

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа (военвед) г. Зернограда**

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ от 30 августа 2022 г. № 400

Директор МБОУ СОШ (военвед)

г. Зернограда

\_\_\_\_\_ /Г.Н. Осадчая/

## **ПРОГРАММА**

**по комплексной безопасности  
среди обучающихся МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда  
на 2022-2025 уч. год**



## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа комплексной безопасности обучающихся МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда (далее Программа)
Разработчик программы	Администрация МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда
Цель программы	Обеспечение комплексной безопасности обучающихся МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда
Задачи программы	Создание условий, исключающих возникновение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• электро и пожароопасной ситуации;</li> <li>• антитеррористической безопасности;</li> <li>• правонарушений;</li> <li>• травм;</li> <li>• опасных ситуаций в сети интернет, вовлечение обучающихся деятельность радикальных группировок;</li> <li>• употребление ПАВ;</li> <li>• травмоопасных ситуаций на дорогах;</li> <li>• опасных ситуаций в лесу, на воде;</li> <li>• суицидального поведения.</li> </ul>
Сроки реализации программы	2012-2025
Нормативно-правовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ "О безопасности";</li> <li>• «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» от 31 декабря 2015 года</li> <li>• Концепция общественной безопасности в Российской Федерации (2013 г.)</li> <li>• "Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года" (утв. Президентом РФ 28.11.2014 N Пр-2753)</li> <li>• Федеральный закон № 114 "О противодействии экстремистской деятельности" (2002 г.)</li> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2011 "Об образовании в Российской Федерации"</li> <li>• комплексного плана информационного противодействия терроризму в Российской Федерации на 2008 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации 13 мая 2008 г. (Пр-955) Федеральный закон от 6 марта 2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</li> <li>• на основании Постановления Правительства РФ от 25.04.2011 №390 (ред. От 17.02.2014г. №113) «О противопожарном режиме»</li> </ul>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Снижение риска возникновения ЧС в школе и на её территории.</li> <li>• Совершенствование навыков обучающихся при возникновении: ЧС.</li> <li>• Уменьшение детского травматизма.</li> </ul>

**Основные положения нормативных документов,  
регламентирующих комплексную безопасность**

Наименование документа	Основные содержательные линии
Конституция РФ от 12 декабря 1993 г.	<p>Статья 41</p> <p>1. Каждый имеет право на охрану здоровья.</p> <p>3. Соккрытие должностными лицами фактов и обстоятельств, создающих угрозу для жизни и здоровья людей, влечет за собой ответственность в соответствии с федеральным законом.</p>
Закон РФ «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ	<p>Определяет основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности государства, общественной безопасности, экологической безопасности, безопасности личности, иных видов безопасности, предусмотренных законодательством РФ, полномочия и функции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления в области безопасности, а также статус Совета Безопасности РФ.</p> <p>Статья 3. Содержание деятельности по обеспечению безопасности</p> <p>Деятельность по обеспечению безопасности включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Прогнозирование, выявление, анализ и оценку угроз безопасности;</li> <li>2) Определение основных направлений государственной политики и стратегическое планирование в области обеспечения безопасности;</li> <li>3) Правовое регулирование в области обеспечения безопасности;</li> <li>4) Разработку и применение комплекса оперативных и долговременных мер по выявлению, предупреждению и устранению угроз безопасности, локализации и нейтрализации последствий их проявления;</li> <li>5) Применении специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности;</li> <li>6) Разработку, производство и внедрение современных видов вооружения, военной и специальной техники, а также техник двойного и гражданского назначения в целях обеспечения безопасности;</li> <li>7) Организацию научной деятельности в области обеспечения безопасности;</li> <li>8) Координацию деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности;</li> <li>9) Финансирование расходов на обеспечение безопасности, контроль за целевым расходованием выделенных средств;</li> <li>10) Международное сотрудничество в целях обеспечения безопасности;</li> <li>11) Осуществление других мероприятий в области безопасности в соответствии с законодательством РФ</li> </ol>
Указ Президента РФ «О концепции национальной безопасности РФ» от 10.01.2000 № 24	<p>В Концепции сформулированы важнейшие направления государственной политики РФ. Под национальной безопасностью РФ понимается безопасность ее многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в РФ.</p> <p>Основу системы обеспечения национальной безопасности РФ составляют органы, силы и средства обеспечения национальной безопасности, осуществляющие меры политического, правового, организационного, экономического, военного и иного характера, направленные на обеспечение безопасности личности, общества и государства</p>
Письмо департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ «Об обеспечении безопасности в ОУ» от 30.08.2005 № 03-1572	<p>Содержит примерную структуру комплексного плана «Безопасность образовательного учреждения»</p>

## Введение

Безопасность — состояние защищённости жизненно-важных интересов личности, общества, организации, предприятия от потенциально и реально существующих угроз, или отсутствие таких угроз. Безопасность обучающихся в образовательном учреждении -это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Безопасность обучающихся включает все виды безопасности: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, природными факторами, антитеррористическую защищенность, в области обеспечения безопасности дорожного движения, интернет безопасность.

Комплексная безопасность обучающихся в образовательном учреждении -это состояние защищенности обучающегося от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное нахождение в учреждении. Оно складывается из многих направлений и представляет собой целостную систему, элементы (направления) которой работают взаимосвязано, обеспечивая безопасность учащихся во время образовательного процесса.

Главные задачи, решаемые в области безопасности:

-формирование культуры безопасности всех участников образовательного процесса, а именно:

- формирование правильных с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности поведенческих мотивов;
- развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- формирование способностей принятия безопасных решений в быту;
- выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Данная программа рассчитана для обучающихся 1-11-х классов, разработана в помощь классным руководителям, работникам школы и предназначена для проведения занятий по внеурочной деятельности, классных часов и внеклассных мероприятий по вопросам обеспечения комплексной безопасности обучающихся

общеобразовательных организаций. Содержание программы направлено на подготовку ребенка к сознательному осмыслению его поведения и активного участия в обеспечении полноценной жизни в системе «Человек. Жизненная среда».

Программа имеет практическую направленность и построена на основе интеграции теоретических и практических знаний, которые получают обучающиеся при изучении базовых школьных учебных дисциплин (биологии, физики, химии, физкультуры, трудового обучения и т.п.) и приобретенного жизненного опыта соответственно их возрасту.

## Основные направления комплексной безопасности обучающихся в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда



### 1.Профилактика правонарушений

*Основные понятия* (аддитивное поведение, административное ответственность, административное правонарушение, асоциальное поведение, общественные места, преступление, преступность, толерантность, уголовная ответственность)

*Цель:* воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению осознанного поведения в любых жизненных ситуациях.

*Задачи:*

- \* способствовать формированию у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений;
- \* способствовать формированию стремления учащихся к полезному времяпровождению и позитивному общению;
- \* снизить уровень правонарушений среди учащихся школы.

## 2.Оказание первой помощи

*Основные понятия* (асфиксия, головокружение, доврачебная помощь, карантин, кровотечение, обморок, ожег, отравление, обморожение)

*Цель:* подготовка обучающихся в области оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

*Задачи:*

- \* обучить учащихся оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- \* способствовать формированию у учащихся осознания нравственного и правового долга, чувства ответственности.

## 3.Профилактика Интернет- зависимости

*Основные понятия* (компьютерная зависимость, симптомы, компьютерные игры, информационная зависимость, виртуальное общение, режим дня, альтернатива)

*Цель:* осуществление профилактической деятельности Интернет-зависимости посредством формирования коммуникативных навыков, умений контактного социального взаимодействия, повышение уровня самооценки и саморефлексии, развития творческих способностей школьников.

*Задачи:*

- \* способствовать воспитанию культуру взаимодействия учащихся в отношении компьютера;
- \* способствовать формированию у обучающихся адекватное отношение к компьютеру.

## 4.Профилактика наркомании и токсикомании

*Основные понятия* (соблазн, угроза, ответственность, фактор жизненного благополучия, иммунитет, психоактивные вещества, зависимость)

*Цель:* развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни.

*Задачи:*

- \* способствовать предупреждению употребления психоактивных веществ учащимися школы;
- \* обучить навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья.

#### 5.Профилактика пожарной безопасности и электробезопасности школьника

*Основные понятия* (пожарная безопасности, пожар, пожарная охрана, меры пожарной безопасности, средства тушения пожара, противопожарный режим, электробезопасность)

*Цель:* представление возможности школьникам больше узнать об опасности огня, чувствовать себя увереннее, решительнее при встрече с этим видом чрезвычайной ситуации. Учить детей соблюдать правила пожарной безопасности.

*Задачи:*

- \* способствовать формированию понятийной базы по пожарной безопасности
- \*привить учащимся устойчивый навык правильного поведения при возникновении пожароопасной ситуации;
- \* способствовать воспитанию личностных качеств учащегося, способствующие предупреждению и преодолению опасных ситуаций.

#### 6.Безопасность на дорогах

*Основные понятия* (дорожные знаки, проезжая часть, пассажир, пешеход, ремень безопасности, правила ГДД, «безопасный» путь, зебра, ДТП, травматизм)

*Цель:* создание условий для формирования у учащихся как участников дорожного движения активной жизненной позиции и устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

*Задачи:*

- \* способствовать формированию у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
- \* привлечь учащихся к пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах города.



\* способствовать формированию у учащихся положительного отношения к законам дорожного движения.

### 7. Безопасность в лесу, на воде

*Основные понятия* (служба 112, маршрут, ориентир, перегрев, солнечный удар, ограничительные знаки, течение, водоворот, искусственное дыхание, штормовая погода, волна)

*Цель:* способствовать усвоению учащимися общепринятых норм и правил поведения, безопасности жизнедеятельности в лесу и на воде.

*Задачи:*

- \* способствовать формированию основных правил личной безопасности
- \* научить учащихся оказывать помощь себе и пострадавшим в негативных ситуациях в лесу и на воде;
- \* способствовать воспитанию личностных навыков безопасного поведения в лесу и на воде

### 8.Профилактика суицидального поведения

*Основные понятия* (проблема, беда, обида, достоинство, любовь, терпимость, мир, поддержка, телефон доверия, ценность, позитивный образ, неповторимость, личность)

*Цель:* сформировать у учащихся позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий в отношениях между собой, другими людьми и миром в целом.

*Задачи:*

- \* способствовать формированию позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей;
- \* способствовать формированию стремления учащихся к полезному времяпровождению и позитивному общению.

### 9.Обеспечение антитеррористической защищённости школьника

*Основные понятия* (терроризм, преступление террористического характера, международный терроризм, террор, террористический акт, противодействия терроризму).

*Цель:* способствовать формированию коммуникативной, социально - психологической, социально - правовой, информационной и социально - личностных компетенций обучающихся.

*Задачи:*

- \* способствовать формированию уважительного отношения учащихся к разным этнокультурам и религиям;
- \* способствовать пониманию учащихся основных рисков и угроз национальной безопасности;
- \* способствовать формированию гражданственности и социальной активности.

### 10 Взаимодействие с правоохранительными органами

Учреждение постоянно взаимодействует с правоохранительными органами. Сотрудники ГИБДД, Госпожнадзора проводят занятия с воспитанниками, лектории, беседы с администрацией, педагогическими и техническими работниками, в ходе которых разъясняют порядок действий при получении информации о возможности совершения террористических актов, нарушении общественного порядка, совершении преступлений, обнаружении взрывных устройств и других подозрительных предметов, при появлении лиц, замышляющих совершение преступлений.

### **Формы и методы работы**

Деятельность классного руководителя по реализации «Программы комплексной безопасности обучающихся МБШУ СОШ (военвед) г. Зернограда» направлена на формирование модели безопасности в чрезвычайных ситуациях в быту, на улице, в школе, транспорте, лесу, на воде, в общественных местах и т.п.

Рекомендуемые формы и методы работы: моделирование, проектирование, социологические исследования, анкетирование, поисковая работа, эксперимент, тренинги, дискуссии, дебаты, брейн-ринги, круглые столы, деловые игры, инсценировки, викторины, ток-шоу, технопарки, экскурсии, конкурсы, КВНы, эстафеты, флэш-мобы, акции, презентации, агитбригады, лектории, встречи со специалистами по ЧС, психологами, стенгазеты, газеты, листовки, плакаты, бюллетени, дайджесты, буклеты, памятки, просмотры учебных фильмов, снятие видеороликов, рекламы и антирекламы и т.п.

## **Результаты освоения программы**

Государственный образовательный стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся. Так личностные результаты освоения образовательной программы должны отражать формирование установки на безопасный здоровый образ жизни.

А личностные характеристики выпускника («Портрет выпускника школы») предполагает выполнение правил здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

В рамках освоения «Программы комплексной безопасности обучающихся МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда», обучающиеся познакомятся со всеми необходимыми правилами, которые должен усвоить каждый ученик. В результате обучающиеся смогут предвидеть опасность, быть очень внимательными и собранными, будут знать правила поведения в критической ситуации и способы выхода из неё.

## **Вывод**

В связи с ростом количества опасных и чрезвычайных ситуаций в последние годы одной из важнейших задач школы стали вопросы формирования культуры безопасности и поэтому проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в школе остается актуальной. Так как безопасность как насущная жизненная потребность все чаще становится обязательным условием и критерием эффективности деятельности школы. Она должна быть организована так, чтобы заранее исключить или уменьшить возможные неблагоприятные происшествия в учебно-воспитательном процессе. Добиться этого возможно только путём применения комплексного подхода, сочетающие в себе основные мероприятия и меры по развитию общей культуры учащихся в области безопасности жизнедеятельности, обучению поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.