабинет ПДД - 1;
- Кабинеты обработки дерева и металла - 1;
- Кабинет обработки ткани - 1;
- Кабинет домоводства - 1;
- Кабинет дополнительного образования (шахматы) - 1;
- Актальный зал - 1;
- Библиотека - 1;
- Кабинет психолога - 1;
- Логопедический кабинет - 1;
- Кабинет тьютора – 1;
- Кабинет «Центр детских инициатив» - 1.

На втором этаже школы оборудованы 2 музея: музей донского казачества и музей военно-исторический.

В школе имеются: столовая, тренажерный и спортивный залы, тир, зал хореографии, теплица.

Спортивная площадка оснащенная: беговой дорожкой, мини футбольным полем, баскетбольной площадкой, волейбольная площадка, яма для прыжков в длину, лабиринт, перекладины и др.

В целях модернизации учебной и воспитательной деятельности, в 2023 г. школой было приобретено:

1) за счет платных образовательных услуг: ученическая мебель в кабинет №58 на сумму 315,0 тыс. руб., компьютерное оборудование и мультимедийные проекторы 166,7 тыс. рублей.

В целях антитеррористической защищенности школы в 2023 г. школой было приобретено:

1) за счет средств местного бюджета установлена система контроля и управления доступом на сумму 250,0 тыс. руб.

Приобретены жалюзи для кабинетов № 8, №34.

Проведен текущий ремонт лестниц, коридора 3 этажа, системы отопления и канализации.

Проведен текущий ремонт учебных кабинетов № 54 (география), № 58 (английский язык), № 18 (кабинет начальных классов), № 44 (ОДНКНР), № 49 (ИЗО).

Для обеспечения пожарной безопасности производился своевременный ремонт противопожарной сигнализации (замена АКБ).

Ведется своевременная работа по приобретению и списанию расходных материалов, производится ремонт компьютеров и оборудования. На территории школьного двора проведены следующие работы:

- ✓ благоустройство территории;
- ✓ покос травы;
- ✓ высадка цветов (розы, гибискусы и др.)

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Значение показателей				Единица измерения
		2021	2022	2023	+/-	
1.	<i>Образовательная деятельность</i>					
1.1	Общая численность учащихся	558	575	595	+20	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	258	242	239	-3	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	247	280	316	+36	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53	53	40	-13	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	152/27%	165/29%	233 (39%)	+68/+10%	человек/ %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7	4,0	4,0	0/0%	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4	3,2	3,0	-0,2	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65	64	62	-2	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-/49	4,1/64	4,0/57	-0,1/-7%	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0/0%	человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%	0 /0%	0 (0%)	0 (0%)	человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	2/7%	0/0%	1 (3%)	+1/+3%	человек/ %

	единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса					
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0 /0%	0 (0%)	0 /0%	человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0 /0%	1 (3%)	+1 /+3%	человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/9%	2/4%	6 (12%)	+4/+8%	человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/24%	3/11%	2 (7%)	-1/-4%	человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	524/94%	512/87	541/90%	+29/+3%	человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	187/34%	243/41%	247/41%	+4/+0%	человек/ %
1.19.1	Регионального уровня	11/6%	10/4%	11/2%	+1/-2%	человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	121/65%	186/76%	297/49%	+65/+11%	человек/ %
1.19.3	Международного уровня	63/34%	47/20%	45/8%;	-2/-12%	человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51/9%	53/9%	40 (7%)	-1/-1%	человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Внеурочная деятельность 279/50%	575/100%	595 (100%)	-	человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	3/0,05%	3/0,05%	3 (0,5%)	-	человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38/100%	41/100%	43/100%	+3/+2%	человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/79%	31/76%	34/79%	+3/+3%	человек/ %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/74%	30/73%	34/79%	+4/+6%	человек/ %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/21%	7/17%	9/21%	+2/+4%	человек/ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/21%	7/17%	9/21%	+2/+4%	человек/ %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/95%	39/95%	36/84%	-3/-11%	человек/ %
1.29.1	Высшая	17/45%	18/44%	21/49%	+1/-1%	человек/ %
1.29.2	Первая	19/50%	21/51	15/35%	-6/-16%	человек/ %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет	7/18%	8/20%	9/21%	+1/+1%	человек/ %
1.30.2	Свыше 30 лет	10/26%	10/24%	8/17%	-2/-7%	человек/ %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/16%	6/15%	5/12%	-1/-3%	человек/ %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/21%	8/20%	8/17%	0/-3%	человек/ %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100%	41//100 %	43/100%	+2/0%	человек/ %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	12/32%	16/39%	22/51%	+6/+12%	человек/ %

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
2.	<i>Инфраструктура</i>					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	0,2	0,1	+0,1	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22	25	25	+0	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет	Нет	Да	-	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да	-	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да	-	да/нет
2.4.2	С медиатекой	Нет	Да	Да	-	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да	-	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да	-	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да	-	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	558/100%	575/100%	595/100%	20/+2%	человек/ %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,08	8,15	8,15	0/0	кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.