

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа (военвед) г. Зерноград**

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ (военвед)

г. Зернограда

Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ /Осадчая Г. Н./

**План работы школьного уполномоченного по правам ребенка на  
2022–2023 учебный год**

социальный педагог

Макарова Е. В.

### **Основные функции ШУПР:**

- ✓ содействует правовому просвещению участников образовательного процесса;
- ✓ содействует восстановлению нарушенных прав участников образовательного процесса;
- ✓ оказывает помощь законным представителям несовершеннолетних в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях;
- ✓ обеспечивает взаимодействие обучающихся, их родителей (законных представителей), семей, педагогических работников и других участников образовательного процесса по вопросам защиты их прав.

### **Цель работы:**

- ✓ создание целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого ребёнка в решении школьных проблем.
- ✓ обеспечение и защита конституционных прав несовершеннолетних на получение основного общего образования и законных интересов других участников образовательного процесса.

### **Задачи:**

- ✓ повышение уровня правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей.
- ✓ взаимодействие образовательного учреждения с семьёй с целью формирования гражданской позиции и правового самосознания участников образовательного процесса.
- ✓ оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях, формирование у детей навыков самостоятельной жизни;
- ✓ содействие правовому просвещению участников образовательного процесса;
- ✓ обеспечение гарантий защиты прав и законных интересов ребенка.

### **Основные направления деятельности уполномоченного по правам в школе:**

1. Совершенствовать систему правового и психологического сопровождения образовательного процесса в школе.
2. Активизировать деятельность ученического и родительского сообщества.
3. Продолжить просветительскую деятельность среди всех участников образовательного процесса.

## План работы

| месяц    | мероприятие  | ответственный  | Отметка об исполнении |
|----------|--|--|-----------------------|
| сентябрь | <p>1. Информирование родителей и их детей о наличии в школе уполномоченного по правам ребёнка и специфике его деятельности. Раздача памяток.</p> <p>2. Тематические классные часы «Урок-встреча «Ответственность за свои поступки»</p> <p>3. Классные часы: «Друг. Дружба. Давайте жить дружно!». Для 1–2 классов</p> <p>4. Контроль соблюдения норм СанПин.</p> <p>5. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам прав ребенка, прав родителей и их нарушению, работа с обращениями.</p> <p>6. Создание журнала регистрации обращений и ведение журнала обращений.</p> <p>7. Рассмотрение жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.</p> | Завуч по УВР,<br>завуч по ВР,<br>Уполномоченный по правам ребенка,<br>соц. педагог,<br>Классные руководители |                       |
| октябрь  | <p>1. Оформление информационного уголка учащихся «Мои права и обязанности».</p> <p>2. Классный час «Здоровый образ жизни – мой выбор!». Для 7–9 классов.</p> <p>3. Содействовать в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях (в течение года).</p> <p>5. Рассмотрение жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.</p>   | Уполномоченный по правам ребенка,<br>Библиотекарь<br>Классные руководители<br>соц. педагог                   |                       |
| ноябрь   | <p>1. Мониторинг комфортности пребывания ребёнка в школе.<br/>Урок-беседа «О правах и обязанностях ребенка»</p> <p>2. Проведение беседы «Декларация прав человека».</p> <p>3. Создание буклетов с адресной помощью для родителей.</p> <p>4. Тематические беседы «Административная ответственность подростка перед законом»</p> <p>5. Рассмотрение жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.</p>  | Уполномоченный по правам ребенка,<br>Классные руководители,<br>завуч по ВР соц. педагог                      |                       |
| декабрь  | <p>1. Классный час «Человек, продли свой век!»</p> <p>2. Классный час, посвященный дню конституции 12 декабря.</p> <p>3. Неделя прав ребенка:<br/>Презентация «Конвенция ООН о правах ребенка».</p>  | Уполномоченный по правам ребенка,<br>Классные руководители,<br>соц. педагог<br>завуч по ВР                   |                       |

|         |   |   |  |
|---------|---|---|--|
|         | 4. Рассмотрение жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование  |   |  |
| январь  | <p>1. Организация встреч с инспектором полиции.</p> <p>2. Провести профилактическую работу с семьями «группы риска» по теме: «Уголовная ответственность за неисполнение (или ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних».</p> <p>3. Проведение беседы: «Права и обязанности несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством»</p> <p>4. Проведение профилактических бесед с обучающимися средней и старшей школы «Безопасный интернет»</p> <p>5. Рассмотрение жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.</p>  | Уполномоченный по правам ребенка инспектор полиции<br>Классные руководители<br>Уполномоченный по правам ребенка |  |
| февраль | <p>1. Проведение профилактических бесед с обучающимися средней и старшей школы «От безответственности до преступления – один шаг». 5–9 классы и 10–11 классы.</p> <p>2. Проведение профилактических дистанционных бесед с родителями: «Ответственность родительства в сфере защиты права ребенка на жизнь»</p> <p>3. Проведение профилактических бесед с родителями: «Безопасный интернет», «Профилактика суицида», «О вовлечении подростков в деструктивные организации»</p> <p>4. Рассмотрение жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.</p>  | Уполномоченный по правам ребенка<br>Классные руководители   |  |
| март    | <p>1. Проведение профилактических бесед с родителями и детьми «Права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия»</p> <p>2. Дистанционная лекция для учащихся 5–11 класс на тему «Твой возраст – твои права»</p> <p>3. Проведение профилактических бесед с учащимися 9 классов на тему: «Вредные привычки как результат правонарушений»</p> <p>4. Посещение неблагополучных семей с целью оказания Уполномоченным по правам ребенка какой-либо помощи.</p> <p>5. Классный час «Ответственность ребёнка в соответствии с российским законодательством». 7–9 класс</p> <p>6. Дистанционное ознакомление родителей с памяткой «Ответственность родителей за воспитание и обучение несовершеннолетних»</p> | Уполномоченный по правам ребенка<br>Классные руководители<br>Завуч по УВР,<br>завуч по ВР                       |  |

|        |   |  |  |
|--------|---|--|--|
|        | детей», «По предупреждению противоправных действий в отношении несовершеннолетних»<br>7.Рассмотрение жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.  |  |  |
| апрель | 1.Проведение профилактических бесед с родителями «Как выявить вовлеченность ребенка в «группы смерти»»<br>2.Мониторинг поведения обучающихся «группы риска».<br>3.Классный час «Мои права и права других людей» 5–7 классы.<br>4.Тематические беседы «Подростки и вызовы современного общества» 7–9 классы<br>5.Социальный опрос родителей о качестве преподавания в школе;<br>6.Рассмотрение жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование. | Уполномоченный по правам ребенка<br>Классные руководители<br>Завуч по УВР,<br>завуч по ВР. |  |
| май    | 1.Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учёта.<br>2. Составление аналитического отчёта ШУПР за 2021–2022 уч. год.<br>3.Составление плана работы уполномоченного по правам ребёнка в школе на 2022–2023 учебный год<br>3.Рассмотрение жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.   | Уполномоченный по правам ребенка<br>Классные руководители                                  |  |

Перспективные направления деятельности Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса в школе:

- 1) Работа с обращениями участников образовательного процесса;
- 2) Консультации по правовым и социальным вопросам.