Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа (военвед) г. Зернограда

Анализ методической работы
МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда
за 2019-2020 учебный год

2020 год

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития.

Решением педагогического совета методическая работа в 2019-2020 учебном году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, к реализации новой темы методической работы «***Самообразование и творчество - пути повышения профессионального мастерства педагогов».***

В 2019-2020 учебном году основные усилия методической работы школы были направлены на достижение следующих целей и задач:

1. Продолжить работу по внедрению в практику работы современных образовательных технологий в целях повышения качества образования, формирование ключевых компетентностей обучающихся и социализации личности.

2.Вести работу по переходу основной школы на новые образовательные стандарты СОО и к переходу на профстандраты.

Работа над данной темой будет способствовать созданию условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Цель методической работы: *непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей; обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации целей развития личности учащихся.*

Задачи методической работы:

- *повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий;*
- *выявлять, обобщать и распространять положительный опыт творчески работающих учителей;*
- *совершенствовать педагогическое мастерств учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса;*
- *организовать процесс самообразования, саморегуляции и самоопределения личности как субъекта социально значимой деятельности.*

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Организация работы школьных МО, методического совета, выстраивание структуры методической работы в школе.

Организация информационного сетевого методического пространства как средства систематизации и наполнения методического ресурса.

Изучение и апробация современных педагогических технологий как средство формирования профессиональной компетентности педагогов.

Выявление и презентация положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

Внутришкольное и внешкольное повышение квалификации педагогов.

Подготовка и проведение методических семинаров и круглых столов.

Приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования.

Формирование у каждого ученика опыта обобщения своей учебной, проектной деятельности, реализации своих способностей

Анализ методической работы по направлениям деятельности

1.Нормативно-правовая база методической службы ОО

1.Федеральный закон об образовании в Российской Федерации №273 -ФЗ

2.Положение о методическом совете МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда. Приказ от 29.08.2017 № 406.

3. Положение о методических объединениях МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда. Приказ от 29.08.2017 № 406.

4.Приказ МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда о создании школьных методических объединений от 28.08.2019 № 385.

5.Приказ МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда о создании школьного методического совета от 28.08.2019 № 384.

Без целенаправленной аналитической работы педагогического коллектива школы невозможно планирование методической работы на новый этап педагогической деятельности. Анализ состояния преподавания в школе является основным для планирования и организации методической работы в школе.

2. Проведение педсоветов

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В текущем учебном году были проведены тематические заседания педсоветов:

1.Педагогический совет от 31.10.2020 № 1 «Формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Способы и приемы работы с обучающимися при подготовке к ВПР по предметам. Итоги 1 четверти 2019-2020 уч. года»

2.Педагогический совет от 30.12.2019 № 2 «О задачах школы по национальному проекту «Образование»».

3.Педагогический совет от 26.03.2020 № 3 «Электронное и дистанционное обучение при реализации образовательных программ непрерывного образования».

4.Педагогический совет от 21.04.2020 № 4 «Электронное и дистанционное обучение в непрерывном обучении в школе в период пандемии» (внеплановый).

5.Педагогический совет от 29.05.2020 № 5 «О переводе 1-4, 5-8, 10 классов в следующий класс».

6.Педагогический совет от 15.06.2020 № 6 «О выпуске обучающихся 9-х и 11-х классов».

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление понятия метапредметные результаты, на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования метапредметных результатов, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на выявление и совершенствование системы работы с одаренными детьми, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с

родителями в условиях современной школы.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

В подготовке педагогического совета участвовали все методические объединения, выбравшие из своего состава преподавателей в инициативные группы, получившие необходимые рекомендации и список литературы от руководителя, ответственного за подготовку и проведение данного педсовета.

Выводы:

1.Педагогический совет МБОУ СОШ (военвед) является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

2.Тематика проведения педагогических советов актуальна и востребованна, соотносилась с поставленной методической проблемой, отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогическим коллективом, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы.

3.Заседания тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющие сделать научно-методические обобщения.

Рекомендации: В 2020-2021 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

3. Анализ состояния преподавания в школе.

Развитие школы как целостной системы зависит:

1. от соответствия целей и задач образовательногй деятельности;
2. от обусловленности процесса развития программно-целевого планирования.

Одним из компонентов программно-целевого планирования является состояние преподавания в школе. Ведущими педагогическими условиями, обеспечивающими эффективное преподавание в школе, являются:

- уровень профессиональной подготовленности педагогов к решению образовательных и педагогических задач;
- уровень эффективности совместной деятельности педагогов в классах, параллелях на уровнях обучения.

Из 37 педагогических работников имеют высшее профессиональное образование — 29 человек (78%), среднее специальное образование — 9 человека (22%).

4. Анализ профессиональной подготовленности педагогов к решению образовательных и педагогических задач.

Как основное направление эффективного обучения учащихся является успешное решение обязательного круга профессиональных задач учителями школы на основе применения профессиональных знаний, ориентированных на высокие результаты в обучении учащихся. В каком направлении развивается учебно-воспитательный процесс напрямую зависит от профессиональной подготовленности педагогического коллектива школы.

Кадры

всего	I категория	Высшая категория	соответствие	Не имеет аттест. на соотв. сроки аттестации	Педагогические работники по возрасту					По стажу					пенсионеры	
					До 30 лет	До 35лет	От 35-40 лет	От 40-55 лет	Более 55	0-3	До 5	До 10	10-25	Свыше 25	выслуга	по возрасту
37	11	16	8	2	6	8	6	11	6	5	1	8	11	12	5	7

Вывод:

- просматривается стабильность коллектива;
- число молодых специалистов, которым требуется методическая помощь;
- число опытных учителей, которые имеют свой стиль, свои апробированные методы и формы работы, обеспечивающие результативные показатели.

Стабильность коллектива отражает степень привлекательности работы в нем его членов. Она проявляется в сохранении постоянного состава учителей в течение длительного времени или незначительной, постепенной его изменчивости. Неудовлетворенность работой приводит к текучести и снижению результатов в обучении учащихся.

Качественный показатель педагогических кадров

Аттестация - необходимое условие для профессионального роста путем саморазвития, самореализации и самооценки, когда приходит ощущение успеха, признания и одобрения и меняется характер ведущих мотивов трудовой деятельности, а значит, растет качественный показатель труда.

Соответствие –8 (10)

Первая квалификационная категория – 11 (10)

Высшая квалификационная категория – 16 (13)

Повышение квалификации через курсовую переподготовку

Прохождение курсовой переподготовки поквартально 2019 год

2019 год					
ФИО		**1 квартал Январь, февраль, март**	**2 квартал Апрель, май, июнь**	**3 квартал Июль, август, сентябрь**	**4 квартал Октябрь, ноябрь, декабрь**
1	Красинских Марина Андреевна				ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Педагогическое медиатворчество в условиях единой информационной образовательной среды». 72 часа. 29 декабря 2019
2	Гурова Алла Викторовна		ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО Информационная безопасность обучающихся в информационно-образовательном пространстве сети Интернет. Апрель 2019	Инфоурок. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС. 72 часа. Сентябрь 2019	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Проектирование образовательного пространства при обучении физике в логике ФГОС». 29 ноября 2019

3	Черкасова Лариса Анатольевна			Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый Век» Применение специальных федеральных образовательых стандартов (СФГОС) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). 108 часов Август 2019	
4	Бандилет Ольга Александровна			Столичный учебный центр. Обучающиеся с ОВЗ. Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС».72 часа Август 2019	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «ФГОС: профессиональная культура учителя иностранного языка новой российской школы в обеспечении качественных образовательных результатов (в системе урока и во внеурочной деятельности). 29 ноября
5	Кравченко Светлана Ивановна			Столичный учебный центр. Обучающиеся с ОВЗ. Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС».72 часа Сентябрь 2019	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Правовые и организационные аспекты противодействия коррупции в управлении образовательной организацией». 36 часов. Декабрь 2019
6	Неволько Оксана Борисовна		ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе дополнительного профессионального образования «История и обществознание» по проблеме: Профессиональная деятельность учителя истории и обществознания в контексте Историко-культурного стандарта и ФГОС		

			общего образования» 108 часов. Апрель 2019		
7	Каратаева Анна Евгеньевна	г. Санкт-Петербург ЧОУ ДПО «ИПК и ПП» по программе повышения квалификации «Практический опыт и рекомендации по инклюзивному образованию детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС на уроках истории» 108 часов. Январь 2019		ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Современный урок истории и обществознания: реализация требований ФГОС ОО и предметных концепций». Сентябрь 2019	
8	Реденко Анна Ивановна			г. Новочеркасск ЧОУ ДПО «ИП и ПК» По дополнительной профессиональной программе Реализация ФГОС во внеурочной деятельности. 108 часов. Июль 2019; г. Новочеркасск ЧОУ ДПО «ИП и ПК» По дополнительной профессиональной программе Реализация ФГОС начального общего образования. 108 часов. Июль 2019	
9	Степенко Анна Ивановна			г. Новочеркасск ЧОУ ДПО «ИП и ПК» По дополнительной профессиональной программе Реализация ФГОС во внеурочной деятельности. 108 часов. Сентябрь 2019;	г. Новочеркасск ЧОУ ДПО «ИП и ПК» По дополнительной профессиональной программе Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с

					ФГОС. 108 часов. Ноябрь 2019
10	Зубенина Александра Николаевна				Столичный учебный центр. Обучающиеся с ОВЗ. Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС».72 часа Октябрь 2019
11	Сидоренко Марина Николаевна				Столичный учебный центр. Обучающиеся с ОВЗ. Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС».72 часа Октябрь 2019
12	Челядина Александра Алксандровна			ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних » 72 часа. Август 2019; ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург «Педагог-психолог в системе образования: организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательных организациях» 72 часа. Август 2019	
13	Мотыленок Елена Алевтиновна			Академия профессиональной компетенции г. Москва Квалификация Педагог дополнительного образования (Хореография) Квалификация Дополнительное	

				образование в области хореографии 2019 год	
14	Осадчая Галина Николаевна	Г. Санкт - Петербург ЧОУ ДПО «ИПКиПП» по программе повышения квалификации «Формирование и развитие новых образовательных результатов по математике в соответствии с ФГОС» 108 часов. Февраль 2019		Столичный учебный центр. Обучающиеся с ОВЗ. Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС».72 часа Октябрь 2019; ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» «Управление в сфере образования» 120 часов. Октябрь 2019	
15	Деулина Лилия Сергеевна		г. Санкт-Петербург Частное Образовательное учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС». 260 часов. Апрель 2019 г.		
16	Алексеенко Ирина Николаевна			ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Новый формат организации административно – хозяйственной деятельности в условиях современной школы»: 72 часа. Сентябрь 2019	
17	Гуляева Татьяна Владимировна				ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Инновационные модели

					деятельности учителя информатики в условиях реализации ФГОС».108 часов. Октябрь 2019
17 педагогов					
г. Санкт-Петербург ЧОУ ДПО «ИПК и ПП»		**2**	1		
г. Новочеркасск ЧОУ ДПО «ИП и ПК»				2	1
Инфоурок.				1	
Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый Век»				1	
ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург				1	
ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО			2	2	5
Столичный учебный центр				2	2
Академия профессиональной компетенции г. Москва				1	
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»				1	

Прохождение курсовой переподготовки поквартально 2020 год

2020 год					
ФИО		**1 квартал Январь, февраль, март**	**2 квартал Апрель, май, июнь**	**3 квартал Июль, август, сентябрь**	**4 квартал Октябрь, ноябрь, декабрь**
1	Томилина Наталья Владимировна	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Модели организации обучения школьников с ОВЗ в условиях инклюзии: содержание и технологии коррекционно-развивающего обучения». Январь 2020			
2	Гурова Алла Викторовна	ЧОУ ВО «РИЗП» г. Ростов-на-Дону Подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 18 часов. Март 2020			
3	Канцуров Евгений Викторович	ЧОУ ВО «РИЗП» г. Ростов-на-Дону			

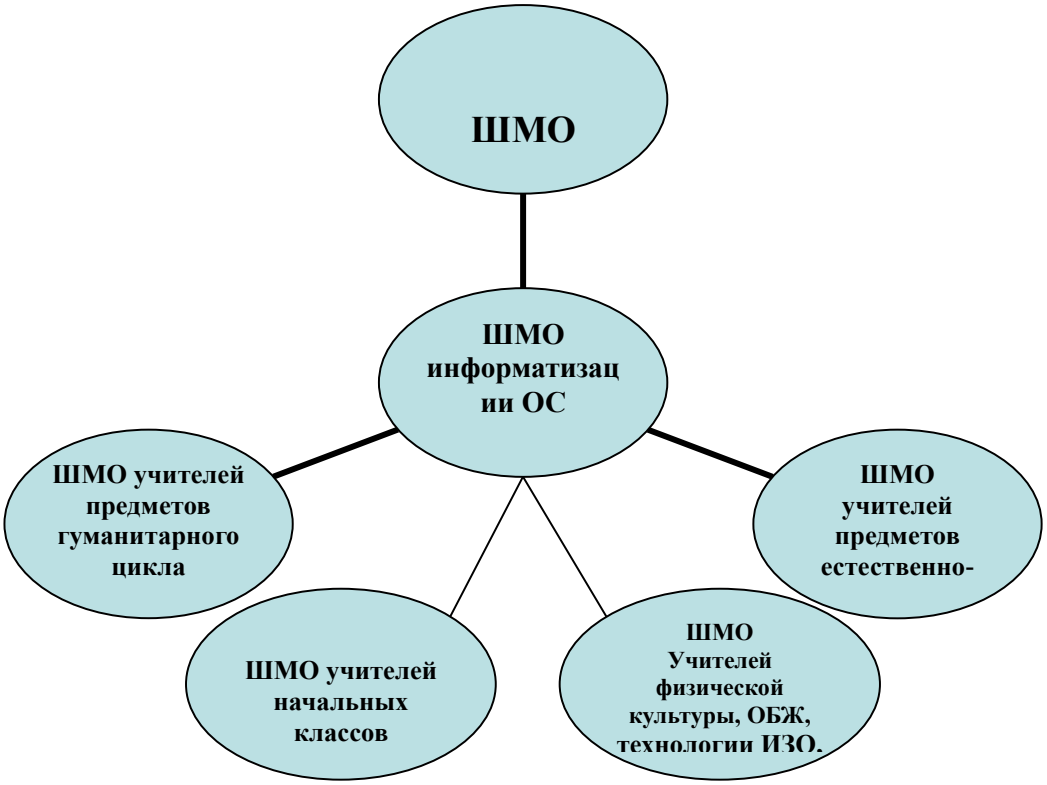
		Подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» 18 часов. Март 2020			
4	Бандилет Ольга Александровна	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО Критериально-ориентированый подход к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по английскому языку. 72 часа. Февраль 2020			
5	Кравченко Светлана Ивановна	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Профессиональная деятельность учителя в достижении образовательных результатов ФГОС в контексте реализации Концепции развития географического образования в Российской Федерации».108 часов. Март 2020 ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО Критериально-ориентированый подход к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по географии. 72 часа. Март 2020			
6	Черкесова Ольга Валерьевна	Г. Санкт-Петербург ЧОУ ДПО «ИПКиПП» «Учитель биологии. Теория и методика преподавания учебного предмета «Биология» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»520 часов. Январь 2020			
7	Осадчая Галина Николаевна	Г. Санкт - Петербург ЧОУ ДПО «ИПКиПП» по программе повышения квалификации Инновационные практики управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС нового поколения» 108 часов. Январь 2020			
8	Деулина Лилия Сергеевна	Инфоурок. «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» 108 часов. Январь 2020			
9	Ападченкова	Г. Санкт - Петербург	ГБОУ ДПО РО		

	Марина Константиновна	ЧОУ ДПО «ИПКиПП Внеурочная деятельность: содержание и технология в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО,ФГОС СОО» 150 часов. Январь 2020	РИПК и ППРО Совершенствование системы профессиональных компетенций педагога-библиотекаря ОО в контексте ФГОС.72 часа Май 2020		
9 педагогов					
Г. Санкт - Петербург ЧОУ ДПО «ИПКиПП		3			
ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО		3	1		
Инфоурок.		1			
ЧОУ ВО «РИЗП» г. Ростов-на-Дону		2			

Наиболее развитый педагогический коллектив способен не только эффективно использовать имеющийся образовательный потенциал школы, но и эффективно наращивать его за счет новшеств путем самообразования, повышения профессионализма через курсовую подготовку и др.

План методической работы согласован с планом учебно-воспитательной работы, с внутренней системой оценки качества образования, является основой внутришкольного мониторинга. Включен в план работы МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда на 2019-2020 учебный год.

5.Структура управления методической работой школы МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда.



6. Выстраивая методическую деятельность школы, мы, в первую очередь, определяем её сущность и задачи.

От этого зависит содержание методической работы, которое включает в себя следующие **направления:**

- непосредственно в отношении учащихся – поддержка мотивации учения, формирование позитивной «Я – концепции»;
- в отношении педагогического коллектива – повышение квалификации педагогов, модернизация методической работы, активное внедрение в УВП новых информационных технологий;
- в отношении «прозрачности» образовательной деятельности – создание школьного Интернет-сайта, распространение опыта работы через СМИ;
- в отношении социального окружения – формирование соответствующего имиджа школы в глазах потенциальных потребителей услуг;
- в отношении обеспечения образовательной деятельности – улучшение материально-технической базы, учебно-методического обеспечения.

Эти направления затрагивают всех участников образовательных отношений и позволяют решать проблемы на всех уровнях управления, которые включены в организационную структуру методической службы в школе.

7. Совершенствование качества обучения и воспитания в школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Общество всегда предъявляло, и будет предъявлять к учителю самые высокие требования. Учитель должен знать не только свой предмет и владеть методикой его преподавания, но и иметь знания близлежащих научных областей, о различных сферах общественной жизни, ориентироваться в современной политике, экономике. В работе с педкадрами особое внимание уделяется диагностико - аналитической деятельности. Выявленные в ходе диагностики профессиональные затруднения позволяют определить пути удовлетворения

запросов, в том числе и через самообразование. На основании результатов диагностики и личных бесед с молодыми учителями ШМО разрабатывают мероприятия, которые способствуют адаптации молодого учителя к новым условиям и призваны сделать его работу более глубокой, полезной разносторонней и помочь в преодолении наиболее типичных затруднений в учебно-воспитательном процессе. Так, например, сформирован банк данных инновационного опыта (разработки уроков, электронные презентации т.д.);

- ведется мониторинг педагогов, имеющих правительственные награды;

всего	Заслуженный учитель	Отличник народного просвещения	Почетный работник образования РФ	Почетная грамота МО РФ	Поощрение Губернатора (указать конкретный вид или поощрения)	За заслуги перед Ростовской областью	За заслуги в спорте (какие конкретно)	Благодарственное Письмо МО Ростовской области	Другие (указать конкретный вид или поощрение)
24	нет	2	3	7	1 Диплом лауреата премии губернатора Ростовской области	0	0	2	9 Почетная грамота главы Администрации Зерноградского р-на

8.Школа обеспечена программно-методическим материалом.

Педагоги школы в своей деятельности реализуют основные образовательные программы для обучающихся начального общего, среднего общего и основного общего образования, а также адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ, обучающихся в инклюзивных классах и на дому. Ведется работа по предоставлению учащимся платных образовательных услуг, кружковой и внеурочной деятельности. По плану школы регулярно проводится внутришкольный контроль за выполнением учебных программ, состоянием школьной документации (рабочими программами учителей, классными журналами, журналами по домашнему обучению, по платным образовательным услугам, кружковой деятельности, по деятельности ШМС, ШМО, ученическими тетрадями, личными делами, дневниками учащихся и т. д.)

9.Использование новых образовательных и воспитательных технологий и приемов педагогами школы.

Все наши учителя активно применяют новые информационные технологии. Это позволяет дифференцировать процесс обучения младших школьников с учётом их индивидуальных особенностей, даёт возможность учителю расширить спектр способов предъявления учебной информации, позволяет осуществлять гибкое управление учебным процессом, является социально значимым и актуальным. Особенно интересно мы используем мультимедиа-технологии для иллюстрации рассказа учителя на этапе объяснения нового материала. Компьютерные программы помогают создать разнообразные зрительные иллюстрации и звуковое сопровождение, что способствует лучшей реализации принципа наглядности в обучении. Учителя в своей работе активно используют и другие технологии интерактивного обучения: «Карусель», «Аквариум», «Незаконченное предложение», «Мозговой штурм», «Дерево решений», «Суд от своего имени», дискуссии и др. В школе систематически поощряются педагоги, которые эффективно используют в своей деятельности ИКТ.

В соответствии со своими функциями классный руководитель осуществляет отбор форм работы с учащимися. Все их многообразие можно классифицировать по разным основаниям:

-по видам деятельности — учебные, трудовые, спортивные, художественные и др.;

-по способу влияния педагога — непосредственные и опосредованные;

-по времени проведения — кратковременные (от нескольких минут до нескольких часов), продолжительные (от нескольких дней до нескольких недель), традиционные (регулярно повторяющиеся);

-по времени подготовки — формы работы, проводимые с учащимися без включения их в предварительную подготовку, и формы, предусматривающие предварительную работу, подготовку учащихся;

-по субъекту организации — организаторами детей выступают педагоги, родители и другие взрослые; деятельность детей организуется на основе сотрудничества; инициатива и ее реализация принадлежит детям;

-по результату — формы, результатом которых могут быть информационный обмен, выработка общего решения (мнения), общественно значимый продукт;

-по числу участников — индивидуальные (воспитатель—воспитанник), групповые (воспитатель — группа детей), массовые (воспитатель—несколько групп, классов).

1.Индивидуальные формы, как правило, связаны с внеурочной деятельностью, общением классных руководителей и детей.

2.К групповым формам работы можно отнести советы дел, творческие группы, волонтерское движение, российское движение школьников (РДШ).

К коллективным формам работы классного руководителя со школьниками относятся, прежде всего, различные дела, конкурсы, спектакли, концерты, экскурии.
Создан банк данных о структурных подразделениях, методической службе, кадровом составе.

Творческая работа педагога немыслима без постоянного совершенствования своего педагогического мастерства через самообразование. Учителя ШМО школы работали над темами самообразования, оформлением своего портфолио.

№	Ф. И. О. УЧИТЕЛЯ	ПРОБЛЕМА (ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ), НАД КОТОРОЙ РАБОТАЕТ УЧИТЕЛЬ
ШМО учителей естественно-математического цикла		
1	Деулина Лилия Сергеевна	*Развитие творческих способностей, самостоятельности мышления»*
2	Солод Ирина Юрьевна	*Активизация мыслительной деятельности учащихся в ходе подготовки к ОГЭ в 9 классах*
3	Томилина Наталья Владимировна	*Развитие математического мышления учащихся в процессе обучения доказательству теорем*
4	Осадчая Галина Николаевна	*Развитие ученика как личности через соединение задач обучения и воспитания на уроках математики с использованием современных педагогических технологий*
5	Черекесова Ольга Валерьевна	*Проблемное обучение на уроках биологии*
6	Гурова Алла Викторовна	*Изучение и использование инновационных педагогических технологий на уроках физики с целью развития и совершенствования процесса обучения и пробуждения интереса к предмету*
7	Харченко Людмила Витальевна	*Использование современных инновационных технологий - технологии критического мышления*
8	Гуляева Татьяна Владимировна	*Овладение навыками логического мышления в процессе изучения алгоритмизации и программирования*

9	Мироненко Игорь Александрович	*Инновационные технологии и научно-методическое обеспечение системы физического обеспечения воспитания и спорта*
10	Громак Наталия Валентиновна	*Формы и методы работы на уроке с учетом индивидуально-группового обучения*
ШМО учителей гуманитарного цикла		
11	Кравченко Светлана Ивановна	*Личностно-ориентированный подход к одаренным обучающимся*
12	Реденко Елена Васильевна	*Развитие и совершенствование осознанного исполнения и слушания музыки; её восприятия в контексте образного и эмоционального развития*
13	Федорущенко Ангелина Дмитриевна	*Проектная деятельность, как средство повышения мотивации учащихся на уроках английского языка*
14	Минда Наталья Евгеньевна	*Развитие познавательной активности и творческой самостоятельности обучающихся средствами предмета английский язык*
15	Бандилет Ольга Александровна	*Изучение и применение элементов новых педагогических технологий на уроках английского языка*
16	Шматкова Алла Ивановна	*Работа с текстом 10-11 класс*
17	Черкасова Лариса Анатольевна	*Актуализация познавательной и мыслительной деятельности на уроках русского языка и литературы*
18	Устинова Марина Михайловна	*Технология исследовательской направленности на уроках русского язык»*
19	Дробноход Анастасия Олеговна	*Воспитание гражданственности и патриотизма*
20	Неволько Оксана Боисовна	*Роль курса обществознания в воспитании гражданственности и патриотизма*
21	Каратаева Анна Евгеньевна	*Влияние инновационных технологий на качество изучения истории и обществознания на уроках истории*
22	Красинских Марина Андреевна	*Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС в основной школе на уроках основ безопасности жизнедеятельности*
ШМО учителей начальных классов		
23	Букаева Светлана Викторовна	*Развитие познавательной активности на уроках математики и во внеурочное врем»*
24	Зубенина Александра Николаевна	*Обучение в сотрудничеств»*
25	Лупинога Светлана Юрьевна	*Развитие творческой активности учащихся на уроках и во внеурочное время с применением информационных технологи»*
26	Качан Юлия Николаевна	*«Развитие познавательной активности на уроках математики»*
27	Майкова Людмила Алексеевна	*Реализация ФГОС через внедрение комплекса образовательных технологий деятельностного типа образовательной системы «Школа России»*
28	Могилева Людмила Алексеевна	*Реализация ФГОС через внедрение комплекса образовательных технологий деятельностного типа образовательной системы «Школа России»*

С целью обобщения и диссеминациии результатов творческой деятельности педагогов школы составлен план.

План изучения, обобщения, диссеминации ППО в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда на 2019 — 2020 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Форма представления результата
1.	Оценка деятельности педагогов с помощью диагностической прог-рамммы наблюдения.	Март-сентябрь	Руководитель ШМС Кравченко С.И. Руководители ШМО : Черкасова Л.А., Гуляева Т.В. Майкова Л.А, Громак Н.В.	Карта профессионального роста педагога
2.	Выявление педагогов, получающих устойчивые положительные результаты;	сентябрь	Руководитель ШМС Кравченко С.И. Руководители ШМО : Черкасова Л.А., Гуляева Т.В. Громак Н.В. Майкова Л.А.	Карта профессионального роста педагога
3	Ознакомление педагогического коллектива с Положением по обобщенинию ППО в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда.	сентябрь	Зам.дир по УВР Харченко Л.В. Руководитель ШМС	Методический семинар
4	Создание банка данных педагогов, чей опыт будет изучаться и обобщаться.	сентябрь	Руководитель ШМС Кравченко С.И. Руководители ШМО : Черкасова Л.А., Гуляева Т.В. Громак Н.В. Майкова Л.А,	Банк данных
5	Индивидуальная работа с учителями, чей опыт будет изучаться и обобщаться. Составление плана изучения и обобщения опыта. Оконательное формулирование темы и цели ОППО.	весь период	Зам. директора по УВР Харченко Л.В. Руководитель ШМС Кравченко С.И Руководители ШМО : Черкасова Л.А., Гуляева Т.В. Громак Н.В. Майкова Л.А,	Индивидуальная работа
7	Изучение деятельности учителя, наблюдение за работой учителя, посещение уроков, внеклассных мероприятий и т.д.	весь период	Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Кравченко С.И. зам. дир. по УВР Мясникова О.А., ШМО: Черкасова Л.А., Гуляева Т.В. Громак Н.В. Майкова Л.А,	Анализы посещённых уроков и внеклассных мероприятий
	Описание педагогического опыта		Зам. директора по	Материалы

8	(назвать авторов, вычленить проблемы, последовательно изложить суть опыта, описать конкретные ус-ловия и время, в которых он реализуется, показать успехи учебно-воспитательной работы, относящиеся к описываемому опыту).	октябрь, ноябрь	УВР Харченко Л.В. Руководитель ШМС Кравченко С.И. Руководители ШМО: Черкасова Л.А., Гуляева Т.В. Громак Н.В.. Майкова Л.А, Учителя-премет-ники	опыта
9	Пополнение методической «копилки», обновление электронного портфолио учителя	весь период	Зам. директора по УВР Харченко Л.В. Руководитель ШМС Кравченко С.И. Руководители ШМО : Черкасова Л.А., Гуляева Т.В. Громак Н.В.	Тезисы выступлений конспекты, доклады
10	Представление опыта на заседании ШМО	декабрь	Рук. ШМО: Черкасова Л.А., Гуляева Т.В. Громак Н.В. Майкова Л.А, Учителя-преметники	Выработка рекомендаций для внедрения опыты
11	Представление опыта на заседании ШМС, на Методической неделе	январь, апрель	Руководитель ШМС Кравченко С.И. Рук.ШМО: Черкасова Л.А., Гуляева Т.В. Громак Н.В. Майкова Л.А, Учителя-преметники	Решение о распространения опыта работы учителей
12	Подготовка материалов для участия в «Учитель года», ПНПО.	декабрь-февраль	Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Кравченко С.И. руководитель ШМС Майкова Л.А, Руководитель ШМО учителей ачальных классов	Участие в конкурсе
13	Предоставления педагогических характеристик	февраль	Руководитель ШМС Кравченко С.И . Рук. ШМО: Черкасова Л.А., Гуляева Т.В. Майкова Л.А,	Рекомендации для распространения опыта.
14	Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению.	апрель	Учителя-премет-ники	
15	Участие в научно- практической конференции педагогов в рамках методической недели.	апрель	Руководитель ШМС Кравченко С.И. Руководители ШМО:	

			Черкасова Л.А., Гуляева Т.В. Громак Н.В. Майкова Л.А, Учителя-предмет-ники	

10.Деятельность Методического совета.

В 2019-2020 учебном году приступила к реализации новой темы методической работы ***«Самообразование и творчество - пути повышения профессионального мастерства педагогов»***

Методический совет школы функционирует на основании положения о методическом совете школы, годового плана работы, а также анализа результатов его выполнения. Методический совет осуществляет общее руководство методической и научно-экспериментальной работой педагогического коллектива школы.

Методическая тема ШМС и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

Цель деятельности ШМС: организация и координация методического обеспечения образовательногй деятельности, методической учебы педагогических кадров.

Состав школьного методического совета МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность
1	Кравченко Светлана Ивановна	руководитель ШМС, зам. директора по УВР, учитель географии высшей квалификационной категории
2	Харченко Людмила Витальевна	заместитель директора по УВР, учитель химии высшей квалификационной категории
3.	Гурова Алла Викторовна	заместитель директора по УВР,учитель физики высшей квалификационной категории
4.	Деулина Лилия Сергеевна	Заместитель директора по УВР, учитель математики высшей квалификационной категории
5	Тоцкая Надежда Николаевна	социальный педагог
6	Черкасова Лариса Анатольевна	руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории
7	Гуляева Татьяна Владимировна	руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла, учитель информатики первой квалификационной категории
8	Майкова Людмила Алексеевна	руководитель ШМО учителей начальных классов, учитель начальных классов высшей квалификационной категории
9	Красинских Марина Андреевна	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЖ первой квалификационной категории.
10	Громак Наталья Валентиновна	Руководитель ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, ИЗО, музыки; учитель физической культуры.

В соответствии с поставленными целями ШМС методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

Организационное обеспечение:

1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное

использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;

3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

1)внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;

2)обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;

3)совершенствование кабинетной системы;

4) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

1)обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

2)создание банка методических идей и наработок учителей школы;

3)разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

1)изучение особенностей индивидуального развития детей;

2)формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

3)создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;

4)психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1)отслеживание динамики здоровья учащихся;

2)разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

1)мониторинг качества знаний учащихся;

2)формирование у обучающихся универсальных учебных действий;

3)диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- тематические педагогические советы;
- методические семинары;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорий кадров;
- работа педагогов над темами самообразования;
- работа школьных методических объединений и методических советов;
- предметные недели;
- работа с молодыми специалистами;
- аттестация;
- информационно-методическое обслуживание учителей;
- участие в конкурсах и конференциях.
- обобщение передового педагогического опыта.

С их помощью осуществляется реализация образовательных программ и учебного плана

школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

Для реализации поставленных задач на 2019/ 2020 учебный год был составлен план методической работы ШМС

Разделы	**август**		
	Содержание деятельности	Задачи	Ответственный
Работа школьного методического совета	1. Планирование работы ШМО. Утверждение плана методической работы» 2. Рабочие программы, обсуждение, утверждение программ.	Познакомить педагический коллектив с основными направлениями и задачами школы на новый 2019-2020 учебный год по направлениям образовательной деятельности	Рук. ШМС Кравченко С.И.
Работа с руководителями методических объединений	**Заседание 1** 1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в новом 2019-2020 учебном году. 2.Утверждение плана методической работы школы на 2019-2020 учебный год. 3.Рассмотрение плана работы методических объединений. 4. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам	Оказание методической помощи руководителям МО в составлении плана работы на учебный год	Зам. дир. по УВР Деулина Л.С. Рук. ШМС Кравченко С.И. Рук ШМО.
Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами	Организация наставничества.	Оказание методической помощи в организации образовательной деятельности	Рук. ШМС Кравченко С.И. Рук ШМО. Педагоги-наставники.
Работа с обучающимися высокой учебной мотивации	1. Планирование работы с обучающимися высокой учебной мотивации. 2. Планирование программы «Одаренные дети» на 2019-2020 учебный год	Оказание методической помощи в составление плана работы с обучающимися с высокой учебной мотивацией	Зам. дир. по УВР Деулина Л.С., Харченко Л.В. Рук. ШМС Кравченко С.И. Рук ШМО. Учителя-предметники
сентябрь			
Работа школьного методического совета	**Заседание 2** 1. Утверждение графика проведения предметных недель на 2019-2020 учеб-	Совершенствование работы МО Полнота и качество плана работы	Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Рук. ШМС Кравченко С.И.

	ный год. 2. Утверждение тем по самообразованию. 3. Проверка планов МО. 4. Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий. 5. Утверждение графика проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников		Рук ШМО.
Работа с руководителями методических объединений	1.Организационные мероприятия: -знакомство с задачами школы; - знакомство с оформлением документации. 2. ознакомление с нормативной правовой документацией по правам и льготам молодых специалистов; -помощь в составлении рабочих программ по предмету; 3.Посещение уроков молодых педагогов с целью оказания методической помощи.	Оказание методической помощи	Зам. дир. по УВР Деулина Л.С., Харченко Л.В. Рук. ШМС Кравченко С.И. Рук ШМО. Педагоги - наставники
Работа с обучающимися высокой учебной мотивации	1.Подготовка к проведению школьных олимпиад; 2.Работа МО с учащимися высокой учебной мотивацией согласно плану работы.	Качество и своевременность проведения индивидуальных занятий по подготовке к олимпиадам.	Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Руководители МО Учителя-предметники
Работа с педагогическим составом	1. Посещение уроков аттестуемых учителей, 2. Посещение уроков учителей предметников, молодых специалистов. 3. Участие в профессиональных конкурсах. 4. Составление плана прохождения курсов повышения квалификации педагогов. 5. Составление заявок на прохождение курсов	1.Предоставление статистических данных 2.Оказание методической помощи, экспертиза педагогической деятельности	Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Руководители ШМС, МО

	повышения квалификации педагогов		
октябрь			
Работа школьного методического совета	**Заседание 3** 1. Подготовка к муниципальному конкурсу «Учитель года - 2020». Обсуждение кандидатур для участия в конкурсе. Оформление портфолио конкурсантов. 2. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 3. Организация проведения предметных недель.	Направление педагогов на профессиональный конкурс. Организация школьного этапа Всероссийских олимпиад школьников.	Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Руководители ШМС, МО
Работа с руководителями методических объединений	1.Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 2.Оформление портфолио конкурсантов участвующих в профессиональных конкурсах. 3. Проверка организации и систему деятельности МО физкультуры, искусства, технологии, ОБЖ.	Организация методической помощи педагогам участвующие в профессиональном конкурсе. Организация школьного этапа Всероссийских олимпиад школьников	Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Руководители ШМС, МО
Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами	1.Посещение уроков педагогов – наставников 2.Составление графика открытых уроков и внеклассных мероприятий. 3. Участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации	Обеспечение организационных и методических условий профессионального становления.	Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Руководители ШМС, МО Педагоги-наставники.
Работа с обучающимися высокой учебной мотивации	1.Проведение школьного этапа Всероссийских олимпиад школьников. 2.Участие в заочных, очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах 3.Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников	Качество и своевременность проведения индивидуальных занятий по подготовке к олимпиадам и конкурсам	Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Руководители МО Учителя-предметники

Работа с педагогическим составом	1. Оказание методической помощи аттестуемых учителей. 2. Организация деятельности педагогов – участников районных семинаров. 3. Посещение уроков аттестуемых педагогов 4. Научно-практическая конференция педагогов 5. Составление списков педагогических работников, выходящих на аттестацию в 2019-2020 учебном году.	Выявление опыта работы учителей. Обеспечение организационных, технических и методических условий для успешного прохождения аттестации.	Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Руководители ШМС, МО
ноябрь			
Работа школьного методического совета	**Заседание 4** 1. Обсуждение итогов школьного тура предметных олимпиад и конкурсов. 2.Организация муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Оценка результативности индивидуальной работы с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Руководители ШМС, МО
Работа с руководителями методических бъединений	1. Проверка организации и систему деятельности МО гуманитарного цикла и математического цикла. 2.участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации.	Организация методической помощи педагогам участвующие в профессиональном конкурсе. Анализ работы методических объединений	Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Руководители ШМС, МО
Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами	участие в рофессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации.	Оказание методической помощи	Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Руководители ШМС, МО Педагоги-наставники.
Работа с обучающимися высокой учебной мотивации	Участие в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников. 2.Участие в заочных, очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах различного уровня 3.Подготовка к регмональному этапу Всероссийской	Качество и своевременность проведения занятий по подготовке к олимпиадам и конкурсам	Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Руководители МО Учителя-предметники

	олимпиады школьников		
Работа с педагогическим составом	1.«Учитель года- 2020». Участие кандидатов в конкурсе 2. Участие в рофессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, курсы повышения квалификации.	Организация методической помощи по подготовке педагогов к конкурсным этапам Сопровождение на конкурс	Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Руководители ШМС, МО
декабрь			
Работа школьного методического совета	**Заседание 5** 1. Психолого – педагогическое сопровождение низкомотивированных и неуспевающих обучающихся. 2.Анализ работы ШМС и ШМО в первом полугодии. 3.Анализ результатов муниципального этапа всероссийской лимпиады школьников	Оценка результативности муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Руководители ШМС, МО
Работа с руководителями методических объединений	1.Проведение заседаний МО 2.Согласование плана работы на 2 полугодие 3.Результаты итогового сочинения 11 класс. 4.Участие в конкурсе «Лучшее методическое объединение» 5. Проверка организации и систему деятельности МО естественно-математического цикла.	подвести результаты план работы на 2 полугодие	Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Руководители ШМС, МО
Работа с молодыми пециалистами и вновь прибывшими педагогами	1. Посещение уроков, обучение самоанализу. 2. Взаимопосещение уроков с наставниками. 3. Собеседование о проделанной работе. 4. Участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах	Обеспечение организационных и методических условий профессионального становления и развития молодого специалиста	Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Руководители ШМС, МО Педагоги-наставники.
Работа с обучающимися высокой учебной мотивации	1. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 2. Организация проектной деятельности	Качество и результативность проведения олимпиад. Введение проектной деятельности в классах.	Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Руководители МО Учителя-предметники

	обучающихся. 3. Участие в конкурсах различного уровня.		
Работа с педагогическим составом	«Учитель года - 2020». Участие кандидатов в конкурсе. 2. Участие в Профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, курсы повышения квалификации.	Организация методической помощи по подготовке педагогов к онкурсным этапам Сопровождение на конкурс	Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Руководители ШМС, МО
январь			
Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Руководители ШМС, МО	**Заседание 6** 1.Использование метапредметных подходов на уроках. 2. План работы на 2 полугодие.	Совершенствование работы МО Полнота и качество плана работы	Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Руководители ШМС, МО
Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Руководители ШМС, МО	1.Организация проведения предметных недель. 2. Проверка организации и систему деятельности МО начальных классов.	Качество и результативность проведения	Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Руководители ШМС, МО
Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Руководители ШМС, МО Педагоги-наставники.	1. Посещение уроков, обучение самоанализу. 2. Взаимопосещение уроков с наставниками. 3. Собеседование о проделанной работе. 4. участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах.	Обеспечение организационных и методических условий профессионального становления и развития молодого специалиста	Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Руководители ШМС, МО Педагоги-наставники.
Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Руководители МО Учителя-предметники	1. Организация проектной деятельности обучающихся. 2. Участие в конкурсах различного уровня.	Обеспечение организационных и методических условий профессионального становления и развития молодого специалиста	Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Руководители МО Учителя-предметники
Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Руководители ШМС, МО	1. «Учитель года - 2020». Участие кандидатов в конкурсе 2. Участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, курсы повышения квалификации.	Качество и результативность проведения олимпиад. Введение проектной деятельности в классах.	Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Руководители ШМС, МО
февраль			

Методическая помощь участникам профессиональных конкурсов.	**Заседание 7** 1. Методическая помощь участникам профессиональных конкурсов.	Участие в профессиональных конкурсах	Методическая помощь участникам профессиональных конкурсов.
Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Руководители ШМС, МО	Проверка организации и систему деятельности МО иностранного языка. Организация проведения предметных недель.	Качество и результативность проведения	Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Руководители ШМС, МО
Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Руководители ШМС, МО Педагоги-наставники.	1. Посещение уроков. 2. Взаимопосещение уроков с наставниками. 3. Участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах.	Обеспечение организационных и методических условий профессионального становления и развития молодого специалиста	Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Руководители ШМС, МО Педагоги-наставники.
Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Руководители МО Учителя-предметники	1. Участие в предметных неделях 2. Организация проектной деятельности обучающихся. 3. Участие в конкурсах различного уровня. 4. Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.	Активизация форм и методов внеклассной работы учителей	Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Руководители МО Учителя-предметники
Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Руководители ШМС, МО	1. Методическая помощь педагогам по ведению проектно-исследовательской деятельности с учащимися. 2.Участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, курсы повышения квалификации	Методическая помощь педагогам по ведению проектно-исследовательской деятельности с учащимися	Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Руководители ШМС, МО
март			
Зам. дир. по УВР Гурова А.В. Руководители ШМС, МО	**Заседание 8** 1.«Повышение интеллектуального уровня учащихся через развитие их творческих способностей» 2. Отчет руководителей МО за 3 четверть	Обсудить план работы школы по основным направлениям деятельности образовательногй деятельности на 4 четверть.	Зам. дир. по УВР Гурова А.В. Руководители ШМС, МО

Зам. дир. по УВР Деулина Л.С. Руководители ШМС, МО	1. Совещание по МО «Качество подготовки к ГИА с учетом индивидуальных особенностей обучающихся» 2. Проверка организации и системы деятельности МО социально-психологическойс лужбы. 3.Организация проведения предметных недель.	Качество и результативность проведения	Зам. дир. по УВР Деулина Л.С. Руководители ШМС, МО
Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Руководители ШМС, МО Педагоги-наставники.	1.Посещение уроков. 2. Взаимопосещение уроков с наставниками. 3. участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах.	Обеспечение организационных и методических условий профессионального становления и развития молодого специалиста	Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Руководители ШМС, МО Педагоги-наставники.
Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Руководители МО Учителя-предметники	1. Участие в предметных неделях 2. Организация проектной деятельности обучающихся. 3. Участие в конкурсах различного уровня.	Активизация форм и методов внеклассной работы учителей	Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Руководители МО Учителя-предметники
Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Руководители ШМС, МО	1. Методическая помощь педагогам по ведению проектно-исследовательской деятельности с учащимися. 2.Участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, курсы повышения квалификации	Методическая помощь педагогам по ведению проектно-исследовательской деятельности с учащимися	Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Руководители ШМС, МО
Апрель (дистанционно)			
Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Руководители ШМС, МО	**Заседание 9** 1.Составление УМК на 2020-2021 учебный год. 2. Ознакомление с расписанием ГИА	Обсудить план работы школы по основным направлениям деятельности образовательногй деятельности на апрель	Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Руководители ШМС, МО

Зам. дир. по УВР Деулина Л.С. Педагог-психолог, Руководители ШМС, МО	1. Совещание по МО «Качество подготовки к ГИА с учетом индивидуальных особенностей обучающихся» 2. Проверка организации и системы деятельности МО учителей гуманитарного цикла.	Качество и результативность проведения	Зам. дир. по УВР Деулина Л.С. Педагог-психолог, Руководители ШМС, МО
Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Руководители ШМС, МО Педагоги-наставники.	1. Посещение уроков. 2. Взаимопосещение уроков с наставниками. 3. Участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах.	Обеспечение организационных и методических условий профессионального становления и развития молодого специалиста	Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Руководители ШМС, МО Педагоги-наставники.
Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Руководители МО Учителя-предметники	1. Участие в предметных неделях. 2. Организация проектной деятельности обучающихся. 3. Участие в конкурсах различного уровня	Активизация форм и методов внеклассной работы учителей	Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Руководители МО Учителя-предметники
Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Руководители ШМС, МО	1. Участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, курсы повышения квалификации	Методическая помощь педагогам по ведению проектно-исследовательской деятельности с учащимися	Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Руководители ШМС, МО
Май (дистанционно)			
Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Руководители ШМС, МО	**Заседание 10** 1.Анализ учебно-методи-ческой работы школы за прошедший учебный год. 2.Выполнение учебных программ. 3.Подготовка к итоговому педсовету. 4.Итоги работы по самообразовани. 5. О подготовке и проведении итоговой 9 и 11 классов	Проанализировать результативность учебнометодической работы за год. Проанализировать уровень подготовки учащихся в результате предпрофиля	Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Руководители ШМС, МО

Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Руководители ШМС, МО	1.Отчет руководителей МО о выполнении учебных программ за год. 2.Отчет руководителей МО. Анализ работы МО за год. 3. Задачи и план работы МО на следующий учебный год.	Анализ методической работы и предварительный план на следующий учебный год	Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Руководители ШМС, МО
Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Руководители ШМС, МО Педагоги-наставники.	1. Анализ работы педагогов наставников по работе с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами. 2. Самоанализ работы молодых специалистов и вновь прибывших педагогов.	Обеспечение организационных и методических условий профессионального становления и развития молодого специалиста	Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Руководители ШМС, МО Педагоги-наставники.
Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Руководители МО Учителя-предметники	1. Итоговая практическая конференция обучающихся. 2. Планирование работы на новый учебный год.	Активизация форм и методов внеклассной работы учителей	Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Руководители МО Учителя-предметники
Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Руководители ШМС, МО	1. Самоанализ работы педагога и перспективный план работы на следующий учебный год	Методическая помощь педагогам по ведению проектно-исследовательской деятельности с учащимися	Зам. дир. по УВР Харченко Л.В. Руководители ШМС, МО
В течение года			
Зам. дир. по УВР Деулина Л.С., Харченко Л.В. Рук. ШМС Кравченко С.И. Рук ШМО.	1. Организация деятельности учителей по подготовке учащихся 9-11х классов к ОГЭ и ЕГЭ. Работа с дорожными картами. 2. Результативность работы с учащимися высокой учебной мотивации	Подведение итогов	Зам. дир. по УВР Деулина Л.С., Харченко Л.В. Рук. ШМС Кравченко С.И. Рук ШМО.

11.Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Задача ШМС: обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования.

В начале учебного года переработано Положение о рабочей программе педагога, все программы

приведены в соответствие с этим Положением, утверждены и приняты в работу.

В течение года *были проверены:*

1.Школьная документация: календарное планирование, поурочное планирование, стандарты, измерители, наличие инструктивно-методического письма на 2019-2020 учебный год, дидактический и раздаточный материал.

2.учебные кабинеты,

3.посещены уроки,

4.проверены классные журналы.

По всем предметам и во всех классах за 2019-2020 учебного года выполнены учебные планы и программы. Практическая часть программ так же пройдена. Учителями–предметниками выполняется Федеральный государственный образовательный стандарт.

Работа методического совета основывалась на общей цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебной деятельности, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: работа методического совета школы осуществлялась в соответствии с составленным планом и способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательной деятельности, разработке нормативных актов школы и эффективному решению образовательных задач, стоящих перед школой.

Деятельность ШМО

Методические объединения

Немаловажной формой повышения профессиональной компетентности учителя является работа школьных методических объединений над единой методической темой школы.

Методические объединения учителей осуществляют свою деятельность в соответствии с планами работы, вытекающими из общешкольного плана.

Каждое ШМО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю

В МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда действуют 4 методических объединения: ШМО учителей начальных классов (руководитель Майкова Л.А.), ШМО учителей естественно-математического цикла (рук. Гуляева Т.В.), ШМО учителей гуманитарного цикла (рук. Черкасова Л.А.), ШМО учителей физической культуры, технологии ИЗО, ОБЖ, музыки (рук. Громак Н.В.).

Предметные недели:

В течение 2019/2020 учебного года МО школы проведены методические недели: неделя предметов гуманитарного цикла, Неделя предметов естественно-математического цикла. Проведены недели согласно плана ВШК.

Повышению учебной мотивации, развитию интереса учащихся к изучению предметов школьного курса способствует проведение предметных недель.

Предметные недели прошли по отдельным планам.В предметных неделях приняли в той или иной мере участие все педагоги и большинство обучающихся школы.

Предметные недели проведены на допустимом ур

овне и стали одним из резервов раскрытия творческого потенциал субъектов образовательногй деятельности.

Всего за учебный год учителями в рамках предметных недель проведено около 50 мероприятий.

В рамках недели каждым учителям- предметником были даны открытый урокии открытое мероприятие

12. План проведения недели предметов гуманитарного цикла
2019/2020 учебный год

Дата проведения	Название мероприятия	Класс	Время проведения	Ответственные
18.11.19	Открытие недели предметов гуманитарного цикла	2-11		Учителя ШМО предметов гуманитарного цикла
	Выставка рисунков, газет			Черкасова Л.А.,учителя ШМО предметов гуманитарного цикла
	Викторина «Занимательные факты по истории»	6аб	5 урок	Каратаева А.Е.
	Урок — викторина «Интересный русский язык»	8б	1 урок	Черкасова Л.А
	«Правила дорожного движения»	6а	6 урок	Бандилет О.А.
	«По станицам занимательной географии»	5а,5б	7 урок	Кравченко С.И
	Урок - викторина «По страницам литературных произведений»	10	7 урок	Черкасова Л.А.
	Конференция по проблемам окружающей среды.	8а	5 урок	Минда Н.Е.
19.11.19	Географическая игра « А знаешь ли ты свой край?»	6а 6б	6 урок	Кравченко С.И.
	Устный журнал «Имена на карте мира»	9а 9б	7 урок	Кравченко С.И.
	Конкурс «Заколдованный алфавит»	2абв	1-3 урок	Федорущенко А.Д
	Викторина «По страницам литературных произведений»	7б	3 урок	Черкасова Л.А.
	«Приятного аппетита»	4а	1 урок	Минда Н.Е.
20.11.19	Викторина « В волшебном мире литературы»	6б	3 урок	Элизбарян Т.С.
	Конкурс эссе «Почему я изучаю английский?»	9аб	4 урок	Федорущенко А.Д

	Викторина «По станицам литературных произведений»	5а,5б	6 урок	Устинова М.М..
	Игра - викторина «Riding is cool”	6а6б	6 урок	Максимова А.Д.
	Урок- соревное «Мой дом-моя крепость»	5а	5 урок	Минда Н.Е.
	Правовой турнир «В мире прав»	9аб	7 урок	Каратаева А.Е.
	Турнир «Знатоки права»	7аб	1 урок	Каратаева А.Е.
21.11.19	Конкурс чтецов «Поэты — детям»	8б	7 урок	Черкасова Л.А.
	Урок -игра «Флористические символы англоязычных стран»	7а	2 урок	Минда Н.Е.
	Викторина «Эрудит»	5б	3 урок	Федорущенко А.Д
22.11.19	«Безопасность на дороге»	6Б	2 урок	Бандилет О.А.
	Поэзия Э.Асадова	6А	6 урок	Шматкова А.И.
	«Мы учим английский язык»	3 б	1 урок	Бандилет О.А.
	Викторина «А знаешь ли ты свой край?»	6 классы	7 урок	Кравченко С.И.
	Конкурс кроссвордов,сканвордов,головоломок	8а 8б	1 урок5 урок	Кравченко С.И
	Лингвистическая игра «Enjoy the Stations”	6а,7б	4 урок	Федорущенко А.Д
	Деловая игра «Суд по делу В.Засулич»	10	6 урок	Неволько О.Б.
	Викторина «Правовой калейдоскоп»	5аб	6 урок	Дробноход А.О.
27.11.19	Поездка в г. Ростов-на -Дону с целью посещения театра драмы имени М.Горького. Спектакль по произведению В.Закруткина «Матерь человеческая».	9,10,11	12.00- 18.00	Черкасова Л.А., Бандилет О.А., Кравченко С.И.

График проведения открытых уроков в рамках предметной недели.

№ п.п	Ф.И.О.	Предмет	Тема открытого урока	Класс	Дата проведения	Время проведения
1	Неволько Оксана Борисовна	Право	Права и свободы человека и гражданина	10	18.11.19	6 урок
2	Минда Наталья Евгеньевна	Английский язык	Приглашаем всех за стол.	3а	18.11.19	1 урок

3	Бандилет Ольга Александровна	Английский язык	Мы учим английский язык.	2а	19.11.19	2 урок
4	Устинова Марина Михайловна	Русский язык	Двойная роль букв е,ё,ю,я.	5а	19.11.19	1 урок
5	Кравченко Светлана Ивановна	География	Миграция населения мира.	10	20.11.19	3 урок
6	Элизбарян Тереза Степановна	Русский язык	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное»	6б	20.11.19	4 урок
7	Шматкова Алла Ивановна	Русский язык	Подготовка к сжатому изложению	8а	20.11.19	4 урок
8	Дробноход Анастасия Олеговна	ОДНКНР	Традиции и обычаи донских казаков	6б	21.11.19	1 урок
9	Федорущенко Ангелина Дмитриевна	Английский язык	“Happy Birth-day,Lulu”	2а	22.11.19	3 урок
10	Каратаева Анна Евгеньевна	История	Путешествие в средневековье.	6а	22.11.19	3 урок

13.Предметная неделя ШМО естественно - математического цикла.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. гостей урока	Дата посещения	Предмет, тема, класс	Результат посещенного урока
1.	Черкесова Ольга Валерьевна	Гуляева Т.В. Солод И.Ю.	11.12.19	«Плоды и их классификация»	
2.	Солод Ирина Юрьевна	Харченко Л.В. Гуляева Т.В.	10.12.19	«Теорема Пифагора»	
3.	Томилина Наталья Владимировна	Осадчая Г.Н. Гуляева Т.В.	13.12.2019	«Окружность»	
4	Гурова Алла Викторовна	Гуляева Т.В.	11.12.19	«Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие зарядов»	
5	Осадчая Галина Николаева	Деулина Л.С.	12.12. 2019	«Геометрический смысл производной»	
6	Деулина Лилия Сергеевна	Осадчая Г.Н.	13.12.2019	«Математическая бизнес-игра»	
7	Гуляева Татьяна Владимировна	Деулина Л.С. Харченко Л.В. Осадчая Г.Н.	09.12.19	«Информационные процессы в компьютере»	Участие в школьном этапе Учитель 2020 г
		Харченко Л.В. Осадчая Г.Н.	22.11.2019	«Хранение и передача информации»	I категория

		Авраменко И.М.			
8	Харченко Людмила Витальевна	Гуляева Т.В.	11.12.19	«Оксиды. Летучее водородное соединение.	
	Деулина Лилия Сергеевна	Осадчая Г.Н.	13.12.2019	«Математическая бизнес-игра» 10 кл	

14. Проведение открытых уроков, мероприятий учителями ШМО физической культуры. ОБЖ, ИЗО, технологии, музыки предметной недели)

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Дата, класс, № урока	Тема
1	Громак Наталия Валентиновна	23.09.19 3-б класс	Легкая атлетика: Метание малого мяча. Бросок на точность.
2	Хурда Ольга Александровна	23.09.19 5-а класс	«Внутренний мир русской избы»
3	Тютюнников Владимир Васильевич	24.09.19 1-б класс 4 урок	«Шахматная доска. Горизонтали и вертикали. Диагонали большие и короткие диагонали. Белые и чёрные фигуры»
4	Громак Наталия Валентиновна	24.09.19 3-а,3-б классы	Соревнования по пионерболу
5	Реденко Елена Васильевна	25.09.19 5-а класс	«Жанры вокальной музыки»
6	Таран Вячеслав Николаевич	25.09.19 5-б-класс	Лёгкая атлетика: Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги».
7	Мироненко Игорь Александрович	26.09.19 6-а класс	Лёгкая атлетика: Низкий старт. Развитие скоростных качеств
8	Красинских Марина Андреевна	26.09.19 10класс	«Основы оказания первой медицинской помощи»
9	Канцуров Евгений Викторович	27.09.19 5-б класс	«Разметка заготовок из древесины»
10	Реденко Елена Васильевна	27.09.19 1-б класс 2-а класс	Звукообразование. Звуковедение. Звуковедение. Голосоведение.
11	Мироненко Игорь Александрович	24.09.19 3-11 классы	Соревнования по лёгкой атлетике «Сладкая лига»
12	Таран Вячеслав Николаевич	27.09.19 сборная команда школы по легкой атлетике	Районные соревнования по кроссу

Внеклассная работа по предмету

№п/п	ФИО учителя	Присутствовали	Название мероприятия	Рекомендации
1.	Тютюнников Владимир Васильевич		Этап «Гран-При» Ростовской области	призеры
2.	Громак Наталия Валентиновна	Таран Вячеслав Николаевич Мироненко Игорь Александрович	Соревнования по пионерболу, эстафетному бегу среди учащихся 2-3-х классов Соревнования по футболу	

			среди учащихся 1-х, 2-х, 3-х классов; Соревнования Весёлые старты; «Туристическая тропа», «Вперёд, мальчишки!» «Сила, красота, дружба» «Волшебная верёвочка»	
3.	Таран Вячеслав Николаевич	Громак Наталия Валентиновна Мироненко Игорь Александрович Сидоренко М., Зубенина А.Н	Осенний кросс, «Сладкая лига», школьные, городские, районные соревнования по волейболу соревнования по легкоатлетическому 4-х борью	
4.	Мироненко Игорь Александрович	Таран Вячеслав Николаевич Громак Наталия Валентиновна	Соревнования по стритболу	
5.	Таран Вячеслав Николаевич	Мироненко Игорь Александрович Громак Наталия Валентиновна	Кросс районные соревнования Эстафета-4 возрастные группы Волейбол-девушки	1место 1-места 1 место
6.	Мироненко Игорь Александрович	Таран Вячеслав Николаевич Громак Наталия Валентиновна	Футбол- Настольный теннис	5 место 8 место

15.Проведение открытых уроков, мероприятий учителями ШМОначальных классов (в рамках предметной недели)

№	ФИО учителя	Какие уроки посещены	Тема урока	Дата посещения	Результат посещенного урока
1	Могилева Л.А.	Урок математики	Закрепление изученного материала	18.10.19	Творческий урок
2	Букаева Светлана Викторовна	Урок математики	Час. Минута. Определение времени по часам	09.10.19	Урок соответствует требованиям ФГОС
3	Степенко Инна АлександровнаПрисутствовали:Майкова Л.А. Хурда О.А. Минда Н.Е.	Окружающий мир	Это что за листья?	09.10.2019г.	Урок построен и проведен методически верно, без нарушений, с соблюдением этапов.
4	Степенко Инна Александровна Присутствовала: Зам. директора по УВР Харченко Л.В.	Письмо Литературное чтение Математика	Классно-обобщающий контроль (3 урока)		Уроки построены и проведены методически верно, без нарушений, с соблюдением этапов. Соответствует ФГОС
5	Канцурова Н.И	Русский язык	Что такое	21.10.2019	Урок построен и

	Присутствовали: Осадчая Г.Н., директор школы.		синонимы?».		проведен методически верно, без нарушений, с соблюдением этапов. Соответствует ФГОС
6	Канцурова Н.И Присутствовали: Осадчая Г.Н., директор школы. Карпова Ольга Петровна учитель начальных классов МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда	Русский язык	Непроверяемые безударные гласные в корне слова	21.11.2019г.	Урок построен и проведен методически верно, без нарушений, с соблюдением этапов. Соответствует ФГОС
7	Зубенина Александра Николаевна Присутствовали: Майкова Л.А.	Математика	Длина ломаной линии	10.10.19	Творческий урок
8	Зубенина Александра Николаевна Присутствовали Осадчая Г.Н. Маркина Т.В.	Русский язык	Безударные гласные буквы непроверяемые ударением	22.11.19	Урок соответствует требованиям ФГОС
9	Качан Ю.Н Присутствовала Зам. директора по УВР Харченко Л.В.	Русский язык	Корень слова»	Ноябрь2019	Урок построен и проведен методически верно, без нарушений, с соблюдением этапов.
10	Реденко Анна Ивановна(в рамках недели начальных классов) Присутствовали Майкова Л.А. Ноздреватых Е.В.	Математика	Числа от 1 до 5. Получение, сравнение, запись»	Октябрь 2019	Урок построен и проведен методически верно, без нарушений, с соблюдением этапов.
11	Реденко Анна Ивановна Присутствовала Зам. директора по УВР Харченко Л.В.	Литературное чтение		Ноябрь 2019	Урок построен и проведен методически верно, без нарушений, с соблюдением этапов.
12	Реденко Анна Ивановна Присутствовали Осадчая Г.Н.	Письмо		Ноябрь 2019	Урок построен и проведен методически верно, без нарушений, с соблюдением этапов.

13	Сидоренко Марина Николаевна Присутствовали Майкова Л.А.	Интегрированный урок обучения грамоте и письму	«Согласные звуки [в], [в’], буквы “В”, “в”.»	09.10.19	Урок соответствует требованиям ФГОС
14	Сидоренко Марина Николаевна Присутствовали Осадчая Г.Н.	Урок окружающего мира	«Что вокруг нас может быть опасным?»	11.11.19	Урок соответствует требованиям ФГОС
15	Майкова Л.А.	Окружающий мир	Мир глазами эколога	08.10.19	Урок соответствует требованиям ФГОС

Посещенные уроки и меропиятия показали, что все учителя МБОУ СОШ (военвед) владеют методикой построения современных учебных занятий. На урокахи внеклассных мероприятиях применяются различные формы и методы работы, активизирующие обучающихся для восприятия учебного материала.

Это были различные по типу и структуре уроки (уроки всем классом, уроки по подгруппам, уроки-практикумы, уроки-игры и др.). Все уроки и внеклассные мероприятия проводились в нестандартной форме: – диспуты, уроки-игры, уроки путешествия.

Тематические планы, технологические карты уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала. На посещенных уроках и внеклассных мероприятиях использовались красочные наглядные пособия и раздаточный материал, мультимедийное оборудование (компьютерные презентации).

Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с обучающимися.

Выводы:

все методические объединения активизировали свою работу, которая проявилась в творческом подходе в проведении предметных недель, в работе с одаренными детьми.

16.Направление: повышение квалификации учителей, уровня педагогического мастерства.

Повышение квалификации

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Аттестация - необходимое условие для профессионального роста путем саморазвития, самореализации и самооценки, когда приходит ощущение успеха, признания и одобрения и меняется характер ведущих мотивов трудовой деятельности, а значит, растет качественный показатель труда.

№ п/п	ФИО учителя	Тема, проблема, которую изучал учитель в течение четверти (учебного года)	Реализация изучения и обобщения опыта	Дата реализации
1.	Гуляева Татьяна Владимировна	Повышение познавательной активности на уроках информатики в условиях реализации ФГОС	ноябрь	**Первая** Приказ № 976 от 20.12.2019
2.	Деулина Лилия Сергеевна	Формирование УУД в условиях реализации ФГОС на уроках математики	декабрь	**Высшая** Приказ № 976 от 20.12.2019

3.	Федорущенко Ангелина Дмитриевна	«Проектная деятельность на уроках английского языка»	декабрь	**Первая** Приказ № 976 от 20.12.2019
4.	Каратаева Анна Евгеньевна	« Повышение качества знаний через активизацию познавательной деятельности»	декабрь	**Первая** Приказ № 976 от 20.12.2019
5.	Бандилет Ольга Александровна	«Изучение и применение педагогических технологий на уроках английского языка»	декабрь	**Высшая** Приказ № 976 от 20.12.2019
6.	Зубенина Александра Николаевна	Взаимодействие игравой и учебно-познавательной деятельности младщих щкольников в условиях реализации ФГОС НОО.	декабрь	**Первая** Приказ № 976 от 20.12.2019
7.	Канцурова Наталья Ивановна	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению у учебной деятельности.	декабрь	**Первая** Приказ № 976 от 20.12.2019
8.	Лупинога СветланаЮрьевна	Использование игровых технологий на логопедичеких занятиях.	декабрь	**Первая** Приказ № 976 от 20.12.2019
9.	Реденко Елена Васильевна	Воспитание и формирование творческой личности на уроках музыки в соответствии с ФГОС	декабрь	**Первая** Приказ № 976 от 20.12.2019
10.	Красинских Марина Андреевна	Использование интеллект – карты на уроках ОБЖ	декабрь	**Первая** Приказ № 976 от 20.12.2019
11.	Мироненко Игорь Александрович	Дифференцированный подход на уроках физической культуры	апрель	**Высшая** Приказ №308 от 24.04.2020
12.	Кравченко Светлана Ивановна	«Личностно - ориентированный подход к одарённым обучающимся»	апрель	**Высшая** Приказ №308 от 24.04.2020

Курсовая подготовка педагогов.

В школе создаются все условия для своевременного или досрочного прохождения курсов повышения квалификации с отрывом от производства, повышения квалификационной категории, аттестации педагогических кадров.

Наиболее развитый педагогический коллектив способен не только эффективно использовать имеющийся образовательный потенциал школы, но и эффективно наращивать его за счет новшеств путем самообразования, повышения профессионализма через курсовую подготовку как в очной, так и заочной формах:

В 2019/2020 учебном году прошли курсовую переподготовку 28 педагогических работника

г. Санкт-Петербург ЧОУ ДПО «ИПК и ПП»	**3**
г. Новочеркасск ЧОУ ДПО «ИП и ПК»	**3**
Инфоурок.	**2**
Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый Век»	**1**
ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	**1**
ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	**10**
Столичный учебный центр	**4**
Академия профессиональной компетенции г. Москва	**1**
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	**1**

Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является посещение и взаимопосещение уроков коллег. Взаимопосещение уроков коллег затрудняется тем, что образовательный процесс в школе осуществляется в одну смену, многие учителя имеют большую нагрузку.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Какие уроки посещены	Тема посещенного урока	Дата посещения
1.	Реденко Елена Васильевна	5-а	«Жанры вокальной музыки»	02.10.2019
2.	Таран Вячеслав Николаевич	5-б, 8-б	Кроссовая подготовка» «Баскетбол»	02.10.2019 06.12.2019
3	Мироненко Игорь Александрович	6-а 1-б	Кроссовая подготовка Подвижные игры	03.10.2019 10.12.2019
4	Могилева Людмила Алексеевна	Урок математики	Закрепление изученного материала	18.10.19
5	Букаева Светлана Викторовна	Урок математики	Час. Минута. Определение времени по часам	09.10.19
6	Степенко Инна Александровна	Окружающий мир	Это что за листья?	09.10.2019г.
7		Письмо Литературное чтение Математика	Классно-обобщающий контроль (3 урока)	
8	Канцурова Нататлья Ивановна	Русский язык	Что такое синонимы?».	21.10.2019
9			Непроверяемые безударные гласные в корне слова	21.11.2019г.
10	Зубенина Александра Николаевна	Математика	Длина ломаной линии	10.10.19
11		Русский язык	Безударные гласные буквы непроверяемые ударением	22.11.19
12	Качан Юлия Николаевна	Русский язык	Корень слова»	Ноябрь2019
13	Реденко Анна Ивановна	Математика	Числа от 1 до 5. Получение, сравнение, запись»	Октябрь 2019
14		Литературное чтение		Ноябрь2019
15		Письмо		Ноябрь2019
16	Сидоренко Марина Николаевна	Интегрированный урок обучения грамоте и письму	«Согласные звуки [в], [в’], буквы “В”, “в”.»	09.10.19
17		Урок окружающего мира	«Что вокруг нас может быть опасным?»	11.11.19
18	Майкова Людмила Алексеевна	Окружающий мир	Мир глазами эколога	08.10.19
19	Черкесова Ольга Валерьевна	Биология 6-б	«Плоды и их классификация»	11.12.2019
20	Солод Ирина Юрьевна	Математика 8-б	«Теорема Пифагора»	10.12.2019
21	Томилина Наталья Владимировна	Математика 6-б	«Окружность»	13.12.2019

22	Гурова Алла Викторовна	Физика 8-а	«Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие зарядов»	11.12.2019
23	Харченко Людмила Витальевна	Химия 8-а	«Оксиды. Летучее водородное соединение.	11.12.19
24	Бандилет Ольга Алексадровна	Английский язык ,9а	7.11.19 Загадочные существа	7.11.19
25	Федорущенко Ангелина Дмитриевна	Английский язык, 9а класс	8.11.19 Сны и кошмары	8.11.19
26	Кравченко Светлана Ивановна	География 10 класс	Миграция населения мира	20.11.19
27		География, 9а класс	Лесная промышленность	10.12.19
28	Каратаева Анна Евгеньевна	Обществознание, 9а класс	Государство	25.09.19
29	Элизбарян Тереза Степановна	Русский язык, 6б класс	Не с существительными	3.12.19
30	Устинова Марина Михайловна	Русский язык 5б класс	Предложения с обращениями	25.10.19
31	Шматкова Алла Ивановна	Русский язык 11 класс	Предложения с обращениями	22.11.19
32	Неволько Оксана Борисовна	Обществознание, 8 б класс	Религия как одна из форм культуры	
33	Минда Наталья Евгеньевна	Английский язык, 8б класс	На кухне	15.10.19
34	Дробноход Анастасия Олеговна	Культура моего народа, 8 б класс	Традиции моего народа	21.10.19
35	Устинова МаринаМихайловна	Русский язык5а	Суффикс	14.01.20
36		Литература 5а	А.П.Платонов «Волшебное кольцо»	27.01.20
37		Литература 5 б	А.И.Куприн «Мой полёт»	13.02.20
38		Русский язык 5б	Правописание о – е после шипящих и ц в окончаниях существительных	21.02.20
39	Минда Наталья Евгеньевна	Английский язык 5а	«Посещение Лондона»	21.03.20
40	Федорущенко Ангелина Дмитриенва	Английский язык 6 класс	Урок культуры «Шотландские игры»	21.03.20
41	Бандилет Ольга Александровна	Английский язык 10	«Традиционная русская кухня»	5.03.20
42	Федорущенко Ангелина Дмитриевна	Английский язык 9б	«Эмоции, страхи, фобии»	5.03.20

43	Самусенок Екатерина Александровна Присутствовали: Качан Ю. Н.	Математика	Деление с остатком.	11.02.20г.
44	Самусенок Екатерина Александровна Присутствовали: Качан Ю. Н.	Русский язык	Род имен прилагательных.	28.02.20г.
45	Самусенок Екеатерина Александровна Присутствовали: Михайлова А.Ю.	Русский язык	Заглавная буква в географических названиях	27.03.20г.
46	Самусенок Екатерина Александровна Присутствовали: Михайлова А.Ю.	Окружающий мир	Мы-зрители и пассажиры	11.03.20г.
47	Михайлова Алина Юрьевна Присутствовали: Самусёнок Е.А.	Литературное чтение	А Блок «Ветхая избушка»	07.02.20
48	Михайлова Алина Юрьевна Присутствовали: Самусёнок Е.А.	Математика	Решение уравнений	03.02.20
49	Степенко Инна Александровна Присутствовала: Зам. директора по УВР Харченко Л.В.	Письмо Литературное чтение Математика	Классно-обобщающий контроль (3 урока)	2020
50	Реденко Елена Васильевна	5-а 5-а 8-а 1-в	02.10.2019 22.01.2020 03.02.2020 25.02.2020	«Жанры вокальной музыки» «Небесное и земное в звуках и красках» «Мир духовной музыки» «Разыграй сказку. Баба-Яга – русская народная сказка»
51	Таран Вячеслав Николаевич	5-б 8-б 8-а 5-а 10	02.10.2019 06.12.2019 25.02.2020 11.03.2020 18.03.2020	«Кроссовая подготовка» «Баскетбол» «Волейбол» «Баскетбол» «Волейбол»
52	Мироненко Игорь	6-а	03.10.2019	«Кроссовая

	Александрович	1-б 10 2-в 11	10.12.2019 22.01.2020 27.01.2020 17.02.2020	подготовка» «Подвижные игры» «Волейбол» «Подвижные игры» «Волейбол»
53	Хурда Ольга Александровна	6-а класс	19.02.20	«Швейные ручные работы»
54	Тютюнников Владимир Васильевич	3-а 2-а	19.02.20 26.02.20	Мат королю – цель игры Двойной удар

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

17.Совершенствование профессионального мастерства педагогов

Участие учителей в конкурсах.

Педагоги школы постоянно принимают участие в педагогических конкурсах различного уровня, тем самым распространяют свой педагогический опыт, не только в рамках школы, района, но и России

№ п.п	ФИО учителя	Название	Дата	Уровень участия	Результат
1	Кравченко С.И.	Международная олимпиада «ИКТ – компетенции современного педагога»	01.11. 2019	«Всероссийский альманах педагога»	Диплом участника за 1 место . Серия ДД № 44902
		Московский центр непрерывного математического образования	Сентябрь 2019	Всероссийский	Благодарность за участие в ВПР
		Международный журнал «Педагог»	18.08. 2019	Методическая разработка	Журнал «Педагог» Справка публикации
		Всероссийский конкурс «ФГОС класс	18.08. 2019	ФГОС класс	Победитель 2 место
		Международный конкурс «Внеурочная деятельность»	Август 2019	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Победитель 1 место
		Проект	19.02. 2020	Мультиурок	Благодарность
		Использование современных педагогических технологий на уроках географии	21.02. 2020	Мультиурок	Грамота
		Создание личной методической библиотеки в рамках проекта «Мультиурок»	22.02. 2020	Мультиурок	Благодарность
		Из педагогического опыта в рамках проекта «Мультиурок»	25.02. 2020	Мультиурок	Грамота
		«Формирующее оценивание в условиях реализации ФГОС»	21.02. 2020	Росконкурс.РФ.	Свидетельство

2	Дробноход А.О.	Вебинар «Адаптивный тренинг для пятиклассников: опыт внедрения в повседневную жизнь ОО»	21 августа 2019 г.	Всероссийский	Свидетельство
		Урок безопасности	Сентябрь 2019	г. Москва Корпорация «Российский учебник»	Сертификат
		Организация и проведение школьного тура ОВИО «Наше наследие»	Сентябрь 2019	«Наше наследие» ПСТГУ	Благодарственное письмо
		Организация и проведение школьного тура олимпиады по светской этике	Сентябрь 2019	ПСТГУ	Благодарственное письмо
		За активное участие в работе проекта «Инфоурок» при проведении конкурса «Час экологии и энергосбережения»	24.10. 2019	Учебный центр «Инфоурок»	Благодарность
		Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок»	24.10. 2019	Учебный центр «Инфоурок»	Свидетельство
		Большой этнографический диктант	1 ноября 2019	ФАДН России	Сертификат
		Проект «Час экологии и энергосбережения»	24.10. 2019	Учебный центр «Инфоурок»	Свидетельство
		Всероссийский конкурс	2019-2020	Оргкомитет ОВИО «Наше наследие»	Благодарственное письмо
		Всероссийская олимпиада по светской этике	2019-2020	Православный Свято - Тихоновский гуман. университет	Благодарственное письмо
		«ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА»	2020	Всемирной школьная олимпиады «ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА»	Сертификат
		«Как хорошо, что есть театр!»	5 апреля 2020 г	Международный творческий конкурса	Сертификат
		Творческий конкурс: «Здравствуй, Дон!», посвященном осмыслению культурно-исторического наследия Дона и донского казачества. Номинация “Произведения фотографического искусства на тему донского казачества	5 апреля 2020 г	участника I Международного конкурса	Сертификат
		Конкурс методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися.	Ростов- на-Дону Приказ от 21.02.2020 г. № 29	Регионального конкурса	Сертификат

		«Учитель года – 2020» в номинации «Педагогический дебют»	Приказ УО АЗР РО от 31.01.2020 № 65)	Муниципальный конкурс	Победитель муниципального этапа конкурса
3	Каратаева А.Е.	Единый урок «День неизвестного солдата и День героев Отечества»	Ноябрь 2019	Международный	Сертификат
	Федорущенко А.Д.	Конкурс «Коммуникативная методика преподавания английского языка»	Ноябрь 2019	Всероссийская олимпиада	Сертификат
		Олимпиада «Структура и особенности ЕГЭ по английскому языку»	4.11.2019	Международная олимпиада	1 место сертификат
		Тестирование «Теория и методика преподавания английского языка в общеобразовательной школе»	18.11. 2019	Инфоурок	Сертификат
		«Инклюзивное обучение в сфере образования»	25.11. 2019	Инфоурок	Сертификат
		Вебинар «Современный урок в условиях реализации ФГОС»	25.11. 2019	Образовательный портал	Сертификат
4	Осадчая Галина Николаевна	Геометрические задачи на развитие критического мышления учащихся	12.12.19	всероссийский	Сертификат
		Уравнения в школьном курсе математики	18.12. 2019	всероссийский	сертификат
		Вебинар «Пример детско-взрослого проекта с разбором подготовки и реализации» Роббо академия	11.03. 2020	-	Сертификат участника
5	Деулина Лилия Сергеевна	Геометрические задачи на развитие критического мышления учащихся	12.12. 2019	всероссийский	Сертификат
		Уравнения в школьном курсе математики	18.12. 2019	всероссийский	сертификат
		Рабочая программа по математике 10 кл (внеурочная деятельность)	13.11. 2019	Сайт Инфоурок	Свидетельство о публикации
		Доклад «Новые стратегии реализации муниципальной системы выявления, сопровождения и поддержки обучающихся, проявивших способности к высокопродуктивной интеллектуальной, творческой и исследовательской деятельности	ноябрь		
		Вебинар «Задачи на нахождение элементов вписанных и описан-ных фигур в пространстве»	23.01. 2020	всероссийский	Сертификат участника
		Интернет-олимпиада «Солнечный свет» «ФГОС среднего полного общего образования»	05.03. 2020	международный	диплом
6	Харченко Людмила Витальевна	Доклад «Использование проблемных ситуаций на уроках химиии в развитии творческого	ноябрь	ШМО учителей естественно-	-

		мышления»		математического цикла	
		Участие в супермарафоне «5 дней роста» на сайте «ПЕДАГОГИ РОССИИ»	4-8 мая 2020	Всероссийский	участник
		Участие во Всероссийском телекоммуникационном проекте «Комплексный анализ учебного занятия»	с 23.01 по 25.02. 2020	Всероссийский	Сертификат участника
		Международный педагогический портал «Солнечный свет» публикация интегрированного урока математика, химия.	14.05. 2020	Международный	Свидетельство о публикации
7	Гурова Алла Викторовна	Семинар «Подготовка к ЕГЭ по физике средствами обновленного УМК. Физмка 10-11 базовый уровень Мякишева Г.Я., Петровой М.А.	22.11. 2019	региональный	сертификат
		Семинар «Применение ИКТ на уроках астрономии»	17.10. 2019	всероссийский	сертификат
		Конференция «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном пространстве»	13.04. 2020	международный	Сертификат
		Конференция «Интерактивные методы обучения в современном образовании»	13.04. 2020	международный	Сертификат
8	Томилина Наталья Владимировна	Доклад «Специфические черты (различия) проектной и учебно-исследовательской деятельности»	15.10. 2019	РМО учителей математики	-
9	Гуляева Татьяна Владимировна	Приняли участие в онлайн уроках по различным тематикам организованных Банком России, приуроченных к Всероссийской программе «Дни финансовой грамотности», акциях и вебинарах. Онлайн уроки: «Все про кредит или четыре правила, которые помогут» - сертификат; «С деньгами на Ты или. Зачем быть финансово грамотным» приуроченный. «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» - сертификат; «Вклады как сохранить и приумножить». «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» -; «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в	06.11 2019	Всеросийский Сайт www/dni-fg.ru	Сертификат
			01.11. 2019	Всеросийский Сайт www/dni-fg.ru	Сертификат
			06.11 2019	Всеросийский Сайт www/dni-fg.ru	Сертификат
			08.11 2019	Всеросийский Сайт www/dni-fg.ru	Сертификат
			07.11 2019	Всеросийский Сайт www/dni-fg.ru	Сертификат
			06.11 2019	Всеросийский Сайт www/dni-fg.ru	Сертификат
			08.11 2019	Всеросийский Сайт www/dni-fg.ru	Сертификат
			14.11 2019	Всеросийский Сайт www/dni-fg.ru	Сертификат

		киберпространстве»»; «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» - сертификаты; «Твой безопасный банк в кармане». «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования» «Моя профессия – бизнес - информатик»; «Что должен знать начинающий инвестор»; «Вклады: как сохранить и преумножить»; «Платить и зарабатывать банковской картой»; «Что нужно знать про инфляцию». Участие во Всероссийских образовательных акциях: «Урок безопасности. РФ»; «Урок цифры» тема «Сети и облачные технологии»; «Урок цифры» тема «Большие данные»; Участие в вебинаре: Онлайн-школа. Завтрак с Любовью Якуниной и "Яркие мы". Участие в Онлайн-олимпиаде: «Дружи с финансами национальная программа финансовой грамотности граждан». Публикации: практическая работа «Цифровое фото и видео». «Контрольная работа кодирование текстовой и графической информации» .	20.11 2019	Всеросийский Сайт www/dni-fg.ru	Сертификат
			20.11 2019	Всеросийский Сайт www/dni-fg.ru	Сертификат
			сентябрь	Сайт Российский учебник	сертификат
			11.ноября	Сайт ФОКСФОРД	сертификат
			11.11. 2019	Сайт Мультиурок https://multiurok.ru	сертификат
			02.12. 2019	Сайт Мультиурок https://multiurok.ru	сертификат
			Декабрь 2019	всероссийский	сертификат
			ноябрь 2019	всероссийский	сертификат
			31.10. 2019	Школьный педсовет	-
			31.10. 2019	Школьный педсовет	-
			13.11. 2019	РМО учителей информатики	участник
			14.12. 2019	ЦЕНТР АСП дистрибьюции	сертификат
10	Солод Ирина Юрьевна	Доклад «Формирование предметных и метапредметных результатов при изучении математики	15.10. 2019	РМО учителей математики	15.10.2019
11	Степенко И.А.	Учи.ру Программа «Активный учитель»	Ноябрь 2019г	всероссийский	Сертификат за 1 место в школе по итогам ноября 2019г.
		Учи.ру Образовательный марафон «Эра роботов»	Ноябрь 2019г.	всероссийский	Благодарственное письмо. «За активное участие в развитии онлайн-

					образования»
		Учи.Ру Образовательный марафон «Эра роботов»	Ноябрь 2019г.	всероссийский	Грамота «За сплочённую работу и достижение цели в образовательном марафоне «Эра роботов»».
		Образовательный портал INFOUROK.RU Методическая разработка: «Рабочая программ по математике 1 класс по программе «Школа России»»	17.01 .2020г.		Свидетельство о публикации
		Образовательный портал INFOUROK.RU Методическая разработка: «Отчёт по воспитательной работе за 2 четверть»	20.01. 2020г.		Свидетельство о публикации
12	Михайлова Алина Юрьевна	Публикация на сайте инфоурок на тему «Имя прилагательное»	16.04. 2020	Российский	свидетельство
		Публикация на сайте инфоурок «День птиц»	12.05. 2020	Российский	свидетельство
		Онлайн семинар-практикум с международным участием «»дистанционное обучение: теория, методика, практика»	27.04. 2020	Российский	сертификат
13	Самусенок Екатерина Александровна.	.Публикация на сайте infourok.ru методической разработки	2020	Российский	(Свидетельство №ОУ26489744)
		Публикация на сайте infourok.ru методической разаботки	2020	Российский	(Сертификат)
14	Реденко Анна Ивановна	Сайт infourok.ru Публикация сценария открытого урока по математике «Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись»	20.01. 2020	Российский	Свидетельство ШГ72466045 от 20.10.2020
15	Могилева Л.А.	Конспект занятия для 4 класса по курсу внеурочной деятельности «Город мастеров» по теме «Осеннее дерево из бисера»	08.05. 2020 г	Российский	Свидетельство о публикации от 08.05.2020 РУ43445514 https//infourok.ru//standart
		Тест к занятию по внеурочной деятельности «Доноведение для обучающихся 4 класса «Знаем ли мы природу»	12.05. 2020 г	Российский	Свидетельство о публикации от 12.05.2020 ЗЕ 89247217 https//infourok.ru//standart
16	Майкова Людмила Алексеевна	Участник онлайн-марафона «Коллективная творческая деятельность с детьми»	Апрель 2020	Всероссийский форум «Педагоги России»	Сертификат
		Участник семинара «Как развивать креативность?»	Апрель 2020	Всероссийский форум	Сертификат

				«Педагоги России»	
17	Мироненко Игорь Александрвич	Участник публичной презентация обществености и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности в рамках конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Зерноградского района	30.03. 2020	Муниципальный этап	Сертификат

Вывод: Активность участия педагогов в конкурсах невысокая по причинам отсутствия внутренней мотивации, загруженности педагогов, высокой стоимости конкурсов.

Задачи: Активизировать работу по участию педагогических работников в конкурсах, олимпиадах, семинарах, конференциях.

18. Работа с одаренными детьми

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

Для реализации первой цели реализуются следующие задачи: знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми; обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование; накопление библиотечного фонда по данному вопросу; знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики; проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

- **занятия в профильных классах**;
- **внеурочная работа с одаренными детьми**;
- **научное общество учащихся** (руководитель Гурова А.В.)

Цели НОУ:

- Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.
- Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Задачи НОУ:

1. Расширение и углубление знаний учащихся.
2. Формирование творческого мышления.
3. Развитие коммуникативных способностей на основе выполнения совместных проектов.

№	ФИО учителя	Класс	Кол-во участников в олимпиадах, НПК, конкурсах	Ф.И. ученика, результат	Место в школе, районе
1	Осадчая Галина Николаевна	11	2	Казиева Ю. Мачулин Д.	Призеры школьного этапа олимпиады по математике
2	Деулина Лилия Сергеевна	10 кл	1	Суббота М.	Победитель муници-пального этапа ВШО

					по математике
3	Гурова Алла Викторовна	9-11	17	Суббота С. Суббота М. Бандилет И. Мачулин Д.	Призеры школьного этапа олимпиады по физике
		10 кл	4	Суббота М Бандилет И Осадчая С. Лосев М.	Дипломы 1,2 места международного конкурса «Исследовательские и научные работы, проекты»
4	Харченко Людмила Витальевна	11	1	Артеменко Е.	Диплом 1 место Региональная интерактивная викторина «Атом рядом!»
		7	1	Масин Н.	Участник Региональная интерактивная виктори-на «Атом рядом!»
		8	1	Малова К.	Участник Региональная интерактивная виктори-на «Атом рядом!»
		8-11	15	Утукова Ю. Кулакова Е. Фарапонова Ю. Пипка В.	Призеры школьного этапа олимпиады по химии
5	Гуляева Татьяна Владимировна	10-11	15	Мачулин Д Суббота М	призеры школьного этапа олимпиады по информатике
		9-11	3	Суббота Михаил. 10 кл Мухамедов Р. 11 кл Казиева Ю. 11кл	призеры школьного олимпиады по экономике
		8	8	Кузьменко М 8 кл Коновалов В. 8 кл	призеры школьного олимпиады по математике
		10-11	3	Суббота Михаил	призер (10 кл) Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности «Дружи с финансами национальная программа финансовой грамотности граждан», 2019
		10-11	3	Суббота М.	Призер Муниципального этапа олимпиады по экономике

		10-11	3	Суббота М.	участник Регионального этапа олимпиады по экономике
		8	10	Сидоренко М. Немцов и. Кузьменко М.	Победители всероссийской олимпиады по математике на сайте BRICSMATH
		10	1	Суббота М.	1 место международной олимпиады по информатике ФОКСФОРД ,
		10	1	Суббота М.	Финалист областной олимпиады школьников по информационным технологиям СКФ МТУСИ
		8	4	Сердюк С. Мозговая Д Коновалов В. Малова К.	участники Всероссийских технических соревнований международной гимназии г. Москва SCOLCOVO
		9-10	4	Суббота М. Суббота С. Дорохов Р. Несмиян П.	участники Всероссийских технических соревнований международной гимназии г. Москва SCOLCOVO
6	Томилина Наталья Владимировна	9	1	Кузьмичев Д.	Диплом победителя IIIмеждународной онлан олимпиады по математике
		6	10	Левин О.	Призер школьного олимпиады по математике
7	Тютюнников Владимир Васильевич	2-а 2-а 3-б	2 и 3-этап «Гран-При» Ростовской области	Романютенко Е., Жукова Д. Шкарупа А.	Победители и призеры
8	Таран Вячеслав Николаевич	5-б	Открытое первенстваог. Ростова-на-Дону по л/а 3место 14.12.2019	Полякова Полина	3место
9	Мироненко Игорь Александрович	10	Олимппиада-районный этап	Бандилет И., Потапова А.	призеры

10	Красинских Марина Андреевна	11	Олимпиада по ОБЖ районный этап	Артеменко Е.	Победитель
11	Хурда Ольга Александровна	7б		10 участников во всероссийской детско-юношеской патриотической акции «Рисуем победу 2020»	
		5б		6 участников во всероссийской детско-юношеской патриотической акции «Рисуем победу 2020»	
		5а		3 участника во всероссийской детско-юношеской патриотической акции «Рисуем победу 2020»	
		7а		9 участников во всероссийской детско-юношеской патриотической акции «Рисуем победу 2020»	

Участие обучающихся в конкурсах

№	ФИО учителя	Класс	Кол-во участников в олимпиадах, НПК, конкурсах	Ф.И. ученика, результат	Место в школе, районе
1.	Букаева Светлана Викторовна	2 Б	1.Учи.ру: Математика- 4 чел.	Казиев Д., Меркулов М., Могилева В., Легенький Д., Коновалов Б.	диплом
			2.Учи.ру: Окружающий мир- 8 чел.	Меркулов М, Легенький Д., Толстопятенко М, Казиев Д., Коновалов Б., Косолапова А., Белов А., Панин Я.	диплом
			3.Учи.ру: Русский язык- 7 чел.	Меркулов М., Могилева В. Панин Я., Толстопятенко М. Белов А., Коновалов Б., Легенький Д.	диплом
2.	Канцурова Наталья Ивановна .	2 А	1.Конкурс поделок и рисунков «Аккорды листопада» -23 участника.	23 участника	участие
			2.Участие во всероссийской онлайн-олимпиаде по предмету «Математика» на платформе Учи.ру – 5 участников (1	Квасова Екатерина	Сертификат участника
				Поддубная Дарья	Сертификат участника
				Паничкин Роман	Похвальная грамота
				Черкесов Николай	Похвальная грамота
				Романютенко Екатерина	Диплом победителя

			диплом победителя – 1 место, 2 похвальные грамоты, 2 сертификата участника).		
			3.Игра «Футбол» Uchi.ru	Назаренко Дарья	Сертификат участника
				Паничкин Роман	Сертификат участника
			4.Осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку Uchi.ru	Бочкарева Анастасия	Диплом победителя
				Паничкин Роман	Похвальная грамота
			5.Олимпиада «Юный предприниматель» Uchi.ru	Бочкарева Анастасия	Диплом победителя
				Долгополова Валерия	Похвальная грамота
				Квасова Екатерина	Сертификат участника
				Муравицкая Светлана	Сертификат участника
				Паничкин Роман	Сертификат участника
			6.Олимпиада BRICSMATH.COM для 2-го класса	Забазнова София	Похвальная грамота
				Прокопенко Максим	Похвальная грамота
				Шелухина Полина	Похвальная грамота
				Паничкина Роман	Сертификат участника
			7.Конкурс рисунков «Нет вредным привычкам» - 7 участников:	Кисера Александр Черкесов Николай Жукова Дарья Шелухина Полина Роганова Софья, Серов Сергей Квасова Екатерина	
			8.Конкурс плакатов к Новому году: 3 участника.	Шелухина Полина, Кирпичева Милана, Жукова Дарья	участие
			9.Конкурс поделок к Новому году «АРТ-ёлка»: 5 участников	Гаврилюк Ксения, Муравицкая Светлана, Шелухина Полина, Кирпичева Милана, Романютенко Екатерина	
			10.Конкурс по питанию Nestle	Роганова Софья Прокопенко Максим	
3.	Зубенина Александра Николаевна	2В	1.6 чел. «Олимпис 2019 – Осенняя сессия».	<u>Русский язык</u> Берлякова Алиса Иванов Кирилл <u>Математика</u> Берлякова Алиса Иванов Кирилл	 Диплом I степ Диплом III степ Диплом I степ Диплом III степ

				Окружающий мир Берлякова Алиса (диплом I ст) Иванов Кирилл (диплом IIIст	Диплом I степ Диплом III степ
			2.8 чел. Учи.ру	Берлякова Алиса Иванов Кирилл Кушнарев Максим Берлякова Алиса Иванов Кирилл Куркпкин Богдан Челядин Алексей Юрченко Станислав	Диплом Диплом Диплом Грамота Похвальная грамота Грамота Грамота Грамота
			3. Учи.ру	Зимняя олимпиада. Программирование Кушнарев Максим Кушнарев Максим	 Диплом победителя Похвальная грамота
			4. Учи.ру	Иванов Кирилл Математика Русский язык	 Диплом Диплом
			5. Учи.ру «Зимнее приключение» Лидер марафона	1. Иванов Кирилл 2. Курепкин Богдан 3. Челядин Алексей 4. Берлякова Алиса 5.Бочко Владислава	1.Грамота лидера 2. Грамота лидера 3. Грамота лидера 4. Грамота лидера 5. Грамота лидера
			6. «Зимнее приключение»	1. Бочко Владислава 2.Колесников Сергей 3.Курепкин Богдан 4.Кушнарев Максим 5.Легенкина Василиса 6.Мисько вероника 7.Синельников Виктор 8.Челядин Алексей 9.Агалиев Анвар 10.Апарников Никита 11.Берлякова Алиса 12.Бочко Владислава	1.Грамота 2.Грамота 3.Грамота 4.Грамота 5.Грамота 6.Грамота 7. Грамота 8.Грамота 9. Грамота 10. Грамота 11. Грамота 12. Грамот
			7. Учи.ру Марафон «Подвиги Викингов»	1.Апарников Никита 2.Берлякова Алиса 3.Бочко Владислава 4.Бочко Владислава 5.Иванов Кирилл 6.Кушнарев Максим 7.Мисько Вероника 8.Тумоян Тереза 9.Челядин Алексей	1.Грамота 2.Диплом 3.Грамота 4.Грамота 5.Грамота 6.Грамота 7. Грамота 8.Грамота 9. Грамота
			8. муниципальный этап конкурса рисунков «Неопалимая купина»	Берлякова Алиса. Грамота	3 Место
			9. Олимпис 2020 –	**Математика**	

			Весенняя сессия	Берлякова Алиса Иванов Кирилл **Русский язык** Берлякова Алиса Иванов Кирилл **Окружающий мир** Берлякова Алиса Иванов Кирилл	Диплом I ст. Диплом II ст. Диплом I ст. Диплом I ст. Диплом I ст. Диплом II ст.
			10. Учи.ру Марафон «Соня в стране Знаний»	1.Апарников Никита 2. Берлякова Алиса 3.Курепкин Богдан 4.Кушнарев Максим 5.Синельников Виктор	1.Диплом 2.Диплом 3.Диплом 4.Диплом 5.Диплом
			11. Учи.ру Марафон «Соня в стране Знаний»	1.Агалиев Анвар 2.Бочко владислава 3.Гукасян Аревик 4.Иванов Кирилл 5.Карпухин Александр 6.Колесников Сергей 7.Кравец Даниил 8.Легенкина Василиса 9.Мельников Александр 10.Мисько Вероника 11.Толмачев Илья 12Фишер Екатерина 13Челядин Алексей	1.Грамота 2.Грамота 3.Грамота 4.Грамота 5.Грамота 6.Грамота 7. Грамота 8.Грамота 9. Грамота 10. Грамота 11. Грамота 12. Грамота 13.Грамота
				Фоминичева Виктория	сертификат
				Макуха Роман	сертификат
				Бакоян Алина	сертификат
4.	Качан Ю.Н.	3 Б	1.«Звёздный час» Математика	Шкарупа Александер	1 место
				Нуриева Дарья	2 место
				Лисицкая Дарья	2 место
				Акберова Аделия	2 место
				Гиголян Ариана	3 место
				Орлов Никита, Фоминичева Ю,	сертификат
5.	Реденко Анна Ивановна	1 «В»	**1.**15 учащихся принимали участие в марафоне.Учи.ру Образовательный марафон «Эра роботов»	Шелестов Артем Прытков Егор	Похвальная грамота
			2.Олимпиада BRICSMATH	Будякова Екатерина	Сертификат участника
			3.Олимпиада «Заврики» по английскому языку	Шелестов Артем	Сертификат участника
				Куликов Матвей	Диплом победителя
				Прытков Егор	
			4.Олимпиада «Заврики» по русскому языку	Шелестов Артем	Сертификат участника
6.	Сидоренко М.Н.	1а	1.Международные образовательные	Русский язык: 1.Гафинец Александр	Диплом I степени

			конкурсы «Олимпис 2019-Осенняя сессия»	2.Яненко Михаил 3.Савостина София 4.Щукина Виктория 5.Деева Екатерина 6Баранова Анфиса 7.Пархоменко Татьяна 8.Иванова Виктория 9.Русаков Максим 10.Шушпанова Алиса 11.Чалдаева Екатерина 12.Великородний Всеволод 13.Гофман Василий 14.Косолапов Матвей 15.Валоян Мая Математика: 1.Яненко Михаил 2. Душкин Тимофей 3. Пархоменко Татьяна 4. Гафинец Александр 5. Щукина Виктория 6. Иванова Виктория 7.Деева екатерина 8.Душкин Матвей 9.Русаков Максим 10. Баранова Анфиса 11. Савостина София 12. Строгонов Максим 13. Чалдаева Екатерина 14. Шевцов Бронислав 15. Косолапов Матвей 16.Шушпанова Алиса 17. Великородний Всеволод 18. Чайка Елизавета 19. Гофман Василий Окружающий мир: 1.Иванова Виктория 2Косолапов Матвей 3Щукина Виктория 4Гафинец Александр 5Русаков Максим 6Савостина София 7Баранова Анфиса 8Шевцов Бронислав 9Шушпанова Алиса 10Чалдаева Екатерина 11Яненко Михаил 12Гофман Василий 13Великородний Всев. 14Деева Екатерина	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени участие участие Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени Участие Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени участие

			2.Конкурсы на платформе «Учи.ру» 3.Олимпиада «BRICSMATH.COM 2019 4.Юный предприниматель	«Заврики» по русскому языку 1.Гафинец Александр 2. Иванова Виктория 3. Ожегин Ярослав 4. Пархоменко Татьяна 5. Русаков Максим Олимпиада «BRICSMATH.COM 2019 1.Ожегин Ярослав 2. Пархоменко Татьяна 3.Русаков Максим Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» 2019 1.Иванова Виктория	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
7.	Майкова Людмила Алексеевна.	4 «А»	1.Всероссийский конкурс юных кулинаров программы «Разговор о правильном питании» 2019-2020	Николаева Анна Зайцева Лиза Пащенко Вера Макеенко Юля Апарникова Вика	Результаты ожидаются
			2.Конкурс поделок и рисунков «Аккорды листопада» -23 участника.	23 участника	участие
			3.Конкурс рисунков «Нет вредным привычкам» - 21 участник	21 участник	участие
			4. ВСОШ школьный уровень	Николаева Аня (русский язык) Николаева Аня (математика)	победитель победитель
			5.Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Школьный тур: Николаева Анна Логвиненко Максим Гиголян Арен Муниципальный тур: Николаева Анна 4 Пащенко Вера 4 а Логвиненко Максим	Диплом I степени Диплом I степени Диплом III степен Диплом II степени Диплом II степени участие
			6.Конкурс плакатов к Новому году: 2 участника.	Деулин Арсений Великородний Владислав	участие
			7.Конкурс поделок к Новому году «АРТ-ёлка»: 9	9 человек	участие

			участников		
			8.Конкурс рисунков «Нет наркотикам!» 4 чел.	Великородний Владислав Поддубный Артем Мороз Кирилл Борисова Маргарита	участие
			9.Конкурс рисунков, посвященный Дню матери 27 чел	27 чел.	участие
			10.Конкурс рисунков по здоровому питанию-19 чел.	19 чел.	участие
			11.Всероссийский конкурс юных кулинаров программы «Разговор о правильном питании» 2019-2020	Николаева Анна Зайцева Елизавета	Диплом 1 ст Диплом 1 ст
			12.Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по литературе 2020г	1.Апарникова Вика 2.Делин Арсений 3.Гиголян Арен 4.Николаева Аня	Диплом 1м Диплом 1м Диплом 1м Диплом 1м
			13.Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по математике 2020г	1.Деулин Арсений	Диплом 1м
			14.Учи.ру Онлайн-курс по русскому языку	1.Апарникова Вика	Диплом
			15.Всероссийский интернет-фестиваль к 75-летию Победы «Поем дома»	1.Николаева Аня 2.Макеенко Юля	Диплом Диплом
			16.Международный творческий конкурс «Великой Победе-75! Путь мужества и славы!»	1.Николаева Анна	Диплом 2 ст.
			17.Конкурс открытого Российского онлайн-фестиваля «Спасибо за Победу» на телеканале Победа»	1.Николаева Аня	Диплом

			18.Учи.ру Онлайн-курс по окружающему миру	1.Макеенко Юлия	Диплом
			19.Всероссийская олимпиада для учащихся 4 классов «Вершина математических знаний»	Деулин Арсений	Диплом лауреата 1 степени
8.	Могилева Людмила Алексеевна	4 «Б»	1.ВСОШ школьный уровень – 9 человек	Скиданчук Анастасия – победитель Пронина Арина - математика - победитель русский язык - призер	I место I место II место
			2.Всероссийская онлайн олимпиада по математике «2+2 Заврики» сентябрь 2019 г- 5 человек	Скиданчук Анастасия - победитель	I место
				Романютенко Даниил - победитель	I место
			3.Всероссийская онлайн - олимпиада русскому языку октябрь 2019 г-2 человека	Кондирова София - победитель Мельник Василий - победитель	I место I место
			4.Образовательный марафон «Навстречу космосу» 26.09.19–21.10.19 - 10 человек	Скиданчук Анастасия - победитель Грачёва Виктория - призёр Кондирова София - призёр Колесникова Виктория - призёр Ожегина Дана - призёр Пронина Арина - призёр Сердюкова - шумейко Полина - призёр Мушенко Даниил	I место II место II место II место II место II место II место участник
			5.Всероссийский конкурс юных кулинаров программы «Разговор о правильном питании» 2019-2020	Скиданчук Анастасия	участник
			6.Международный конкурс исполнительского мастерства	Скиданчук Анастасия-призёр	Диплом лауреата II степени

			«Вдохновение г. Санкт- Петербург		
			Всероссийский 7.детский фестиваль В. Ходоша - 2019 г. Ростов-на Дону 07 декабря 2019 г	Скиданчук Анастасия - победитель	Диплом лауреат I степени в номинации «Инструментальное сольное исполнительство»
			8.Всероссийские соревнования по художественной гимнастике Г. Владимир Октябрь 2019	Пронина Арина	По результатам присвоен 2-ой взрослый разряд
			Районные 9.соревнования по художественной гимнастике 19-20.12. 2019 г	Пронина Арина - призёр	Диплом II степени
			10.Внутри школьные соревнования по легкоатлетическому кроссу	Романютенко Даниил-призёр	Грамота 3-е место Приказ №742от 05.11.2019 г
			11.Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Скидвнчук Анастасия-призёр	Грамота 3-е место
			12.Международный творческий фестиваль-конкурс «Призвание-Артист	Скидвнчук Анастасия-победитель	Диплом лауреата I степени 22-23 февраля 2020 года
			13.Областной турнир по художественной гимнастике «Снежинки Дона»	Пронина Арина-победитель	Грамота и золотая медаль за 1 место по программе 1-го спортивного разряда 01.02.2020 г.
			14.Открытое первенство Сальского района по художественной гимнастике «Золотой каскад»	Пронина Арина - победитель	Грамота и золотая медаль за 1 место по Программе 1-го спортивного разряда 06-07.03.2020 г
			15.Открытое первенство Сальского района по художественной гимнастике	Пронина Арина-победитель	Грамота и золотая медаль за 1 место по Программе КМС 06-07.03.2020 г

			«Золотой каскад» в групповых упражнениях		
			16.Районные Рождественские соревнования по футболу	Мушенко Даниил - победитель	Грамота за I место
				Голубов Александр - победитель	Грамота за I место
			17.Участие во Всероссийском конкурсе «Спасибо. Победа. TY» Москва 9мая 2020 года	Пронина Арина	Памятный диплом участника конкурса Открытого Всероссийского онлайн-фестиваля» Спасибо за Победу»,приуроченного к празднованию 75-годовщины Победы в ЫВеликой Отечественной войне 1941-1945 годов
				Козаренко Денис	Участник
			18.Участие в конкурсе «Навстречу космосу»- 9 работ	Бакоян Милана Грачёва Виктория Кондирова София Колесникова Виктория Мельник Василий Мошонкин Александр Пронина Арина Романютенко Даниил Скиданчук Анастасия	Результат ожидается
			19.Региональный .конкурс Ансамблевой музыки»В третье тысячелетие с надеждой»24.03.20	Скиданчук Анастасия	Диплом лауреата I степени
			20.Конкурс рисунков «Пасхальные традиции народов Дона»- 9 человек	Грачёва Виктория Козаренко Деннис Каспшак Яна Мельник Василий Мушенко Даниил Ожегина Дана Сердюкова - Шумейко Полина Чуб Вадим	Результат ожидается
			21.Конкурс рисунков «Победный май 45 года»- 6 человек	Бакоян Милана Козаренко Денис Мельник Василий Пронина Арина Семёнова Анна Чуб Вадим	Результат ожидается

9.	Самусенок Екатерина Александровна	3 «А»	1.Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку	Ушко Ярослав Оганесян Мариам	Победитель(3-е место) Победитель (1-е место)
			2.Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку (углубленный уровень)	Оганесян Мариам	Победитель (1-е место)
			3.Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по математике	Оганесян Мариам	Участник
			4.Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по математике	Сердюк Владимир	Победитель (2-е место)
			5.Международная олимпиада 6.«Инфоурок» зимний сезон 2020 по русскому языку	Сердюк Владимир	Победитель (1-е место)
			7.Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по математике (углубленный уровень)	Сердюк Владимир	Победитель (3-е место)
			8.Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по окружающему миру	Победитель (3-е место)	Сердюк Владимир
			9.Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по окружающему миру (углубленный уровень)	Участник	Сердюк Владимир
			10.Международная олимпиада «Инфоурок»	Участник	Ушко Ярослав

			зимний сезон 2020 по математике		
			11.Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по русскому языку	Победитель (2-е место)	Ушко Ярослав
10.	Степенко И.А.	1 б класс	1.Международный конкурс «Декоративно-прикладного творчества» рисунок «Учитель будущего»	Полозов Артур	Диплом 1 место
			2.Учи. Ру. Марафон «Эра роботов»	Минда Карина Гетманов Матвей Шевченко Юлия	Диплом 1 место 2 место 3 место
			3.Международный конкурс творчества «Берег мечты». Номинация «Изобразительное искусство»	Минда Карина	Диплом 2 место

Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. В основном, это вовлечение их к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах.

В школе проводятся групповые и индивидуальные занятия по подготовке к школьным и районным олимпиадам. Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по данному предмету;
- выявление одаренных учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие ученики 4-11 классов. Победители и призеры были направлены для участия в муниципальном этап олимпиады.

Результаты участия обучающихся в муниципальном и региональном туре ВсОШ 2019/2020 учебный год

№ п/п	Предмет		Региональный уровень		Муниципальный уровень		
		участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
1	Физическая культура	2	0	0	7	0	2 Потапова А. -7 класс: Бандилет И. -10 класс
2	Литература	0	0	0	6	0	2 Болдырева Р. Кутукова Ю.
4	Обществознание	1	0	0	3	0	1 Сапрунова А. -10 кл.
5	Экономика	1	0	0	3	0	1Суббота М.

6	Математика	1	0	0	5	1 Суббота М.	0
7	ОБЖ	1	0	0	5	1 Артеменко Е.	0
Итого		6	0	0	29	2	6

Выводы:

1. в школе проводится работа с одаренными детьми;
2. расширяется круг дистанционных олимпиад и конкурсов, в которых принимают участие учащиеся школы;

3.но невысокий качественный уровень участия школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

.

19. Обобщение передового педагогического опыта.

В рамках муниципальных семинаров, проводимых методическим центром, приняли участие:

ФИО учителя	**Тема выступления**	**дата**	**результат**
Деулина Лилия Сергеева	«Формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.	31.10.2020 № 1	
Харченко Людмила Витальевна	«О задачах школы по национальному проекту «Образование»».	30.12.2019 № 2	Разработатн план мероприятий по 4 направлениям
Гурова Алла Викторовна	«Электронное и дистанционное обучение при реализации образовательных программ непрерывного образования».	26.03.2020 № 3	Проведено обучение педколлектива в связи с переходом на дистанционное обучение
Осадчая Галина Николаевна	«Электронное и дистанционное обучение в непрерывном обучении в школе в период пандемии» (внеплановый).	21.04.2020 № 4	В 4 четверти обучение проходило в форме дистанционого обучения.

Участие педагогов в работе жюри конкурсов профессионального мастерства федерального, регионального, муниципального уровней и творческих интеллектуальных конкурсов для обучающихся муниципального, регионального уровня.

Ф.И.О.учителя	Год	Название комиссии
Бандилет О.А.	2019-2020	Член жюри по проверке олимпиадных работ по английскому языку
Кравченко С.И.	2019-2020	Член жюри по проверке олимпиадных работ по географии.
Черкасова Л.А.	2019-2020	Член жюри по проверке олимпиадных работ по русскому языку и литературе; конкурсных работ
Шматкова Л.А.	2019-2020	Член жюри по проверке олимпиадных работ по русскому языку и литературе, конкурсных работ
Букаева С.В.	2019-2020	Член жюри по проверке олимпиадных работ по Основам православной культуры.
Гурова А.В.	2019-2020	Жюри ВсОШ (муниципальный уровень) по астрономии
Неволько О.Б.	2019-2020	Член жюри по проверке олимпиадных работ
Гуляева Т.В.	2019-2020	Член жюри по проверке олимпиадных работ
Деулина Л.С.	2019-2020	Жюри ВсОШ (муниципальный уровень) по математике.
Харченко Л.В.	2019-2020	Председатель по проверке экспертных работ ОГЭ по химии

<u>Награды, поощрения на уровне школы, района, области, России, Международные)</u>

№		Дата	Форма награждения	Кем награждался

п/п	ФИ.О.	награждения		
1	Осадчая Галина Николаевна	19.06.19	Почетная грамота	Председатель Собрания депутатов, глава Зарноградского района
		19.06.19	грамота	Государственная дума Федерального собрания Российской Федерации
		01.07.2019	Почетная грамота	Министерство просвещения РФ
2	Томилина Н.В.	Декабрь 2019	Благодарственное письмо за успешное выступление учеников на олимпеаде по математике	Председатель оргкомитета BRICSMATH
3	Гуляева Татьяна Владимировна	02.10.2019	**Грамота** за высокий уровень профессионализма, активность и энтузиазм в работе	Директор школы МБОУ СОШ (военвед)
		ноябрь	**Благодарность** за подготовку учащихся к отборочному туру Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности «Дружи с финансами национальная программа финансовой грамотности граждан»	К.Л. Москаленко к.ф.н. ген. директор компании «ОСЗ»
		декабрь	**Благодарность** за подготовку учащихся к заключительному туру Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности «Дружи с финансами национальная программа финансовой грамотности граждан»	К.Л. Москаленко к.ф.н. ген. директор компании «ОСЗ» (призер Суббота М. 10 кл)
		Июль 2018	Благодарственное письмо От Команды BRICSMATH за успешное выступление Ваших учеников на олимпиаде по математике.	Председатель оргкомитета BRICSMATH
4	Деулина Лилия Сергеевна	15.12.2019	Грамота за подготовку победителя муниципального уровня олимпиады ВОСШ по математике	Начальник управления образования

5	Могилева Людмила Алексеевна	сентябрь 2019	1.Благодарственное письмо Платформы Учи.ру	Руководитель организационного комитета Всероссийской онлайн-Олимпиады «Заврики» И. В. Коломоец
		01.10.19	2.Благодарственное письмо Платформы Учи.ру	Руководитель организационного комитета Всероссийской онлайн-Олимпиады «Заврики» И. В. Коломоец
		01.10.19	3.Благодарственное письмо Платформы Учи.ру	Руководитель организационного комитета Всероссийской онлайн-Олимпиады «Заврики» И. В. Коломоец
		09.12. 2019 г.	4.Благодарность от проекта Конкурс ИНФОурок	Руководитель проекта Е.Ю. Гавдур
		08.05.2020 г	5.Благодарность от проекта ИНФОурок за существенный вклад методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн- библиотеки методических разработо для учителей	Руководитель Учебного цетра «Инфоурок» И.В. Жаборовский
6	Букаева Светлана Викторовна	02.10.2019г.	1.Грамота за добросовестный труд, активность, творчество, терпение и педагогический такт в работе с детьми.	Директор школы
		Сентябрь	2.Грамота за первое место класса в марафоне «Навстречу знаниям»	Учи.ру Образовательный марафон
		Октябрь	3.Грамота за попадание в сотню лучших преподавателей региона по итогам программы «Активный учитель»	Учи.ру Образовательный марафон
		Ноябрь	4.Грамота за второе место класса в марафоне «Волшебная осень»	Учи.ру Образовательный марафон
7	Кацурова Наталья Ивановна	25.09.2019	1.ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ I степени во всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Инновационная деятельность преподавателя – 2019», тема «Инновационная деятельность учителя в	

			рамках реализации ФГОС уровня начального общего образования». Регистрационный номер 36022700 от 25.09.2019 г.	
		25.09.2019	2.Свидетельство № 36023100 от 25.09. 2019 г. о публикации авторского материала: Разработка занятия по внеурочной деятельности ДОНОВЕДЕНИЕ «Знай свой край».	Всероссийское СМИ «Мир олимпиад». Эл. № ФС 77-74651.
		25.09.2019	3.Свидетельство № 36023000 от 25.09. 2019 г. о публикации авторского материала: Разработка занятия по курсу внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» по теме «Где прячутся ягоды».	Всероссийское СМИ «Мир олимпиад». Эл. № ФС 77-74651.
		Ноябрь 2019г.	4.Диплом победителя I степени Всероссийского тестирования “Росконкурс Ноябрь 2019» № 694815 Тест «Организация проектной деятельности в школе как способ достижения метапредметных образовательных результатов учащихся». СМИ ЭЛ № ФС 77-65136	
		01.12.2019	5.Сертификат, подтверждающий успешное прохождение тестирования по теме «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья». ДЛ 43875964 от 01.12.2019	infourok.ru/standart
		02.10.2019	6.Грамота за добросовестный труд, активность, творчество, терпение и педагогический такт в работе с детьми в честь Дня учителя. Приказ № 635 от 02.10.2019 г.	Администрация школы
		Декабрь	7.Организация	Единыйурок.рф

		2019	прохождения обучающимися и родителями Всероссийской контрольной работы по информационной безопасности на сайте www.единыйурок.дети	
		Декабрь 2019	8.Благодарственное письмо Канцуровой Н.И. «За активное участие в развитии онлайн-образования». UCHi.ru	UCHi.ru
		Декабрь 2019	9.Почетная грамота «Активный учитель региона» Ростовская область МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда Канцуровой Н.И. по итогам 2019 учебного года. UCHi.ru	UCHi.ru
		Ноябрь-декабрь 2019	10.Благодарственное письмо Канцуровой Н.И. за помощь в организации олимпиады «Юный предприниматель» III Онлайн -олимпиады по предпринимательству ноябрь 2019г. Письмо № 60-000852740	UCHi.ru
		25.10.2019-18.11.2019 г	11.Грамота UCHi.ru Канцуровой Н.И. и команде 2 А класса МБОУ СО (военвед) г. Зернограда за третье место в школе в образовательном марафоне «Волшебная осень».	UCHi.ru
		01.12.2019	12.Сертификат, подтверждающий успешное прохождение тестирования по теме «Воспитательная работа в школе». ЦБ45574755 от 01.12.2019 г.	infourok.ru/standart
		Ноябрь-декабрь 2019г.	13.Статьи в школьную газету: выпуск ноябрь-декабрь 2019г.: 1. «Здоровье – главная ценность человека». (о проведении мероприятия по профилактике наркомании в рамках	Ежемесячная школьная газета «Школьный бум»

			операции «Дети России-2019»).	
8	Качан Ю.Н	2019	1.За большую работу по воспитанию у подрастающего поколения чувства уважения и любви к родному городу.	Глава администрации Зерноградского городского поселения А.А Рачков
		2019	2.За добросовестный подход к организации воспитательной работы класса.	Директор школы МБОУ СОШ(военвед) Осадчая Г Н
9	Реденко А.И.	Декабрь 2019г.	1.Благодарственное письмо	Учи.ру Программа «Активный учитель»
		Декабрь 2019г.	2.Благодарственное письмо. «За активное участие в развитии онлайн-образования»	Учи.ру
		Декабрь 2019г.	3.Благодарственное письмо «За помощь в проведении Олимпиады «Заврики» по английскому языку для 1-4 классов»	Учи.Ру Образовательный марафон «Эра роботов»
10	Сидоренко М.Н.	сентябрь 2019 г.	1.Грамота	Руководителем образовательной платформы «Учи.ру» Коломоец И. В. «За попадание в сотню лучших преподавателей региона по итогам программы «Активный учитель»»
		02.10.2019г Пр. № 635	2.Грамота	Директора МБОУ СОШ (военвед) г. Зерноградa «За добросовестный труд, преданность педагогической профессии, личный вклад в воспитание и обучение подрастающего поколения»
		октябрь 2019 г.	3.Благодарственное письмо	Руководителем образовательной платформы «Учи.ру» Коломоец И. В. «За помощь в проведении олимпиады по русскому языку «Заврики»»
		октябрь 2019 г.	4.Грамота	Руководителем образовательной платформы «Учи.ру» Коломоец И. В. «За первое место класса под руководством учителя в марафоне «Навстречу космосу»»
		октябрь 2019 г.	5.Сертификат	Руководителем образовательной платформы «Учи.ру» Коломоец И. В. «Лучшему преподавателю

				школы по итогам программы «Активный учитель»»
		ноябрь 2019 г.	6.Благодарственное письмо	Заместителем председателя оргкомитета общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» Скляровой Т. В. «За организацию и проведение школьного тура олимпиады»
		ноябрь 2019 г.	7.Благодарственное письмо	Руководителем образовательной платформы «Учи.ру» Коломоец И. В. «За помощь в проведении олимпиады «BRICSMATH.COM 2019»»
		ноябрь 2019 г.	8.Благодарственное письмо	Руководителем образовательной платформы «Учи.ру» Коломоец И. В. «За помощь в проведении осенней олимпиады «Юный предприниматель» 2019»
		ноябрь 2019 г.	9.Грамота	Руководителем образовательной платформы «Учи.ру» Коломоец И. В. «За первое место класса под руководством учителя в марафоне «Волшебная осень»»
		30.11. 2019 г	10.Благодарность	Руководителем проекта «Олимпис 2019- Осенняя сессия» Росовым С. Г. «За подготовку победителей и участников в Международных образовательных конкурсах «Олимпис 2019-Осенняя сессия»
		декабрь 2019 г.	11.Грамота	Руководителем образовательной платформы «Учи.ру» Коломоец И. В. «За третье место класса под руководством учителя в марафоне «Эра роботов»»
		январь 2020	12. Сертификат	Руководителем образовательной платформы «Учи.ру» Коломоец И. В. «Лучшему преподавателю региона по итогам программы «Активный учитель» (Октябрь-Декабрь 2019 года)
		март 2020	13.Благодарственное письмо	Руководителем образовательной платформы «Учи.ру» Коломоец И. В. «За помощь в проведении

				олимпиады по окружающему миру «Заврики»
		апрель 2020	14.Благодарственное письмо	Руководителем образовательной платформы «Учи.ру» Коломоец И. В. «За помощь в проведении олимпиады по русскому языку «Заврики»
		03.02.2020	15.Диплом	Президентом Национальной Ассоциации Кулинаров Беляевым В. Б. « За победу в 1 этапе Всероссийского конкурса юных кулинаров программы «Разговор о правильном питании» 2019-2020 г.»
		30.03.2020	16.Благодарность	Руководителем проекта «Олимпис 2020- Весенняя сессия» Росовым С. Г. «За подготовку победителей и участников в Международных образовательных конкурсах «Олимпис 2020-Весенняя сессия»
11	Майкова Людмила Алексеевна	01.10.19	1.Благодарственное письмо Платформы Учи.ру	Руководитель организационного комитета Всероссийской онлайн-Олимпиады «Заврики» И. В. Коломоец
		17.12.19	2.Диплом	Раев В.Б. директор Всероссийского конкурса талантов
		17.12.19	3.Сертификат	Раев В.Б. директор Всероссийского конкурса талантов
		17.12.19	4.Диплом	Раев В.Б. директор Всероссийского конкурса талантов
		17.12.19	5.Сертификат	Раев В.Б. директор Всероссийского конкурса талантов
		апрель 2020	6.Благодарственное письмо	Руководителем образовательной платформы «Учи.ру» Коломоец И. В. «За помощь в проведении олимпиады по русскому языку «Заврики»»
		03.02.2020	7.Диплом	Президентом Национальной Ассоциации Кулинаров Беляевым В. Б. « За победу в 1 этапе Всероссийского конкурса юных кулинаров программы «Разговор о правильном

				питании» 2019-2020 г.»
		30.03.2020	8.Благодарность	Руководителем проекта «Олимпис 2020- Весенняя сессия» Росовым С. Г. «За подготовку победителей и участников в Международных образовательных конкурсах «Олимпис 2020-Весенняя сессия»
		17.12.19	9.Сертификат	Раев В.Б. директор Всероссийского конкурса талантов
		15.05.20	10.Благодарственное письмо	К празднованию 75-летия Победы за подготовку участника Всероссийского конкурса в номинации6 Презентация. Они защищали Родину!
		15.05.20	11.Диплом куратора за подготовку победителя Всероссийской олимпиады для учащихся 4-х классов «Вершина математических знаний» Подтверждение участия в мероприятии.	Сайт «Мир педагога»
12	Самусенок Е.А.	28.01.20	Благодарность	Проект «Инфоурок»
13	Степенко И.А.	25.01.2020г.	1.Диплом 2 степени за прохождение тестирования «ИКТ-компетентность современного педагога»	SL Профессиональное тестирование для педагогов
		22.01.2020	2.Сертификат за прохождение тестирования «Организация работы детей с ОВЗ»	SL Профессиональное тестирование для педагогов
		07.12.2019г.	3.Свидетельство о подготовке к участию в Международном конкурсе по биологии, математике, русскому языку «Олимпис2019-Осенняя сессия» учащихся, ставших обладателями 1 диплома.	ООО «Олимпис»
		Ноябрь 2019г.	4.Благодарственное письмо «За активное участие в развитии онлайн – образования»	Учи.ру ПРОГРАММА «Активный учитель».
		05.03.2020	5.Свидетельство о подготовке к участию в Международной олимпиаде «Инфоурок2 зимний сезон 2020» по математике, русскому языку,	Учебный центр «ИНФОУРОК»

			окружающему миру учащихся, ставших победителями 1.2.3 место.	
		03.04.2020	6.Диплом международного интернет-тестирования «Работа с одарёнными детьми по ФГОС»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»
14	Федорущенко А.Д.	4.10.2019	Грамота	Директор МБОУ СОШ (военвед) г.Зернограда
15	Каратаева А.Е.	4.10.2019	Грамота	Директор МБОУ СОШ (военвед)
16	Кравченко С.И.	23.02.2020	Грамота	Мультиурок За творческий поиск и инициативу, высокие успехи в профессиональной деятельности
17	Хурда Ольга Александровна	19.04.2020	Благодарность	за вклад в методическое обеспечение образовательногй деятельности на портале ЗНАНИО
		19.04.2020	Свидетельство о создании официального персонального учительского сайта на портале ЗНАНИО	
		19.04.2020	Грамота	за активное применение современных образовательных информационных технология на портале ЗНАНИО
		10.04.2020	Удостоверение автора педагогического издания на портале ЗНАНИО	
		17.04.2020	Диплом 1 место	международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс», номинация: «Современное искусство», конкурсная работа «АРТ мир»
		14.04.2020	Диплом 1 место	всероссийского конкурса «Профессиональный опыт и навыки педагога»
			Свидетельство участника международного конкурса «Профилактика коронавируса в учреждениях образования» на портале ЗНАНИО	
		23.04.2020	Благодарность	за активное участие в проведении международного дистанционного блицтурнира ЛИГА ЗНАНИЙ от проекта КОНКУРС. ИНФО
		17.04.2020	Сртификат участника обучающего курса «Профессиональные стандартв в эпоху	

			цифровых технологий» 16 часов	
		17.04.2020	Сртификат участника курса «Есть контакт! Работа с родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»» 16 часов	
		08.05.2020	Сертификат участника Всероссийское исследование качества и развития дистанционного обучения «Метаморфозы в эпоху цифровых технологий»	

20.Работа с молодыми специалистами.

Работа с молодыми специалистами – одно из приоритетных направлений в деятельности образовательного учреждения. Оптимизировать процесс профессионального становления молодого учителя, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию помогает создание гибкой и мобильной системы методического сопровождения. В соответствии с планом работы с педагогическими кадрами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы (военвед) г. Зернограда, с целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности.На основании приказа от 02.09.2019 №564 О закреплении наставников за молодыми специалистами на 2019-2020 учебный год в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда были назначены наставники: Сидоренко М.Н., учителя высшей квалификационной категории, закрепить в качестве наставника за молодым специалистом - учителем начальных классов Реденко А.И; Могилеву Л.А., учителя высшей квалификационной категории, закрепить в качестве наставника за молодым специалистом - учителем начальных классов Ноздреватых Е.В;

Солод И.Ю., учителя высшей квалификационной категории, закрепить в качестве наставника за молодым специалистом - учителем биологии Кузнецовой Т.А;

Красинских М.А. закрепить в качестве наставника за молодым специалистом – старшей пионервожатой Орешкиной П.С.

Всеми наставниками были составлены индивидуальные планы работы с молодыми педагогами. Для молодых и малоопытных учителей были проведены методические консультации: - по календарному планированию; - по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; - по организации учебного процесса на уроке; - по работе с одарёнными и отстающими детьми; - по ведению школьной документации.

21. В рамках ШМО и МС ведётся мониторинг за самообразованием педагогов. В школе проводится анализ и самоанализ результатов профессионального мастерства учителей, выраженные в итогах аттестации. Экспертная оценка деятельности аттестуемых учителей подтверждает творческий рост педагогов. Апробируются и **новые формы**:

- творческие отчёты
- методическая неделя
- презентация опыта работы, достижений
- методическое «портфолио».

22. Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана с функциями анализа и целеполагания.

Особенность внутришкольного контроля состоит в его влиянии на личность учителя. Если это

молодой учитель, то контроль сказывается на его профессиональном становлении, если это опытный, творческий учитель, — на укреплении его профессиональной позиции и авторитета в школе.

23. В МБОУ СОШ (военвед) функционирует методический кабинет.

24. Библиотека школы оснащена учебными, методическими пособиями в помощь учителю, научно-популярной и художественной литературой в полной мере.

25. Педагогами школы в полной мере используются все образовательные ресурсы, имеющиеся в школе, для решения образовательных и развивающихся задач.

26. В 2019/2020 учебном году осуществлялась подписка на газету «Донской маяк», электронные журналы «Нормативные документы школы», «Справочник педагога-психолога», «Управление начальной школой», «Справочник классного руководителя», регинальный журнал «Практические советы учителю», а также педагогами школы (индивидуально) была приобретена методическая литература по учебным предметам и воспитательной работе в классном коллективе.

27. Социальный педагог и педагог-психолог являются членами ШМС и постоянно принимают участие в методической работе школы, участвуя в методических семинарах, педсоветах, мастер-классах, родительских собраниях, в работе с молодыми специалистами и вновь принятыми педагогами.

28. Методическая тема МБОУ СОШ (военвед) г. Зеограда тесно перекликается с методической темой управления образования Администрации Зерноградского района. Методический кабинет, которого является главным координационным центром между методическими службами школ района.

29. Исходя из анализа методической работы школы, **можно сделать вывод,** что работа над методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета, так и в работе методического совета, методических объединений учителей. Работа школьной методической службы направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы. Тематика заседаний ШМО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.

Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, желающих участвовать в инновационных процессах школы.

Выводы:

На основании анализа методической работы школы за 2019-2020 учебном году выявлены проблемы, на которые необходимо обратить внимание в 2020/2021 учебном году:

- Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.

-Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Педагогам школы уделять большее внимание привлечению учащихся к конкурсам различной направленности, повысить качество работ учащихся. Для возможности участия в дистанционных конкурсах сохранять работы участников по возможности в электронном формате.

- Использование инновационных технологий для повышения качества образования.

- Привести в систему работы учителей- предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.

- Активизировать работу методических объединений, проблемных групп, творческих групп по изучению и внедрению современных образовательных технологий, системно-деятельностного

подхода в обучении.
- В работе МО обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
-Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.
- Всем педагогам школы вести индивидуальную мониторинговую карту участия в методической работе школы.