

**Педагогический совет по теме:
«Инновации в образовании: ожидания и возможности»**

10 января 2019 года в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда состоялся педагогический совет по теме: «Инновации в образовании: ожидания и возможности» Педагогический совет проведен в форме деловой игры и состоял из трех блоков.

В первом блоке «Психологическое включение» выступила директор школы Осадчая Галина Николаевна:

«Кто-то из мудрецов сказал, что человек может бесконечно долго смотреть на три вещи: звездное небо, горящее пламя и текущую воду. В каждой из этих стихий есть что-то завораживающее и пленительное.

На мой взгляд, сфера образования объединяет все эти стихии.

Давайте, коллеги, вместе докажем это утверждение»

Звездное небо, это бесконечный мир знаний. Каждый человек может в нем найти свою звезду – сферу применения своих природных талантов, сферу самореализации личности.

Труд педагога как пламя костра. Это пламя освещает, разгоняя холодную темноту ночи, согревает и дает возможность приготовить пищу. Учитель пламенем своего сердца и разума разгоняет мрак незнания и невежества.

Текущая вода – это педагогический процесс. Неуклонно стремиться наполнить знаниями, напитать уверенностью в своих силах, подтолкнуть в выборе жизненного пути. В этом потоке становится непрерывной преемственность поколений: знания, опыт, идеалы мы берем из чистого источника.

Однако нельзя войти в одну и ту же реку дважды. Инновации в педагогике символизируют непрерывно изменяющийся поток, который стремится найти самый оптимальный путь к сердцу и таланту ученика.

Проведена анкета «Восприимчивость педагогов к новому»

Определите свою восприимчивость к новому, используя следующую оценочную шкалу: всегда – 3 балла, иногда – 2 балла, никогда – 1 балл.

1. Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом в своей деятельности, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей общества, индивидуального стиля Вашей педагогической деятельности?

2. Вы постоянно занимаетесь самообразованием?

3. Вы придерживаетесь определенных педагогических идей, развиваете их в процессе педагогической деятельности?

4. Вы сотрудничаете с научными консультантами?

5. Вы видите перспективу своей деятельности, прогнозируете ее?

6. Вы открыты новому?

По итогам анкетирования коллектив показал допустимый уровень восприимчивости к новому.



Во втором блоке «Теоретическом» выступили:

1. Заместитель директора по УВР Харченко Людмила Витальевна выступила по теме «Инновации в образовании: ожидания и возможности».



Эпиграфом к выступлению явились слова В.В. Путина «Будущее России, наши успехи зависят от образования. Путь развития к 2020 году определён – это инновации». В докладе были отражены основополагающие документы последних лет, касающиеся введения инноваций в образовательных организациях. Определены понятия, что такое инновация вообще в сфере образования. Чем отличаются понятия «новация» и «инновация», «реформа» и инновация? Выделены причины внедрения инноваций в школе, актуальность и виды инноваций. Особенно был сделан акцент на инновационной работе в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда по семи направлениям:

1. Внедрение ФГОС основного общего образования в 9-х классах.

2. Реализация областного проекта «Наша здоровая школа» пилотной площадки по здоровьесбережению с

использованием инновационного диагностического аппарата АРМИС.2017-2021гг.

3. Освоение и эффективное использование УМК «Школа России».

4. Освоение и эффективное использование УМК по математике 5 класс, Мерзляк А.Г. в логике ФГОС. (Томилина Н.В. учитель математики);

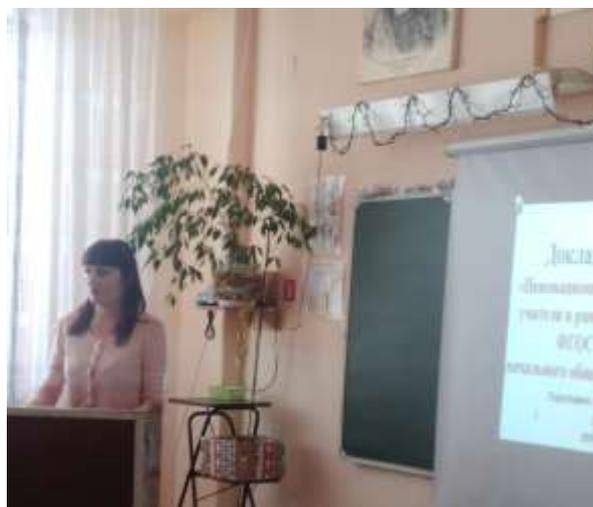
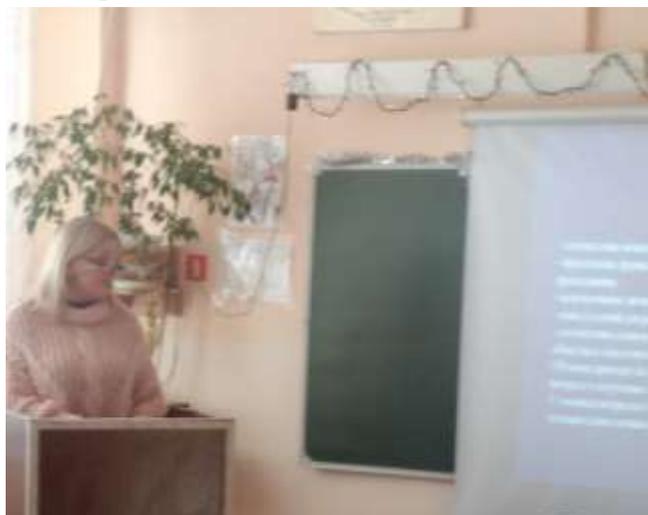
5. Разработка и внедрение инновационного проекта «Современная модель профессионального развития педагога в МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда на 2018-2020 гг.».

6. Разработка и внедрение обучающей программы по Основам малого предпринимательства. (Гуляева Т.В.- учитель экономики, кандидат технических наук);

7. Внедрение и реализация пилотного образовательного этнокультурного проекта "150 культур Дона" (Белорусская культура).

2. Канцурова Наталья Ивановна - учитель начальных классов представила педагогическому коллективу опыт своей работы по теме «Инновационная деятельность

учителя в рамках



реализации ФГОС уровня начального общего образования».

3. Шматкова Алла Ивановна - учитель русского языка и литературы провела мастер-класс по теме «Современные инновационные технологии в образовании».

В третьем блоке «Практическом» была организована работа педколлектива по группам, которым предлагалось представить своё видение внедрения инноваций в школе, ответив на следующие вопросы:

В чем заключается инновационная деятельность педагога в современном образовании?

Перечислите алгоритм инновационной деятельности.

Что относится к признакам инновационной среды?

Перечислите пути развития мотивации педагога.

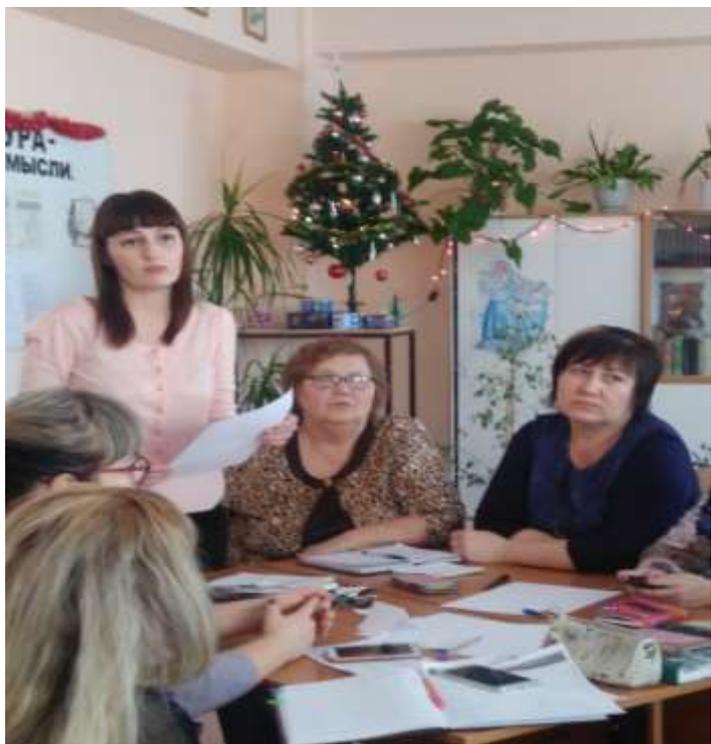
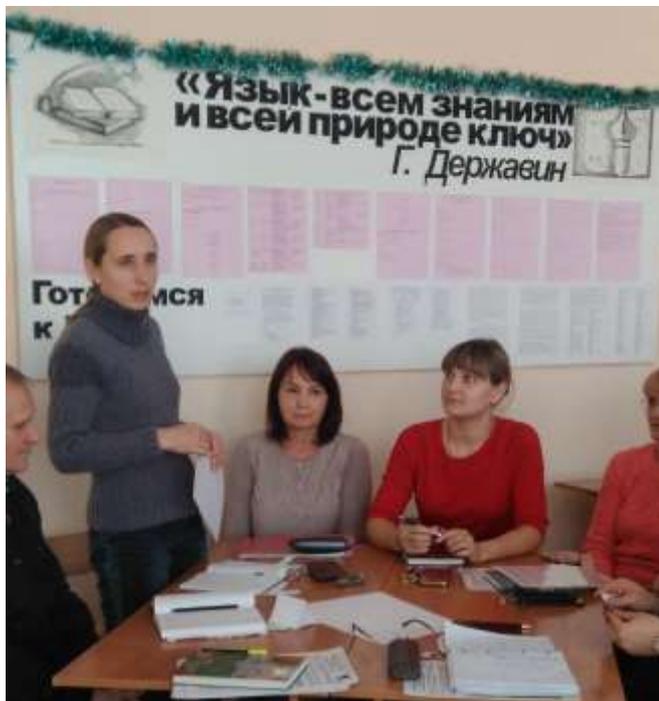
Роль инноваций в работе по повышению профессиональной компетентности кадров.



Четвёртый блок «Принятие решения»

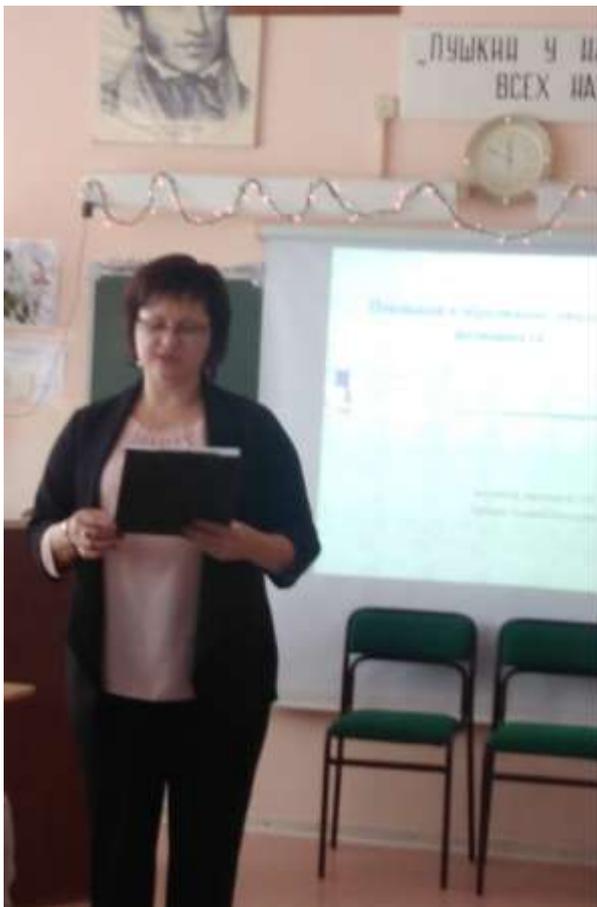
Решение педагогического совета:

1. Продолжить работу по внедрению инновационных технологий в учебно-воспитательной деятельности в 2018-2019 учебном году.



2. Продолжить взаимопосещение уроков коллег с целью изучения опыта реализации инновационных технологий в 2018-2019 учебном году.
3. Для создания эффективной работы в данном направлении провести декады методического мастерства в соответствии с графиком на 2018-2019 учебный год.

4. Систематизировать опыт работы учителей школы с целью создания электронного банка данных методических материалов с применением инновационных технологий в работе 2018-2019 учебного года.
5. На заседаниях ШМО, теоретических семинарах и практикумах продолжить знакомство с инновационными идеями в современном образовании, направленными на повышение качества знаний обучающихся в 2018-2019 учебном году.
6. Создать и организовать работу творческой группы по подготовке плана внедрения инновационной деятельности.



Будущее не импровизируется, его можно построить

лишь из материалов, унаследованных нами из прошлого.

Наши самые плодотворные инновации состоят чаще всего в том,

что мы отливаем новые идеи в старых формах, которые достаточно

частично изменить, чтобы привести их в гармонию с новым содержанием

Эмиль Дюркгейм