

IT-инфраструктура

Приоритетом развития системы образования стало повышение качества преподавания, используя информационные технологии. Деятельность МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда по информатизации образовательной среды школы осуществлялась в соответствии с планом и с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и работы педагогического коллектива посредством эффективного использования информационно-коммуникационных возможностей школы.

Цель: улучшение результативности учебно-воспитательного процесса за счёт использования

информационно-коммуникационных технологий.

Основные направления информатизации

1. Информатизация учебно-воспитательного процесса.
2. ИКТ-сопровождение ФГОС.
3. Использование информационных технологий в воспитательной работе (Навигатор, АИСдоп образование)
4. Повышение и углубление ИКТ - компетентности педагогических кадров, других работников школы.
5. Методическое и психолого-педагогическое сопровождение процессов информатизации в школе.
6. Пополнение технической базы школы.
7. Медиабезопасность в школе
8. Электронный журнал (АИС-образование)

Информатизация позволила поднять на более высокий уровень деятельность школы:

- продолжена работа по развитию школьного сайта, где представлена полная информация о деятельности школы, рекомендации по подготовке к экзаменам и др;
- активно используются в учебно-воспитательном процессе все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы и интерактивные доски;
- связь с управлением образования, школами и обмен информацией осуществляется через электронную почту;
- подключена к работе система ФИС ФРДО и полностью загружена информация о выданных аттестатах ООО и СОО за весь период работы школы;
- продолжена работа по взаимодействию с информационно-мониторинговой системой РИА ЦРО;
- введена должность системного администратора школы.

Компетентность педагогов в области использования ИКТ

Учителя школы имеют достаточный опыт использования различных средств информационных компьютерных технологий, активно:

- применяют компьютер и периферийное оборудование;
- применяют прикладное программное обеспечение на уровне пользователя;
- применяют коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя;
- пользуются различными медиаресурсами;
- применяют санитарные нормы и правила при работе с компьютером;

- используют презентационное оборудование.

По данным мониторинга 98 % педагогов располагают домашним компьютером с выходом в Интернет.

В 2018-2019 уч. году продолжили работу в ЭЖ, что позволило активизировать работу учителей в Интернете. Были и трудности, не все учителя своевременно заполняли ЭЖ, что не давало возможности родителям полностью видеть реальную картину оценок.

Вывод: недостаточное обеспечение учебных кабинетов сетью Интернет тормозит продуктивную и своевременную работу по заполнению системы АИС-образования (ЭЖ), педагоги чрезмерно используют на своих уроках медиаресурсы, что не всегда с пользой отражается на восприятии материала.

Компетентность обучающихся в области использования ИКТ

Формирование ИКТ - компетентности обучающихся осуществляется системно в процессе проведения уроков с ИКТ, внеурочных занятий, самостоятельной и исследовательской работы учащихся, подготовки к ГИА.

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности.

Обучение информатике осуществляется с 7 класса. Предмет Информатика и ИКТ изучается в 7-11 классах на базовом уровне.

Обучающиеся школы создают множество презентаций для уроков и конкурсов. Со всеми обучающимися проводятся беседы, классные часы по безопасному использованию сети Интернет.

Вывод: необходимо оптимизировать использование медиаресурсов и программного обеспечения компьютеров в кабинете информатики с целью более продуктивного результата учебного процесса, на более современном уровне.

Внеурочная деятельности с использованием ИКТ

Применение информационно-коммуникационных технологий подняло на качественно новый уровень проведение и предметных недель. Каждый учитель старается проводить мероприятия с применением ИКТ, что значительно повышает мотивацию обучающихся и их интерес к предметам. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения, учащиеся знакомились с информацией, выходящей за рамки школьного предмета.

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы для поддержки познавательной деятельности школьников. Родительские собрания проводятся с применением мультимедийных презентаций по запланированным вопросам.

Все школьные мероприятия и праздники проводятся с использованием информационных технологий. Причем многие презентации к общешкольным мероприятиям создают сами обучающиеся.

В 2018-2019 уч. году есть и недоработки. В марте (5-11 кл.) по плану должна была пройти школьная НПК «Шаг в науку», т.к. учебный процесс был загружен муниципальными и областными мероприятиями и дети не успели подготовиться, НПК не провели. Ещё одна слабая сторона - это робототехника. При наличии оборудования не можем организовать кружок (внеурочную деятельность) т.к. нет специалиста.

Вывод: организовывать подготовку к плановым мероприятиям заблаговременно, использовать имеющееся оборудование по назначению (робототехника, цифровая лаборатория).

Организовать работу цифровой лаборатории в оптимальном режиме при подключении кабинета к сети Интернет.

Организация медиабезопасности

На сайте школы в этом учебном году создана страница «Информационная безопасность», на которой размещена актуальная информация для сотрудников школы, детей и родителей по безопасному использованию сети, по способам выявления опасных сайтов, по ограждению детей от негативном влиянии на детей. Были проведены классные часы и родительские собрания, направленные на информирование учащихся и родителей о правилах ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет. Приняли участие в акции «Час кода», во Всероссийской конференции по формированию цифрового детского пространства «Сетевичок», в 5-ом Международном квесте по цифровой грамотности «Сетевичок», «Единый урок», проведена серия онлайн-уроков и занятий для учащихся по теме «Финансовая грамотность».

«Финансовая грамотность» — целостная система учебных курсов для дополнительного образования обучающихся, впервые разработанная в России.

Вывод: необходимо продолжать работу по информированию всех участников образовательного процесса о безопасности в сети Интернет, о недопущении вовлечения детей в негативные интернет-сообщества. В связи с невостребованностью для повышения статуса портфолио ребенка и учителя множества предлагаемых платных интернет-конкурсов и олимпиад ограничить участие в таковых детей и учителей.

Школьный сайт

Школьный сайт - это визитная карточка школы. На страницах сайта школа знакомит посетителей Интернет (учащихся и их родителей) с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы, организацией летней оздоровительной работы, и т. д. Наполнение школьного сайта – это еще одно из важных направлений работы текущего года.

Информация на сайте обновлялась еженедельно. За текущий учебный год было создано несколько дополнительных информационных страниц: «Информационная безопасность», «ВПР», «Техника безопасности и охрана труда», «Лагерь Радуга», «Противодействие терроризму».

Одним из важных информационных блоков является Публичный доклад директора школы, который размещается на сайте ежегодно и предоставляет общественности и органам управления детальную информацию о деятельности школы, а также самообследование ОО.

Вывод: необходима смена платформы сайта на более мощную и объемную, т.к. данная платформа с трудом позволяет отразить всю требующуюся и необходимую информацию по деятельности школы.

Информатизация процесса управления школы

В реализации задачи информатизации процесса управления используются следующие программы:

Программа

АИС «Контингент»

АИС «Образование»

ФИС ФРДО

Навигатор
АИС доп-образование «Барс»
РИА ЦРО
Техническое обеспечение ГИА ОГЭ
Аттестат-СП
Защищенная база данных

Техническое обслуживание всех систем и компьютеров

Работа с данными программами и информационными системами оказывает действенную помощь руководителям и специалистам при проведении анализа состояния образовательных процессов и процессов информатизации в образовательном учреждении, а также позволяет проводить мониторинг состояния и обеспечения учебного процесса.

Техническое оснащение

Обеспечение качества образовательного процесса определяется технической оснащённостью школы, работой системного администратора и готовностью учителей использовать имеющиеся современные технические ресурсы и оборудование. На начало 2018-2019 учебного года школа располагала:

Обеспеченность УВП информационно-коммуникационными средствами:

Интерактивная доска – 3, Проектор – 26, Акустические колонки – 29, Экран – 22, Брошюратор – 1, Принтер/МФУ – 30, Микрофоны – 3, Колонки - 4, Микшер – 1, Стойки для колонок – 2, Магнитола - 1, Музыкальный центр – 1, Пианино - 2

В течение 2018-2019 учебного года пополнилась материально-техническая база школы:

1. 2 проектора, 1 ноутбук.
2. Приобретён базовый пакет Microsoft, комплект Dr.Web для школ на 50 компьютеров.
3. МФУ 1, принтеров 2.
4. Колонки, стойки к ним, микшер, провода к ним.
5. Микрофоны настольные 4 шт.

Общее соотношение компьютеров с 100% износом – 5 %. Необходимо менять компьютеры в компьютерном классе, в приёмной, зам. директора по УВР, библиотека и т.д. Более 70% компьютеров - 2003, 2006 гг.

Исходя, из выше изложенного следует, что в 2018/2019 не все задачи были решены. Несмотря на значительные достижения в области использования в образовательном процессе информационных технологий, остается ряд проблем:

- низкая скорость работы Интернет, замедляет процесс обмена информацией и возникает риск несвоевременности или недоступности, в режиме он-лайн;
- эпизодическое применение информационных технологий рядом учителей;
- отсутствие осознания родителями необходимости приобщения к информационному полю школы.
- недостаточное обеспечение компьютерным оборудованием кабинетов начальной школы и учителей-предметников среднего и старшего звена
- устарели модели компьютеров в компьютерном классе, их мощности не хватает на бесперебойную работу.
- не в полной мере реализуются педагогами школы возможности ЭЖ и интерактивной доски.
- отсутствие специалиста (заинтересованного педагога) для кружка «робототехника».

Возможные пути их решения:

- Замена парка компьютеров, исчерпавших свой ресурс.
- Повышение скорости Интернет
- Организовать работу кружка «робототехника» и 3D- моделированию

В новом 2019/2020 учебном году перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

1. Продолжить расширять информационное образовательное пространство школы;
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников и учащихся в области ИКТ;
3. Внедрять новые методики обучения с использованием ИКТ в учебно-воспитательный процесс;
4. Повысить эффективность использования ИКТ в управленческой деятельности.
5. Продолжить работу по обновлению сайта школы, создать творческую группу, состоящую из педагогов и учащихся школы для более оперативного внесения информации на сайт.
6. Продолжать работу по обновлению материально-технической базы (компьютерной и вспомогательной)
7. Обеспечить рабочее место системного администратора компьютером, принтером и, по возможности, сетевым хранилищем.