

ПРИНЯТ

на Управляющем Совете
МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда
Протокол от 24.07.2023 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ СОШ (военвед)
г. Зернограда
от 25.07.2023 г. № 404
директор МБОУ СОШ (военвед)
г. Зернограда

Г.Н. Осадчая

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы (военвед) г. Зернограда
за 2022-2023 учебный год**



Содержание

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика школы

1.1. Тип, вид, статус	3
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	3
1.3. Характеристика контингента учеников.....	4
1.4. Основные позиции программы развития школы (приоритеты, направления, задачи, которые решали в 2022/2023 учебном году).....	6
1.5. Структура управления... ..	8

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Структура образования	9
2.2. Характеристика образовательных программ.....	10
2.3. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного русского языка.....	
2.4. Организация изучения иностранных языков	15
2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности	20
2.6. Организация обучения школьников с особыми образовательными потребностями.....	22
2.7. Основные направления воспитательной работы.....	25
2.8. Дополнительные образовательные услуги, в том числе платные услуги.....	27
2.9. Виды внеклассной, внеурочной деятельности	31
2.8. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы	33

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Расписания учебных занятий в соответствии с СанПиН.....	34
3.2. Режим работы ОО в соответствии с календарными учебными графиками.....	35
3.3. Сетевое взаимодействие с другими ОО, итоги социального партнерства и внешних связей... ..	36
3.3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждения, состояние здоровья обучающихся... ..	36
3.4. Организация горячего питания в школе.....	50
3.5. Материально-техническая база, благоустройство и оснащенность	51
3.6. IT- инфраструктура	54
3.7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	62

4. Результаты образовательной деятельности учреждения

4.1. Мониторинг учебных достижений обучающихся	72
4.2. Результаты ОГЭ.....	86
4.3. Результаты ЕГЭ	88
4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.....	92
4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.....	97
4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)	98
4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся	99
4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.....	101

5. Основные задачи и приоритетные направления деятельности на 2023/2024 учебный год

109

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа (военвед) г. Зернограда.

Адрес: 347740, Россия, Ростовская область, г. Зерноград, ул. Еремина д.17.

телефон: 39-2-70; 39-9-75,

электронный адрес, сайт:

E-mail: soshvoenved@mail.ru

http: <http://soshvoenved.ru/>

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.



1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация



Образовательная деятельность школы осуществляется на основании бессрочной лицензии (серия 61 № 001504), выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области «28» мая 2012 г. на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования, в том числе адаптированным образовательным программам. В соответствии с установленным государственным статусом МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным образовательным программам (свидетельство о государственной аккредитации от 23 апреля 2015 года, регистрационный № 2532).

Учредителем МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда является администрация города Зернограда Ростовской области в лице Управления образования администрации города Зернограда.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа (военвед) г. Зернограда была открыта 25 сентября 1996 года на основании постановления Администрации Зерноградского района Ростовской области от 30.12.1996 г. № 595 как Муниципальное образовательное учреждение средняя школа военного городка № 16 г.Зернограда.



1.3. Характеристика контингента обучающихся

На 01.09.2022 года в школе открыто **22 класса - 572 обучающихся**, средняя наполняемость классов по школе – **26 обучающихся**, это на 0,6 больше аналогичного периода прошлого года из них:

1-4 классы	9 классов	240 уч-ся
5-9 классы	11 классов	276 уч-ся
10-11 классы	2 класса	51 уч-ся
всего	22 класса	572 уч-ся

В школе обучается на конец 2022-2023 учебного года 581 учащихся, Прибыли за год – 29 учеников, выбыло – 20 человек. Основная причина выбытия – перемена места жительства.

Социальные категории учащихся	Начало 2020/2021 учебного года	Начало 2021/2022 учебного года	Начало 2022/2023 учебного года
Всего обучающихся	537	557	573
Из них мальчиков	272	287	291
Из них девочек	265	270	282
учащихся 1-4 классов	250	260	240
учащихся 5-9 классов	233	245	276
учащихся 10-11 классов	54	52	51
Многодетных семей	45	48	62
Дети из многодетных семей	95	109	109
Неполных семей	85	84	105
Дети из неполных семей	102	99	121
Малообеспеченных (м/о) семей	81	73	37
Дети из м/о семей	78	88	86
Опекаемые дети	8	11	10
Семьи, в которых проживают дети, находящиеся под опекой	3	3	3

Образовательный уровень родителей.

	Начало 2020/2021 учебного года	Начало 2021/2022 учебного года	Начало 2022/2023 учебного года
Высшее образование	334	348	357
Среднее специальное образование	266	292	325
Среднее общее образование	174	195	209
Основное общее образование	46	79	83
Не имеет образования (меньше 9 кл.)	5	10	15

Данные таблицы указывают, что у большинства школьников благополучный социальный состав семей. Подавляющее количество обучающихся воспитывается в полных семьях.

Школа работает по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность уроков – 45 минут, перемены между занятиями от 10 до 20 минут. Начало занятий в 8.30 часов. Деятельность учреждения регулируется Уставом школы, СанПиНом, Учебным планом школы и другими локальными актами. Учебный план утвержден директором школы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. В текущем учебном году обучение организовано по типовым общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации. Рабочие программы учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждены директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, ФГОС реализуются полностью.

В школе осуществляется учет детей, мониторинг посещаемости, успеваемости и поведения.

Работа школы по осуществлению обязательного общего образования оценивалась по следующим показателям:

- 1 Сохранение контингента учащихся;
- 2 Обеспечение подготовки детей к обучению в школе;
- 3 Реализация конституционного права граждан на образование;
- 4 Социализация учащихся и выпускников школы.

Реализуя государственную политику, школа обеспечивает доступность образовательных услуг.

Количественный уровень обучающихся за три года.

Индикаторы доступности образования	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Общее количество обучающихся	540	543	565
Общее количество классов-комплектов	22	22	22
Средняя наполняемость классов	24,5	24,68	25,68
Количество учащихся, выбывших в течение учебного года	22	24	17
Количество учащихся, прибывших в течение учебного года	24	30	25
Количество учащихся старшей школы, охваченных профильным образованием	52	53	56
Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	3

При анализе сравнительной таблицы наблюдается увеличение количества учащихся.

Выбытие учащихся из школы происходит по причине перемены места жительства.

Количество учеников в выпускных классах в течение года сохраняется. Эти данные показывают стабильность, возможность дальнейшего функционирования образовательного учреждения и его конкурентоспособность.

Сохранность контингента учащихся представлена в таблице:

Учебный год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Сохранность
2020-2021	537	543	100%
2021-2022	557	565	100%
2022-2023	573	581	100%

Прибытие обучающихся свидетельствует о постоянной работе по обеспечению оптимальных условий обучения, созданию системы непрерывного доступного индивидуально - ориентированного качественного образования. Сохранность контингента обучающихся в течение нескольких лет говорит о востребованности школы как образовательном учреждении.

В течение года систематически проводился учет детей семей социального риска, осуществлялся контроль за их посещаемостью и успеваемостью, велась индивидуальная профилактическая работа с трудными подростками.

Проблемы формирования положительной мотивации к учебной деятельности всех учащихся школы, опоздания на уроки, продолжают оставаться одними из важнейших, на решение которых следует направить усилия педагогического коллектива в следующем учебном году.

Прием детей в школу осуществляется по заявлению родителей. Ведется ежедневный учет детей, организованы дополнительные занятия по интересам. При необходимости организуется индивидуальные консультации с учащимися, имеющими пропуски учебных занятий по болезни или другим уважительным причинам.

Вывод.

Созданная система доступного непрерывного образования, обучение, основанное на результатах изучения интересов, склонностей, мотивов готовности к продолжению образования, хороший уровень образовательных компетенций способствуют социальной успешности выпускников.

Учащиеся и их родители удовлетворены подготовкой к продолжению образования, к жизни в семье и обществе.

1.4. Основные позиции программы развития школы (приоритеты, направления, задачи, которые решали в 2022/2023 учебном году).

Основная цель образовательной политики МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда в 2022/2023 учебном году - выполнение федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательную деятельность, соответствующих трём уровням образования.

Цель работы школы на 2022-2023 учебный год - создание условий, обеспечивающих достижение качества и доступности образования в условиях реализации ФГОС на всех уровнях образования для всех обучающихся и для каждого ученика, в том числе и учащихся с ОВЗ, с учетом их личностных особенностей и возможностей, для поддержки профессионального развития педагогов и индивидуальности учащихся, для осознанного выбора дальнейшего обучения, успешной социальной адаптации и профессионального и жизненного самоопределения.

По итогам 2022-2023 учебного года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Деятельность коллектива школы в 2022/2023 учебном году была ориентирована на выполнение следующих задач и направлений:

Цель: повышение эффективности образовательного процесса, качества образования через целенаправленную концентрацию и распределение кадровых, информационных, методических, содержательных, материально-технических и других ресурсов посредством развития адаптивности образовательной среды школы.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение целевых приоритетов.

1. Обеспечение дополнительных ресурсов для сбережения здоровья.
2. Развитие ресурсов образовательной среды.
3. Развитие ресурсов воспитательной среды.
4. Развитие ресурсов ранней социализации.
5. Развитие ресурсов в системе управления.

Основные направления работы школы.

1. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуально-дифференцированный подход к обучающимся на основе мониторинга их здоровья и социально-психологического сопровождения, высокое качество жизнедеятельности в школе на основе сознательного отношения к здоровью и духовно-нравственному развитию:

-оказание образовательных услуг соответственно ресурсу здоровья и индивидуальной адаптации обучающихся в образовательной среде;

2. Обеспечение качества и доступности образования на всех уровнях для разных категорий обучающихся:

-создание оптимальных условий для индивидуального, интеллектуального и личностного развития обучающихся, их самоопределения и самовыражения на основе использования современных педагогических технологий;

-продолжение работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями;

-подготовка педагогов к инновационной деятельности через повышение квалификации, формирование профессиональной личной компетентности, эффективной организационной культуры;

-обновление и совершенствование программно-методического обеспечения, материально-технической базы школы.

3. В области воспитательной работы:

-повышение субъектности всех участников образовательной деятельности;

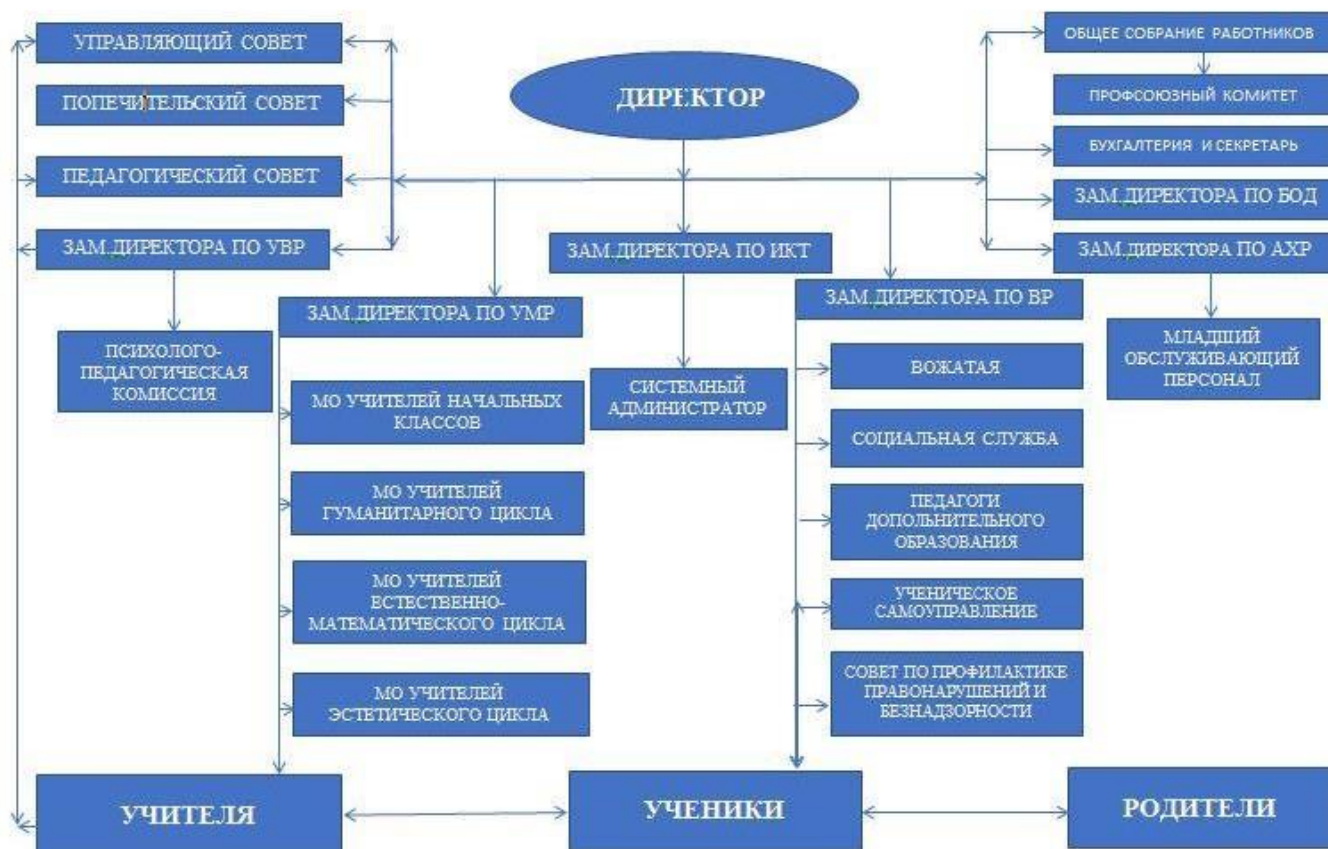
-развитие самоуправления в школе;

-реализация концепций воспитательной работы для формирования социально-мобильной конкурентоспособной личности;

-разработка механизмов, путей повышения самореализации личности в процессе взаимодействия с различными группами, социальными институтами.

1.5. Структура управления.

СТРУКТУРА МБОУ СОШ (ВОЕНВЕД) г. ЗЕРНОГРАДА



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:



Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей физкультуры, технологии, ОБЖ, музыки и искусства;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшекласников и Совет родителей.

С 2020 года на базе МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда действует Совет старшекласников «Творческая интеллигенция» (приказ МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда от 01.09.2020 № 369). Организация работы школьного ученического самоуправления позволяет успешно реализовывать современные концепции воспитания, формировать всесторонне развивающуюся личность каждого ученика.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Структура образования

Целеполагающим ориентиром Концепции и Программы развития школы на 2020-2025 годы является гуманизация образовательной деятельности, его личностная ориентация, обеспечивающая каждому ребенку, обучающемуся, выпускнику школы, возможность

строить свою жизненную траекторию и становиться конкурентоспособным, свободным, ответственным, предприимчивым и востребованным в современном обществе.

Структура образования МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда

Создавая условия развития для всех детей социума, школа обеспечивает универсальное качественное образование:

- организовано изучение предметов, как на базовом, так и на углубленном уровне;
- введены предметы и спецкурсы по выбору обучающихся;
- осуществляется интеграция общего и дополнительного образования.

Содержание образования определяется основными образовательными программами НОО, ООО и СОО, а также АООП. Обучение и воспитание ведутся на русском языке, в качестве иностранного – английский язык.

2.2. Характеристика образовательных программ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами:

НОО

[http://soshvoenvd.ru/userfiles/files/OOP_NOO\(1\).pdf](http://soshvoenvd.ru/userfiles/files/OOP_NOO(1).pdf)

,ООО

http://soshvoenvd.ru/userfiles/files/OOP_OOO.pdf,

СОО

http://soshvoenvd.ru/userfiles/files/OOP_SOO.pdf,

Адаптированными основными образовательными программами:

ЗПР

[http://soshvoenvd.ru/userfiles/files/AOOP_NOO_ZPR_7_1.p](http://soshvoenvd.ru/userfiles/files/AOOP_NOO_ZPR_7_1.pdf)

[df](http://soshvoenvd.ru/userfiles/files/AOOP_NOO_ZPR_7_1.pdf)УО

http://soshvoenvd.ru/userfiles/files/AOOP_UO_8_1.pdf,

НОДА (вариант 6.2.) http://soshvoenvd.ru/userfiles/files/AOOP_NODA_6_2.pdf, АООП ТНР

(вариант 5.2.) [http://soshvoenvd.ru/userfiles/files/OOP_SOO_\(2\).pdf](http://soshvoenvd.ru/userfiles/files/OOP_SOO_(2).pdf)

и локальными нормативными актами Школы.

Адаптированными основными образовательными программами:

ЗПР

[http://soshvoenvd.ru/userfiles/files/AOOP_NOO_ZPR_7_1.p](http://soshvoenvd.ru/userfiles/files/AOOP_NOO_ZPR_7_1.pdf)

[df](http://soshvoenvd.ru/userfiles/files/AOOP_NOO_ZPR_7_1.pdf)УО

http://soshvoenvd.ru/userfiles/files/AOOP_UO_8_1.pdf,

НОДА (вариант 6.2.) http://soshvoenvd.ru/userfiles/files/AOOP_NODA_6_2.pdf, АООП ТНР

(вариант 5.2.) [http://soshvoenvd.ru/userfiles/files/OOP_SOO_\(2\).pdf](http://soshvoenvd.ru/userfiles/files/OOP_SOO_(2).pdf)

и локальными нормативными актами Школы.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4

Основная	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2

Образовательная программа определяет содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального образования и направлена на формирование общей культуры, духовно нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Отражает динамику изменения форм организации учебной деятельности: от уроков – к учебным занятиям тренировочного и исследовательского типа, в организации которых меняется позиция учителя от организатора до консультанта и эксперта. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся действий контроля, оценки и планирования. Система оценивания выстроена как постепенный, индивидуально ориентированный переход от критериального в 1 классе к балльному оцениванию. Для педагогов важно, чтобы ученики всегда понимали критерии оценивания, умели выделять свои трудности и могли планировать работу по их преодолению. Постепенное введение в 1 классе учебных предметов, учебные проекты позволяют ученикам осознанно относиться к своей работе, разрушают монотонность учебной деятельности, поддерживают мотивацию, сохраняя желание учиться. Учебный план включает в себя не только урочную деятельность, но и внеурочные часы: занятия активно двигательного характера, исследовательскую деятельность, интеллектуальные занятия.

2.3. Реализация прав на обучение на родном языке и изучение родного русского языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования.

Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования и «Родной языки родная литература» – на уровнях основного и среднего общего образования.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются в рамках ООП начального (Зкл.), основного (9кл), среднего общего образования (10-11 кл.) по ФГОС в пределах часов учебного плана. Охват – 144 учащихся, 25 процентов.

2.4. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется

обучение английскому языку – с 2-го класса по 11-й класс.

В рамках дополнительных общеразвивающих программ обучающиеся в возрасте от 6,5 до 18 лет имеют возможность обучиться углубленному английскому языку.

Преподавание английского языка в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе дистанционного общения с носителями языка.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения,

используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Ростовской области в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
педагогика сотрудничества; здоровьесберегающие; традиционная; ИКТ-технологии; уровневой дифференциации; межпредметной интеграции; групповые; технологии проектного обучения; технология проблемного обучения; игровые; тестовые; технология лекционно-семинарской зачетной системы	словесный; наглядный; игровой; проблемный; метод контроля; рефлексия; практический метод; технический; исследовательский; интерактивный

2.6. Организация обучения школьников с особыми образовательными потребностями

В МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда 21 обучающихся с ОВЗ (3,6%), из них индивидуально на дому обучаются 14 учеников (2,3 %), инклюзивно в классе – 7 (1,3 %).

Статистическая информация о численности детей с ОВЗ.



С учащимися работают педагоги в соответствии с индивидуальным учебным планом и рекомендованной ПМПК, ЦПМПК учащимся программой обучения:

- АООП НОО для детей с ЗПР (утв. приказ от 27.08.2020 г. № 291)
- АООП ООО для детей с ЗПР (утв. приказ от 27.08.2020 г. № 294)
- АООП для детей с НИ (утв. приказ от 27.08.2020 г. № 293)
- АООП для детей с ТНР (утв. приказ от 27.08.2020 г. № 290)
- АООП для слабослышащих детей (утв. приказ от 27.08.2020 г. № 335)
- АООП НОО для детей с РАС (утв. приказ от 27.08.2020 г. № 292)

Процент выполнения индивидуальных учебных планов по итогам 2022-2023 учебного года — 100%.

Социально-педагогическое сопровождение и коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ осуществляют социальный педагог, педагог-психолог, тьютор и учитель-логопед школы.

Тьютор ведет документы для работы с учениками с ОВЗ: план работы на четверть, график работы, журнал учета посещаемости и успеваемости и дневник наблюдений.

План работы на четверть. План тьютор составляет с учетом особенностей детей. В плане тьютор указывает направления и содержание деятельности, а также прописывает сроки выполнения.

График работы. График работы с учеником или группой помогает структурировать деятельность, выработать и организовать режим взаимодействия. Тьютор выбирает наиболее оптимальный график как для самого себя, так и для ребенка, группы детей.

Журнал учета посещаемости и успеваемости. Журнал – аналог классного журнала, в нем тьютор фиксирует посещаемость и успеваемость учеников.

Дневник наблюдений. Это основной документ, который ведет тьютор. Дневник наблюдений позволяет фиксировать изменения и отслеживать динамику развития ребенка. Ежедневные записи дневника помогут проследить, как ребенок включается в задания, в коммуникацию, что меняется, с какими трудностями он сталкивается. Тьютор ведет дневник наблюдений в произвольной форме.

Главная задача дневника наблюдений – отражать состояние и деятельность ребенка в школе: на уроках, групповых и индивидуальных занятиях, на перемене и других мероприятиях. В дневнике тьютор отражает наиболее эффективные формы взаимодействия с ребенком, реальные достижения и затруднения.

Материалы дневника наблюдения тьютор представляет на заседаниях ПМПк школы, а также знакомит с ними родителей ученика с ОВЗ. Важно показать родителям объективную картину изменения состояний ребенка во время пребывания в школе, его достижения и трудности.

В школе создан психолого -педагогический консилиум, имеется положение и план работы.

Классные руководители проводят работу по привлечению детей с ОВЗ к занятиям внеурочной деятельностью, проводят индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщают к творческим делам класса и школы. 62% учащихся с ОВЗ охвачены дополнительным образованием. Предпочтение детей отдано художественной, физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленностям.

Реализуется обучение в сетевой форме по договорам с ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28» «Центр дистанционного образования детей-инвалидов» по предметам «Робототехника», КРЗ «Русский язык», КРЗ «Английский язык» и др.

Обеспечение доступа в здание школы.

Классные помещения, кабинет физики, кабинет химии, кабинет информатики, кабинет технологии, библиотека, спортивный зал, стадион, баскетбольная площадка, волейбольное поле, столовая - приспособлены для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья. Жалоб и претензий по организации учебной деятельности со стороны родителей обучающихся нет.

На сайте МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда размещена информация по сопровождению детей с ОВЗ <https://soshvoenved.ru/3-12.html>. (Сведения об образовательной организации ► Доступная среда).

Семейное образование и самообразование.

Организация получения образования в форме семейного образования и самообразования осуществляется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон);

Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ;

В 2020-2021 учебном году было организовано прохождение промежуточной аттестации 2 экстернов по программам среднего общего образования.

В 2021-2022 учебном году было организовано прохождение промежуточной аттестации 1 экстерна по программам среднего общего образования.

Для проведения промежуточной аттестации экстернам было составлено расписание зачетных занятий и консультаций по каждому предмету. Экстерн не явился на аттестацию, в

соответствии с этим 1 обучающийся остался на повторный курс в 10 классе.

В 2022-2023 учебном году обучающихся по форме семейного образования и самообразования не было.

2.7. Основные направления воспитательной работы

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

Модуль «Дополнительное образование»

В рамках дополнительного образования особенно ярко проявили себя кружки «Музееведение»,

«ЮИД», «Студия современного танца». Занятия в количестве 27 часов по дополнительному образованию реализуют 13 педагогов дополнительного образования, которые прошли профессиональную переподготовку на сайте «Единый урок» в количестве 250 часов «Педагог дополнительного образования».

Модуль «Работа с родителями»

В 2022-2023 году родители приняли участие:

- 1) во Всероссийском родительском собрании «Трудности в обучении у детей. Открытый разговор на важную тему»
 - 2) во Всероссийском открытом родительском собрании «Конфликты с детьми».
 - 3) во Всероссийской неделе родительской компетенции, сайт <http://бытьродителем.рф/week2>. (сертификаты)
 - 4) «Профвсеобуч» по теме «Ошибки в выборе профессии» для родителей и учащихся 8-11 классов.
 - 5) Опрос родителей по Интернет-безопасности ребенка <http://www.родители.сетевичок.рф/index.php>
 - 6) Участие в межрегиональном родительском собрании с целью повышения мотивации участия родителей (законных представителей) в воспитании, разъяснения новаций и инициатив в сфере обучения и воспитания на площадке Южного федерального университета в режиме онлайн, которое проводит Общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей».
- Также ежегодно проходит родительский всеобуч, который включает в себя различные профилактические темы.

Модуль «Профориентация»

За истекший период были проведены следующие мероприятия:

- 1) Участие во всероссийском проекте «Проектория»
- 2) Обучение на базе зерноградского педагогического колледжа учащихся школы профессионального вожатого
- 3) Участие в федеральном проекте «Билет в будущее». Учащиеся получили по итогам обучения сертификаты, старший вожатый получил удостоверение о повышении квалификации.
- 4) В начальной школе были проведены мероприятия «Профессии моих родителей», «Кем я хочу быть».
- 5) Ярмарка профессий совместно с ЦЗН зерноградского района
- 6) Трудоустройство несовершеннолетних – 17 человек

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – это ежегодно проводимые творческие дела, совместная работа учащихся и педагогов. Существуют традиционные дела, которые из года в год объединяют участников образовательных отношений.

В первом полугодии были проведены следующие мероприятия:

«Сгорая, плачут свечи...» Линейки, посвященные Дню борьбы с терроризмом

День здоровья
День рождения школы
Экологический десант
Единый день древонасаждений
День учителя
День толерантности
День неизвестного солдата
День героев Отечества День
Конституции Новогодний
калейдоскоп
День пожарной охраны Тематический классный час «Огонь –мой друг! Огонь-мой враг!»
Фестиваль народов России «Мы-Украинцы!» участие в конкурсе
Классный час, посвященный дню космонавтики «Мы первые!»
Участие в едином дне древонасаждений
Классный час «Урок Победы – Растут березы в Волгограде»
Классный час, посвященный дню славянской письменности «Кирилл и Мефодий»
Последний звонок – наши достижения за учебный год.
Уроки Победы

«Модуль РДШ»

1. Конституционный диктант.
Всероссийская акция, посвящённая Дню Конституции Российской Федерации.
Цель акции: повышение знания и понимания основного закона страны у молодого поколения
2. Всероссийская акция «Путь Зои», посвящённая 80-летию подвига Зои
Космодемьянской Акция «Видеорассказ на тему «Подвиг Зои Космодемьянской».
3. Всероссийская акция, посвящённая
Дню матери! Акция «Завтрак для мамы».
4. Региональный проект «Зарядись» 2022 | Ростовская область
Региональный проект РДШ «Зарядись!» направлен на пропаганду здорового и активного образа жизни, как части социального успеха современной молодежи.
5. Региональный проект «Амбассадоры РДШ» 2022 | Ростовская область
6. Всероссийский проект «Экотренд»
7. Министерство школьной
моды РДШ Номинация «Сам себе
стилист»
8. «Классные встречи», встреча с Ковыневой С. А.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

При реализации этого модуля школа пользуется сайтами:

Культурно-выставочный центр ДГТУ Донская казачья гвардия —
<http://projecttilda.ws/> Еланский казачий музейно-мемориальный комплекс —
<https://elan-kazak.org/> Таганрогский военно-исторический музей —
<http://tgliamz.ru/about/news.php> Культурно-выставочный центр ДГТУ Донская
казачья гвардия — <http://projecttilda.ws/> Еланский казачий музейно-мемориальный
комплекс — <https://elan-kazak.org/> Таганрогский военно-исторический музей —
<http://tgliamz.ru/about/news.php> Мемориал Славы на Самбекских высотах —
<https://самбек.рф/>
Тацинский Музей Боевой и Трудовой Славы —
<https://muzeitacina.rnd.muzkult.ru/istjriya/> Донской военно-исторический музей в
Ростове-на-Дону — <http://donskoy-museum.com/> Дом-музей С.М. Буденного —
<https://muzeiprol.rnd.muzkult.ru/>
<https://минприродыро.рф/presscenter/news/10589/>

Модуль «Школьные медиа»

В рамках дополнительного образования издается газета «Школьный БУМ!», ведутся Инстаграм и ВК-каналы. Также школа публикует материалы в газете «Донской маяк».

Важной составляющей является имеющаяся в школе материально – техническая база:

- доступ к сети-интернет во всех учебных помещениях;
- информационный центр с компьютерами в кабинете информатики;
- комплекты мультимедийного оборудования в кабинетах.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В 2022-2023 учебном году регулярно сменялись тематические экспозиции: День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День учителя, День белых журавлей, Новый Год, 8-е марта, День космонавтики, Последний звонок. Оформлялись выставки.

Кружок «Живопись», «Золотая осень»

Конкурс осенних поделок и рисунков

Конкурс рисунков по профориентации

Выставка рисунков и плакатов на День учителя

День Героев Отечества

День неизвестного солдата

Выставка поделок и рисунков «Новый год»

Оформление классных кабинетов к Фестивалю народов России в рамках Года культурного наследия

Модуль «Служба психолого-педагогического сопровождения»

На начало учебного года в школе обучалось 571 учащихся, на конец года 581 учащихся. Из них на ВШУ состоит 1.

На учете в ПДН 0. На учете в КДН 0.

В школе обучается 10 опекаемых детей. ОВЗ -21 обучающихся.

Детей из малообеспеченных семей – 86. Детей из многодетных семей – 109.

В школе активно работает Совет профилактики среди обучающихся. За 2022-2023 учебный год проведено 25 заседаний, на которых рассматривались вопросы нарушения правил поведения обучающихся, неуспеваемости обучающихся по учебным предметам, пропуски без уважительных причин.

В ходе заседаний были заслушаны в присутствии родителей обучающихся склонные к пропускам уроков, где рассматривался вопрос об их неуспеваемости и непосещении уроков. Для обучающихся устанавливался испытательный срок для исправления отрицательных оценок. Родителям указывалось на ненадлежащее воспитание детей, слабый контроль за поведением и успеваемостью по образовательным предметам.

Родителям даны рекомендации: водить детей в школу, вместе с детьми по возможности, посещать уроки. Проверять записи в дневнике, контролировать выполнение домашнего задания, вести строгий контроль во внеурочное и вечернее время.

На внутришкольном учете состоит: 1 обучающийся. Причина постановки – нарушение Устава школы. С обучающегося, состоящем на внутришкольном учете, ведется индивидуальная работа: заведено дело, где фиксируются сведения о нем, ведется учет индивидуальных профилактических мероприятий с ним и с его родителями, имеется индивидуальный план работы, прикреплен акт обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи, состоящего на ВШУ.

За 2022-2023 учебный год проведено 49 индивидуальных беседы с обучающимися, 15 индивидуальных бесед с родителями. Родители с детьми, имеющие проблемы в поведении, с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики. Проведены 25 заседаний Совета профилактики с приглашением «трудных» детей и их родителей. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: нарушение дисциплины обучающимися и систематическая неуспеваемость.

Осуществилось 9 выходов в адрес с целью обследования социально – бытовых условий учащихся:

- состоящих на ВШУ – 2 выезда к обучающимся, стоящему на учете ВШУ,
- 2 выезда к несовершеннолетней в связи с информацией, поступившей из КДН и ЗП.
- 3 выезда в семьи обучающихся, пропустивших школу без уважительных причин.

5 выхода в адрес к обучающимся, находящимся под опекой или попечительством (плановых).

Проведены беседы с несовершеннолетними по теме: «Как уберечь себя от опасности», «Правила безопасного поведения на улицах», «Умей сказать НЕТ», «Друг, дружба давай жить дружно», «Дети вне политики», «Терроризм главная угроза человечества», «Недопустимость нахождения

несовершеннолетних на улице после 22:00», «Мы за здоровый образ жизни», «Я люблю тебя жизнь», «Остерегайся опасности!» «Правонарушения и преступления как результат вредных привычек», «Мои права – мои обязанности. Виды ответственности», «Права и обязанности ребенка», «Права человека», «Ответственность за правонарушения и преступления», «Административная и уголовная ответственность», «Как себя вести в конфликтной ситуации».

По мере необходимости формируются списки льготного питания согласно справкам. Ведется постоянный контроль за организацией питания учащихся с ограниченными возможностями и детей инвалидов, а также учащихся из малообеспеченных семей.

Ежедневно проводилось индивидуальное консультирование по возникшим проблемам классных руководителей и учителей-предметников.

За 2022–2023 учебный год было посещено 5 заседания комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Зерноградского района.

На начало каждой четверти проводилось выявление детей, состоящих трудной жизненной ситуации, выявление семей, находящихся в социально опасном положении.

Также социальным педагогом ведется работа межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения, устранения нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних.

Совместно с сотрудниками ПДН, психологом и классными руководителями проводились рейды по семьям с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля над семьями и обучающихся. Во время посещения на дому комиссией, проводились беседы с родителями, в которых неоднократно разъяснялись права и обязанности по обеспечению, обучению и воспитанию детей. Давались рекомендации: о режиме дня, соблюдении гигиены, как правильно выполнять домашнее задание по предметам, поощрять ребенка в семье, разрешать конфликт с собственным ребенком, чем занять ребенка после школы, распределение обязанностей по дому и ответственности детей за их выполнение.

Анализируя проделанную работу, можно сказать, что запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год выполнены. Постоянно велась профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска». От своевременной работы есть результаты. Родители прислушиваются к рекомендациям администрации, идут на контакт с классными руководителями, социальным педагогом и педагогом психологом школы, проходят необходимые обследования в ПМПК.

Всё перечисленное выше помогает школе осуществлению взаимодействия между семьей и школой и направлено на реализацию совместных действий для решения проблемы успешности обучения, воспитания и развития индивидуальных возможностей учащихся. Современное школьное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

Профилактическая работа:

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания и др.

Каждый ребенок должен владеть информацией о том, к кому он может обратиться за помощью в любой сложный момент своей жизни. Об этом необходимо постоянно напоминать и проверять знание детьми номеров телефонов вызова экстренных служб, телефона доверия и телефонов других специалистов, способных помочь ребенку. Все эти телефоны находятся в дневниках обучающихся, школьных учебных кабинетах и на сайте школы.

Беседы, инструктажи с обучающимися по охране жизни и здоровья проводились по следующим направлениям:



2.8. Дополнительные образовательные услуги, в том числе платные услуги

Дополнительное образование в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда решает не только две свои главные задачи: обеспечение досуга детей и их творческое развитие, но позволяет создать условия:

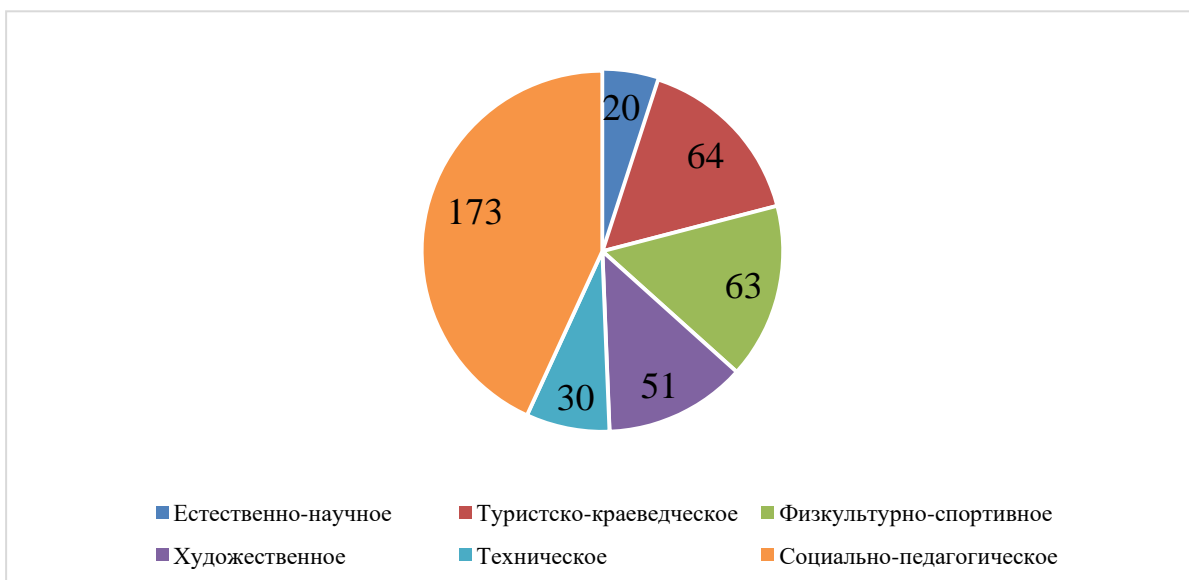
- для индивидуализации обучения, широко используя творческие и личностно-ориентированные методы обучения;
- благоприятного развития одарённых детей, способствуя их самореализации;
- адаптации детей в разновозрастных коллективах;
- расширение педагогического пространства школы (условия для более тесного контакта с родителями и общественностью).

Значимость дополнительного образования детей в нашей школе состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому применению знаний и навыков, полученных как на уроках, так и на занятиях ДО, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное — в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Современное дополнительное образование способствует улучшению качества школьного образования, так как является лично - ориентированным, учитывающим индивидуальные природные особенности учащихся.

Многие дополнительные образовательные программы становятся прямым продолжением базовых программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные прикладные навыки. С принятием ФГОС роль дополнительного образования детей существенно возрастает. Для оптимальной организации дополнительного образования было проведено анкетирование учащихся и родителей с целью выявления образовательных потребностей и запросов. Результаты анкетирования показали, что наибольшее предпочтение респонденты проявляют к художественно-прикладному, спортивному направлению.

Выбор направлений по дополнительному образованию



В 2022-2023 учебном году по запросам родителей были открыты следующие группы платных образовательных услуг:

Адаптация детей к условиям школьной жизни.

Филология (раннее обучение английскому языку).

Углубленное изучение разделов: «лексическая сторона речи» курса английского языка.

Программы социально-педагогической направленности (занятия с логопедом).

Углубленное изучение разделов: «фонетика», «лексика и фразеология», «морфемика и словообразование», «морфология», «синтаксис», «орфография», «пунктуация», «речь» курса русского языка.

Избранные вопросы математики.

«Решение задач повышенной трудности по разделам «алгебра», «геометрия» курса математики».

Программы туристско-краеведческой направленности («Решение и анализ теоретических и практических заданий по географии».)

Бальные танцы.

Углубленное изучение разделов: «Человек и общество», «Духовная культура»,

«Экономика» курса обществознания.

Программы физкультурно-спортивной направленности «Футбол».

Кадровое обеспечение. В рамках предоставления платных образовательных услуг работало 13 педагогов, из них имеют высшую категорию – 8, первую – 6, соответствие – 1.

Финансовое обеспечение. Финансовое обеспечение реализации образовательных программ платных образовательных услуг осуществляется исходя из доходов, полученных от деятельности по оказанию платных образовательных услуг на договорной основе в соответствии с нормативными документами и локальными актами МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда.

Анализ финансового обеспечения за 3 года.

Год	Поступило	Израсходовано	Остаток
2020	574268,86	596920,29	-22651,43
2021	762034,24	763258,33	-1224,09
2022	1438375,56	876617,12	561758,44

2.9. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное,

общекультурное, духовно-нравственное.

Структура деятельности для уровня начального общего образования

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	ведение организационной и учебной документации; организационные собрания; взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	внутриклассные и общешкольные; городские и всероссийские

Структура деятельности для уровня основного общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	разновозрастные объединения, клубы; детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	ведение организационной и учебной документации; организационные собрания; взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	безопасность жизни и здоровья школьников; безопасность межличностных отношений в учебных группах; профилактика неуспеваемости; профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	внутриклассные и общешкольные; городские и всероссийские

Структура деятельности для уровня среднего общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	разновозрастные объединения, клубы; юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	предметные кружки, ученические научные общества; школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	внутриклассные и общешкольные; городские и всероссийские

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://soshvoenved.ru/vospit.html>.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть: высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учитель-логопед;

кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой; разработанные и утвержденные АООП и АОП.

2.8. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное приказом от 25.12.2017 № 726. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Организационной основой мониторинга качества образования является Циклограмма, где определяются объекты, показатели, сроки, инструментарий, ответственные, обсуждение результатов, подведение итогов, контроль исполнения. Циклограмма рассматривается на заседании Педагогического совета в начале учебного года, утверждается приказом директора и обязательна для исполнения.

Аналитический отчет ВСОКО ОО составляется в сентябре, по окончании предыдущего учебного года.

Внутренняя оценка качества образования предусматривает выстроенную систему мониторинга: качества результатов образования, качества реализации образовательного процесса, качества условий осуществления образовательной деятельности; эффективность управления ОО.

Направления	Объекты оценки
Образовательные результаты	Предметные результаты. Метапредметные результаты. Личностные результаты. Результаты образовательной деятельности с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ. Результаты работы с одаренными детьми. Результаты работы внеурочной деятельности. Здоровье обучающихся. Количество отличников, аттестатов с отличием, медалистов. Трудоустройство выпускников. Результативность участия педагогов
Образовательная деятельность	Полнота выполнения учебных планов и программ. Результаты ВПР обучающихся. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися. Качество внеурочной деятельности. Качество реализации системы воспитательной работы. Качество научно-методической системы школы. Удовлетворенность обучающимися и их родителями (законными представителями) образовательными услугами
Образовательные условия	Кадровые условия. Психолого-педагогические условия. Материально-технические условия. Информационно-методические условия. Санитарно-гигиенические и эстетические условия образовательной деятельности. Организация питания

При оценке качества образования фактические значения показателей определяются на основе экспертизы и измерений. Процедура проведения экспертизы и измерений устанавливается нормативно-правовыми актами (федеральными, региональными, муниципальными, локальными актами школы).

Корреляция результатов внешней и внутренней экспертизы качества образования предполагает сопоставление и анализ результатов внутренних диагностических работ и ВПР на уровне начального, основного, среднего образования, регионального и муниципального мониторинга с результатами входного контроля и итогового контроля.

Оценка достижений обучающихся осуществляется посредством следующих процедур: мониторинговые исследования, включая международные, общероссийские, региональные, муниципальные исследования, региональные олимпиады и конкурсы, анализ результатов независимых экспертиз, результатов общественной оценки, мониторинговые исследования удовлетворенности участников образовательного процесса.

Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в ОО осуществляется через: отчеты о результатах самообследования, родительских собраний общешкольного родительского комитета. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц, публикуется на информационном сайте ОО, за исключением достижения личностных результатов обучающихся школы.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Расписания учебных занятий в соответствии с СанПиН

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана, утвержденного директором школы, требованиями СанПиН 2.4.2. 2821-10, с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся.

Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

При составлении расписания учебных занятий МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда соблюдаются требования СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Согласно п.10.5. СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса» объем недельной учебной нагрузки не превышает максимальную величину образовательной нагрузки, определенной гигиеническими

требованиями.

Общее количество классов: 22.Школа работает в одну смену.

Продолжительность учебного года для 1 класса 33 недели.

Продолжительность учебного года для 2,3,4,9,11 класса 34 недели, 5-8,10 классы - 35 нед. При составлении расписания в соответствии с пунктом 10.10. СанПиН 2.4.2. 2821-10; письмом Минобразования России от 25 сентября 2000 г. №2021/11-13 с дополнением от 20.04.2001г. №408/13-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» в 1 классе применен «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый;
- со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый.

С целью снятия статического напряжения в 1-ом классе предусмотрено проведение динамической паузы (после 2-го урока).

При составлении расписания уроков I ступени обучения учтены следующие факторы (в соответствии с Приложением 3 к СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические рекомендации к расписанию уроков»):

- учет кривой умственной работоспособности обучающихся;
- рациональное распределение учебной нагрузки по дням недели;
- распределение учебной нагрузки в течение каждого дня;
- равномерное распределение уроков одной образовательной области в течение недели;
- сложность предметов и преобладание динамического или статического компонента во время занятий.
- чередование предметов разных видов деятельности в течение дня.

При составлении расписания уроков с целью рационального распределения уроков в течение недели использована таблица №1 «Шкала трудности предметов» (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Во всех классах начальной школы наименьшая нагрузка приходится на начало и конец недели.

Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся.

Ежедневно в 1-ом классе проводится по 4 урока, во 2-4 классах – от 4-х до 5-ти уроков, что также соответствует требованиям СанПиН.

С учетом того, что биоритмологический оптимум умственной работоспособности у детей младшего школьного возраста приходится на интервал 10-12 часов, наиболее сложные в соответствии со шкалой трудности предметы поставлены в расписание начальной школы преимущественно 2-3 уроками.

Наиболее легкие в соответствии со шкалой трудности учебных предметов уроки физической культуры, музыки и изобразительного искусства поставлены преимущественно на начало и конец недели.

Продолжительность уроков: во 2-11 классах – 40 минут. Количество уроков в день 2-4 не превышает 5-ти; 5-6 не превышает 6-ти, 7-8 не превышает 7-и , 9-11 не превышает 7- и.

Предметы, требующие оптимальной умственной нагрузки, представлены по возможности 2- 4 уроками. Самая большая нагрузка приходится на вторник и среду. При существующей нагрузке учителей наукоёмкие предметы распределены в оптимальной зоне.

Максимальное количество часов в неделю, определённое Учебным планом выдержано.

Для сохранения и укрепления здоровья детей, организации полноценного питания и приема горячего обеда организованы три перемены по 20 минут. Перерывы между 1 и 2, 5 и 6 уроками 10 минут. Между 2 и 3, 3 и 4, 4 и 5 – 20 минут, что позволяет во время таких перерывов обучающимся посетить столовую.

Для смены различных видов учащихся, в целях повышения работоспособности в расписании чередуются основные предметы с уроками музыки, ИЗО, технологии, физической культуры, предметы гуманитарного цикла с предметами физико-математического направления.

Общие выводы: расписание составлено в основном сбалансировано. Количество уроков в течение недели распределено равномерно. Седьмые уроки в основном представлены уроками невысоких баллов по шкале трудности. Учитывая отдельные отклонения от требований к составлению расписания, все педагоги школы соблюдают здоровьесберегающие требования к уроку, пользуются методическим сопровождением урока, способствующим эффективной организации занятий для усвоения информации.

В обучении используют индивидуально - личностный подход, системно - деятельностный метод и различные современные технологии проведения урока. На уроках проводятся физкультминутки.

3.2. Режим работы ОО в соответствии с календарными учебными графиками

Режим организации образовательной деятельности: учебные периоды, дни каникул, устанавливается с целью обеспечения реализации образовательных программ в полном объеме, составлен с учетом федеральных образовательных стандартов, в соответствии с ч.7 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и III разделом: «Требования к структуре основной образовательной программы» Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в котором учебный план, являясь одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта, обеспечивается определенным количеством часов (при пятидневной рабочей неделе не менее 2904 за четыре года на уровне начального общего образования в 1-4 классах, не менее 5267 часов за пять лет на уровне основного общего образования в 5-9 классах, не менее 2170 часов за два года в 10-11 классах, что соответствует не менее 34 неделям учебного года).

В школе использована эффективная модель организации учебного года. Год «разбит» на четверти для учащихся 1-9 классов и полугодия для 10-11 классов. Определен график каникул. Для учащихся 1-го класса введены дополнительные каникулы в третьей четверти. Такая организация учебного года позволяет поддерживать на высоком уровне учебную и мотивационную активность учащихся, способствует снижению утомляемости детей, обеспечивает комфортные условия пребывания в школе. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого при 5- дневном режиме работы школы.

В школе установлен следующий режим занятий:

- а) занятия проводятся в одну смену, начало занятий в 8.30 ч.
- б) продолжительность урока не более 45 минут (для 1 класса в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 30 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока по 30 минут, январь-май - по 4 урока не более 45 минут каждый), продолжительность перемен 10-20 минут,
- в) качество и последовательность уроков определяется учебным планом и расписанием уроков.

3.3. Сетевое взаимодействие с другими ОО, итоги социального партнерства и внешних связей

При формировании воспитательной системы школы установились социальные связи с перечисленными ниже организациями:

- Управление образования Администрации Зерноградского района.

- Комитет по молодежной политике, культуре и спорту Администрации Зерноградского района.
- Дом детского творчества «Ермак».
- Территориальная избирательная комиссия Зерноградского района.
- Подразделение по делам несовершеннолетних.
- Комиссия по делам несовершеннолетних Администрации Зерноградского района.
- Детская музыкальная школа Зерноградского района.
- СДЮСШОР Зерноградского района.
- МУЗ ЦРБ Зерноградского района.
- Кинотеатр «Зерноград».
- Библиотека им. А.С. Пушкина.
- Библиотека им. А. Гайдара.
- РДК Зерноградского района.
- Районный краеведческий музей.
- В/ч 12628

Продуктивными оказались такие формы взаимодействия: «круглые столы», совместные праздники, конкурсы, акции, рейды, операции, организация занятий, творческое сотрудничество, создание и реализация совместных проектов, соревнования, концерты, конференции, совместные программы деятельности, программы оздоровления обучающихся и др.

3.4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждения, состояние здоровья обучающихся

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания и др.

Каждый ребёнок должен владеть информацией о том, к кому он может обратиться за помощью в любой сложный момент своей жизни. Об этом необходимо постоянно напоминать и проверять знание детьми номеров телефонов вызова экстренных служб, телефона доверия и телефонов других специалистов, способных помочь ребёнку. Все эти телефоны находятся в дневниках обучающихся, школьных учебных кабинетах и на сайте школы.

Беседы, инструктажи с обучающимися по охране жизни и здоровья проводились по следующим направлениям:



Темы для проведения инструктажа ПО ТБ и ОТ для обучающихся МБОУ СОШ
(военвед) г. Зернограда

№ п/п	Направления инструктажей	Периодичность проведения
1.	Правила поведения в школе: до уроков, на переменах, на уроках, в спортивном зале, в специализированных учебных кабинетах, в столовой, на стадионе, в раздевалке по окончании уроков.	В начале каждой четверти
2.	Охрана здоровья обучающихся. Профилактика инфекционных заболеваний (кишечные инфекции, все формы гриппа и т.п.)	В течение года
3.	Электробезопасность в школе, дома, на улице.	1 раз в четверть
4.	Безопасность на улицах и дорогах.	1 раз в четверть
5.	Пожарная безопасность.	1 раз в четверть
6.	Правила поведения во время экскурсии (пешей, поездка и т.д.)	Перед каждой экскурсией
7.	Правила поведения на классном и школьном вечере, дискотеке.	Перед каждым вечером
8.	Правила поведения у водоёмов (у воды, в воде, на льду осенью, зимой, весной и в летний период)	1 раз в четверть и по мере необходимости
9.	Безопасность во время каникул (на улице и дома).	Перед каникулами
10.	Терроризм. Экстремистские объединения Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации. Экстремистские объединения.	1 раз в четверть
11.	Правила поведения при стихийных бедствиях (ураганный ветер, низкие температуры, резкое потепление, при химическом заражении и т.п.)	По мере необходимости
12.	Правила поведения при травмировании.	1 раз в четверть
13.	Поведение при эвакуации из здания школы.	1 раз в четверть
14.	Безопасность на каждый день. Криминальная безопасность.	1 раз в четверть
15.	Профилактика употребления и хранения ПАВ, наркотических средств.	1 раз в четверть

Беседы, инструктажи проводились в течение года в соответствии с данным перечнем с обязательной записью в Журнал по охране жизни и здоровья обучающихся и в связи с профилактикой коронавирусной инфекции проводились как очной форме, так и дистанционно.

В школе были разработаны программы:

- Программа по комплексной безопасности среди обучающихся МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда на 2022-2025 уч. год;
- Программа по реализации Типовой программы «Нулевой травматизм» в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда на 2022-2025 гг.
- Программа по воспитанию толерантности и профилактике экстремизма среди детей и подростков «Школа толерантности» в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда на 2022-2025 уч.год
- Программа по антикоррупционному просвещению обучающихся МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда на 2025-2021 учебный год;

Разработаны планы работ по реализации данных программ:

- план мероприятий по обеспечению комплексной безопасности в МБОУ СОШ (военвед) на 2022-2023 учебный год;

- план мероприятий по противодействию экстремистской и террористической деятельности, защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию на 2022-2023 учебный год;
- мероприятия по реализации Программы по воспитанию толерантности и профилактике экстремизма;
- план мероприятий, направленных на предотвращение детской смертности с учетом сезонной специфики в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда на 2022-2023 уч.г.
- план мероприятий, направленных на предотвращение гибели и травматизма несовершеннолетних от внешних причин, в том числе в результате суицидов в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда на 2022-2023 учебный год.

Разработаны:

- Дорожная карта по совершенствованию системы профилактики и предупреждения несчастных случаев среди обучающихся МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда;
- Темы для бесед, инструктажей с обучающимися МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда по ТБ и ОТ на 2022-2023 уч.год



В целях обеспечения электробезопасности:

- запрещено по инструкции применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью.

С обучающимися школы неоднократно проводился инструктаж по электробезопасности с обязательной записью в Журнале по охране жизни и здоровья. Электрощитовая школы, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности заместителем директора по АХР Алексеенко И.Н. еженедельно. Все электрощитовые опечатаны. В школе по мере поступления заменяются электросветильники. Обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, Новогодних праздников.

В течение всего года был организован просмотр видеороликов «Будь внимателен при использовании электроприборами», «Оказание первой мед. помощи при поражении током», «Я и электричество» и др.

Гражданская оборона в школе.

С целью пропаганды знаний в сфере гражданской обороны, повышения культуры безопасности жизнедеятельности среди подрастающего поколения в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда были проведены мероприятия, которые включили в себя работу с сотрудниками, обучающимися школы и их родителями:

- отработка действий обучающихся и работников по сигналу оповещения гражданской обороны «Внимание всем!»;
- разъяснение действий при угрозе или возникновении ЧС, аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ, заражения вирусами особо опасных инфекций;
- проведение занятий с обучающимися, работниками школы по разъяснению первичных мер пожарной безопасности, предупреждению пожаров в организациях, учреждениях и в жилье, порядка действий при их возникновении;
- разъяснение правил безопасного использования газовых приборов, поведения и действий граждан при обнаружении утечки газа из газовых сетей;
- разъяснение и отработка правил поведения в условиях поведения в условиях активизации террористической деятельности;
- пропаганда деятельности Международной организации гражданской обороны (МОГО), а также деятельности единой службы спасения 01, городского звена территориальной подсистемы РСЧС.

В течение года каждый квартал были проведены занятия по экстренной эвакуации из здания школы

(4 занятия: 2 учебно- тренировочных и 2 –контрольных). Были проведены контрольные занятия по экстренной эвакуации обучающихся и работников школы во время чрезвычайной ситуации и пожара.

Во избежание террористических актов в МОБУ СОШ (военвед) г. Зернограда

В школе имеется антитеррористический паспорт школы и обновлены:

- инструкция дежурного администратора,
- инструкции для сторожей в дневное и ночное время,
- инструкции для учащихся в случае обнаружения подозрительных предметов, в случае захвата заложников;
- инструкция по правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов;
- для учащихся и сотрудников разработаны памятки действий при совершении теракта, при угрозе по телефону, при угрозе совершения теракта;
- школа оборудована видеонаблюдением (по периметру школы установлены видеорекамеры);
- ежедневно, два раза в сутки производится обследование здания школы и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозы жизни учащихся и сотрудников;
- ведется пропускной режим: дежурный администратор и дежурный учитель не должны допускать проникновение в здание посторонних лиц;

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории обновлена «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения.

Классные часы.

В ученических коллективах почтили минутой молчания жертв террористических актов мира. В педагогическом коллективе прошло совещание по теме «Россия против террора»

Проводятся беседы с обучающимися, родителями и сотрудниками школы по профилактике экстремизма и терроризма с обязательной записью в Журнале по охране. На сайте школы размещен материал по данной теме.

Информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию. Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих детей.

Цель проведения бесед - обеспечить дополнительное внимание к проблеме детской безопасности в Интернете и развитию информационной грамотности у школьников и родителей.

Информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию. Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих детей.

Знакомство с информацией: как распознавать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, о правильном отношении к подозрительным сообщениям из Интернета и по мобильной связи, прошло у обучающихся 1-11 классов на Едином уроке безопасности в сети.

Дети обычно очень общительны, они радуются каждому новому знакомому, но нужно строго следить, чтобы знакомство было подходящим.

Как объяснить ребенку, в каких случаях можно и когда нельзя знакомиться? Этой проблеме уделяется особое внимание в нашей школе.

Мероприятия, проведенные по вопросу о недопустимости вступления в общение с незнакомыми лицами.

За истекший период было проведено большое количество инструктажей, бесед, профилактических мероприятий с обучающимися по ТБ и охране жизни и здоровья, в том числе и по вопросу о недопустимости вступления в общение с незнакомыми лицами, вот некоторые из них.

Проведена волонтерская акция «Наша безопасность в наших руках!», где были розданы обучающимся и сотрудникам школы памятки «Правило пяти «нельзя». По классам прошел просмотр социальных роликов по данной проблеме.

Тема «Как не стать жертвой при общении с незнакомыми людьми» рассматривалась на родительских собраниях с 1 по 11 классы(дистанционно), где говорилось о том, что, прежде всего, родители должны привить своим детям правила безопасного поведения в среде сверстников, посторонних людей и т.д., а также об ответственности родителей за времяпровождение детей вне школы.

На сайте школы размещены следующие материалы:

- рекомендации для детей «Правила поведения с незнакомыми людьми»;
- рекомендации для родителей «Основные правила безопасного поведения, которые родители должны привить своим детям»;
- памятка для детей о том, как нельзя себя вести с незнакомыми людьми. Правило пяти «нельзя».

Данная тема очень актуальна сегодня и только совместная работа сотрудников школы и родителей гарантирует нахождение в безопасности наших обучающихся и детей.



Тема профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения очень актуальна, особенно среди молодежи. Как метод первичной профилактики сейчас в основном используется информирование населения. Беседы, инструктажи по профилактике наркомании и табакокурения проводились в течение данного периода в соответствии с данным перечнем с

обязательной записью в Журнал по охране жизни и здоровья обучающихся и в связи с профилактикой коронавирусной инфекции проводились как в очной форме - с обучающимися, так и дистанционно - с родителями.

Подростки представляют собой своеобразную группу риска в силу ряда причин, в том числе перехода от внешнего контроля к самоконтролю, неопределенности социального положения: уже не дети – еще не взрослые.

В МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда ведется работа по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения на основе профилактической программы «Линия жизни».

За истекший период в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда прошли следующие мероприятия по профилактике наркомании и табакокурения (фотоотчет в приложении):

- проведены классные часы, беседы в 1-11 классах, посвященные здоровому образу жизни, профилактике наркомании, токсикомании, курения, алкоголизма.

Классные часы и беседы (по планам классных руководителей)

Беседы:

- «Как не надо себя вести»
- «Вредные привычки. Я здоровье берегу»;
- «Вредно ли курить?»
- «О вреде алкоголя»
- «Мы за здоровый образ жизни»

Классные часы:

- «Вредные привычки и борьба с ними»
- «Полезны везде и всегда – солнце, воздух и вода!»
- «Курение- за и против»

«Наркомания – что это?»

«Права об алкоголе»

«Предупреждение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и профилактики вредных зависимостей для учащихся» и др.

Прошел Конкурс рисунков на асфальте «Мы за здоровый образ жизни» в рамках Дня Здоровья.

В каждом классе прошел урок здоровья.

- В школьной библиотеке была оформлена книжная выставка «Вредным привычкам – нет».

- Учащиеся 5-11 классов участвовали в выставке рисунков по пропаганде ЗОЖ «Мы за здоровый образ жизни», где проявили творческие способности.

- Был организован просмотр социальных роликов «Территория безопасности», рассказывающих о вреде наркотических средств, после просмотра ребята высказывали свои мнения о том, что нужно сделать, чтобы приобщать молодых людей к здоровому образу жизни. Прозвучали такие мнения как можно больше уделять внимания работе спортивных секций, кружкам по интересам. Проведена волонтерская акция, акция «Если ты против наркотиков, то повяжи ленточку», в ходе акции обучающимся и сотрудникам школы были вручены Памятки «Как уберечь себя от беды».

Проведенный мониторинг результатов вышеперечисленных мероприятий показал, что учащиеся осознают аморальность и пагубность употребления наркотиков, алкоголя, табакокурения и поддерживают мероприятия, направленные на профилактику этих антиобщественных явлений.

Сведений о сомнительных объектах торговли наркотическими изделиями и их рекламы, в санитарной зоне, зрительной видимости школы не имеется.

На сегодняшний день, администрация школы и педагогический коллектив продолжает вести активную работу по профилактике пагубных привычек среди несовершеннолетних.

Мероприятия по профилактике ВИЧ инфекции в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда

В школе были проведены мероприятия, посвященные Всемирному дню профилактики ВИЧ-инфекции.

1. Был разработан план мероприятий.

2. Цель: создать систему работы по профилактике ВИЧ - инфекции.

Задачи:

- для родителей: повысить уровень осмысления родителями важности проблемы профилактики ВИЧ.

- для учащихся:

- продолжить формирование представления о болезни века, особенностях ВИЧ-инфекции;
- научить распознавать ситуации, рискованные для заражения инфекционными заболеваниями;
- выработать поведенческие мотивации к сохранению своего здоровья;
- формировать толерантное отношение к себе и окружающим;
- создать условия для формирования навыков здорового образа жизни учащихся.

- для педагогов:

• организовать работу с учащимися, родителями по профилактике ВИЧ.

3. В ходе проведения мероприятий в школе были охвачены учащиеся 1-11 классов и родители.

Были проведены следующие мероприятия

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Актуальность этих проблемы вытекает из того, что дети являются зачастую слишком «любимы», «единственные» или «нелюбимые». Часто не могут влиться в коллектив, частые переезды, семейные конфликты, слабое материальное положение, чувство неполноценности, агрессивность, жестокость, не понимание со стороны взрослых, страх перед проблемами.

Основное время дети проводят у телевизора, где зачастую смотрят бесконтрольно все передачи и фильмы со сценами насилия, жестокости, а затем могут часто сами быть жестокими по отношению к сверстникам, которые послабее физически и морально.

В МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда ведется серьезная работа по данным направлениям.

Педагогом психологом Челябиной А.А. (сентябрь-октябрь) проводится диагностирование учащихся на уровень школьной тревожности (диагностика по В.Зунгу).

Классными руководителями 1-11 классов проводятся профилактические и коррекционные работы с детьми, беседы по профилактике суицида, безнадзорности и правонарушений: «Самая большая ценность- это жизнь», «Моя самооценка», «Когда я счастлив...»

В работе с семьей используются разнообразные формы работы, активные взаимодействия и практическая направленность занятий с рассмотрением вопросов детско-родительских отношениях, проблем и условий семейного воспитания, межличностных отношений со сверстниками и взаимоотношений полов, профилактика семейных конфликтов. В рамках родительских собраний (дистанционно), где одним из пунктов в разделе «Безопасность детей» был вопрос об основных мерах профилактики безнадзорности и правонарушений, суицида среди несовершеннолетних. Родителям были розданы Памятки по данным вопросам.

Общение социального педагога Лях О.С., классными руководителями с родителями осуществляется не только в стенах школы, но и за ее пределами. Социальный педагог совместно с классными руководителями посещают семьи обучающихся не только с целью информирования о неудачах ребенка в учебе, пропусках уроков, но и с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам. Ведется индивидуальная работа с теми родителями детей, которых больше всего нуждаются во внимании и поддержке.

Мероприятия по профилактике пожарной безопасности.

Ежегодно в Российской Федерации происходит 250 тысяч пожаров, во время которых погибает более 14 тысяч человек, в том числе 800 детей. Часто виновниками несчастных случаев и их жертвами становятся дети. Многие дети не обладают достаточным багажом знаний и навыков для обеспечения безопасности при обращении с огнем и огнеопасными материалами, не способны предусмотреть опасные последствия своих действий. Поэтому правилам поведения в экстремальных ситуациях, навыкам борьбы за собственную жизнь следует обучать с школьного возраста.

Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности.

Основной целью является: научить детей вести себя правильно в чрезвычайных ситуациях, при пожаре дома или в школе, привить практические навыки тушения огня, довести до сознания учащихся правила пользования газом и электроприборами.

Для достижения намеченной цели решаются **следующие задачи:**

- ✓ систематическое изучение наиболее вероятных причин возникновения пожаров;
- ✓ формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, возникающих во время пожара;
- ✓ воспитание навыков адекватного поведения в различных пожароопасных ситуациях;
- ✓ формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- ✓ внедрение в педагогическую практику современных педагогических технологий в области основ безопасности жизнедеятельности;
- ✓ информирование и вовлечение родителей в профилактические противопожарные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в школе-интернате;
- ✓ организация мониторинга качества образования по разделу «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- ✓ организация работы с педагогами по распространению передового опыта.

С целью знакомства с правилами пользования огнетушителем учителем в 5а классе прошло

практическое занятие «Пенные, порошковые и углекислотные огнетушители, область их применения». Практическое занятие провела инструктор ВДПО зерноградского района. В ходе классного часа проведена беседа на основании презентации, познакомив детей с типами огнетушителей и способами их применения и прошло практическое занятие по тушению «пожара».

Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма

Одной из первоочередных задач школы является охрана и укрепление здоровья обучающихся. Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов. Работа по профилактике дорожно – транспортного травматизма проводится согласно плану по двум направлениям:

- работа с учащимися;
- работа с родителями.

Цели:

- снижение дорожно-транспортного травматизма на улицах и дорогах города;
- сохранение здоровья детей и взрослых, обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья и безопасности;
- установление взаимосвязей школьного образовательного учреждения с органами ГИБДД, общественностью по вопросам профилактики дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- дать ребенку определенную систему знаний по правилам дорожного движения;
- сформировать прочную привычку в применении полученных знаний и выполнении правил поведения в обыденной жизни.

Ожидаемые результаты.

1. Снижение уровня дорожно-транспортного травматизма с участием детей школьного возраста.
2. Установление прочных связей в организации совместной работы школы с органами ГИБДД, общественными организациями по обеспечению безопасности дорожного движения.
3. Осознание взрослыми и детьми понятия «безопасность дорожного движения» и формирование прочных привычек в применении полученных знаний, умений, навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, общественном транспорте.
4. Повышение уровня ориентации к современным условиям жизни.
5. В соответствии с планом работы школы, в целях предотвращения детского дорожно - транспортного травматизма, повышения интереса учащихся к ПДД в течение первой четверти были проведены следующие мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий и по ПДД.

Классные часы:



Отряд ЮИД под руководством вожатой Кузевановой А.С. провели ряд мероприятий в школе по ПДД: Мероприятие для обучающихся начальных классов « В гостях у дорожных знаков»,

профилактическая викторина по ПДД «Что? Где? Когда?»

В целях сохранения жизни и здоровья сотрудников и обучающихся в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда, формирования представления о правилах безопасного поведения на воде в осенний, зимний, весенний и летний периоды и льду зимой, об опасностях, которые подстерегают человека у водоемов; ознакомления с причинами несчастных случаев; воспитания бережного отношения к жизни и здоровью были проведены мероприятия.

В целях сохранения жизни и здоровья обучающихся, обеспечения их безопасности на льду водных объектов в зимний период, предупреждения несчастных случаев на водоемах во всех классах были проведены классные часы, беседы, показаны видеофильмы, презентации; оформлены уголки безопасности «Внимание, тонкий лёд!», во время которых учащиеся закрепили свои знания о правилах поведения на воде в зимний период и действиях в случае попадания в воду или оказания помощи провалившемуся под лёд.

Мероприятия по антикоррупционной направленности

В первом полугодии 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда ведется целенаправленная и плодотворная работа по антикоррупционной направленности, целью которой являлось: создание и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственно-психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции в школе.

Антикоррупционное воспитание в школе осуществляется как с использованием традиционных форм обучения, т.е. включение элементов антикоррупционного образования в общеобразовательные программы, так и нетрадиционных, таких как поощрение разного рода молодежных инициатив в дополнительном образовании: акции, ученические конференции, круглые столы, диспуты и другие мероприятия.

Вопросы по антикоррупционному образованию, изучаются, через следующие социальные дисциплины: обществознание, история, право.

- Среди обучающихся 11 класса был проведен социологический опрос «Отношение учащихся школы к явлениям коррупции» из 27 обучающихся 26 человек считает, что коррупция – зло современного общества.

На классных собраниях родители были информированы о способах подачи сообщений о коррупционных нарушениях (телефоны доверия)

На официальном сайте школы размещены нормативно-правовых и локальных актов антикоррупционного содержания, Памятки, телефоны горячих линий по борьбе с коррупцией. За истекший период жалоб и обращений граждан, касающихся действий (бездействия) педагогических работников, связанных с коррупцией, не поступало.

В рамках освоения Программы комплексной безопасности обучающихся МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда, мероприятий Дорожной карты по совершенствованию системы профилактики и предупреждения несчастных случаев обучающиеся знакомятся со всеми необходимыми правилами, которые должен усвоить каждый ученик. Беседы по всем направлениям несчастных случаев с обучающимися (очно) и родителями (дистанционно) проводятся в течении всего учебного года и записываются под роспись в Журнал по охране жизни и здоровья обучающихся. В результате обучающиеся смогут предвидеть опасность, быть очень внимательными и собранными, будут знать правила поведения в критической ситуации и способы выхода из неё.

3.5 Организация горячего питания в школе

За фразой «школьное питание» стоит здоровье наших детей. Большую работу по сохранению здоровья учащихся проводит педагогический коллектив МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда. На классных часах классными руководителями проводятся беседы «Разговор о правильном питании», направленных на формирование навыков здорового образа жизни детей и подростков, вопросам культуры питания и его организации. Обучающиеся нашей школы активно участвуют в конкурсах по здоровому питанию и побеждают в них.

На первом в учебном году родительском собрании вопрос организации питания был один из самых важных. Для родителей была проведено родительское собрание для всех параллелей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания», была продемонстрирована презентация на тему: «Здоровое питание и мой ребенок» с целью выяснения устраивает ли их организация питания в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда и повысить охват обучающихся, удовлетворены ли они санитарным состоянием раздаточной и обеденного зала, качеством приготовления пищи.



Классные руководители 5-11 классов организуют горячее питание учащихся за родительскую оплату. Обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание, согласно новому Федеральному закону. Согласно закону, все ученики начальных классов обеспечиваются сбалансированным горячим питанием, с учетом утвержденных норм по формированию рациона питания и его соответствия положениям санитарно-эпидемиологических требований. Питание обучающихся осуществляется за счет бюджетных ассигнований муниципального бюджета. В Зерноградском районе приняты нормативные акты, которыми утверждены категории детей, имеющих право на льготное питание,

стоимость питания на одного ребенка в день. Льготное питание за счет бюджетных средств получают 29% от общего числа обучающихся в школе.

В нашей школе традиционно используется следующая форма организации питания учащихся: сотрудничество МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда и ИП «Байрамова», организующего поставку продуктов, приготовление пищи и раздачу готовой продукции.

Социальным педагогом Лях О.С. разработана и размещена на сайте программа по питанию: «Здоровое питание», главная цель программы: обеспечение здорового питания обучающихся в целях сохранения и укрепления их здоровья, а также профилактики заболеваний.

Столовая МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами, из расчета не менее двух комплектов на одно посадочное место, в целях соблюдения правил мытья и дезинфекции в соответствии с требованиями санитарных правил, а также шкафами для её хранения около раздаточной линии. В столовой используется фарфоровая, фаянсовая и стеклянная посуда (тарелки, блюда, чашки, стаканы), отвечающие требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами. Столовые приборы (ложки, вилки, ножи), посуда для приготовления и хранения готовых блюд изготовлены из нержавеющей стали.

При столовой имеется обеденный зал на 150 человек, в котором осуществляется общественное питание обучающихся школы. Это просторный, уютный, светлый зал.

Меню разработано в соответствии с возрастными нормами, сбалансировано по содержанию белков, жиров, углеводов и витаминов, калорийности блюд.

Все продукты, используемые при приготовлении пищи, имеют сертификат качества и реализуются в соответствии со сроками хранения.

Помимо льготного питания столовая предлагает хороший ассортимент различных блюд. Цены на завтраки и обеды, которые ребятам предлагают на второй, третьей перемене и после уроков, варьируются в зависимости от набора блюд. Питание, по отзывам детей и родителей, является недорогим, вкусным и полезным. Меню разнообразно, пища всегда свежая, горячая.

В школе ведутся рабочие журналы бракеража сырой и готовой продукции, учета отпущенного питания, внутреннего контроля за организацией питания.

Учащиеся 1-4 классов дважды в неделю бесплатно получают молоко, дети имеют возможность покупать разнообразную свежую выпечку, которая пользуется большим спросом.

3.6. Материально-техническая база, благоустройство и оснащённость

Для реализации образовательной деятельности школа располагает зданием, введенным в эксплуатацию в 1996 г., на 650 мест, общей площадью 10731,6 кв. м. В настоящее время в школе обучается 581 обучающихся. Площадь на одного учащегося составляет 19,5 кв. м.

В школе оборудованы 39 учебных кабинетов, имеющих достаточное материально-техническое обеспечение, которое позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой (компьютер, интерактивная панель, мультимедийный проектор с экраном, интерактивные доски, МФУ, принтеры), в том числе:

- Кабинет физики;
- Кабинет химии;
- Цифровая лаборатория;
- Кабинет географии;
- Компьютерный класс;
- Кабинеты математики;
- Кабинеты русского языка и литературы;
- Кабинеты английского языка;
- Кабинеты истории, права и обществознания;
- Кабинет ОДНКНР;
- Кабинет ИЗО;
- Кабинет биологии;
- Кабинеты начальных классов;
- Кабинет ОБЖ;
- Кабинет ПДД;
- Кабинеты обработки дерева и металла;
- Кабинет обработки ткани;
- Кабинет домоводства;
- Актовый зал;
- Библиотека;
- Кабинет психолога;
- Логопедический кабинет;
- Кабинет тьютора;
- Кабинет №18 Точка Роста (физика);
- Кабинет №20 Точка Роста (химия и биология);
- Кабинет дополнительного образования (шахматы).

На втором этаже школы оборудованы 2 музея: музей донского казачества и музей военно-исторический.

В школе имеются: столовая, тренажерный и спортивный залы, тир, зал хореографии.

Спортивная площадка оснащенная: беговой дорожкой, мини футбольным полем, баскетбольной площадкой, волейбольная площадка, яма для прыжков в длину, лабиринт, перекладины и др.

В целях модернизации учебной и воспитательной деятельности, в целях антитеррористической защищенности школы в 2022 -2023 уч. г. в школе была установлена система оповещения и управления эвакуацией экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций, изготовление планов эвакуации по противопожарной безопасности, были изготовлены технические заключения по определению категорий по взрывопожарной и пожарной опасности кабинетов: библиотеки, лаборантской кабинета химии, архива и склада за счет средств местного бюджета. За счет средств субвенции и платных образовательных услуг приобретены 3 МФУ, 5 мультимедийных проекторов.

Перед началом учебного года были созданы все условия для учебно-воспитательного процесса. Для обеспечения пожарной безопасности производился своевременный ремонт противопожарной сигнализации (замена датчиков), ремонт АПС (замена приборов), приобретение пожарных знаков, профилактические испытания электрооборудования.

В учебные кабинеты приобретены два комплекта школьной мебели для кабинетов начальных классов № 7, № 12. Оборудован кабинете № 40 «Центр детских инициатив».

Приобретены жалюзи для кабинетов № 30, №34.

Проведен текущий ремонт кровли 2-го этажа (стеклянный купол над кабинетом ИЗО). Также проведен текущий ремонт коридора 3 этажа, кабинетов начальных классов №14, №17, кабинет №34, кабинет №50 ИЗО. Частично произведен ремонт системы отопления школы, а именно замена 4 радиаторов отопления, 10 кранов Маевского на радиаторах отопления, 10 воздушных кранов. Проведена промывка системы отопления. Также проведен частичный ремонт системы канализации.

Гардеробные для учащихся расположены при входе в школу, частично окрашены (деревянные ограждения батарей отопления).

Санузлы: имеются 4 туалета для девочек (11 унитазов, 13 раковин), 4 туалета для мальчиков (7 унитазов, 10 раковин). 8 умывальных раковин установлены в столовой, 1 раковина в медицинском пункте, имеются раковины в 23 учебных кабинетах (в том числе в кабинетах обработки дерева и металла, обработки ткани, домоводство, химии). Проведен частичный текущий ремонт.

Санитарные и гигиенические нормы ОУ выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Ежегодно 3 раза в год (май-август) проводится противоклещевая обработка территории школы.

Дератизация и дезинфекция проводятся ежемесячно.

Физическая охрана здания осуществляется работниками «ООО ЧОО «Вымпел Юг».

На вахте школы имеются «кнопка тревожной сигнализации» и брелок к ней, заключены договоры на обслуживание. В здании и на территории имеется видеонаблюдение 7 камер (две внутренние и пять наружных) с выводом на пост охраны, а также для проведения ГИА в кабинетах размещены 32 камеры видеонаблюдения.

Обслуживание пожарной сигнализации обслуживает ВДПО зерноградского района Ростовской области и вывод на радиомониторинг с выводом на пульт «01, 112» осуществляет ИП Глушко В.В.

Состояние учебно-материальной базы соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Соблюдается комплекс санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекции.

На территории школьного двора проведены следующие работы:

благоустройство территории;

покос травы;

высадка цветов (розы, ромашки, гибискусы и др.)

Выводы:

1. Состояние учебно-материальной базы учреждения соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ.

2. Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.

3. Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия участников образовательных отношений удовлетворительные, соответствуют нормам и правилам, предъявляемым к современным требованиям к обеспечению образовательной деятельности в образовательном учреждении.

3.7. IT- инфраструктура

Деятельность МБОУ СОШ (военвед) г Зернограда по информатизации образовательной среды школы осуществлялась в соответствии с планом и с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и работы педагогического коллектива посредством эффективного использования информационно-коммуникационных возможностей школы.

Цель: улучшение результативности учебно-воспитательного процесса за счёт использования информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

- Формирование познавательных потребностей и повышение компетентности учащихся: организация самостоятельной и проектной деятельности, самооценка и самоконтроль.
- Формирование умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации.

- Обеспечение базового уровня ИКТ - компетенции школьников по окончании школы
- Повышение профессионализма педагогов школы на основе овладения новыми информационными технологиями

Основные направления информатизации

1. Информатизация учебно-воспитательного процесса.
2. ИКТ-сопровождение ФГОС.
3. Использование информационных технологий в воспитательной работе (Навигатор, БАРС-доп образование)
4. Повышение и углубление ИКТ - компетентности педагогических кадров, других работников школы.
5. Методическое и психолого-педагогическое сопровождение процессов информатизации в школе.
6. Пополнение технической базы школы.
7. Медиабезопасность в школе
8. Электронный журнал (БАРС Web-образование)
9. ИКТ-сопровождение внеурочной деятельности (Центр одаренных детей «Ступени успеха», «Сириус»)

Информатизация позволила поднять на более высокий уровень деятельность школы:

- полностью модернизирована структура школьного сайта, изменена его платформа, подключен сертификат безопасности SSL, созданы новые страницы, согласно приказу Рособнадзора от 14.08.2020 г № 831, на которых представлена полная информация о деятельности школы, рекомендации по подготовке к экзаменам, Национальный проект «Образование», горячее питание и др;
- активно используются в учебно-воспитательном процессе все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы и интерактивные доски;
- связь с управлением образования, школами и обмен информацией осуществляется через электронную почту и систему электронного документооборота «Дело»;
- подключена и продолжает работать система ФИС ФРДО, в которую полностью загружена информация о выданных аттестатах ООО и СОО за весь период работы школы и регулярно обновляется данная информация;
- продолжена работа по взаимодействию с информационно-мониторинговой системой РИА ЦРО.

Компетентность педагогов в области использования ИКТ

Учителя школы имеют достаточный опыт использования различных средств информационных компьютерных технологий, активно:

- применяют компьютер и периферийное оборудование;
- применяют прикладное программное обеспечение на уровне пользователя;
- применяют коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя;
- пользуются различными медиаресурсами;
- применяют санитарные нормы и правила при работе с компьютером;
- используют презентационное оборудование.

По данным мониторинга 100 % педагогов располагают домашним компьютером с выходом в Интернет.

Информационно-коммуникационная компетентность современного преподавателя, определяющая его готовность к работе в новых условиях информатизации образования, это - способность педагога решать профессиональные задачи с использованием современных средств и методов информатики и информационно-коммуникационных технологий. Ежегодно наши педагоги подтверждают уровень своей компетентности, давая открытые уроки с применением ИКТ – ресурсов, участвуя в различных онлайн-конкурсах и олимпиадах.

В 2021-2022 уч. году учителя школы продолжили углублять свои знания и способности по работе с электронным журналом системы БАРС Web-образование и обучающими электронными платформами, что активизировало работу учителей в Интернете. Педагоги интенсивно работали с данными ресурсами, позволяющими проводить уроки и различного вида проверочные работы у обучающихся, находящихся на самоизоляции и длительном лечении. Трудности при работе с

интернетом оперативно устранялись.

Вывод: педагоги школы более уверенно пользуются ресурсами сети Интернет при проведении уроков, используют возможности обучающих платформ при проведении дистанционных уроков, активнее привлекают к участию в предметных олимпиадах с использованием интернет-ресурсов обучающихся с ОВЗ.

Учителя школы активно используют для работы с отчетностью ресурсы электронного журнала и пользуются формами отчетов и функционалом классных руководителей, который был расширен во время дистанционного обучения.

Компетентность обучающихся в области использования ИКТ

Формирование ИКТ - компетентности обучающихся осуществляется системно, в процессе проведения уроков с ИКТ, внеурочных занятий, самостоятельной и исследовательской работы учащихся, подготовки к ГИА и ВсОШ.

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности.

Обучение информатике осуществляется с 7 класса. Предмет Информатика и ИКТ изучается в 7-11 классах на базовом уровне.

Обучающиеся школы создают множество презентаций для уроков и конкурсов. Со всеми обучающимися проводятся беседы, классные часы по безопасному использованию сети Интернет. Во время дистанционного обучения ученики школы освоили множество учебных возможностей компьютера и сети Интернет и продолжили свои занятия на платформе образовательного центра «Сириус» и других образовательных платформах.

Вывод: необходимо продолжить проведение бесед и классных часов по вопросу культуры поведения в сети во время онлайн-трансляций и онлайн-конференций, оптимизировать использование медиаресурсов и программного обеспечения компьютеров в кабинете информатики с целью более продуктивного результата учебного процесса, на более современном уровне.

Внеурочная деятельность с использованием ИКТ

Применение информационно-коммуникационных технологий подняло на качественно новый уровень проведение внеурочных занятий. Каждый учитель старается проводить внеурочные занятия с применением ИКТ, что значительно повышает мотивацию обучающихся и их интерес к предметам.

Учащиеся школы активно участвуют в медиaprостранстве РДШ, принимая участие в конкурсах, акциях, олимпиадах, проводимых данной организацией.

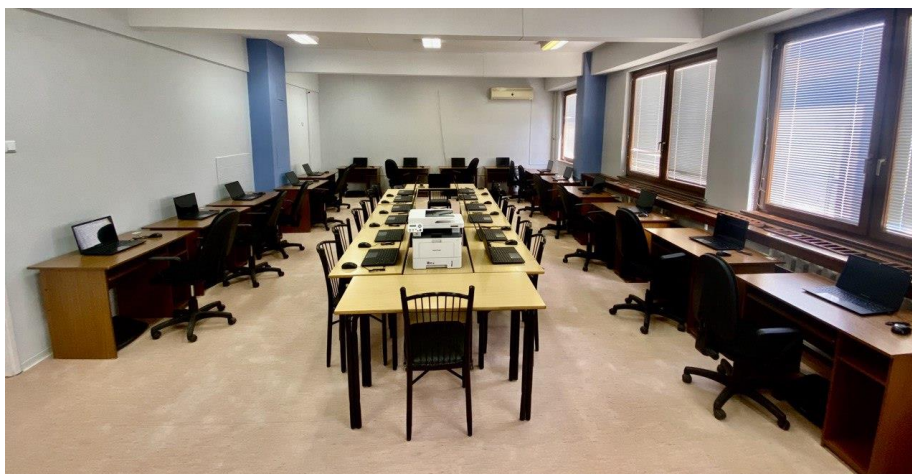
Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы для поддержки познавательной деятельности школьников. Родительские собрания проводятся с применением мультимедийных презентаций по запланированным вопросам. Обучающиеся школы приняли активное участие в онлайн-конференциях на платформе РДШ и других научных обществ, получив грамоты и дипломы участников и призеров данных мероприятий.

Все школьные мероприятия и праздники проводятся с использованием информационных технологий. Причем многие презентации к общешкольным мероприятиям создают сами обучающиеся.

В 2022-2023 уч. году поступило оборудование для Цифровой образовательной среды, сделан косметический ремонт кабинета информатики.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2022 году было установлено и запущено в работу следующее оборудование:

№	Наименование	Количество
1	Ноутбуки (Операционная система Linux)	27
2	МФУ (принтер, сканер, копир) Pantum BM5100ADW Series	1



Информационное наполнение официального сайта школы осуществляется в соответствии с требованиями к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации: на сайте созданы разделы «Внедрение ЦОС».

Школа имеет высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Организация медиабезопасности

На сайте школы в этом учебном году продолжила работать страница «Информационная безопасность», на которой размещена и обновлена актуальная информация для сотрудников школы, детей и родителей по безопасному использованию сети, по способам выявления опасных сайтов, по ограждению детей от негативном влиянии на детей. Были проведены классные часы и родительские собрания, направленные на информирование учащихся и родителей о правилах ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет. Приняли участие в акции «Час кода», во Всероссийской конференции по формированию цифрового детского пространства «Сетевичок», проведена серия онлайн-уроков и занятий для учащихся по теме «Финансовая грамотность». «Финансовая грамотность» — целостная система учебных курсов для дополнительного образования обучающихся, впервые разработанная в России.

Классными руководителями, психологом школы, заместителями директора по ВР и ИКТ ведется мониторинг используемых детьми социальных сетей и отслеживание противоправного контента, своевременно реагируя на угрозы.

Вывод: необходимо продолжать работу по информированию всех участников образовательного процесса о безопасности в сети Интернет, о недопущении вовлечения детей в негативные интернет-сообщества. В реализации задачи информатизации процесса управления используются следующие программы:

Программа	Ответственный
БАРС Web-контингент	зам. директора по ИКТ
БАРС Web- образование	зам. директора по ИКТ, учителя школы
ФИС ФРДО	зам. директора по ИКТ
Навигатор	зам. директора по ВР
БАРС Web- дополнительное образование	зам. директора по ВР, зам. директора по ИКТ
РИА ЦРО	зам. директора по ИКТ
Техническое обеспечение ГИА ОГЭ	зам. директора по ИКТ, системный администратор
Аттестат-СП	зам. директора по ИКТ
СБИЗ, СУФД, 1С Бухгалтерия	Бухгалтерия школы
Защищенная база данных	зам. директора по ИКТ зам. директора по УВР
Техническое обслуживание всех систем и компьютеров	системный администратор школы

Работа с данными программами и информационными системами оказывает действенную помощь руководителям и специалистам при проведении анализа состояния образовательных процессов и процессов информатизации в образовательном учреждении, а также позволяет проводить

мониторинг состояния и обеспечения учебного процесса.

Техническое оснащение

Обеспечение качества образовательного процесса определяется технической оснащённостью школы, работой системного администратора и готовностью учителей использовать имеющиеся современные технические ресурсы и оборудование. В школе налажен доступ к сети Интернет в каждом учебном кабинете. На начало 2022-2023 учебного года школа располагала:

Обеспеченность УВП информационно-коммуникационными средствами

№ п.п.	Кабинет	ПК/ноутбуки	Принтеры, МФУ	Другая техника
1	Кабинет информатики № 32	27/1	1	Проектор – 1 Интерактивная доска-1 Акустические колонки – 5
2	Кабинет математики (цифровая лаборатория) № 30	0/14	0	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1 Акустические колонки – 1
3	Кабинет русского языка и литературы № 33	1	1	Акустические колонки – 1 Проектор – 1, экран - 1
4	Кабинет русского языка и литературы № 41	1	1	Проектор – 1, экран – 1 Акустические колонки – 1
5	Кабинет физики № 29	1	1	Проектор – 1, экран – 1 Акустические колонки – 1
6	Кабинет географии № 54	1	1	Экран – 1, проектор – 1 Акустические колонки – 1
7	Кабинет русского языка №34	1	0	Экран – 1 Проектор – 1
8	Кабинет математики № 35	1	1	Экран – 1, проектор – 1 Акустические колонки – 1
9	Кабинет английского языка № 31	1	1	Экран – 1, проектор – 1 Акустические колонки – 1
10	Кабинет истории № 42	1	1	Экран – 1, проектор – 1 Акустические колонки – 1
11	Кабинет ИЗО № 43	1	1	Экран – 1, проектор – 1 Акустические колонки – 1
12	Кабинет ОДНКНР № 44	1	1	Экран – 1, проектор – 1 Акустические колонки – 1
13	Кабинет химии № 36	1	1	Экран – 1, проектор – 1 Акустические колонки – 1
14	Кабинет истории № 37	1	1	Экран – 1, проектор – 1 Акустические колонки – 1
15	Кабинет биологии № 55	1	0	Экран – 1, проектор – 1 Акустические колонки – 1
16	Кабинет английского языка № 56	1	1	Экран – 1, проектор – 1 Акустические колонки – 1
17	Кабинет английского языка № 57	1	1	Экран – 1, проектор – 1 Акустические колонки – 1
18	Кабинет ОБЖ № 58	0/1	0	Экран – 1, проектор – 1 Акустические колонки – 1
19	Кабинет русского языка № 20	1	0	Проектор – 1, экран – 1 Акустические колонки – 1
20	Кабинет начальных кл.	1	1	Проектор – 1, экран – 1 Акустические колонки – 1
21	Кабинет начальных кл.	1	0	Проектор – 1, экран – 1 Акустические колонки – 1

22	Кабинет начальных кл.	1	0	Проектор – 1, экран – 1 Акустические колонки – 1
23	Кабинет начальных кл.	1	1	Проектор – 1 Акустические колонки – 1 Экран - 1
24	Кабинет начальных кл.	1	1	Проектор – 1, экран – 1 Акустические колонки – 1
25	Кабинет начальных кл.	1/14	0	Проектор – 1 Интерактивная доска – 1 Акустические колонки – 1
26	Кабинет начальных кл.	1	1	Проектор – 1, экран – 1 Акустические колонки – 1
27	Кабинет начальных кл.	1	1	Проектор – 1, экран – 1 Акустические колонки – 1
28	Кабинет начальных кл.	1	1	Проектор – 1, экран – 1 Акустические колонки – 1
29	Кабинет музыки № 18	0	0	Магнитола - 1 Пианино - 1
30	Библиотека	1	1	Акустические колонки – 1
31	Актный зал зал	1	--	Проектор – 1, экран – 1 Акустические колонки – 1 Пианино - 1
32	Кабинет директора	1	1	
33	Приёмная	1	2	
34	Кабинет зам. директора по ВР	1/1	1	Музыкальный центр – 1 Микрофоны – 3 Колонки - 4, микшер – 1 Стойки для колонок - 2
35	Кабинет зам. директора по АХР, соц педагог	2	3	Брошюратор – 1
36	Кабинет зам. директоров по УВР	5	4	
37	Бухгалтерия	2/1	2	

38	Кабинет психолога	1	1	
39	Кабинет системного администратора	1	1	

Общее соотношение компьютеров с 100% износом – 10 %. Необходимо менять компьютеры в учебных кабинетах на рабочих местах учителей. Более 30% компьютеров - 2006, 2010 гг.

В текущем учебном году проводилось частичное обновление и оснащение учебных кабинетов недостающим программным обеспечением.

Исходя, из выше изложенного следует, что в 2022-2023 учебном году не все задачи были решены. Несмотря на значительные достижения в области использования в образовательном процессе информационных технологий, остается ряд **проблем**:

- отсутствие осознания родителями необходимости приобщения к информационному полю школы.
- устарели модели компьютеров в компьютерном классе, их мощности не хватает на бесперебойную работу.

- не в полной мере реализуются педагогами школы возможности ЭЖ, цифровой лаборатории и интерактивных досок.

Возможные пути их решения:

- Замена парка компьютеров, исчерпавших свой ресурс.
- Организовать работу кружка «робототехника» с моделями роботов.

Школьный сайт - это визитная карточка школы. В 2022-2023 учебном году полностью модернизирована структура школьного сайта.

На страницах сайта школа знакомит посетителей Интернет (учащихся и их родителей) с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы, организацией летней оздоровительной работы, и т. д. Наполнение школьного сайта – это еще одно из важных направлений работы текущего года. Информация на сайте обновлялась ежедневно, т.к. ведется мониторинг исполнения Федерального указа президента по горячему питанию учеников начальной школы. За текущий учебный год было создано несколько дополнительных информационных страниц: «СОУТ», «Профориентация», «Обработка персональных данных».

Одним из важных информационных блоков является Публичный доклад директора школы, который размещается на сайте ежегодно и предоставляет общественности и органам управления детальную информацию о деятельности школы, а также самообследование ОО и независимая внешняя оценка ОО.

Вывод: продолжается работа по наполнению сайта школы необходимой информацией, проводится наладка модуля электронной подписи документов на сайте, согласно новым требованиям.

3.9. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

В настоящее время финансово-экономическая деятельность общеобразовательного учреждения является гарантом устойчивого развития образовательного учреждения и показателем профессионализма управления в законодательном пространстве России. Эта устойчивость базируется на основе нормативно-подушевого финансирования, системы управления качеством образования, новой системы оплаты труда педагогов, знанию и соблюдении нормативно- законодательной базы деятельности образовательного учреждения. Финансовая самостоятельность позволяет школе ставить цели своего развития в соответствии с оперативными образовательными потребностями обучающихся и их родителей, быть гибким и мобильным образовательным учреждением, целенаправленно вкладывать ресурсы в современное материально-техническое оснащение учебного процесса.

Финансирование МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с учредителем, за счет:

- субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания;
- субсидии на иные цели;
- приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения).

Расходы школы по муниципальному заданию исполнены в сумме 33813800,00 рублей, что составило 100% к уточненному плану. Расходы по целевым средствам составили 8810186,29 рублей. Из них:

- на организацию горячего питания детей начальной школы в сумме 2658159,96 рублей;
- на оплату труда классных руководителей 1683149,11 рублей;
- на приобретение мебели и оборудования в рамках национального проекта «Точка Роста» 1458300,00 рублей;
- на оплату охранных мероприятий 1563834,20 рублей;
- на проведение специальной оценки труда работников школы 65400,00;
- на работы по монтажу системы речевого оповещения 550200,00 рублей.

<i>Показатель</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
ДОХОДЫ			
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального задания)	31202100,00	31709300,00	33813800,00
Поступления от оказания услуг на платной основе	575418,86	675000,00	1438375,56
Целевые субсидии	4071431,07	8265009,50	8810186,29
Всего	35848949,93	40824309,50	
РАСХОДЫ			
Заработная плата	20882583,02	22864100,00	
Начисления на заработную плату	6277532,67	6904958,20	
Расходы на закупку товаров, работ и услуг (всего)	8736967,65	11296897,97	
Из них			
Работы и услуги по содержанию имущества	6662905,31	10336997,97	
Увеличение стоимости основных средств	1284920,36	3925500,00	
Увеличение стоимости материальных запасов	789141,98	564400,00	
Всего	35897439,36	41054197,97	

Как видно из таблицы наибольший удельный вес в структуре расходов учреждения занимает оплата труда, при этом стоит отметить, что ее рост составил в 2022 году по сравнению с 2021 годом на 18,42 %, в абсолютном выражении это составило 4213291,36 рублей.

В течение учебного года проводится большая работа по укреплению материальной базы школы. За счет средств субвенции приобретено компьютерное оборудование, учебники, учебно-наглядные пособия, расходные материалы и канцелярские товары.

Всего в 2021 году на эти приобретения израсходовано 1284920,36 рублей.

За счет средств местного бюджета в школе проведен текущий ремонт здания. На эти цели выделено и освоено в 2019 году - 3340710 рублей; в 2020 году - 605916,69 рублей; в 2021 году - 468800 рублей; в 2022 году - 0 рублей.

В МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда оказываются дополнительные платные услуги.

За анализируемый период на расчетный счет учреждения поступило в 2019 году 553133,50 рублей; в 2020 году - 575418,86 рублей; в 2021 году планируется поступление 675000,00 рублей.

Данные средства используются на реализацию следующих расходов:

<i>Показатель</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>На 01.07.2022</i>
-------------------	-------------	-------------	----------------------

Заработная плата	239194,64	316240,62	166647,15
Начисления на заработную плату	96510,51	99147,52	50328
Расходы на закупку товаров, работ и услуг (всего)	298186,07	205570,15	51979,42
Из них			
Работы и услуги по содержанию имущества	77368,07	135794,15	44935,42
Увеличение стоимости основных средств	135691,00	49838,00	0
Увеличение стоимости материальных запасов	93027,00	22888,00	7044,00
Всего	695791,22	623908,29	268954,57

Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям утверждены приказом управления образования администрации зерноградского района № 147 от 06.03.2018 г «Об утверждении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда» размещены на официальном сайте школы.

МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда стабильно укрепляет и совершенствует материальную базу. Обновление и модернизация учебного оборудования позволяет организовывать образовательную деятельность в соответствии с требованиями и запросами времени. Посредством внедрения в систему образования современных интерактивных технологий и их использования в учебном заведении поддерживаются образовательные задачи развивающего, проблемно-

исследовательского и проектного характера обучения.

4. Результаты образовательной деятельности учреждения

4.1. Мониторинг учебных достижений обучающихся

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1–4-е	65%	65%	60%
5–9-е	36%	40%	43%
10–11-е	40%	29%	33%
Общее по школе	48%	48%	49%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне основного и среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась. Наблюдается понижение качества знаний на уровне начального общего образования.

2.2. Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2022/23 учебного года по следующим предметам:

- русский язык – 2–11-е классы;
- математика – 2–11-е классы;
- предметы по выбору (на основании заявлений участников ГИА)– 9, 11 классы
- профильные предметы – 10 кл.

В 1-х классах прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания.

Тексты контрольных работ по предметам были утверждены директором школы Осадчей Г.Н., согласованы заместителем директора по УВР Харченко Л.В., руководителем ШМС.

2-е классы

Контрольную работу по русскому языку выполнили все 58 второклассников. Из них на «4» и «5» написали диктант 35 учеников (60%). Общая СОУ – 64 процента, средний балл – 3,9. Типичные ошибки: некоторые ученики пропустили буквы в словах или же одну букву заменили другой, ошиблись в правописании безударных гласных в корне и суффиксах, в правописании сочетания букв «ча», «ща» в словах, встречаются исправления. Результаты отражены в таблице 2.

Таблица 2. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку во 2-х классах

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
2 «А»	28	28	8	6	14	0	-	3,8	100%	50%	
2 «Б»	30	30	10	11	9	0	-	4,0	100%	70%	
Итого	58	58	18	17	23	0	-	3,9	100%	60%	64

Контрольную работу по математике на отметку «5» выполнили 9 учащихся (16%), на «4» – 18 (31%). Процент качества – 47 процента. Общая успеваемость – 100 процентов, СОУ – 55 процентов, средний балл – 3,6. Результаты представлены в таблице 3.

Таблица 3. Результативность промежуточной аттестации по математике

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
2 «А»	28	28	6	8	14	0		3,7	100%	50%	
2 «Б»	30	30	3	10	17	0		3,5	100%	43%	
Итого	58	58	9	18	31	0		3,6	100%	47%	55

Учащиеся допустили ошибки в решении примеров через десяток, в решении задачи и неравенств, вычислениях при сложении и вычитании двузначных чисел, в выборе арифметических действий.

Рекомендации:

Учителям Воробьевой А.В. и Качан Ю.Н.:

- продолжить работу по устранению типичных орфографических ошибок;
- систематически отрабатывать правила переноса слов по русскому языку;
- продолжить работу над формированием вычислительных навыков по математике.

3-и классы

Из 43 учащихся 3-х классов диктант написали на «4» и «5» 27 человек (63%). 37 процентов учащихся написали работу на «3». СОУ – 64 процента, средний балл – 3,9.

Таблица 4. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
3 «А»	23	23	6	9	8	0	-	3,9	100%	65%	
3 «Б»	20	20	7	5	8	0	-	4	100%	60%	
Итого	43	43	13	14	16	0	-	3,9	100%	63%	64

Встречаются типичные ошибки в написании приставки в глаголах, в правописании безударных гласных в корне и падежных окончаний существительных, пропуск букв, в сочетании букв «чк», есть исправления.

Анализируя контрольную работу по математике учащихся 3-х классов, можно сделать следующие выводы: качественная успеваемость – 49 процентов, СОУ – 56 процентов, средний балл – 3,6. На «2» написала Ларионова В., которая по согласию с родителями будет считаться условно переведенной, ей будет предоставлена возможность повторно пройти промежуточную аттестацию в сентябре следующего учебного года.

Таблица 5. Результативность промежуточной аттестации по математике

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
3 «А»	23	23	7	4	12	0	-	3,7	100%	47%	
3 «Б»	20	20	1	9	9	1	-	3,5	95%	50%	
Итого	43	43	8	13	21	1	-	3,6	98%	49%	56

Рекомендации:

Учителям Самусенок Е.А., Могилевой Л.А.:

- продолжить работу над соблюдением единого орфографического режима по русскому языку;
- увеличить количество заданий по математике в несколько действий;
- вести работу по оформлению записей ответов задач по математике.

4-е классы

Из 83 учеников диктант по русскому языку написали на «5» 24 (29%), на «4» – 31 (37%), с работой справились все. Общая успеваемость – 100 процентов, качественная успеваемость – 66 процентов, СОУ – 65 процента, средний балл – 4,0.

Таблица 6. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
4 «А»	28	28	10	9	9	0	-	4,0	100%	63%	
4 «Б»	28	28	10	11	7	0	-	4,4	100%	77%	
4 «В»	27	27	4	11	12	0	-	3,8	100%	56%	
Итого	83	83	24	31	28	0	-	4,0	100%	66%	65

Учащиеся допускают следующие типичные ошибки в правописании окончаний глаголов, прилагательных и существительных (после шипящих), в правописании словарных слов, пропускают буквы или заменяют их другими.

По математике выполнили контрольную работу все учащиеся. Из 83 учеников на «4» и «5» написали 58 учащихся (70%), СОУ – 66 процентов, средний балл – 4,0, общая успеваемость – 100 процентов.

Таблица 7. Результативность промежуточной аттестации по математике

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
4 «А»	28	28	5	14	9	0	-	3,9	100%	68%	
4 «Б»	28	28	10	12	6	0	-	4,1	100%	81%	
4 «В»	27	27	8	9	10	0	-	4,0	100%	63%	
Итого	83	83	23	35	25	0	-	4,0	100%	70%	66

Больше всего ошибок допущено в вычислениях, как при решении примеров, так и при решении задач, и при выборе действий при решении задач. Некоторые учащиеся ошиблись при умножении и делении столбиком, есть ошибки при сравнении чисел и величин.

Рекомендации:

- учителям русского языка на уровне основного общего образования обратить внимание на совершенствование умений и навыков правильного письма на изученные орфограммы в 4-х классах и на устранение типичных ошибок в разных видах разборов;
- учителям математики на уровне основного общего образования продолжать целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков умственных операций, логического

мышления учащихся, разнообразить методы и приемы методической работы, больше вовлекая учащихся в самостоятельную работу.

Успеваемость во 2-4 классах по итогам промежуточной работы:
 русский язык - успеваемость 100%, качество – 63%. Средний балл -3,8;
 математика - успеваемость 98%, качество – 56%. Средний балл -3,8



Сравнивая результаты промежуточной аттестации учебного года с предыдущими, видим, что во 4-х классах повысилось качество обученности, во 2-х и 3-х классах

просматривается снижение качества. Уровень обученности во 2-4 классах – 100% (предыдущие два года), 99% (2022/2023 учебный год).

Промежуточная аттестация прошла организованно, конфликтных ситуаций не наблюдалось, нарушений процессуального характера не было. Качество знаний ФГОС НОО составляет 61%. Это показывает, что уровень освоения учащимися начальной школы достаточно высокий.

Материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, в соответствии с содержанием образовательных программ по учебным предметам.

5-е классы

Из 82 пятиклассников на «5» написали диктант 14 человек (17%), на «4» – 33 (40%). Качественная успеваемость – 57 процентов. Общая СОУ – 58 процента, средний балл – 3,7.

Таблица 8. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
5 «А»	26	26	5	11	10	0		3,8	100	61	
5 «Б»	29	29	8	16	5	0		4,0	100	85	
5 «В»	27	27	1	6	20	0		3,2	100	26	
Итого	82	82	14	33	35	0	-	3,7	100	57	58

Были допущены орфографические ошибки на правописание безударных проверяемых гласных в корне, чередующихся гласных в корне, в правописании букв «о», «ё» после шипящих в суффиксах имен существительных, в правописании «ь» в именах существительных. Из пунктуационных – запятые в сложных предложениях и при однородных членах предложений.

По математике выполнили работу все – 82 ученика. Качественная успеваемость – 44 процента, СОУ – 52 процента, средний балл – 3,5.

Таблица 9. Результативность промежуточной аттестации по математике

Классы	По	Выпол.	Оценки	Сред.	%	%	%
--------	----	--------	--------	-------	---	---	---

	списку	работу	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	балл	усп-ти	кач-ва	СОУ
5 «А»	26	26	1	6	19	0		3,3	100	27	
5 «Б»	29	29	7	14	8	0		4,0	100	72	
5 «В»	27	27	1	7	19	0		3,3	100	29	
Итого	82	82	9	27	46	0	-	3,5	100	44	52

Были допущены ошибки в вычислениях, при построении угла с помощью транспортира, были трудности при решении задач и уравнений. Некоторые учащиеся затруднились при делении и умножении десятичных дробей, есть недочеты при оформлении работы, то есть ответы неполные.

Рекомендации:

1. Учителям русского языка Устиновой М.М. и Черкасовой Л.А.

- уделять внимание устранению типичных орфографических ошибок;
- практиковать разные виды разборов.

2. Учителям математики Томилиной Н.В., Деулиной Л.С:

- увеличить количество заданий на уравнения и примеры с десятичными дробями;
- развивать навыки работы с транспортиром;
- обратить внимание на правильное оформление работ.

6-е классы

Из 51 учащихся 6-х классов, писавших диктант с грамматическим заданием, на «5» справились 8 учащихся (16%), на «4» – 17 (33%). Процент качества – 49 процента. Общая СОУ – 56,9 процента, успеваемость – 55 процента, средний балл – 3,7.

Таблица 10. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
6 «А»	26	26	4	7	15	0		3,6	100	44	
6 «Б»	25	25	4	10	11	0		3,8	100	58	
Итого	51	51	8	17	26	0	-	3,7	100	49	55

Типичные орфографические ошибки допущены в правописании суффиксов причастий, в правописании проверяемых гласных в корне слова, **-н-/-нн-** в причастиях и прилагательных. Пунктуационные: некоторые учащиеся не обособляют причастные и деепричастные обороты. В грамматическом задании неправильно выделяют корень слова и суффиксы, путают второстепенные члены предложения, неверно определяют части речи.

С контрольной работой по математике справились все 51 человек. Из них на «5» написали работу 3 ученика (6%), на «4» – 18 (35%). Качественная успеваемость – 41 процента, СОУ – 50 процента, средний балл – 3,5. Были допущены ошибки на вычисления в уравнениях с положительными и отрицательными числами, затрудняются при решении задач на проценты.

Таблица 11. Результативность промежуточной аттестации по математике

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
6 «А»	26	26	0	6	20	0	-	3,2	100	25	
6 «Б»	25	25	3	12	10	0	-	3,8	100	62	
Итого	51	51	3	18	30	0	-	3,5	100	41	50

Рекомендации:

1. Учителям математики Томилиной Н.В., Гуляевой Т.В.

- продолжить работу по совершенствованию вычислительных навыков с отрицательными и положительными числами;
- увеличить количество заданий на проценты.

2. Учителям русского языка Черкасовой Л.А., Куропятник Н.Г. продолжить работу по устранению типичных ошибок в письме и совершенствованию видов разборов.

7-е классы

Из 51 ученика, написавших диктант по русскому языку, 21 (41%) справились на «4» и «5». Общая успеваемость – 41 процент, СОУ – 49 процентов, средний балл – 3,5.

Таблица 12. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
7 «А»	29	29	1	15	13	0		3,6	100	55	
7 «Б»	22	22	1	4	17	0		3,3	100	23	
Итого	51	51	2	19	30	0	-	3,5	100	41	49

С контрольной работой по математике справились 50 человек. Из них на «5» написали работу 3 ученика (6%), на «4» – 19 (35%). Качественная успеваемость – 43 процента, СОУ – 49 процентов, средний балл – 3,4. На «2» написала Александрова А., которая по согласию с родителями будет считаться условно переведенной, ей будет предоставлена возможность повторно пройти промежуточную аттестацию в сентябре следующего учебного года.

Таблица 13. Результативность промежуточной аттестации по математике

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
7 «А»	29	29	2	14	13	0		3,6	100	55	
7 «Б»	22	22	1	5	15	1		3,3	96	27	
Итого	51	51	3	19	28	1	-	3,4	98	43	49

Рекомендации:

Учителям русского языка Устиновой М.М., Куропятник Н.Г.:

- продолжить работу по устранению типичных орфографических синтаксических ошибок;
- практиковать на каждом уроке разные виды разборов.

Учителям математики Осадчей Г.Н., Гуляевой Т.В.

- продолжить работу по совершенствованию вычислительных навыков;
- увеличить количество заданий на решение уравнений.

8-е классы

Из 50 учеников, написавших диктант по русскому языку, 20 (40%) справились на «4» и «5». Общая успеваемость – 40 процентов, СОУ – 50 процентов, средний балл – 3,4. На «2» написала Санина М., которая по согласию с родителями будет считаться условно переведенной, ей будет предоставлена возможность повторно пройти промежуточную аттестацию в сентябре следующего учебного года.

Таблица 14. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
8 «А»	26	26	3	11	12	0		3,7	100	54	

8 «Б»	24	24	1	5	17	1		3,1	96	25	
Итого	50	50	4	16	29	1	-	3,4	98	40	50

50 человек написали контрольную работу по математике в 8-х классах. На «5» выполнили работу 2 учащихся (4%), на «4» – 15 (30%). Общая успеваемость – 98 процентов, качественная успеваемость – 34 процента, СОУ – 46 процента, средний балл – 3,3. На «2» написала Санина М., которая по согласию с родителями будет считаться условно переведенной, ей будет предоставлена возможность повторно пройти промежуточную аттестацию в сентябре следующего учебного года.

Таблица 15. Результативность промежуточной аттестации по математике

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
8 «А»	26	26	2	9	15	0		3,5	100	42	
8 «Б»	24	24	0	6	17	1		3,1	96	25	
Итого	50	50	2	15	32	1	-	3,3	98	34	46

Основные ошибки обучающиеся допускают при переходе от дробно-рационального уравнения к целому и при выполнении математических действий. Наибольшие трудности вызвали задания на преобразование выражения в дробь (не приступили 11 учащихся – 39,3% класса) и текстовая задача, к решению которой не приступили 12 учащихся (42,8%).

Рекомендации:

Учителю математики Деулиной Л.С.:

- продолжить целенаправленную работу по решению задач с помощью системы уравнений;
- уделять больше внимания решению заданий на противоположные знаки.

10-е классы

Контрольную работу по русскому языку с материалами ЕГЭ (части А и В) прошлых лет выполнили ученики двух групп. Из 25 выполнили работу на «5» 3 ученика (12%), на «4» – 6 (24%), не справились – 1 (4 %). Общая успеваемость – 96 процентов, качественная успеваемость – 36 процентов, СОУ – 50 процентов, средний балл – 3,4. Ошибки встречаются по всем разделам языкознания.

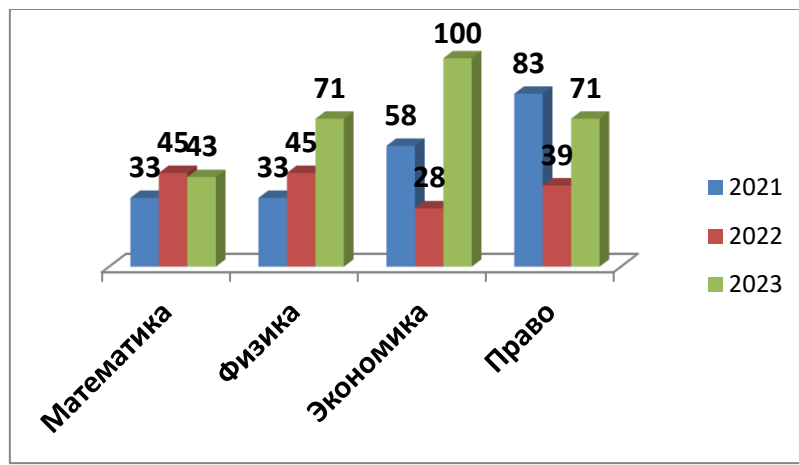
Из 25 учащихся по математике, на «5» выполнили - 3 (12%), на «4» справились 7 (28%), «2» 1 (4 %). СОУ – 50 процентов, средний балл – 3,5. Ошибки: некоторые учащиеся путают знаки при решении заданий, не упрощают выражения, встречаются ошибки неверного дифференцирования «сложной» функции.

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2» н	УО	КО	Ср. балл	Учитель
10	Русский язык	3	6	15	1	96	36	3,4	Шматкова А.И.
	Математика 1пр/2пр	2/1	2/5	4/ 10	0/1	100/ 94	50/35	3,8 /3,4	Осадчая Г.Н./ Богданова М.А.
	Физика 1пр	1	4	3	0	100	71	4	Гурова А.В.
	Право 2пр	2	3	2	0	100	71	4	Неволько О.Б.
	Экономика 2пр	3	4	0	0	100	100	4,5	Неволько О.Б.

Рекомендации:

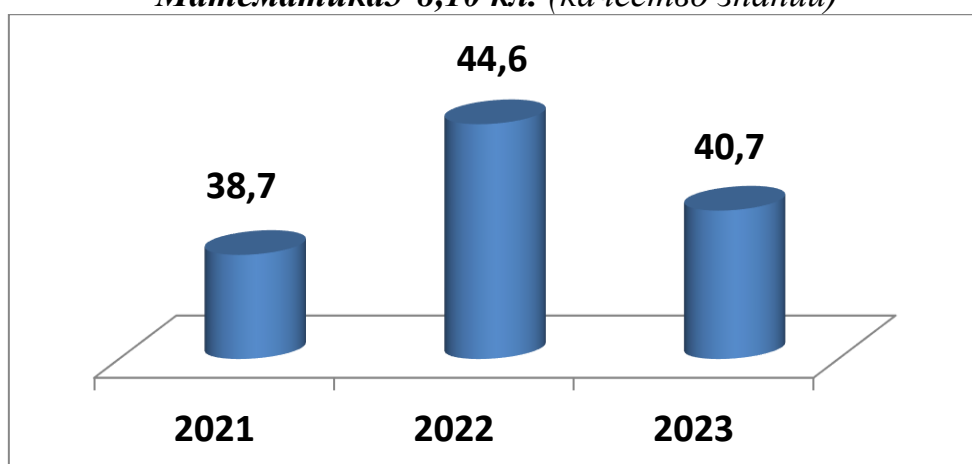
Учителям – предметникам продолжить работу по подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ, уделяя больше внимания пробелам знаний по всем разделам.

Профильные предметы 10 класс.

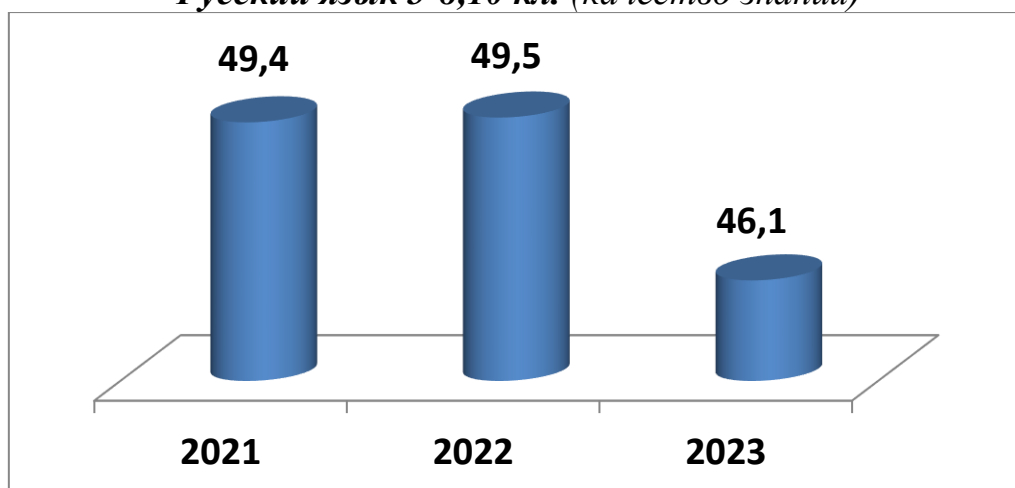


Успеваемость по школе составила 99% (7 «Б» - 1 неуд.отметка у обучающейся по математике, 8 «Б» - неявка 1 обучающегося на промежуточную аттестацию, 10 кл.- 1 неуд.отметка у обучающейся по математике, базовый уровень) . Средний показатель качества знаний по математике составил 40,7%, что ниже уровня прошлого года (44,6%) на 3,9%. Средний показатель качества знаний по русскому языку – 46,1%, понизился на 3,4 % по сравнению с прошлым учебным годом (49,5%). Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации: в 5Б классе по математике 72% (учитель Деулина Л.С.), по русскому языку 85% (учитель Черкасова Л.А.), в 6 «Б» классе по математике 62% (учитель Гуляева Т.В.). Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали обучающиеся 5 «В» 28% по математике, 20% по русскому языку, 7 «Б» 27 % по математике, 23% по русскому языку, 8 «Б» 25 % по математике, 25% по русскому языку.

Математика 5-8,10 кл. (качество знаний)



Русский язык 5-8,10 кл. (качество знаний)



9-е классы

Контрольную работу по русскому языку на основе материалов ОГЭ выполнили все 49 обучающихся. Из 49 выполнили работу на «5» 3 ученика (7%), на «4» – 11 (22%). Общая успеваемость – 100 процентов, качественная успеваемость – 29 процентов, СОУ – 47 процентов, средний балл – 3,4. Ошибки встречаются по всем разделам языкознания.

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
9 «А»	26	26	1	6	19	0	-	3,3	100	27	45
9 «Б»	23	23	2	5	16	0	-	3,4	100	30	48
Итого	49	49	3	11	35	0	-	3,4	100	29	47

Контрольную работу по математике на основе материалов ОГЭ выполнили все 49 обучающихся. Из 49 выполнили работу на «5» 3 ученика (7%), на «4» – 11 (22%),. Общая успеваемость – 100 процентов, качественная успеваемость – 28 процентов, СОУ – 46 процентов, средний балл – 3,3.

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
9 «А»	26	26	2	9	15	0	-	3,5	100	42	51
9 «Б»	23	23	1	2	20	0	-	3,2	100	13	41
Итого	49	49	3	11	35	0	-	3,3	100	28	46

Предметы по выбору на основании заявлений ГИА

Классы	Предмет	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
9	Англ.	3	0	3	0	0	-	4	100	100	64
9	Химия	8	6	2	0	0	-	4,8	100	100	91
9	Биология	14	6	7	1	0	-	4,4	100	93	77
9	Информ.	12	1	2	9	0	-	3,3	100	25	46
9	Обществ.	25	1	2	22	0	-	3,2	100	12	41
9	Географ	44	1	17	26	0	-	3,4	100	41	48
Итого		106	15	33	58	0		3,6	100	45	54

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации составил 45%, СОУ – 54 %, средний балл – 3,6.

11-е классы

Контрольную работу по русскому языку на основе материалов ЕГЭ выполнили все 27 обучающихся. Из 27 выполнили работу на «5» 6 учеников (22%), на «4» – 7 (26%),. Общая успеваемость – 100 процентов, качественная успеваемость – 48 процентов, СОУ – 57 процентов, средний балл – 3,7. Ошибки встречаются по всем разделам языкознания.

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
11	27	27	6	7	14	0	-	3,7	100	48	57

Контрольную работу по математике на основе материалов ЕГЭ выполнили все 27 обучающихся. Из 27 выполнили работу на «5» 3 ученика (7%), на «4» – 7 (26%),. Общая успеваемость – 100 процентов, качественная успеваемость – 37 процентов, СОУ – 50 процентов, средний балл – 3,5.

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
11 Б	27	11	1	4	6	0	-	3,5	100	45	52
11 П	27	16	2	3	11	0	-	3,4	100	31	49
Итого	27	27	3	7	17	0	-	3,5	100	37	50

Предметы по выбору на основании заявлений ГИА

Классы	Предмет	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
11	Англ.	2	1	1	0	0	-	4,5	100	100	82
11	Физика	9	1	6	2	0	-	3,9	100	78	62
11	Биология	1	1	0	0	0	-	5	100	100	100
11	Информ.	3	0	3	0	0	-	4	100	100	64
11	Обществ.	12	4	3	5	0	-	3,9	100	58	64
Итого		27	7	13	7	0	-	4	100	74	66

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации составил 74%, СОУ – 66 %, средний балл – 4.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам продолжить работу по подготовке к экзаменам в форме ГИА, уделяя больше внимания пробелам знаний по всем разделам.

4.2. Результаты внешней оценки качества образования

На март–май 2023 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х. Все запланированные работы прошли по расписанию

Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что 62 процента обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

Результаты всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, региональных исследований качества образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы (военвед) г. Зернограда Зерноградского района

2022-2022 уч. год.

Март-апрель 2023

Наименование оценочной процедуры	Класс	Предмет	Количество обучающихся принимавших участие в работе	Количество обучающихся справившихся с работой		Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов		Количество обучающихся написавших работу на неудовлетворительную отметку	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ВПР	4	Русский язык	77	72	94	55	71	5	7
ВПР	4	Математика	71	70	99	56	79	1	1
ВПР	4	Окружающий мир	49	49	100	41	84	0	0
ВПР	5	Русский язык	71	66	93	59	83	5	13
ВПР	5	Математика	73	66	90	40	55	7	10
ВПР	5	Биология	71	66	93	52	73	5	13

ВПр	5	История	74	71	96	23	31	3	4
ВПр	6 Б	Биология	23	21	91	19	83	2	9
ВПр	6Б	История	22	22	86	3	14	3	14
ВПр	6А	Обществознание	22	20	91	4	18	2	9
ВПр	6А	География	22	21	95	11	50	1	5
ВПр	6	Русский язык	40	37	93	19	48	3	8
ВПр	7	Русский язык	46	43	93	20	43	3	11
ВПр	7	Математика	45	41	91	20	44	4	9
ВПр	7	Биология	20	19	95	11	55	1	5
ВПр	7	География	19	19	100	12	63	0	0
ВПр	7	История	15	14	93	9	60	1	7
ВПр	7	Английский язык	39	35	88	18	46	4	10
ВПр	7	Физика	27	25	93	18	67	2	7
ВПр	8	Русский язык	43	37	86	19	44	6	14
ВПр	8	Математика	49	46	94	17	35	3	6
ВПр	8	Биология	16	14	87	5	31	2	13
ВПр	8	Химия	22	22	100	14	64	0	0
ВПр	8	Обществознание	22	19	86	7	32	3	14
ВПр	8	География	23	22	96	12	52	1	4
ВПр	8	Физика	20	19	95	9	45	1	5

Сводные результаты по предметам:

Наименование оценочной процедуры	Класс	Предмет	Количество обучающихся принимавших участие в работе	Количество обучающихся справившихся с работой		Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов		Количество обучающихся написавших работу на неудовлетворительную отметку	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ВПр	5-8	Русский язык	277	255	92	172	62	22	8
ВПр	4-8	Математика	238	223	94	133	56	15	6
ВПр	4	Окружающий мир	49	49	100	41	84	0	0
ВПр	5-8	Биология	130	120	92	56	43	10	8
ВПр	5-7	История	111	104	94	35	32	7	6
ВПр	6-8	География	64	62	97	35	55	2	3
ВПр	6,8	Обществознание	44	39	89	11	25	5	11
ВПр	7	Английский язык	39	35	88	18	46	4	10
ВПр	7,8	Физика	47	44	93	28	60	3	6
ВПр	8	Химия	22	22	100	14	64	0	0

Сравнение отметок с отметками по журналу по параллелям:

4 класс

Русский язык:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	19,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	63,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	16,88
Всего	77	100

Математика:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	23,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	60,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	15,49
Всего	71	100

Окружающий мир

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	46,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	48,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,08
Всего	49	100

5 класс

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	29,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	67,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,82
Всего	71	100

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	35,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	63,01
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,37
Всего	73	100

Биология

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	12,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	62	87,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	71	100

История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	38	51,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	41,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	6,76
Всего	74	100

6 класс

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	17,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,5
Всего	40	100

Биология

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	17,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	82,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

Обществознание

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	68,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	31,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	72,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	27,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	22	100
-------	----	-----

География

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	22,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	77,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

7 класс

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	17,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	80,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,17
Всего	46	100

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	17,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	73,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8,89
Всего	45	100

Английский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	51,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	46,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,56
Всего	39	100

Биология

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

География

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	47,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	52,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	46,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	33,33
Всего	15	100

Физика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	11,11
Всего	27	100

8 класс

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	18,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	69,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	11,63

Всего	43	100
-------	----	-----

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	8,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	87,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,08
Всего	49	100

Химия

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	90,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

Обществознание

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	54,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	40,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55
Всего	22	100

Физика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	25
Всего	20	100

География

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	34,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	65,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

Сводная сравнения отметок по журналу по предметам с ВПР

Русский язык 4-8

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	122	36%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	196	58%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	22	6%
Всего	340	100
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	55	23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	165	69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	8
Всего	238	100

**Математика
4,5,7-8**

Окружающий мир

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	16,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	83,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	43	100

Биология 5-7

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	100	88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	114	100

История 5-7

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	57	51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	9
Всего	111	100

География 6-8

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	64	100

Обществознание 6,8

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2
Всего	44	100

Английский язык 7 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3
Всего	39	100

Физика 7,8 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	17
Всего	47	100

Химия

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

Всего – 1062

Повысили отметки- 341 ученика (32%)

Подтвердили отметки – 661 ученика (62%)

Понизили – 60 ученик (6%)

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО, педсовете;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка, химии для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

4.3. Результаты ОГЭ

96% выпускников 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам.

- всего обучающихся - 50

- из них получили аттестаты – 47 (1- Свидетельство), аттестаты особого образца – 6.

Таблица 6. Сравнительная динамика результатов ОГЭ предметов по выбору

Предметы	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	Подтвердили	Повысили оценку	Понизили оценку
Русский язык	49	1	22	15	11	4	32	11	6
Математика	49	2	31	5	9	3	36	2	11
Физика	2	0	1	1	0	4	0	0	2
Химия	8	0	0	5	3	4	4	0	4
Информатика	12	0	6	4	2	4	8	0	4
Биология	14	0	5	8	1	4	3	1	10
География	34	2	19	12	1	3	25	3	6
Английский язык	3	0	0	0	3	5	3	0	0
Обществознание	25	2	17	5	1	3	9	1	15

Средний балл по **русскому языку** по школе составил – 22. Средняя оценка по школе составила – 4, качество обученности составляет –53%, уровень обученности –98%. Подтвердили оценку – 32 выпускника. Максимальный балл по школе -31, который набрали 3 выпускников (Антропова Алина Викторовна, Башлыкова Арина Павловна, Симонова Анастасия Дмитриевна)

Средний балл по **математике** по школе составил – 11. Средняя оценка по школе составила – 3, качество обученности составляет –29%, уровень обученности –96%. Подтвердили оценку – 36 выпускников. Максимальный балл 27, который набрали 1 выпускник (Малигонова Юлия Алексеевна)

Средний балл по **физике** по школе составил – 26. Средняя оценка по школе составила – 4, качество обученности составляет –50%, уровень обученности – 100%. Подтвердили оценку – 0 выпускников. Максимальный балл по школе -30, который набрал 1 выпускник (Белый Вадим Вячеславович).

Средний балл по **химии** по школе составил – 29. Средняя оценка по школе составила – 4, качество обученности составляет –100%, уровень обученности – 100%. Подтвердили оценку – 4 выпускника. Максимальный балл по школе -33, который набрали 2 выпускников (Башлыкова Арина Павловна, Подстреха Елизавета Андреевна).

Средний балл по **информатике** по школе составил – 12. Средняя оценка по школе составила – 4, качество обученности составляет –50%, уровень обученности – 100%. Подтвердили оценку – 8 выпускников. Максимальный балл по школе -18, который набрал 1 выпускник (Козин Денис Николаевич).

Средний балл по **биологии** по школе составил – 29. Средняя оценка по школе составила – 4, качество обученности составляет –64%, уровень обученности – 100%. Подтвердили оценку – 3 выпускников. Максимальный балл - 45, который набрали 0 выпускников. Максимальный балл по школе -38, который набрал 1 выпускник (Башлыкова Арина Павловна).

Средний балл по **географии** по школе составил – 18. Средняя оценка по школе составила – 3, качество обученности составляет –38%, уровень обученности – 94%. Подтвердили оценку – 25 выпускников. Максимальный балл по школе -30, который набрал 1 выпускник (Горонина Полина Михайловна).

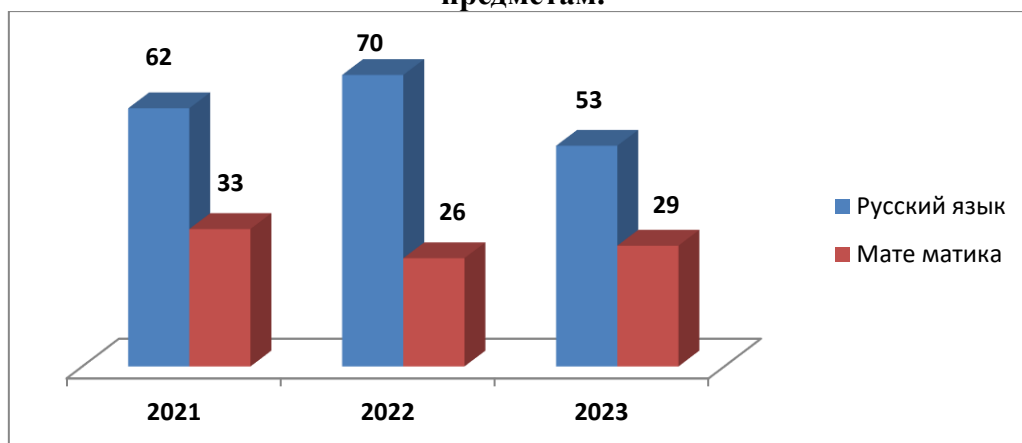
Средний балл по **английскому языку** по школе составил – 64. Средняя оценка по школе составила – 5, качество обученности составляет –100%, уровень обученности – 100%. Подтвердили оценку – 3 выпускников. Максимальный балл по школе -65, который набрали 2 выпускников (Федоровых Алина Алексеевна, Белый Вадим Вячеславович).

Средний балл по **обществознанию** по школе составил – 20. Средняя оценка по школе составила – 3, качество обученности составляет –24%, уровень обученности – 92%. Подтвердили оценку – 9 выпускников. Максимальный балл по школе -35, который набрал 1 выпускник (Цыганов Андрей Евгеньевич).

Таблица 7. Анализ по выпускникам, получивших аттестат особого образца (по результатам ГИА)

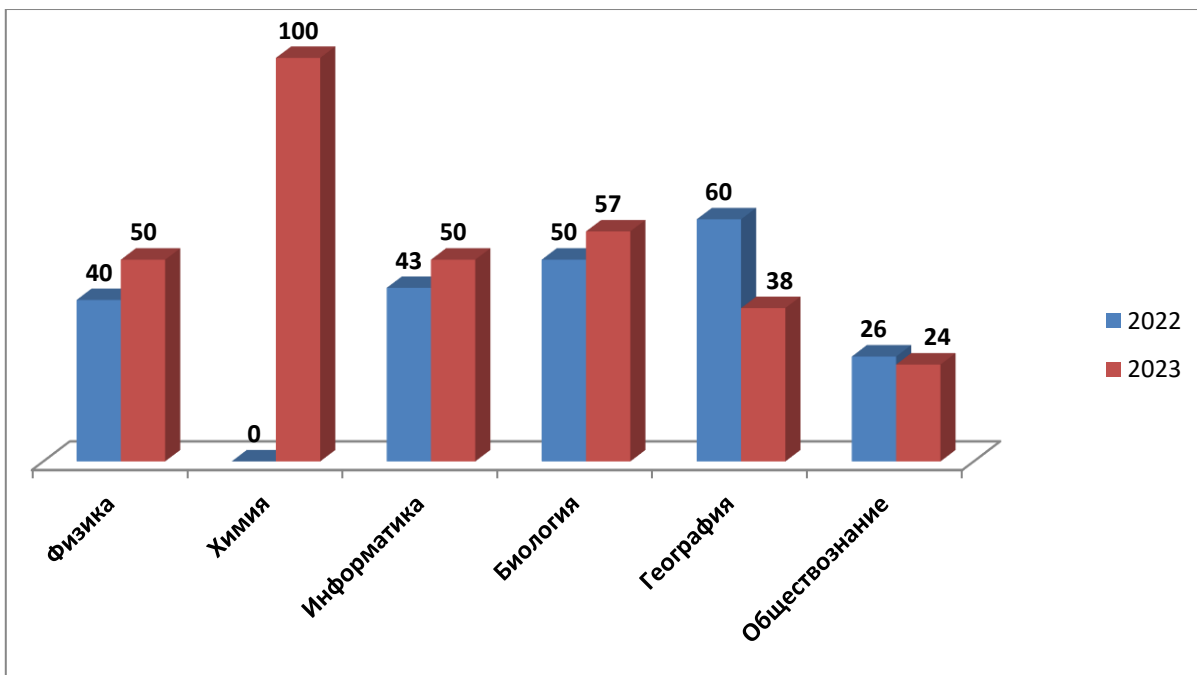
№	Ф.И.О (претендента)	Русский язык		Математика		Предмет по выбору		Предмет по выбору	
		Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
1	Антропова Алина	31	5	23	5	35	4	30	4
2	Башлыкова Арина	31	5	24	5	38	5	33	5
3	Вовянко Виталина	27	4	21	4	36	4	31	5
4	Симонова Анастасия	31	5	20	4	37	4	30	4
5	Козин Денис	30	5	25	5	17	5	24	4
6	Федоровых Алина	29	5	26	5	65	5	18	5

Сравнительный анализ качества обученности (%) за 2021, 2022, 2023 гг. по обязательным предметам.



По результатам ГИА в 2022- 2023 учебном году произошло понижение качества на 17 % по сравнению с 2021-2022 учебным годом по русскому языку, и повышение качества на 3% по математике.

Сравнительный анализ качества обученности (%) за 2022, 2023 гг. по предметам по выбору.



По результатам ГИА в 2022- 2023 учебном году наблюдается повышение качества по физике (10%), химии (100%), информатике (7%). Понижение качества по географии (12%), обществознанию (2%).

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО Черкасовой Л.А., Гуляевой Т.В.:

- изучить результаты ГИА-2023;
- организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).

1. Учителям-предметникам:

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
- рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных и внеурочных курсов.

4.4.Результаты ЕГЭ

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проведено 02.12.2022 г. По результатам проверки все 27 обучающихся 11 класса получили «зачет».

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд мероприятий, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2022/23 году ЕГЭ сдавали 27 обучающихся по следующим предметам: русский язык (27 чел.), математика базовый уровень (11 чел.), математика профильный уровень (16 чел.), обществознание (12 чел.), английский язык (2 чел.), физика (9чел.), биология (1чел.). Лучшие результаты у Троян Анастасии по русскому языку (89 баллов) и у Попандопуло Марии по обществознанию (86 баллов).

Таблица 1. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по России	Успеваемость, %
-------------	-----------------	-----------------------	------------------------	-----------------

2020/21	26	65	71,4	100
2021/22	27	64	68,3	100
2022/23	27	62	68,4	100

Таблица 2. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по математике (профильной)

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по России	Успеваемость, %
2020/21	17	49	55,1	94
2021/22	12	64	56,9	100
2022/23	16	57	55,6	100

Таблица 3. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по математике (базовой)

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по России	Успеваемость, %
2020/21	3 (ГВЭ)	4	4	100
2021/22	15	4	4	100
2022/23	11	4	4	91

Таблица 4. Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками

Предмет	Активность. Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам					
	2020/21 – 29 учеников		2021/22 – 27 учеников		2022/23 – 27 учеников	
Англ. язык	1	3%	2	7%	2	7%
Математика профильная	17	59%	12	44%	16	59%
Физика	7	24%	5	19%	9	33%
Информат.	1	3%	5	19%	3	11%
Биология	4	14%	1	4%	1	4%
Обществозн.	14	48%	8	30%	12	44%
История	4	14%	4	15%	2	7%
Химия	0	-	1	4%	1	4%

Таблица 5. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	2020/21 учебный год			2021/22 учебный год			2022/23 учебный год		
	школа	Россия	усп-ть	школа	Россия	усп-ть	школа	Россия	усп-ть
Физика	50	55	86	58	54	100	49	55	100
Информат.	93	62	100	55	59	80	47	58	100
Биология	48	51	75	32	50	0	68	51	100
Обществозн.	63	56	100	71	59	100	61	56	92

История	69	54	100	70	58	100	59	56	100
Химия	54	53	100	7	54	0	-		100
Английский язык	59	72	100	69	73	100	65	66	100

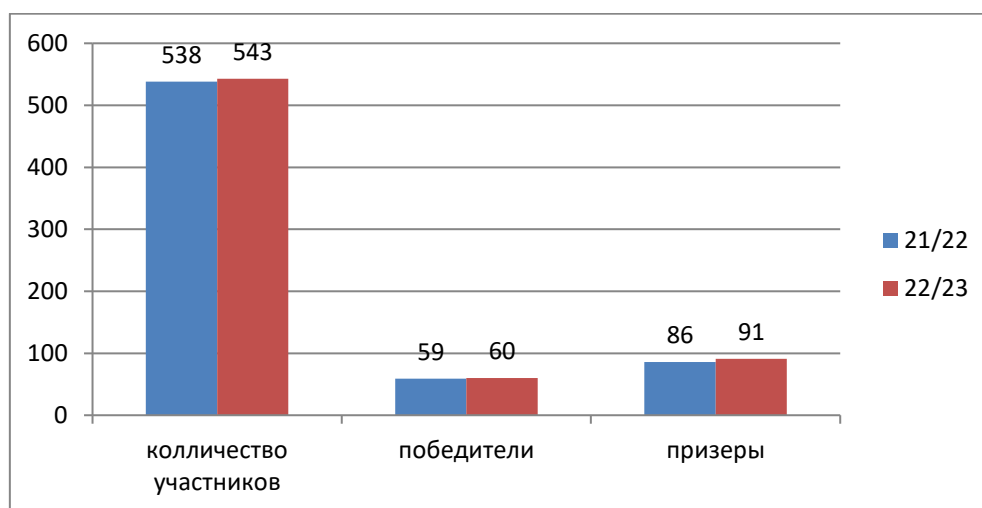
Выводы: в 2022/23 учебном году самым популярным предметом стала математика профильного уровня, ее сдавали 59 процентов выпускников. По всем выбранным предметам выпускники показали хорошие результаты.

Анализ результатов образовательной деятельности по итогам года, результатов государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года позволяют сделать вывод об удовлетворительной работе учителей по подготовке учащихся к ЕГЭ и реализации образовательной программы школы. Но хочется нацелить на более качественную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации (рост показателей среднего балла). Необходимо продумать планы подготовки к ЕГЭ, проводить индивидуальную работу с учащимися. Мотивировать всех учащихся на желание учиться хорошо и отлично.

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т. п.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся МБОУ СОШ (военвев) г Зернограда принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах, входящих в Федеральный перечень конкурсов и олимпиад. Результатом участия стали многократные призовые места. Всего участников конкурсов 543 человек (на 5 человек больше прошлого года), из них победителей 60 человек (10 % от количества участников и без изменений в сравнении с прошлым годом) и призеров 91 (16 % от количества участников).

Участие обучающихся в конкурсах



В школе имеется программа работы с одаренными детьми и согласно этой программы сложилась система деятельности педагогов в работе с одаренными, способными и высокомотивированными обучающимися. Результатом этой деятельности являются достижения обучающихся школы: призовые места в предметных олимпиадах муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Участие в конкурсах различных уровней, семинарах, конференциях, открытых мероприятиях для учащихся.

№	Наименование интеллектуального конкурса (олимпиады)	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Количество обучающихся, принявших участие по классам	Результативность
1	ВсОШ	Школьный этап	205 учащихся (4-11 классы)	67 победителей и призеров
2	ВсОШ	Муниципальный этап	62 учащихся (7-11 классы)	1 победитель 4 призера
3	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Всероссийский	10 учащихся.	Грамота -10 уч.
4	Образовательный марафон «Космическое приключение» Учи.ру	Всероссийский	19 учащихся	Грамота -19 уч.
5	Осенняя олимпиада по шахматам Учи.ру	Всероссийский	7 учащихся (1 кл)	Победитель 1 уч.
6	Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 1-го класса Учи.ру	Всероссийский	9 учащихся	Победитель 3 уч.
7	Конкурс осенних поделок	Школьный	2 учащихся (1 кл)	1 место -2 уч.
8	«Урок Цифры»	Всероссийский	1 учащийся (1 кл)	Сертификат с отличием- 1 уч.
9	Олимпиада «Искусственный интеллект»	Всероссийский	2 учащихся (11 класс)	Участники
10	Всероссийский конкурс сочинений 2022 года	Муниципальный этап	2 учащихся (9-10 кл)	2 место-1 уч. 3 место-1 уч.
11	12 международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты»	Международный	1 учащийся (8кл)	1 место
12	Онлайн-олимпиада на сайте Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийская	141 учащихся(1-9кл.)	1 место – 59 уч.
13	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Школьный этап	19 учащихся (7-9 кл.)	1 место-10 уч. 2 место-2 уч. 3 место-1 уч
14	Конкурс «Юный экскурсовод» Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций Российской Федерации	Областной	1 учащийся (7кл.)	Сертификат участника
15	Общероссийская олимпиада школьников «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Школьный	39 учащихся (5кл.)	1 место-1 уч. 3 место-3 уч.
16	Всероссийский конкурс творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	Региональный этап	2 учащихся (5,9кл.)	Сертификат участника-2 уч.
17	Конкурс видеороликов, посвященных 85-летию со дня основания Ростовской области «Родная Донская земля, ты в	Областной	4 учащихся (3 кл)	Участники

	сердце моем навсегда»			
18	Образовательный марафон «Волшебная осень» Учи.ру	Всероссийский	24 учащихся- (1кл.)	Грамота участника марафона-24 уч.
19	Марафон «Эра роботов», Учи.ру, декабрь 2022 г.	Всероссийский	24 учащихся (1кл.)	Грамота участника марафона-24 уч.
20	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь», декабрь 2022 г	Всероссийский	5 учащихся-(1кл)	Диплом 1 место-5 уч.
21	Международные Образовательные конкурсы «Олимпис-2022. Осенняя сессия»	международный	10 учащихся (4 кл.)	Диплом победителя 9 уч.
22	Этнографический диктант	всероссийский	63 учащихся	Сертификаты участников
23	Дистанционный творческий конкурс «Singapore Merlion Awards»	международный	1 учащийся (4 кл)	Диплом 2 степени
24	VII Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Всероссийский	69 учащихся	Сертификаты
25	Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Международный	37 учащихся	Сертификаты
26	Конкурс «Юный экскурсовод»	Региональный	1 учащийся (7 кл.)	Диплом 1 степени
27	Экологический диктант	Всероссийский	20 учащихся (5-11 кл.)	Сертификат участника
28	Культурный марафон	всероссийский	48 учащихся	Сертификат участника
29	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.	всероссийский	35 учащихся	Сертификат участника
30	Онлайн олимпиада «Узнай Россию. Предприниматели-земляки»	Областной	2 учащихся	Сертификат
31	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Областной	1 учащийся	Сертификат
32	Всероссийский конкурс «Искусство оригами»	Всероссийский	6 учащихся	1 место-3 уч. 2 место-3уч.
33	Онлайн-зачет по финансовой грамотности (семейный зачет)	Всероссийский	18 человек	Сертификат
34	Высшая школа делового администрирования Конкурс детского рисунка	Всероссийский	15 человек (1 кл.)	15-диплом победителя

	«Фантастические животные»			
35	Всероссийский конкурс детской поделки «День рождения снеговика»	Всероссийский	19 учащихся (1 кл.)	19-дипломов
36	Инфоурок Зимний сезон олимпиад: Математика Русский язык Окружающий мир	Международный	30 учащихся (1 кл.)	10-диплом победителя
37	РДШ «Орлята России» Трек «Орленок- спортсмен»	Всероссийский	30 человек(1 кл.)	Сертификат участника
38	Навигаторы детства «Нескучные выходные»	Всероссийский	10 человек (1 кл.)	Сертификат участника
39	Платформа учи.ру Марафон «Остров сокровищ»	Всероссийский	48 учащихся (1 кл.)	Грамота участника
40	Конкурс «Живая классика»	Региональный (муниципальный этап)	2 учащихся	1 победитель
41	Конкурсы на платформе «Учи.ру»: 1. олимпиады по предметам 2. интеллектуальные марафоны 3. викторины 4. предметные курсы и задания внеурочная деятельность	Всероссийский	4-е классы 17 учащихся 25 учащихся 13 учащихся 26 учащихся	Дипломы победителей 12 чел. Дипломы победителей 25 чел. Дипломы победителей 11 чел. Дипломы победителей 18 чел.
42	Фестиваль патриотической песни «Мы этой верны» , посвященный 80-летию освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков	Районный	1 учащийся	1 место в 1 группе (1-4 класс)
43	Урок цифры «Технологии, которые предсказывают погоду»	Всероссийский	29 учащихся (1 кл.)	Сертификат 29
44	Конкурс стенгазет"Равнение на мужчин. Вами гордится страна" в номинации "Своих не бросаем	Муниципальный	1 учащийся (3 кл.)	3 место
45	Образовательный марафон "Цветущие Гавай" на платформе "Учи.ру"	Всероссийский	15 учащихся	Грамота участника
46	Всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему	Всероссийский	33 учащихся	Диплом победителя 17

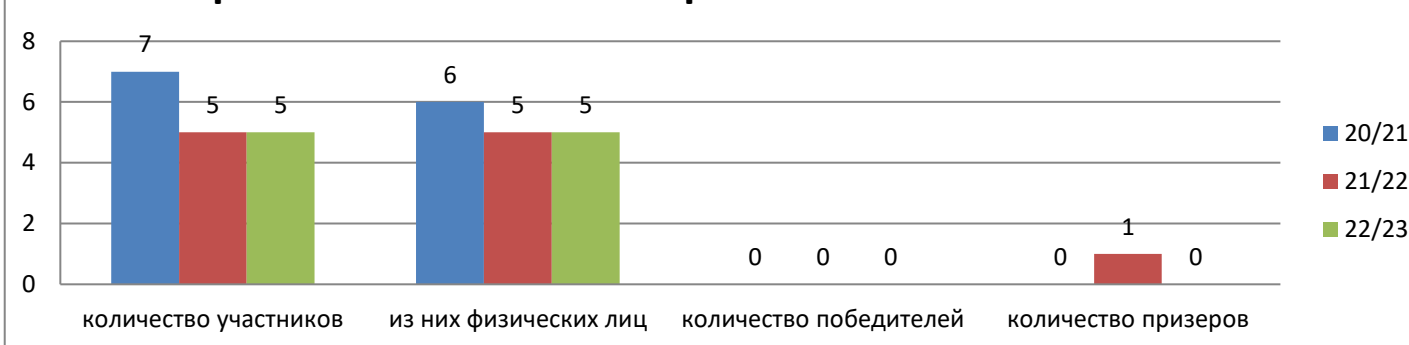
	миру и экологии для учеников 1-9 классов			
47	«Орлята России»	Всероссийский	26 учащихся (4 кл.)	Участники
48	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	20 учащихся (1-4 кл.)	4 победителя
49	«Олимпис» – весенняя сессия 2023г.	Всероссийский	15 учащихся (4 кл.)	Диплом победителя 1-2 степени-7
50	Проект «Внуки по переписке» фонда помощи пожилым людям и инвалидам «Старость в радость»	Всероссийский	4 учащихся (8 кл.)	Благодарности
51	Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры»	Всероссийский	155 учащихся (5-10 кл.)	Сертификат
52	Военно-патриотические мероприятия в АЧИИ ФГБОУ ВО Донской ГАУ	Муниципальный	1 учащийся (8 кл.)	Грамота
53	Мероприятия, приуроченные к 34-й годовщине вывода советских войск из Афганистана	Муниципальный	1 учащийся (8 кл.)	Благодарственное письмо
54	Урок цифры: «Анализ в бизнесе и программной разработке»	Всероссийский	15 учащихся (7 кл.)	Сертификаты участники
55	Федеральный проект "Без срока давности"	Всероссийский	1 учащийся	3 место
56	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс творческих работ «Не играй с огнём!»	Всероссийский	14 учащихся (1 кл.)	Диплом победителя
57	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала «Береги планету»	Всероссийский	2 учащихся	Диплом победителя
58	Движение первых «Рисуем науку»	Всероссийский	11 учащихся	Сертификат участника
59	«Рисуем Победу 2023»	Всероссийский	27 учащихся	Сертификат участника
60	Платформа «Учи.ру» Весенняя олимпиада по английскому языку	Всероссийский	13 учащихся (1-9 кл.)	Диплом победителя 5
61	Платформа «Учи.ру» Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург»	Всероссийский	9 учащихся	Диплом победителя 4
62	Конкурс сочинений «почему я хочу работать в органах прокуратуры»	Региональный (муницип.этап)	1 учащийся (11 кл.)	Победитель

63	Фестиваль школьных проектов по педагогике и психологии	Региональный	2 учащихся (10 кл.)	Сертификат участника
64	«Рисуем победу 2023»	Всероссийский	27 учащихся (1-4 кл.)	Участники
65	Конкурс «Хроники войны»	Региональный	4 учащихся (8-10 кл.)	Сертификат участника
66	Областной эколого-просветительский проект ДОНСБОР	Региональный	5 учащихся (1-4 кл.)	Благодарственное письмо за активное участие -2
67	Областная экологическая акция «День птиц»	Региональный	19 учащихся (1-5 кл.)	Сертификат
68	Онлайн-викторина «Мои герои. Музыка Победы»	Всероссийский	1 учащийся (4 кл.)	Сертификат победителя
69	Олимпиада на сайте Яндекс Учебник	Всероссийский	29 учащихся (1-4 кл.)	Диплом победителя 9
70	ДГТУ Конкурс макетов военной техники периода ВОВ	Региональный	5 учащихся (1-4 кл.)	Сертификат участника

Результативность участия обучающихся в школьном, муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников отражена ниже.



Сравнительный анализ регионального этапа ВсОШ



В 2022-2023 учебном году школьный этап проходил по 19 из 20 предметов (в школе не изучается немецкий) и хотя изучение предмета МХК в школьной программе также не предусмотрено, учащиеся 9 - 11 классов приняли участие в олимпиаде по этому предмету. В школьном туре приняли участие 564 учащихся, из них физических лиц - 205 человек, что составляет 35 % от общего числа обучающихся школы. Количество участников ВсОШ по сравнению с прошлым годом и количество физических лиц осталось на том же уровне, часть предметов школьного этапа олимпиады прошли онлайн на платформе ОЦ «Сириус», что повысило интерес обучающихся к олимпиадам, поэтому участников стало больше. Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся и требуется дополнительное время на качественную подготовку.

В школе активно проводится работа с одаренными детьми, которые принимают участие в различных исследовательских конференциях и семинарах, занимая призовые места. Ученица 10 класса Лысенко Кристина стала участником профильной смены по английскому языку в региональном Центре выявления и поддержки одаренных детей при Донском государственном техническом университете «Ступени успеха». Весной она ездила на встречу выпускников профильных смен. Осенью Лысенко Кристина и Рафиков Илья выступили в научной конференции по направлению «Электрификация сельского хозяйства», получив дипломы победителей. Так же Лысенко Кристина приняла участие в 2 региональных олимпиадах по психологии.

По итогам работы с одаренными детьми за 2022-2023 учебный год приказом управления образования от 21.04.2023 № 115 «О занесении обучающихся зерноградского района на детскую Доску Почёта» учащиеся МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда: Зименко Георгий, 8 «А» класса и Полякову Полину, 8 «Б» класса, занесены на муниципальную детскую Доску Почета.

В перспективе работы в течение всего учебного года планируется:

- продолжить участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- дифференцировать работу с одаренными детьми;
- организовать постоянную педагогическую поддержку и стимулирование любой творческой инициативы ребенка;
- регулярно обновлять банк данных достижений обучающихся.

4.5. Трудоустройство выпускников

Обеспечена мотивационная готовность к продолжению образования: около 90% учащихся осознанно выбирают профиль обучения, желая впоследствии поступить в вуз и получить высшее образование. Этому способствует достаточный уровень компетентности учащихся. Велика роль родителей: около 60% желают, чтобы их ребенок получил высшее образование. Как следствие, выпускники 9 класса получают среднее образование в стенах школы. Таким образом, создана устойчивая система получения среднего образования. Результатом профильного обучения старшеклассников является поступление выпускников школы в вузы.

Оценка востребованности выпускников.

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуск ка	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональ- ную ОО	Всего	Поступи ли в ВУЗ	Поступили в профессиональ- ную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	49	23	1	25	21	16	3	1	1
2021	46	22	1	21	29	20	8	1	0
2022	50	22	1	21	27	20	8	1	0
2023									

Профориентационная работа МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда проводилась по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Социально–просветительское
- Работа с родителями

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

Направление профориентационной работы реализовано на достаточном уровне.

В следующем году необходимо продолжить профориентационную работу с целью:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

1. Проблемы и перспективы развития учреждения и оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда сохраняет свой имидж, свою привлекательность, в полной мере отвечает интересам и образовательным потребностям юных граждан, при этом обеспечивает:

- работу по сохранению традиций. За 27 лет своего существования как средняя общеобразовательная, созданы свои традиции, имеет определенный рейтинг среди общеобразовательных учреждений района и области;
- воспитание уважительного отношения к природе, малой родине, к своему дому, школе, учителям;
- работу по ФГОС начального общего образования 100% с 01.09.2010 года, основного общего образования с 2014 года в 5-9-х классах (100%), среднего общего образования с 2019 года в 10-11 классах (100%);
- умение администрации и педагогических работников найти, раскрыть и развить индивидуальные способности каждого ребенка и обеспечить социально-психологическую поддержку одаренным детям;
- систему работы по формированию здорового образа жизни в рамках комплексно-целевых программ и участие в ежегодных тематических и предметных неделях, в программах «Школа безопасности», «Безопасное колесо»;
- создание условий для творческой деятельности, учебы. Создана кабинетная система, имеется выход в Интернет в каждом кабинете, свой сайт, создана база ФИС ФРДО и мониторинговая система РИА ЦРО.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Удовлетворенность состоянием образовательной деятельности является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности образовательного учреждения.

На протяжении нескольких лет в нашей школе периодически проводится мониторинг родителей школы. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебной деятельности.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательной деятельности был произведен анализ результатов анкетирования родителей за 2022-2023 учебный год.

Цель мониторинга – определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательной деятельности в школе.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой входят родители (законные представители) обучающихся начальных классов, среднего звена и старшей школы.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса (Приложение 1):

Всего в анкетировании в мае 2022 г. участвовало – **496** родителей (законных представителей), что составляет **92 %** от общего числа родителей в школе.

Анкета включала в себя 16 вопросов, ориентированных на выявление «сильных» и «слабых» сторон учебно-воспитательной работы, материально-технической и социально-педагогической составляющих школы. Оценка проводилась по четырехбалльной шкале, где «1» - это низкая оценка, «4» - это высокая оценка предлагаемых параметров.

Анализ результатов (Приложение 2):

- **высокий уровень – 3,6 – 3,8 баллов: (92,5% от максимальной оценки)** показали такие параметры исследования как «Качество образования», «Работа классного руководителя», «Работа администрации», «Педагогический коллектив», «Доступность информации об образовательной организации и образовательной деятельности»;

- **средний уровень – 3 – 3,5 баллов: (81% от максимальной оценки)** показали такие параметры исследования как «Безопасность учащихся в образовательной организации», «Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции)», «Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога)», «Качество питания учащихся», «Санитарно-гигиенические условия», «Поведение учащихся», «Материально-техническая оснащенность», «Информатизация учебной деятельности», «Возможность участия родителей в управлении образовательной организацией (управляющий совет, родительской комитет, попечительский совет)», «Достижения образовательной организации»;

- **низкий уровень – 2,5 балла: (62,5% от максимальной оценки)** показали такие параметры исследования как «Медицинское сопровождение».

Высокий уровень – образовательная организация в значительной степени удовлетворяет потребности родителей и их детей. Ученики и родители проявляют высокий интерес к воспитательной программе в школе. Дети активно участвуют в классных и школьных мероприятиях. Родителей удовлетворяет сформировавшийся в школе высокопрофессиональный педагогический коллектив и административный состав. Также имеется высокая степень информационной доступности, которая обеспечивается информационными стендами, сайтом школы (<https://soshvoened.ru/>), а также при помощи различных социальных сетей (<https://vk.com/soshvoened>, <https://www.instagram.com/soshvoened>).

Средний уровень – образовательная организация на достаточном уровне развивает личностные качества ребенка. Ученики и их родители испытывают положительные эмоции после мероприятий, которые устраивают в школе для учащихся, возможностью получения дополнительного образования (кружки, секции), психолого-педагогической поддержкой (деятельность педагога-

психолога, социального педагога), возможностью участия родителей в управлении образовательной организацией (управляющий совет, родительской комитет, попечительский совет). В школе на достаточном уровне организована безопасность учащихся, но еще ведется работа по улучшению данного параметра. В МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда на хорошем уровне находится качество питания учащихся, организованы санитарно-гигиенические условия, что отразилось в достаточно высоких результатах анкетирования. Также прослеживается удовлетворенность родителей материально-технической оснащенностью, информатизацией учебной деятельности и достижениями образовательной организации.

Низкий уровень – роль образовательной организации в обеспечении медицинского сопровождения ребенка в школе является недостаточной, что не удовлетворяет интересы и потребности учеников и их родителей.

Общая оценка уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением

МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда за 2021 – 2022 учебный год – 3,4 балла – 85%, что является высоким показателем, но нам есть над чем работать.

2. Основные задачи и приоритетные направления деятельности на 2023/2024 учебный год

Выводы о реализации задач работы ОО за прошедший учебный год.

На основании анализа работы по всем направлениям можно сделать следующие выводы: Данные о контингенте обучающихся свидетельствуют о росте количества детей, обучающихся в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда и о положительном прогнозе наполняемости классов и набору детей в 1-й класс.

Стабильное качество обучения, количество отличников является результатом работы по повышению качества обучения, продуманной и спланированной работой педагогов школы с учащимися как высокой, так и низкой мотивации к обучению. Практически все выпускники подтвердили свои годовые отметки при сдаче ГИА. Анализ результатов образовательной деятельности по итогам года, результатов государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе учителей по подготовке учащихся к ГИА и реализации образовательной программы школы.

Проведена большая работа по совершенствованию мониторинга УУД, проектной деятельности, в соответствии с ФГОС. В школе создана образовательная среда, адекватная развитию ребенка и комфортные санитарно-гигиенические условия.

Мониторинг учебной деятельности обеспечивает администрацию школы необходимой объективной информацией, позволяет соотносить результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность, устанавливать причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию учреждения, обеспечить дальнейшее совершенствование образовательной деятельности в соответствии с задачами программы развития школы, с учетом индивидуальных особенностей обучения обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи на новый учебный год.

В области общего и профильного образования:

1. Изменение качества образования в соответствии требованиями ФГОС.
2. Развитие инфраструктуры школы, соответствующей современным требованиям к организации образовательного процесса и обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психологического здоровья участников образовательного процесса.
3. Организация систематического внутришкольного контроля за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями требований к содержанию, формам и методам учебного процесса

4. Продолжить отработку организационных моделей предпрофильного и профильного обучения;

5. Добиваться оптимальной сохранности качественных показателей выпускников при сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

На 2023-2024 учебный год перед психологической службой стоит ряд задач:

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
2. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
3. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
5. Дополнить тематику на родительских собраниях.
6. Больше внимания уделять работе с учителями.
7. Больше внимания уделять работе с родителями. Создать «Школу ответственных родителей».
7. Повышение квалификации педагога-психолога