

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа г.Зернограда

Согласовано  
на заседании педагогического совета  
Протокол от 29.08.2023 № 13

Утверждено  
Директор МБОУ СОШ (военвед) г.  
Зернограда  
Приказ от 29 августа 2023 года № 440  
\_\_\_\_\_/Г. Н. Осадчая/

**Дополнительная общеобразовательная  
развивающая программа  
по математике  
«Мир математики»  
в 3 «Б» классе  
на 2023-2024 учебный год**

**Качан Юлия Николаевна,**  
учитель начальных классов

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

## **Личностные результаты**

1. Целостное восприятие окружающего мира, начальное представление об истории развития математического знания, роли математики в системе знаний.
2. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире на основе метода рефлексивной самоорганизации.
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свой поступок, способность к рефлексивной самооценке.
4. Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
6. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

## **Метапредметные результаты**

### **Регулятивные:**

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать средства её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

### **Познавательные:**

1. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
2. Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Математика».
3. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

## **Коммуникативные:**

1. Готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Овладение предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

## **Предметные результаты**

1. Развитие любознательности, творческих способностей, логического мышления, интереса к математической науке;

2. Овладение основами логического, алгоритмического и эвристического мышления, пространственного воображения

и математической речи, измерения, пересчёта, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов,

записи и выполнения алгоритмов.

3. Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями,

решать нестандартные задачи.

4. Успешная самореализация в учебной деятельности;

5. Приобретение опыта самостоятельной и групповой работы в исследовательско - поисковой деятельности.

## **Общая характеристика учебного предмета.**

Программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе программы «Школа России» автор М.И.Моро, М.А. Бантова.

**Актуальность программы** определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций к общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать,

решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Содержание занятий курса представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия математического курса должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы курса, должны быть основаны на любознательности детей, которую и следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет ему успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

Все вопросы и задания рассчитаны на работу учащихся на занятии. Для эффективности работы курса желательно, чтобы работа проводилась в малых группах с опорой на индивидуальную деятельность, с последующим общим обсуждением полученных результатов.

Программа создана на добровольных началах с учетом склонностей ребят, их возможностей и интересов.

Следует помнить, что помочь ученикам найти себя как можно раньше – одна из важнейших задач учителя начальных классов.

Программа курса рассчитана на 1 год. Занятия 1 раз в неделю. Продолжительность каждого занятия не должна превышать 35 – 45 минут.

### **Основными целями являются:**

- углубление и расширение знаний по математике;
- развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений учащихся;
- сформировать начальные элементы конструкторского мышления.

### **Задачи:**

- углубить представления учащихся об использовании сведений из математики на практике;
- расширять математический кругозор учащихся, умение анализировать, делать логические выводы

- развивать пространственное воображение, используя геометрический материал.
- развивать творческое, критическое, абстрактно – логическое мышление;
- формировать умение выполнять задания повышенного уровня сложности;
- способствовать гармоническому развитию детей, повышать их общую культуру и помогать успешному овладению материала;
- выявить и развивать математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

***Формы организации образовательного процесса:***

- Интерактивные технологии;
- Метод сотрудничества;
- Методики проектирования;
- Использование ИКТ;
- Деятельностный подход;
- Работа по алгоритму.

***Используемые технологии:***

Технология проблемного диалога

Технология оценивания учебных успехов

Групповая работа

**Формы и методы обучения:**

**Формы:** групповая консультация, индивидуальная работа, работа в парах.

**Методы обучения:**

**Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:**

1. Словесные, наглядные, практические.
2. Индуктивные, дедуктивные.
3. Репродуктивные, проблемно-поисковые.
4. Самостоятельные, несамостоятельные.

**Технологии:** здоровьесберегающая, оценивания, продуктивного чтения, проблемно-дидактическая, технология дифференцированного обучения, проектная технология.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Тема занятия	Дата проведения		Примечание
		План	Факт	
1	Вводное занятие. Математические игры, лабиринты, кроссворды.	05. 09		<a href="https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/igry-dlja-uchaschihsja-nachalnyh-klasov/krosvordy-po-matematike-3-klas-s-otvetami-i-voprosami.html">https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/igry-dlja-uchaschihsja-nachalnyh-klasov/krosvordy-po-matematike-3-klas-s-otvetami-i-voprosami.html</a>
2	Логические задания с числами и цифрами (магические квадраты, цепочки, закономерности).	12. 09		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-magiya-chisel-logicheskie-zadachi-3896938.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-magiya-chisel-logicheskie-zadachi-3896938.html</a>
3	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	19. 09		<a href="https://infourok.ru/sostavnye-zadachi-na-temu-cena-kolichestvo-stoimost-3-klasse-4353319.html">https://infourok.ru/sostavnye-zadachi-na-temu-cena-kolichestvo-stoimost-3-klasse-4353319.html</a>
4	Задачи с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса.	26. 09		<a href="https://yandex.ru/video/preview/8963869784038143979?text=задачи%20с%20величинами%20масса%20одного%20предмета%20количество%20предметов%20общая%20масса%203%20класс&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1694892555857788-16391460264521921263-balancer-l7leveler-kubr-yp-sas-9-BAL-1331&amp;from_type=vast">https://yandex.ru/video/preview/8963869784038143979?text=задачи%20с%20величинами%20масса%20одного%20предмета%20количество%20предметов%20общая%20масса%203%20класс&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1694892555857788-16391460264521921263-balancer-l7leveler-kubr-yp-sas-9-BAL-1331&amp;from_type=vast</a>
5	Выражения с переменной. Решение уравнений.	03. 10		<a href="https://yandex.ru/video/preview/14370320823194429785?text=выражения%20с%20переменной%20решение%20уравнений%203%20класс&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1694892601891479-4862040141315363218-balancer-l7leveler-kubr-yp-sas-9-BAL-1222&amp;from_type=vast">https://yandex.ru/video/preview/14370320823194429785?text=выражения%20с%20переменной%20решение%20уравнений%203%20класс&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1694892601891479-4862040141315363218-balancer-l7leveler-kubr-yp-sas-9-BAL-1222&amp;from_type=vast</a>
6	Порядок выполнения действий.	10. 10		<a href="https://yandex.ru/video/preview/2453533920808959068?text=порядок%20выполнения%20действий.3%20класс%20школа%20россии%20конспект%20и%20презентация&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1694892638533906-15110112591981162657-balancer-l7leveler-kubr-yp-sas-9-BAL-4953&amp;from_type=vast">https://yandex.ru/video/preview/2453533920808959068?text=порядок%20выполнения%20действий.3%20класс%20школа%20россии%20конспект%20и%20презентация&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1694892638533906-15110112591981162657-balancer-l7leveler-kubr-yp-sas-9-BAL-4953&amp;from_type=vast</a>
7	Квадратный сантиметр.	17. 10		<a href="https://yandex.ru/video/preview/502916211367183585?text=квадратный%20сантиметр%203%20класс%20презентация%20школа%20россии&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1694892662287690-13230159139657455329-balancer-l7leveler-kubr-yp-sas-9-BAL-6116&amp;from_type=xl">https://yandex.ru/video/preview/502916211367183585?text=квадратный%20сантиметр%203%20класс%20презентация%20школа%20россии&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1694892662287690-13230159139657455329-balancer-l7leveler-kubr-yp-sas-9-BAL-6116&amp;from_type=xl</a>
8	Квадратный дециметр.	24. 10		<a href="https://yandex.ru/video/preview/8725871404036319206?text=квадратный%20дециметр.урок%203%20класс%20школа%20россии%20презентация&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1694892696088869-4356624030347064442-balancer-l7leveler-kubr-yp-sas-9-BAL-7976&amp;from_type=vast">https://yandex.ru/video/preview/8725871404036319206?text=квадратный%20дециметр.урок%203%20класс%20школа%20россии%20презентация&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1694892696088869-4356624030347064442-balancer-l7leveler-kubr-yp-sas-9-BAL-7976&amp;from_type=vast</a>
9	Квадратный метр.	07. 11		<a href="https://yandex.ru/video/preview/14322677583351861722?text=квадратный%20метр.урок%203%20класс%20школа%20россии%20конспект%20и%20презентация&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1694892718613557-11182955531488359245-balancer-l7leveler-kubr-yp-sas-9-BAL-2476&amp;from_type=vast">https://yandex.ru/video/preview/14322677583351861722?text=квадратный%20метр.урок%203%20класс%20школа%20россии%20конспект%20и%20презентация&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1694892718613557-11182955531488359245-balancer-l7leveler-kubr-yp-sas-9-BAL-2476&amp;from_type=vast</a>
10	Площадь. Единицы площади.	14. 11		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-edinici-ploschadi-klasse-2745590.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-edinici-ploschadi-klasse-2745590.html</a>
11	Площадь прямоугольника.	21. 11		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=VBGCAMF312g">https://www.youtube.com/watch?v=VBGCAMF312g</a>
12	Окружность. Круг.	28. 11		<a href="https://yandex.ru/video/preview/12372408562522896911?text=окружность%20круг%203%20класс%20презентация%20школа%20россии%20презентация&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1694892779836244-3524340240903627371-balancer-l7leveler-kubr-yp-sas-9-BAL-908&amp;from_type=xl">https://yandex.ru/video/preview/12372408562522896911?text=окружность%20круг%203%20класс%20презентация%20школа%20россии%20презентация&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1694892779836244-3524340240903627371-balancer-l7leveler-kubr-yp-sas-9-BAL-908&amp;from_type=xl</a>
13	Диаметр окружности (круга).	05. 12		<a href="https://yandex.ru/video/preview/16686311557131724970?text=диаметр%20окружности%20круга%203%20класс%20школа%20россии%20презентация&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1694892810168982-5097556856627710645-balancer-l7leveler-kubr-yp-sas-9-BAL-8757&amp;from_type=xl">https://yandex.ru/video/preview/16686311557131724970?text=диаметр%20окружности%20круга%203%20класс%20школа%20россии%20презентация&amp;path=yandex_search&amp;parent-reqid=1694892810168982-5097556856627710645-balancer-l7leveler-kubr-yp-sas-9-BAL-8757&amp;from_type=xl</a>
14	Доли.	12. 12		<a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/nahozhdenie-doli-chisla">https://foxford.ru/wiki/matematika/nahozhdenie-doli-chisla</a>
15	Проценты	19. 12		<a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/ponyatie-procenta">https://foxford.ru/wiki/matematika/ponyatie-procenta</a>
16	Единицы времени.	26. 12		<a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/chasi-meri-vremeni-chas-sekunda-minuta">https://foxford.ru/wiki/matematika/chasi-meri-vremeni-chas-sekunda-minuta</a>

17	Единицы площади. Площадь прямоугольника	09. 01		<a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/ploshad-kvadrata-i-ptyamougolnika">https://foxford.ru/wiki/matematika/ploshad-kvadrata-i-ptyamougolnika</a>
18	Деление суммы на число	16. 01		<a href="https://dzen.ru/video/watch/61f73ada33bbf2241445da28">https://dzen.ru/video/watch/61f73ada33bbf2241445da28</a>
19	Умножение суммы на число.	23. 01		<a href="https://videouroki.net/video/27-umnozhenie-summy-na-chislo.html">https://videouroki.net/video/27-umnozhenie-summy-na-chislo.html</a>
20	Проверка умножения делением.	30. 01		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gCbFuS-s_Q0">https://www.youtube.com/watch?v=gCbFuS-s_Q0</a>
21	Умножение двузначного числа на однозначное.	06. 02		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=aOd04ubDmk">https://www.youtube.com/watch?v=aOd04ubDmk</a>
22	Умножение на трехзначное число	13. 02		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=aOd04ubDmk">https://www.youtube.com/watch?v=aOd04ubDmk</a>
23	Деление с остатком.	20. 02		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=xjTtCZMIYrs">https://www.youtube.com/watch?v=xjTtCZMIYrs</a>
24	Деление с остатком. Метод подбора.	27. 02		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hqs1Bb7PSD0">https://www.youtube.com/watch?v=hqs1Bb7PSD0</a>
25	Задачи на деление с остатком.	05. 03		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=iEQQtCeYJZ4">https://www.youtube.com/watch?v=iEQQtCeYJZ4</a>
26	Внетабличное умножение и деление.	12. 03		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=wJUN0WfhNEA">https://www.youtube.com/watch?v=wJUN0WfhNEA</a>
27	Приёмы письменного умножения в пределах 1000	19. 03		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OAnAQhev58U">https://www.youtube.com/watch?v=OAnAQhev58U</a>
28	Деление круглых чисел углом (без остатка).	02. 04		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3cYyNJkInA8">https://www.youtube.com/watch?v=3cYyNJkInA8</a>
29	Меры времени. Календарь. Таблица мер времени. Часы. Преобразование единиц времени.	09. 04		<a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/meri-vremeni-kalendar">https://foxford.ru/wiki/matematika/meri-vremeni-kalendar</a>
30	Скорость. Время. Расстояние. Формула пути	16. 04		<a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie-nach-shk">https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie-nach-shk</a>
31	Единицы длины. Единицы массы. Решение задач.	23. 04		<a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/edinici-massi">https://foxford.ru/wiki/matematika/edinici-massi</a>
32	Задачи на кратное и разностное сравнение.	07. 05		<a href="https://kladraz.ru/metodika/uchitelyu-nachalnoi-shkoly/zadachi-na-raznostnoe-i-kratnoe-sravnienie-s-otvetami-3-klas.html">https://kladraz.ru/metodika/uchitelyu-nachalnoi-shkoly/zadachi-na-raznostnoe-i-kratnoe-sravnienie-s-otvetami-3-klas.html</a>
33	Преобразование фигур. Симметрия относительно прямой.	14. 05		<a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/osevaya-simmetriya">https://foxford.ru/wiki/matematika/osevaya-simmetriya</a>
34	Математический квест игра «Секреты математики»	21. 05		<a href="https://ypok.pф/library/kvestigra_sekrety_matematiki_202001.html">https://ypok.pф/library/kvestigra_sekrety_matematiki_202001.html</a>