

Информация о деятельности педагога-психолога МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда за 2021-2022 учебный год

Специфика деятельности педагога-психолога общеобразовательной организации: оказание психологической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Цели: психологическое обеспечение образования и воспитания обучающихся, направленное на сохранение и укрепление их здоровья, снижение рисков дезадаптации, негативной социализации, реализацию заложенных в соответствующем этапе онтогенеза возможностей.

Приоритетные задачи деятельности педагога-психолога общеобразовательной организации:

1. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении и социальной адаптации.
2. Участие в создании психологически безопасной образовательной среды.
3. Участие в разработке и реализации системы мероприятий, направленных на профилактику девиантного поведения обучающихся, безнадзорности, правонарушений, экстремизма, межэтнических конфликтов.
4. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска.
5. Содействие сохранению здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни.
6. Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
7. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся.
8. Психологическое сопровождение основной общеобразовательной программы.

Статистический анализ реализации основных направлений деятельности педагога-психолога ОО

	Дети (чел)	Родители (чел.)
Общее количество обследуемых при индивидуальной / групповой диагностике	63/319	63/319
Общее количество детей, охваченных индивидуальными / групповыми коррекционно-развивающих занятий	41/0	х
Общее количество человек, охваченных профилактическими и просветительскими мероприятиями	558	600
Общее количество человек, охваченных всеми направлениями деятельности педагога-психолога (диагностика, коррекционная работа, профилактическая работа)	59	59

Диагностическая работа

Общее количество обследуемых детей : 509 чел.

Из них по направлениям:

Адаптационный период (чел.)			В П Ф (чел.)	СПТ (чел.)					Профилактическая подготовка к ОГЭ, ЕГЭ (чел.)		Профилактика суицидов (чел.)	Профориентация (чел.)			Детско-родительские отношения (чел.)
1 кл	5 кл	10 кл		7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	9 кл	11 кл		8 кл	9 кл	10 кл	
57	50	27	28	38	45	50	27	25	50	25	17	45	50	27	145

Коррекционно- развивающая работа

общее количество человек, охваченных коррекционно- развивающими занятиями (чел.)	Из них:			
	общее количество человек, охваченных занятиями по развитию, коррекции познавательной сферы (ВПФ) (чел.)	общее количество человек, охваченных занятиями по коррекции коммуникативной, эмоциональной и поведенческой сфер (чел.)	общее количество детей «группы риска», охваченных коррекционно- развивающими занятиями (чел.)	общее количество обучающихся с ОВЗ, охваченных коррекционно- развивающими занятиями (чел.)
59	46	13	4	13

Консультативная работа

Консультирование всех участников образовательного процесса

Общее количество человек, посетивших индивидуальные /групповые консультации (чел.)	Из них:		
	Общее количество родителей (законных представителей, посетивших индивидуальные /групповые консультации (чел.)	Общее количество педагогов, посетивших индивидуальные /групповые консультации (чел.)	Общее количество обучающихся, посетивших индивидуальные /групповые консультации (чел.)
174/600	73	28/42	73/558

Курсы повышение квалификации

2021-2022 учебный год

№ п/п	Название курсов	Кол-во часов	№ свидетельства (удостоверения)
1	Терапевтическая работа с детскими страхами и тревожностью.	8	Диплом №31467
2	Арт-техники активизации внутренних ресурсов ребенка в кризисных состояниях.	3	Диплом №31471