

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа (военвед) г. Зернограда

347740, Ростовская обл., г. Зерноград, ул. им. Ерёмина, дом 17
тел./факс 8(863) 593-92-70, эл.почта: soshvoenved@mail.ru

СОГЛАСОВАНО и
рекомендовано к утверждению
Протокол педагогического совета
от 01.11.2018 № 01



УТВЕРЖДАЮ
директор школы
Г.Н. Осадчая
Приказ от 02.11.2018 № 616

ПОЛОЖЕНИЕ

о языке (языках) обучения и воспитания

1. Общие положения

1.1. Положение о языке разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Федеральным законом "О государственном языке Российской Федерации" от 01.06.2005 N53-ФЗ, Федеральным законом «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 № 1807-1, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы (военвед) г. Зернограда.

1.2. В Школе гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

1.3. Документооборот в Школе осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

1.4. Документы об образовании оформляются на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

1.5. Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы представляют в Школу на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

1.6. Школа обеспечивает открытость и доступность информации о языке образования.

2. Язык (языки) обучения

2.1. В Школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке. В учебный план МБОУ СОШ (военвед) г. Зернограда входят следующие предметные области и учебные предметы:

- Филология (русский язык, литературное чтение, на уровне начального общего образования);
- Русский язык и литература – (русский язык, литература), на уровне основного общего образования;
- Русский язык и литература на уровне среднего общего образования.

-иностранные языки - (английский)

2.2. Преподавание и изучение русского языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования осуществляются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня образования и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

2.3. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства получают образование в Школе на русском языке по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня образования и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

2.4. При использовании русского языка (государственного языка Российской Федерации) не допускается использования слов и выражений, не соответствующих нормам современного русского литературного языка, за исключением иностранных слов, не имеющих общеупотребительных аналогов в русском языке.

2.5. Учащимся с неродным русским языком, слабо владеющим русским языком, Школа в пределах возможности, оказывает помощь, в том числе через организацию группы для изучения русского языка через внеурочную деятельность, организует индивидуальные неаудиторные занятия, консультации по обучению русскому языку и т.д.

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Обучение иностранному языку в Школе на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования проводится в рамках имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта

3.2. Изучение иностранного языка направлено на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции – освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в иностранном языке;
- формирование социокультурной/межкультурной компетенции – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- развитие учебно-познавательной компетенции – ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;
- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладение ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантному

отношению к проявлениям иной культуры; лучшему осознанию своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

3.3. Обучение иностранным языкам на всех уровнях образования осуществляется с учетом фактора преемственности обучения.

3.4. Родители учащихся (их законные представители) имеют право выбора иностранного языка, образовательной программы его освоения, дополнительного изучения иностранных языков с учетом наличия в Школе условий и возможностей, практического уровня подготовки ребенка и фактора преемственности обучения.

3.5. В соответствии с реализуемой образовательной программой Школы и учебным планом, учащиеся изучают иностранные языки со 2 класса.

3.6. Более раннее изучение иностранного языка возможно в рамках реализации программ внеурочной деятельности, реализации программ дополнительного образования, в том числе через сетевую форму взаимодействия с иными образовательными организациями.

3.7. Формирование групп и перевод обучающихся в соответствующие группы иностранных языков осуществляется приказом директора школы.

3.8. Для обучающихся, изучавших ранее иностранный язык, отличный от преподаваемых в школе, или не изучавших его по ряду причин совсем, при наличии условий может создаваться предметный кружок «Иностранный язык для начинающих».

3.9. Промежуточная аттестация обучающихся, перешедших в течение учебного года в другие группы иностранного языка, производится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы

3.10. Изучение второго иностранного языка в соответствии с учебным планом возможно через реализацию основных и дополнительных образовательных программ.

3.11. Спектр иностранных языков, предлагаемый для изучения в рамках реализации общеобразовательных программ и программ дополнительного образования определяется Школой самостоятельно с учетом анализа выявляемых потребностей и возможностей Школы.

3.12. Выбор иностранного языка для изучения в рамках общеобразовательных программ осуществляется: - на уровне начального общего, основного общего образования - родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося и с учетом его мнения; - на уровне среднего общего образования - самим учащимся.

3.13. Преподавание и изучение иностранного языка не осуществляется в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации - русскому языку.

4. Язык (языки) воспитания.

4.1. Внеурочная деятельность и воспитательная работа в школе осуществляется на русском языке в соответствии с утвержденными планами внеурочной деятельности и воспитательной работы.

5. Заключительные положения

5.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и вступлением в действие новых нормативно-правовых документов.

5.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до внесения в него в установленном порядке изменений или замены новым.