

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА (ВОЕНВЕД) г.ЗЕРНОГРАДА**

ПРИКАЗ

29.08.2023г.

№ 501

г.Зерноград

**Об организации внеурочной деятельности в
рамках ФГОС в 2023/24 учебном году**

В соответствии Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"), во исполнение требований приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», основной образовательной программой НОО, ООО и СОО,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение учебных курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом на 2023-2024 учебный год, включающим планы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ОО и СОО.
2. Назначить ответственной за формирование и выполнение плана внеурочной деятельности Дробноход А.О., исполняющего обязанности заместителя директора по ВР.
3. Утвердить план внеурочной деятельности МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда в 1-4 классах, 5-9 классах, 10-11 классах, реализующих образовательные программы в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального, общего и среднего образования (Приложение 2)
4. Утвердить нагрузку учителей, проводящих занятия по внеурочной деятельности (приложение 4).
5. Назначить классных руководителей ответственными за выполнение Плана внеурочной деятельности.
6. Классным руководителям следить за посещением внеурочной деятельности и качеством проведения занятий, вести контроль исполнения учебной программы по каждому курсу.
7. Утвердить формы проведения занятий:
 - часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно-

полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, посещение театров, музеев и иные формы (беседа, конференция, выставки, праздники, путешествия, диспут, спектакль, концерт, ролевая игра, КВН, репортаж, турнир, галерея, конкурс, мозговой штурм, олимпиада, мастер-класс, круглый стол, акция и др.).

8. Утвердить расписание внеурочной деятельности.
9. Главному бухгалтеру Ляшовой О.Н. производить ежемесячную оплату за фактически отработанные часы внеурочной деятельности.
10. Ответственному за школьный сайт Гуровой А.В. разместить учебный план, содержащий плане внеурочной деятельности на сайте школы.

Директор школы

Г.Н. Осадчая

План внеурочной деятельности основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Цели и задачи внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-4-х классов.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Планируемые результаты внеурочной деятельности для начального общего образования

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты

В ходе осуществления внеурочной деятельности учащиеся научатся: сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;

- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения;
- использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приемы;
- анализировать правила деятельности, действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Также в ходе внеурочной деятельности в рамках занятий предметных кружков, внеклассных предметных мероприятий у учащихся будут совершенствоваться **предметные знания и умения** по всем курсам учебного плана.

Содержательный раздел внеурочной деятельности

Содержание занятий

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, библиотекарь, старший вожатый).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе.

Количество посещаемых занятий по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования (1-4 классы), с учетом интересов обучающихся, их родителей и возможностей школы.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, внеурочная деятельность составляет:

	I	II	III	IV	Всего за года обучения
Количество часов в год по классам (годам обучения)	330	340	340	340	1350
Количество часов в неделю по классам (вместе с реализацией Программы воспитания МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда	10	10	10	10	40

Внеурочная деятельность организуется во второй половине. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах составляет 35-45 минут. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда.

Основные направления и ценностные ориентиры

№	Направление	Цель направления
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни
2	Проектно-исследовательская деятельность	организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов
3	Коммуникативная деятельность	направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности
5	Информационная культура	предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере
6	Интеллектуальные марафоны	система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию
7	«Учение с увлечением!»	включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
 - использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.
- Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:
- учебные курсы и факультативы;
 - художественные, музыкальные и спортивные студии;
 - соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
 - общественно полезные практики и др.

Недельный план внеурочной деятельности МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда

№	Направление	Курс внеурочной деятельности	I	II	III	IV
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Здоровейка	1	1	1	
		Баскетбол				1
2	Проектно-исследовательская деятельность	Доноведение	1	1	1	1
3	Коммуникативная деятельность	Мир профессий	1	1	1	1
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	В мире интересного	2	1	1	1
5	Информационная культура	Разговоры о важном	1	1	1	1
		Орлята России	1	1	1	1
6	Интеллектуальные марафоны	Функциональная грамотность.	1	1	1	1
7	«Учение с увлечением!»	Азбука безопасности	1	1	1	1
		Мой друг компьютер		1	1	1
		Формирование здорового питания	1	1	1	1

Годовой план внеурочной деятельности МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда

№	Направление	Курс внеурочной деятельности	I	II	III	IV	ГОД
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Здоровейка	33	34	34	34	135
2	Проектно-исследовательская деятельность	Доноведение	33	34	34	34	135
3	Коммуникативная деятельность	Мир профессий	33	34	34	34	135
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	В мире интересного	33	34	34	34	135
5	Информационная культура	Разговор о важном	33	34	34	34	135
6	Интеллектуальные марафоны	Финансовая грамотность.	33	34	34	34	135
7	«Учение с увлечением!»	Азбука безопасности	33	34	34	34	135
		Мир профессий	33	34	34	34	135
		Мой друг компьютер		34	34	34	102
8	Иные формы	Реализация Программы воспитания	33	34	34	34	135
	Всего		297	340	340	340	1317

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (5-9,классы)

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ФГОС ООО МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План внеурочной деятельности на 2023 - 2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учётом возможностей образовательного учреждения и педагогического коллектива школы.

1.1. Нормативная база.

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2

(далее – СанПиН 1.2.3685-21). Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда;

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда

1.2. Цели и задачи внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

- учёт кадрового потенциала образовательного учреждения;

- поэтапность развития нововведений;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения:

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики:

- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

В процессе реализации Программы произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;

- укрепление здоровья воспитанников;

- развитие творческой активности каждого ребёнка;

- укрепление связи между семьёй и школой.

1.3. Модель внеурочной деятельности в основной школе МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда – оптимизационная. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, социальный педагог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей

деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы**:

1. *Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.* Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим образовательной программы учреждения.

2. *Принцип гуманистической направленности.* При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. *Принцип разнообразия* направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний и интересов.

4. *Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов* учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии, объединения.

5. *Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта*, используемого в образовательном процессе.

6. *Принцип успешности и социальной значимости*. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный. При этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

1.4. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской,

проектной и социальной деятельности.

В ходе реализации внеурочной деятельности учащиеся 5-9 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 5-9 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к интеллектуальной и творческой деятельности;

- приобретение социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В соответствии с основной образовательной программой внеурочная деятельность должна способствовать достижению следующих результатов:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей стремление к продолжению образования:

- расширение познаний в предметных областях;
- профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья.
-

1.5. Организация внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Формы внеурочной деятельности в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках и другие).

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества «Ермак» Зерноградского района, МБУ ДО СДЮСШОР Зерноградского района (детско-юношеская спортшкола) и др.

1.6 . Обеспечение плана.

План внеурочной деятельности на 2022- 2023 учебный год обеспечивает

выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2 12.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-9-х классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

1.7. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда имеются необходимые условия: школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, библиотекой, спортивной площадкой, кабинетом информатики, кабинетом психологической разгрузки; учебные кабинеты оборудованы компьютерной техникой с подключением к локальной сети Интернет.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям.

1.8. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Задача диагностики - выяснить, являются ли и в какой степени воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Объекты мониторинга:

1. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников (оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы; сохранность контингента всех направлений внеурочной работы; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями).

2. Личность самого воспитанника (вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне образовательной организации).

3. Детский коллектив (развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений).

Мониторинг осуществляется 1 раз в год (в конце учебного года):

1. Проводится анкетирование на выявление предпочтений, интересов внеурочных занятий.

2. Анализ востребованности занятий по критериям: массовость посещения; расширение спектра интересов учащихся; активность участия в проектной деятельности; динамика участия в выставках, школьных конкурсах, мероприятиях и т.п.

1.9. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в конце учебного года с заполнением протокола (приложение 1).

План внеурочной деятельности (недельный) 5- 9 классы

Направления	Учебные курсы	Количество часов в неделю											
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9б
ВД по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1			1			1		1		1	
ВД по учебным предметам образовательной программы	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
	Подвижные игры	1			0	0	0	1		0	0	0	0
	Волейбол	0	0	0	0	0	0	0	0	1		1	
	Настольный теннис	0	0	0	1			0	0	0	0	0	0
	Практическая химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Основы программирования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Занимательная биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	В мире английской грамматики	0	0	0	0	0	0	1		0	0	0	0
	Физика в задачах	0	0	0	0	0	0	1		1		0	0
	История в лицах	0	0	0	1			0	0	0	0	0	0
ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Декоративно-прикладное искусство	1			0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Медиаграмотность	1			1			1		1		1	
	Живая классика	1			1			0	0	0	0	0	0
	Юные экологи	1			0	0	0	0	0	0	0	0	0
ВД по организации деятельности	РДДМ (социальная активность)	0	0	0	1			1		2		1	

ученических сообществ													
ВД по развитию личности	Учимся учиться самостоятельно.	1			1			0	0	0	0	0	0
	Я - личность	1			1			1		1		0	0
	Самопознание. Саморазвитие	0	0	0	0	0	0	1		0	0	0	0
	Азбука профессий	1			0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Билет в будущее	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Основы педагогики и психологии	0	0	0	0	0	0	0	0	1		1	0
	ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	ИТОГО за учебный год	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340
	ИТОГО на уровень образования	1700											

План внеурочной деятельности (недельный) 10-11 классы

Программа	Форма организации	Количество часов в неделю	
		10	11
Деятельность ученических сообществ			
Поддержка РДДМ	Социальная активность	4	3
Курсы внеурочной деятельности			
Разговоры о важном	Классный час	1	1
Билет в будущее	Профессиональные пробы	1	1
Волейбол	Секция	1	1
Функциональная грамотность	Курс	1	1
История в лицах	Курс	1	1
Практическая биология	Курс	1	1
Проектория	Курс	0	1
ИТОГО недельная нагрузка		10	10
ИТОГО за учебный год		340	340
ИТОГО на уровень образования		680	680

Перечень программ внеурочной деятельности и нагрузка учителей.

№ п/п	Занятие	кол-во часов	ФИО	класс
	Разговоры о важном	1	Сидоренко М.Н.	1 "А"
	Доноведение	1		
	Орлята России	1		
	Функциональная грамотность	1		
	Мир профессий	1		
	Разговоры о важном	1	Зубенина А.Н.	1 "Б"
	Доноведение	1		
	Орлята России	1		
	Функциональная грамотность	1		
	Мир профессий	1		
	Разговоры о важном	1	Сазонова О.Р.	1"В"
	Доноведение	1		
	Орлята России	1		
	Функциональная грамотность	1		
	Мир профессий	1		
	Разговоры о важном	1	Канцурова Н.И.	2 "А"
	Доноведение	1		
	Орлята России	1		
	Функциональная грамотность	1		
	Мир профессий	1		
	Разговоры о важном	1	Букаева С.В.	2 "Б"
	Доноведение	1		
	Орлята России	1		
	Функциональная грамотность	1		
	Мир профессий	1		
	Разговоры о важном	1	Воробьева А.В.	3 "А"
	Доноведение	1		
	Орлята России	1		
	Функциональная грамотность	1		
	Мир профессий	1		
	Разговоры о важном	1	Качан Ю.Н.	3 "Б"
	Доноведение	1		
	Орлята России	1		
	Функциональная грамотность	1		
	Мир профессий	1		
	Разговоры о важном	1	Марченко Е.А.	4 "В"
	Мои друзья	1		
	Орлята России	1		
	Функциональная грамотность	1		
	Мир профессий	1		
	Разговоры о важном	1	Могилева Л.А.	4 "Б"

	Доноведение	1		
	Орлята России	1		
	Функциональная грамотность	1		
	Мир профессий	1		
	Город мастеров	1		
	Здоровейка	1	Громак Н. В.	1 А
		1		1 Б
		1		1В
		1		2 А
		1		2 Б
		1		4 А
		1		4 Б
	Мой друг - компьютер	1	Ермакова В.Е.	2 А
		1		2 Б
		1		3 А
		1		3 Б
		1		4 А
		1		4 Б
	Медиа грамотность	1	Гурова А. В.	5
		1		6
		1		7
		1		8
		1		9
	Разговоры о важном	1		7 А
	Разговоры о важном	1	Куропятник Н. Г.	7 Б
	Разговоры о важном	1	Кравченко С.И.	8А
	Декоративно-прикладное искусство	1	Либина Е.А.	5
	Разговоры о важном	1		7 Б
	Разговоры о важном	1	Устинова М. М.	9 А
	Разговоры о важном	1	Дробноход А. О.	7 Б
	Функциональная грамотность	1		9
	Разговоры о важном	1	Шматкова А. И.	10
	Финансовая грамотность	1	Каратаева А.Е.	6
		1		7
	Разговоры о важном	1	Землянская О. А.	11
	В мире английской грамматики	1		7
	Разговоры о важном	1	Черкасова Л.А.	6 Б
	Разговоры о важном	1	Минда Н. Е.	10
	«Здоровейка»	1	Мироненко И. А.	3А
		1		3Б
	Подвижные игры	1		5 А, Б, В
	Теннис	1		6 А, Б, В
	Подвижные игры	1	Таран В. Н.	7 АБ
	Волейбол	1		8 А, Б
		1		9 А,Б

		1		10
		1		11
	Я личность	1	Лях О.С.	5 АБВ
		1		6 АБВ
		1		7 АБ
		1		8 АБ
	Разговоры о важном	1		6 В
	Билет в будущее	2	Кузеванова А. С.	9 АБ
		1		10
		1		11
	Билет в будущее	3	Попова Е.В.	6 А,Б,В
	Проектория	1		11
	Азбука профессий	3		5 А,Б,В
	Живая классика	1		5
		1		6
	Юные экологи	1		5
	Учимся учиться самостоятельно	2		5,6
	Билет в будущее	2		Павленко К.В.
		2	8 А, Б	
	История в лицах	1	Неволько О.Б.	6
		1		10
		1		11
	Функциональная грамотность	1	Богданова М. А.	5 А,Б,В
	Разговоры о важном	1		5 А
	Физика в задачах	1	Бабенко В.Д.	7
		1		8
	Основы программирования	1	Гуляева Т.В.	9 А,Б
	Вероятность и статистика	2		9 А,Б
	Основы органического потребления	1	Орешкина П. С.	6
	Занимательная биология	1		9
	Практическая биология	1		10,11
	Разговоры о важном	1		6 А
	Разговоры о важном	1	Реденко А.И.	5В
	Самопознание и саморазвитие	1	Алипова О.А.	7
	Основы педагогики и психологии	1		8
		1		9
	Практическая химия	1	Харченко Л.В.	9 АБ
		132		

Приложение 4
к приказу № 501 от 29.08.2023 г.
«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ
(военвед) г. Зернограда
_____ Г.Н. Осадчая

РАСПИСАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-4 КЛАССОВ НА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

	Урок/ время	1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Понедельник	1 урок 8.30-9.45	Разговор о важном	Разговор о важном	Разговор о важном	Разговор о важном	Разговор о важном	Разговор о важном	Разговор о важном	Разговор о важном	Разговор о важном
	6 урок 13.40-14.25	Здоровейка		Функциональная грамотность	Орлята России		Финансовая грамотность	Мой друг компьютер		Орлята России
	7 урок 14.35-15.20									
Вторник	5 урок 12.35-13.20	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	Доноведение						
	6 урок 13.40-14.25				Здоровейка/Мир профессий	Доноведение		Функц. грамотность	Доноведение	Доноведение
	7 урок 14.35-15.20					Мой друг компьютер	Подвижные игры		Здоровейка	

СРЕДА	6 урок 13.40-14.25	Орлята России	Орлята России	Орлята России			Мой друг компьютер	Мир профессий	Мир профессий	Мир профессий
	7 урок 14.35-15.20					Орлята России			Мой друг компьютер	
Четверг	5 12.35-13.20	Мир профессий	Доноведение	Мир профессий						
	6 урок 13.40-14.25		Здоровейка			Функциональная грамотность	Мир профессий	Доноведение	Основы финансовой грамотности	Основы функциональной грамотности
	7 урок 14.35-15.20							Подвижные игры		Здоровейка
Пятница	5 урок 12.35-13.20	Доноведение	Мир профессий	Здоровейка	Мой друг-компьютер/Функциональная грамотность	Мир профессий	Доноведение		Орлята России	
	6 урок 13.40-14.25				Доноведение	Здоровейка	Орлята России	Орлята России		Мой друг компьютер

РАСПИСАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5-11 КЛАССОВ НА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

	Урок	Время	11	10	9А	9Б	8А	8Б	7А	7Б	6А	6Б	6В	5А	5Б	5В
Понедельник	7	14:35-15:20					Физика в задачах (Бабенко В.Д.)	Физика в задачах (Бабенко В.Д.)						Живая классика (Попова Е.В.)	Живая классика (Попова Е.В.)	Живая классика (Попова Е.В.)
	8	15:30-16:15	Волейбол (Таран В.Н.)		Биология (Орешкина П.С.)	Биология (Орешкина П.С.)	Основы психологии и педагогики (Алипова О.А.)	Основы психологии и педагогики (Алипова О.А.)	Физика в задачах (Бабенко В.Д.)	Физика в задачах (Бабенко В.Д.)	Билет в будущее (Попова Е.В.)					
							Я-личность (Лях О.С.)	Я-личность (Лях О.С.)								
9	16:25-17:10			Билет в будущее (Кузеева А.С.)	Билет в будущее (Кузеева А.С.)											
Вторник	7	14:35-15:20									Я - личность (Лях О.С.)	Я - личность (Лях О.С.)	Я - личность (Лях О.С.)	Юные экологи (Попова Е.В.)	Юные экологи (Попова Е.В.)	
	8	15:30-16:15	Биология (Орешкина П.С.)	Биология (Орешкина П.С.)	Основы программирования (Гуляева Т.В.)	Основы программирования (Гуляева Т.В.)	Волейбол (Таран В.Н.)	Волейбол (Таран В.Н.)	Функциональная грамотность (Каратаева А.Е.)	Функциональная грамотность (Каратаева А.Е.)	Живая классика (Попова Е.В.)	Живая классика (Попова Е.В.)	Живая классика (Попова Е.В.)	Я - личность (Лях О.С.)	Я - личность (Лях О.С.)	Я - личность (Лях О.С.)

	9	16:25-17:10			Медиаграмотность (Гурова А.В.)	Медиаграмотность (Гурова А.В.)			Самопознание и саморазвитие (Алипова О.А.)	Самопознание и саморазвитие (Алипова О.А.)							
Среда	7	14:35-15:20							Билет в будущее (Павленко К.В.)		История в лицах (Неволько О.Б.)	История в лицах (Неволько О.Б.)	История в лицах (Неволько О.Б.)	Медиаграмотность (Гурова А.В.)	Медиаграмотность (Гурова А.В.)	Медиаграмотность (Гурова А.В.)	
	8	15:30-16:15			Функциональная грамотность (Дробноход А.О.)	Функциональная грамотность (Дробноход А.О.)			Я - личность (Лях О.С.)	Я - личность (Лях О.С.)		Билет в будущее (Попова Е.В.)	Билет в будущее (Попова Е.В.)	Подвижные игры (Мироненко И.А.)	Подвижные игры (Мироненко И.А.)	Подвижные игры (Мироненко И.А.)	
	9	16:25-17:10					Медиаграмотность (Гурова А.В.)	Медиаграмотность (Гурова А.В.)									
Четверг	7	14:35-15:20								Билет в будущее (Павленко К.В.)	Медиаграмотность (Гурова А.В.)	Медиаграмотность (Гурова А.В.)	Медиаграмотность (Гурова А.В.)	Функциональная грамотность (Богданова М.А.)	Функциональная грамотность (Богданова М.А.)	Функциональная грамотность (Богданова М.А.)	
	8	15:30-16:15	История в лицах (Неволько О.Б.)	Билет в будущее (Кузеванова А.С.)	Основы психологии и педагогики (Алипова О.А.)	Основы психологии и педагогики (Алипова О.А.)	Билет в будущее (Павленко К.В.)		Медиаграмотность (Гурова А.В.)	Медиаграмотность (Гурова А.В.)	Учимся учиться самостоятельно (Попова Е.В.)	Учимся учиться самостоятельно (Попова Е.В.)	Учимся учиться самостоятельно (Попова Е.В.)	Декоративно-прикладное искусство (Либина Е.А.)	Декоративно-прикладное искусство (Либина Е.А.)	Декоративно-прикладное искусство (Либина Е.А.)	

