

IT-инфраструктура

Приоритетом развития системы образования стало повышение качества преподавания, используя информационные технологии. Деятельность МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда по информатизации образовательной среды школы осуществлялась в соответствии с планом и с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и работы педагогического коллектива посредством эффективного использования информационно-коммуникационных возможностей школы.

Цель: улучшение результативности учебно-воспитательного процесса за счёт

использования

информационно-коммуникационных технологий.

Основные направления информатизации

1. Информатизация учебно-воспитательного процесса.
2. ИКТ-сопровождение ФГОС.
3. Использование информационных технологий в воспитательной работе (Навигатор, АИС доп. образование)
4. Повышение и углубление ИКТ - компетентности педагогических кадров, других работников школы.
5. Методическое и психолого-педагогическое сопровождение процессов информатизации в школе.
6. Пополнение технической базы школы.
7. Медиабезопасность в школе
8. Электронный журнал (АИС-образование)

Информатизация позволила поднять на более высокий уровень деятельность школы:

- продолжена работа по развитию школьного сайта, где представлена полная информация о деятельности школы, рекомендации по подготовке к экзаменам и др;
- активно используются в учебно-воспитательном процессе все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы и интерактивные доски;
- связь с управлением образования, школами и обмен информацией осуществляется через электронную почту;
- подключена к работе система ФИС ФРДО и полностью загружена информация о выданных аттестатах ООО и СОО за весь период работы школы;
- продолжена работа по взаимодействию с информационно-мониторинговой системой РИА ЦРО;
- введена должность системного администратора школы.

Компетентность педагогов в области использования ИКТ

Учителя школы имеют достаточный опыт использования различных средств информационных компьютерных технологий, активно:

- применяют компьютер и периферийное оборудование;
- применяют прикладное программное обеспечение на уровне пользователя;

- применяют коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне
- пользователя;
- пользуются различными медиаресурсами;
- применяют санитарные нормы и правила при работе с компьютером;
- используют презентационное оборудование.

По данным мониторинга 100% педагогов располагают домашним компьютером с выходом в Интернет.

В 2022-2023 уч. году продолжили работу в ЭЖ, что позволило активизировать работу учителей в Интернете. Были и трудности, не все учителя своевременно заполняли ЭЖ, что не давало возможности родителям полностью видеть реальную картину оценок.

Вывод: недостаточное обеспечение учебных кабинетов сетью Интернет тормозит продуктивную и своевременную работу по заполнению системы АИС-образования (ЭЖ), педагоги чрезмерно используют на своих уроках медиаресурсы, что не всегда с пользой отражается на восприятии материала.

Компетентность обучающихся в области использования ИКТ

Формирование ИКТ - компетентности обучающихся осуществляется системно в процессе проведения уроков с ИКТ, внеурочных занятий, самостоятельной и исследовательской работы учащихся, подготовки к ГИА.

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности.

Обучение информатике осуществляется с 7 класса. Предмет Информатика и ИКТ изучается в 7-11 классах на базовом уровне.

Обучающиеся школы создают множество презентаций для уроков и конкурсов. Со всеми обучающимися проводятся беседы, классные часы по безопасному использованию сети Интернет.

Вывод: необходимо оптимизировать использование медиаресурсов и программного обеспечения компьютеров в кабинете информатики с целью более продуктивного результата учебного процесса, на более современном уровне.

Внеурочная деятельности с использованием ИКТ

Применение информационно-коммуникационных технологий подняло на качественно новый уровень проведение и предметных недель. Каждый учитель старается проводить мероприятия с применением ИКТ, что значительно повышает мотивацию обучающихся и их интерес к предметам. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения, учащиеся знакомились с информацией, выходящей за рамки школьного предмета.

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы для поддержки познавательной деятельности школьников. Родительские собрания проводятся с применением мультимедийных презентаций по запланированным вопросам.

Все школьные мероприятия и праздники проводятся с использованием информационных технологий. Причем многие презентации к общешкольным

мероприятиям создают сами обучающиеся.

Организация медиабезопасности

На сайте школы в этом учебном году создана страница «Информационная безопасность», на которой размещена актуальная информация для сотрудников школы, детей и родителей по безопасному использованию сети, по способам выявления опасных сайтов, по ограждению детей о негативном влиянии на детей. Были проведены классные часы и родительские собрания, направленные на информирование учащихся и родителей о правилах ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет. Приняли участие во Всероссийской конференции по формированию цифрового детского пространства «Сетевичок», в Международном квесте по цифровой грамотности «Сетевичок», «Единый урок», проведена серия онлайн-уроков и занятий для учащихся по теме «Финансовая грамотность».

«Финансовая грамотность» — целостная система учебных курсов для дополнительного образования обучающихся, впервые разработанная в России.

Вывод: необходимо продолжать работу по информированию всех участников образовательного процесса о безопасности в сети Интернет, о недопущении вовлечения детей в негативные интернет-сообщества. В связи с неостребованностью для повышения статуса портфолио ребенка и учителя множества предлагаемых платных интернет- конкурсов и олимпиад ограничить участие в таковых детей и учителей.

Школьный сайт

Школьный сайт - это визитная карточка школы. На страницах сайта школа знакомит посетителей Интернет (учащихся и их родителей) с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы, организацией летней оздоровительной работы, и т. д. Наполнение школьного сайта - это еще одно из важных направлений работы текущего года.

Информация на сайте обновлялась еженедельно. За текущий учебный год было создано несколько дополнительных информационных страниц: «Информационная безопасность», «ВПР», «Техника безопасности и охрана труда», «Лагерь Радуга», «Противодействие терроризму».

Одним из важных информационных блоков является Публичный доклад директора школы, который размещается на сайте ежегодно и предоставляет общественности и органам управления детальную информацию о деятельности школы, а также самообследование ОО.

Вывод: необходима смена платформы сайта на более мощную и объемную, т.к. данная платформа с трудом позволяет отразить всю требующуюся и необходимую информацию по деятельности школы.

Информатизация процесса управления школы

В реализации задачи информатизации процесса управления используются следующие программы:

Программа

АИС «Контингент»
АИС «Образование»
ФИС ФРДО
Навигатор
АИС доп-образование «Барс»
РИА ЦРО
Техническое обеспечение ГИА ОГЭ
Аттестат-СП
Защищенная база данных

Техническое обслуживание всех систем и компьютеров

Работа с данными программами и информационными системами оказывает действенную помощь руководителям и специалистам при проведении анализа состояния образовательных процессов и процессов информатизации в образовательном учреждении, а также позволяет проводить мониторинг состояния и обеспечения учебного процесса. **Техническое оснащение**

Обеспечение качества образовательного процесса определяется технической оснащённостью школы, работой системного администратора и готовностью учителей использовать имеющиеся современные технические ресурсы и оборудование. На начало 2022-2023 учебного года школа располагает:

Обеспеченность УВП информационно-коммуникационными средствами:

Интерактивная доска - 3, Проектор - 29, Акустические колонки - 29, Экран - 26, Брошюратор - 1, Принтер/МФУ - 30, Микрофоны - 3, Колонки - 4, Микшер - 1, Стойки для колонок - 2, Магнитола - 1, Музыкальный центр - 1, Пианино - 2